



VAL.U.E. C.H.A.I.N. Competitiveness

VALIDating & Upskilling Employees Competences Hence Accruing  
Industry Competitiveness  
EaSI Progress – VS/2020/0158

**MAINT SYSTEM SRL - ECOLE - ENTI CONFINDUSTRIALI LOMBARDI PER L'EDUCATION SCARL**

## **ATTESTATO FINALE DI MESSA IN TRASPARENZA DELLE COMPETENZE**

Relativo al percorso formativo realizzato nell'ambito del progetto VAL.U.E. C.H.A.I.N.  
Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accruing Industry competitiveness EaSI Progress - VS/2020/158

### **RILASCIATO A**

██████████ nato a ████████ il ████████ C.F. ██████████

### **DENOMINAZIONE DEL PERCORSO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - COMPETENZE DIGITALI DEI CITTADINI**

- Durata del percorso: 32 ore; di cui 32 ore di FAD asincrona
- Valutazione finale: role playing - esercitazioni

#### **Apprendimenti conseguiti:**

*Standard di apprendimento:* **Quadro europeo per le competenze digitali - DigComp 2.1**

#### *Denominazione Area di attività:*

- Ricerca e gestione di informazioni, dati e contenuti digitali
- Comunicazione e collaborazione in contesti digitali
- Creazione di contenuti digitali
- Sicurezza Digitale
- Risolvere problemi digitali

#### *Obiettivi e risultati conseguiti:*

- Strutturare ed eseguire ricerche complesse di contenuti, informazioni, dati sulla rete. Applicare metodi di ricerche complesse per ottenere dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali. Valutare la credibilità e l'affidabilità di fonti diverse di dati, di informazioni e di contenuti digitali. Elaborare informazioni e contenuti in un ambiente strutturato.
- Personalizzare i client di posta elettronica e gestire le impostazioni generali, gli account, diverse visualizzazioni e le firme. Personalizzare le chat, gestendo le impostazioni avanzate, i blocchi e l'archivio delle chat. Organizzare una video conference, pianificando le attività e invitando i partecipanti. Integrare l'uso di diversi tool per creare flussi coerenti ed efficienti di lavoro. Conoscere e usare le funzioni avanzate dei tool. Usare strategicamente e con consapevolezza i social media e il web. Applicare la Netiquette alle mail, comunicazione dei singoli social media, nelle chat e nelle video chiamate/conferenze. Creare e gestire account su social, app e siti. Applicare strategie consapevoli per rafforzare e proteggere il proprio Personal branding e la Reputazione on line. Fare Back up dei dati conservati in locale e condivisi on line.
- Creare e modificare video digitali. Occuparsi della trasformazione digitale dei contenuti video per l'utilizzo nelle principali applicazioni social, blog e siti web. Essere in grado di selezionare i contenuti prelevati dal web nel rispetto delle norme su copyright. Comprendere i fondamenti del linguaggio html.
- Applicare le misure di sicurezza e difesa prestando attenzione alla sicurezza dei dati. Utilizzare la logica hacker in modo eticamente corretto. Utilizzare una metodologia alternativa per la certificazione di dati. Individuare i parametri per la costruzione in sicurezza di un ambiente virtuale. Distinguere le varie tecnologie a supporto delle attività ludico/sociali e le loro applicazioni nel mondo del lavoro. Saper riconoscere gli effetti di una dipendenza digitale. Utilizzare i criteri dell'usabilità del software per realizzare ambienti maggiormente corrispondenti alle esigenze personali ed aziendali.
- Valutare differenti soluzioni digitali in funzione delle tecnologie esistenti e future. Personalizzare a livello di sistema le soluzioni adottate; Fornire supporto diffuso nel contesto organizzativo. Applicare e contestualizzare strumenti digitali per la creatività e la condivisione digitale. Utilizzare una pluralità di strumenti per la formazione digitale. Proporre diverse soluzioni per la formazione digitale. Supportare altri membri dell'organizzazione nell'utilizzo e nella fruizione degli strumenti.

*Livello di padronanza DigComp 2.1:* **Livello di padronanza 5**

Luogo e data: Cinisello Balsamo, 30/09/2022

Firma

Firmato digitalmente da:  
DELLA BELLA DAVIDE  
Data: 23/11/2022 11:06:20