



Sezione A: Dati socio-anagrafici

A1. Sesso

Femmina

Maschio

A2. Anno di nascita

A3. Cittadinanza

1. Italiana

2. Altro paese europeo

3. Altro paese extra-europeo

4. Apolide (nessuna cittadinanza)

5. Altra cittadinanza o doppia cittadinanza (specificare) 

5. Altra cittadinanza o doppia cittadinanza (specificare)

A4. Cittadinanza padre

1. Italiana

2. Altro paese europeo

3. Altro paese extra-europeo

4. Apolide (nessuna cittadinanza)

5. Non so

6. Altra cittadinanza o doppia cittadinanza (specificare) 

6. Altra cittadinanza o doppia cittadinanza (specificare)



A5. Cittadinanza madre

1. Italiana

2. Altro paese europeo

3. Altro paese extra-europeo

4. Apolide (nessuna cittadinanza)

5. Non so

6. Altra cittadinanza o doppia cittadinanza (specificare)

6. Altra cittadinanza o doppia cittadinanza (specificare)



A6. Regione di residenza

- Abruzzo
- Basilicata
- Calabria
- Campania
- Emilia-Romagna
- Friuli-Venezia Giulia
- Lazio
- Liguria
- Lombardia
- Marche
- Molise
- Piemonte
- Puglia
- Sardegna
- Sicilia
- Toscana
- Trentino-Alto Adige
- Umbria
- Valle d'Aosta
- Veneto

A7. Tipologia del Comune in cui vivi abitualmente

** Le città metropolitane sono: Bari, Bologna, Cagliari, Catania, Firenze, Genova, Messina, Milano, Napoli, Palermo, Reggio Calabria, Roma Capitale, Torino, Venezia*

- 1. Città metropolitana (da 500.000 abitanti e oltre)*
- 2. Comune di grandi dimensioni (da 100.000 a 499.999 abitanti)
- 3. Comune di medie dimensioni (da 10.000 abitanti fino a 99.999)
- 4. Comune di piccole dimensioni (fino a 9.999 abitanti)



A8. Stato civile

- 1. Celibe/Nubile (stato libero)
- 2. Coniugato/a
- 3. Unito/a civilmente
- 4. Convivente
- 5. Separato/a
- 6. Divorziato/a
- 7. Vedovo/a

A9. Hai figli?

- 1. No
- 2. Sì, specificare numero

2. Sì, specificare numero

A10. Con chi vivi abitualmente?

- Da solo
- Con la famiglia d'origine (genitori, fratelli, sorelle, altri parenti)
- Con la mia famiglia (partner, figli....)
- Con amici
- Con persone con cui condivido l'appartamento
- Con altri (specificare)

Con altri (specificare)



A11. Titolo di studio di tuo padre (Indicare l'ultimo titolo conseguito)

Nessun titolo

Licenza elementare

Licenza media

Diploma di qualifica professionale

Diploma di maturità

Laurea

Dottorato di ricerca, titolo post lauream

Non so

Altro titolo (anche titoli di studio conseguiti all'estero) - specificare

Altro titolo (anche titoli di studio conseguiti all'estero) - specificare

A12. Titolo di studio di tua madre (Indicare l'ultimo titolo conseguito)

Nessun titolo

Licenza elementare

Licenza media

Diploma di qualifica professionale

Diploma di maturità

Laurea

Dottorato di ricerca, titolo post lauream

Non so

Altro titolo (anche titoli di studio conseguiti all'estero) - specificare

Altro titolo (anche titoli di studio conseguiti all'estero) - specificare



A13. Condizione occupazionale e lavorativa di tuo padre

- 1. Lavora
- 2. Non lavora
- 3. Pensionato
- 4. In cassa integrazione
- 5. Inabile al lavoro
- 6. Percettore di Reddito di Cittadinanza
- 7. Non so
- 8. In altra condizione (specificare)

8. In altra condizione (specificare)

A14. Se tuo padre lavora, specificare che lavoro svolge (se pensionato o in cassa integrazione, che lavoro svolgeva)

A15. Condizione occupazionale e lavorativa di tua madre

- 1. Lavora
- 2. Non lavora
- 3. Pensionata
- 4. In cassa integrazione
- 5. Inabile al lavoro
- 6. Percettrice di Reddito di Cittadinanza
- 7. Non so
- 8. In altra condizione (specificare)

8. In altra condizione (specificare)



A16. Se tua madre lavora, specificare che lavoro svolge (se pensionata o in cassa integrazione, che lavoro svolgeva)

A17. Come definiresti il tenore economico generale della tua famiglia d'origine?

1. Alto livello (agiato, benestante)
2. Discreto livello (sopra la media)
3. Nella media
4. Appena sufficiente (al di sotto della media)
5. Disagiato, insufficiente (molto al di sotto della media)

A18. Qual è l'importo complessivo delle TUE entrate su cui puoi contare mensilmente in autonomia?

(Considera il reddito complessivo per te disponibile al mese)

1. Nessun importo
2. Meno di 300 euro
3. Da 301-500 euro
4. Da 501-700 euro
5. Da 701-1000 euro
6. Da 1001-1500 euro
- Oltre 1500 euro

A19. Quali sono le fonti da cui derivano principalmente le tue entrate?

(Sono possibili più risposte)

1. Redditi da lavoro (anche occasionale)
2. Borse di studio
3. Reddito di cittadinanza
4. Donazioni da genitori e familiari
5. Vendita di oggetti e beni
6. Altra fonte (specificare) 

6. Altra fonte (specificare)



A20. Quali sono le persone di cui ti fidi di più e a cui ti rivolgi per un consiglio o un supporto nei momenti di difficoltà?

(Sono possibili più risposte)

- 1. Genitori
- 2. Partner
- 3. Amici
- 4. Altri parenti o familiari
- 5. Insegnanti
- 6. Vicini di casa
- 7. Colleghi di lavoro (o ex colleghi) o di studi
- 8. Conoscenti
- 9. Amici virtuali
- 10. Allenatori
- 11. Operatori di servizi
- 12. Collaboratori familiari
- 13. Altro (specificare)

13. Altro (specificare)



Sezione B: Percorso di studi

B1. Dopo la scuola secondaria di primo grado (scuola media) ti sei iscritto a un Istituto di scuola secondaria superiore (se sì, indicare quale)?

No. Ho terminato il mio percorso di studi e non mi sono iscritto ad alcun Istituto secondario superiore

Sì, Liceo artistico

Sì, Liceo classico

Sì, Liceo linguistico

Sì, Licei musicali e coreutici

Sì, Liceo scientifico

Sì, Liceo scientifico – opzione Scienze applicate

Sì, Liceo scientifico – sezione a indirizzo sportivo

Sì, Liceo scienze umane

Sì, Liceo scienze umane – opzione economico sociale

Sì, Istituto Tecnico

Sì, Istituto Professionale

Sì, Istituto professionale pre-riordino

Sì, Istruzione e formazione professionale

Sì, Altro Istituto (specificare)

Sì, Altro Istituto (specificare)



B2. Per quale motivo principale non hai proseguito gli studi?

(Una sola risposta)

- 1. Ho preferito cercare un lavoro/lavorare
- 2. Non mi interessava studiare
- 3. Non andavo bene a scuola
- 4. Non andavo d'accordo con gli insegnanti
- 5. Non andavo d'accordo con i compagni di classe
- 6. Altro motivo (specificare)

6. Altro motivo (specificare)

B3. Nello scegliere la scuola secondaria superiore quanto hanno pesato i seguenti fattori?

(Esprimi il tuo grado di accordo per ogni affermazione)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Ho scelto in base a ciò che mi piaceva e mi interessava	<input type="checkbox"/>				
Ho scelto in base al corso universitario che volevo fare	<input type="checkbox"/>				
Ho scelto in base al lavoro che volevo fare	<input type="checkbox"/>				
Ho scelto in base ai consigli dei miei genitori	<input type="checkbox"/>				
Ho scelto in base ai consigli di persone importanti per me (insegnanti, persone di fiducia)	<input type="checkbox"/>				
Ho seguito la scelta fatta dai miei amici	<input type="checkbox"/>				
Ho scelto in base a ciò che mi pareva aprire maggiori possibilità e non fosse una scelta vincolante e definitiva	<input type="checkbox"/>				
Ho scelto in base a percorsi di orientamento specifici	<input type="checkbox"/>				
È stata una scelta di ripiego/esclusione	<input type="checkbox"/>				
Ho scelto in base alla vicinanza (ad esempio: era la scuola più vicina; l'unica scuola del mio paese; l'unica scuola raggiungibile; ecc.)	<input type="checkbox"/>				

B4. Hai conseguito il diploma di scuola secondaria superiore?

- Si
- No



B5. Se "SI" che tipo di diploma di scuola secondaria superiore hai conseguito?

- Diploma di liceo classico
- Diploma di liceo scientifico
- Diploma di liceo linguistico
- Diploma di liceo artistico
- Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico
- Diploma di liceo musicale e coreutico
- Diploma di liceo delle scienze umane
- Altro diploma di scuola secondaria superiore

B6. Se alla domanda precedente hai risposto "NO", specificare

- NO, non ho ancora terminato e frequento attualmente l'anno scolastico (domanda successiva):
- NO, ho interrotto definitivamente gli studi frequentando fino all'anno scolastico (domanda successiva):

B7. Seleziona anno

- Primo anno
- Secondo anno
- Terzo anno
- Quarto anno
- Quinto anno

B8. Indicare il voto del diploma

(Indicare se espresso in centesimi, sessantesimi o altro parametro, ad es: 80/100, 46/60, ecc...)

B9.

Dopo il conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore, ti sei iscritto all'università?

- No
- Sì, corso di laurea triennale (Specificare corso di laurea)
- Sì, laurea a ciclo unico (Specificare corso di laurea)

**B10. Specificare corso di laurea****B11. Nello scegliere il corso di laurea quanto hanno pesato i seguenti fattori?**

(Esprimi il tuo grado di accordo per ogni affermazione)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Ho scelto in base a ciò che mi piaceva e mi interessava	<input type="checkbox"/>				
Ho scelto in base al lavoro che volevo fare	<input type="checkbox"/>				
Ho scelto in base ai consigli dei miei genitori	<input type="checkbox"/>				
Ho scelto in base ai consigli di persone di cui mi fido (insegnanti, persone importanti per me)	<input type="checkbox"/>				
Ho seguito la scelta fatta dai miei amici	<input type="checkbox"/>				
Ho scelto in base a ciò che mi pareva aprire maggiori possibilità e non fosse una scelta vincolante e definitiva	<input type="checkbox"/>				
Ho scelto in base a percorsi di orientamento specifici	<input type="checkbox"/>				
È stata una scelta di ripiego/esclusione	<input type="checkbox"/>				

B12. Anno di immatricolazione

(Indicare l'anno solare in cui ti sei iscritto al primo anno del corso di laurea)

B13. Quale è la tua attuale posizione rispetto al corso di laurea?

- In corso (laurea triennale)
- In corso (laurea a ciclo unico)
- In corso (laurea specialistica)
- Fuori corso (laurea triennale)
- Fuori corso (laurea a ciclo unico)
- Fuori corso (laurea specialistica)
- Conseguito titolo finale laurea triennale
- Conseguito titolo laurea a ciclo unico
- Conseguito titolo finale specialistica



B14. Indica a quale anno di corso (o fuori corso) sei attualmente iscritto

(indica l'anno di iscrizione utilizzando i numeri: es. 1,2,3,4,5)

1° anno

2° anno

3° anno

4° anno

5° anno

B15. In che anno hai conseguito il titolo finale?

(indicare l'anno solare in cui hai conseguito il titolo finale)

B16. Con quale votazione?

(se hai conseguito la lode, indicare 111)

B17. Quindi, riassumendo, il tuo ultimo titolo di studio conseguito è:

Nessun titolo

Licenza elementare

Licenza di scuola media

Diploma di qualifica professionale di scuola secondaria superiore (di II grado) di 2-3 anni che non permette l'iscrizione all'Università

Diploma di maturità (o Diploma di istruzione secondaria superiore di II grado di 4-5 anni che permette l'iscrizione all'Università)

Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.

Conservatorio (vecchio ordinamento)

Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento

Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) di II livello

Laurea specialistica/magistrale (di II livello) del nuovo ordinamento

Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento (laurea specialistica/ magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento)

Dottorato di ricerca, titolo post lauream, Diploma accademico di formazione alla ricerca AFAM

Altro titolo (anche titoli di studio conseguiti all'estero - specificare

Altro titolo (anche titoli di studio conseguiti all'estero - specificare



B18. Considerando il tuo intero percorso di studi, a cosa ti è servito principalmente studiare?

(Una sola risposta)

1. A niente
2. Ad assolvere l'obbligo
3. La considero una tappa indispensabile in un percorso di vita
4. A prepararmi per il lavoro che desidero fare
5. Ad accrescere la mia cultura, a migliorarmi
6. Ad avere le opportunità per guadagnare di più
7. Ad avere una preparazione adeguata a una professione di alto livello
8. Ad acquisire un miglior prestigio personale
9. Ad avere più possibilità e spendibilità nel mercato del lavoro
10. A prendere tempo
11. Altro (specificare)

11. Altro (specificare)

B19. Se potessi tornare indietro al momento in cui hai operato le scelte relative al tuo percorso di studi, cosa faresti?

Non cambierei nulla, farei esattamente le stesse scelte

Farei altre scelte

B20. Cosa faresti?

(Sono possibili più risposte)

Sceglierei un altro indirizzo di studi superiori (specificare)

Commento

Sceglierei un altro corso di laurea (specificare)

Commento



Non interrompere gli studi, ma proseguirei

Commento

Non mi iscriverei affatto

Commento

Sezione C: Condizione attuale (qui e ora)

C1. Che cosa fai in questo periodo della tua vita?

(Una sola risposta)

1. Lavoro

2. Studio e lavoro

3. Studio a tempo pieno

4. Seguo un corso di formazione professionale

5. Non studio e non lavoro

6. Casalingo/a

7. In altra condizione (Specificare)

7. In altra condizione (Specificare)

Sezione D: Condizione lavorativa attuale

D1. Che lavoro svolgi attualmente?

(Indica il lavoro che svolgi)



D2. Il tuo lavoro è regolato da un contratto?

- No, nessun contratto formalizzato
- No, ho un'attività in proprio (titolare di attività o partita iva)
- Si, contratto a tempo indeterminato
- Si, contratto a tempo determinato
- Si, contratto di apprendistato
- Si, stage, tirocinio, pratica professionale
- Si, altro tipo di contratto
- Si, ma non conosco la forma contrattuale
- Altro

Altro

D3. Da quanto tempo svolgi questo lavoro?

Se hai lavorato meno di un anno, inserire zero al campo anno ed indicare il numero dei mesi

anni

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

mesi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D4. Quali strategie hai messo in atto per trovare il tuo attuale lavoro?

(Sono possibili più risposte)

- 1. Ho inviato curriculum
- 2. Mi sono iscritto a siti internet dedicati (Linkedin...)
- 3. Ho risposto ad annunci su internet (o su altri canali)
- 4. Ho partecipato (o iscritto) a bandi di concorso pubblico
- 5. Ho messo annunci sui social
- 6. Ho fatto colloqui di lavoro
- 7. Ho fatto riferimento ai centri per l'impiego
- 8. Ho fatto riferimento alle agenzie interinali per il lavoro
- 9. Ho fatto riferimento a conoscenze personali
- 10. Ho investito in un'attività insieme ad altri soci



11. Ho intrapreso autonomamente una mia attività lavorativa

12. Altro (specificare)

12. Altro (specificare)

Sezione E: Condizione di inattività

E1. Da quanto tempo ti trovi in questa condizione?

(Non lavori, non studi e non frequenti corsi di formazione)

1. Da meno di 6 mesi (0-6 mesi)

2. Da meno di un anno (7-11 mesi)

3. Da meno di due anni (12-23 mesi)

4. Da due anni e oltre (24 mesi e oltre)



E2. Per quale motivo principale ti trovi in questa condizione?

(Una sola risposta)

- 1. Perché ho una condizione economica che me lo consente
- 2. Perché mi piace
- 3. Perché aspetto che arrivi l'occasione buona per fare il lavoro che desidero
- 4. Perché non ho un obiettivo chiaro, non so cosa fare
- 5. Perché svolgo un'attività creativa-artistica (artisti, musicisti...)
- 6. Per accudire figli
- 7. Per assistere persone anziane/genitori
- 8. Per problemi di salute o invalidità
- 9. Per problemi con la giustizia
- 10. Per l'incapacità di reagire e uscire
- 11. Non per scelta, ma è una condizione che riguarda tutti i ragazzi della mia età
- 12. Altro (specificare)

12. Altro (specificare)



E3. In generale, qual è il sentimento prevalente con cui vivi questa condizione?

(Una sola risposta)

- 1. Angoscia
- 2. Appagamento
- 3. Costrizione
- 4. Tranquillità
- 5. Depressione
- 6. Fallimento
- 7. Frustrazione
- 8. Inadeguatezza
- 9. Indifferenza
- 10. Paura
- 11. Rabbia
- 12. Rassegnazione
- 13. Serenità
- 14. Soddisfazione
- 15. Ansia
- 16. Smarrimento
- 17. Altro (specificare) 

17. Altro (specificare)



E4. Vorresti cambiare la tua condizione attuale?

(Una sola risposta)

1. No, perché sto bene così

2. Sì, vorrei trovare un lavoro qualsiasi

3. Sì, ma solo a condizione di trovare il lavoro che desidero fare

4. Sì, vorrei riprendere a studiare

5. Sì, vorrei fare altro (specificare)

5. Sì, vorrei fare altro (specificare)

Sezione F: Potenziale interno e occupabilità

F1. Attualmente, stai cercando un lavoro?

1. Sì, sono attivo nella ricerca di un lavoro

2. Sì, sono attivo nella ricerca di tirocinio professionalizzante

3. No, perché sono soddisfatto del lavoro che svolgo attualmente

4. No, non sto cercando lavoro, ma accetterei un'eventuale proposta lavorativa

5. No, non sto cercando un lavoro e non sarei disponibile per un'eventuale proposta lavorativa

F2. Cosa fai concretamente per cercare lavoro?

(Sono possibili più risposte)

1. Ho inviato curriculum

2. Mi sono iscritto a siti internet dedicati (Linkedin...)

3. Ho risposto ad annunci su internet (o su altri canali)

4. Ho partecipato (o iscritto) a bandi di concorso pubblico

5. Ho messo annunci sui social

6. Ho fatto colloqui di lavoro

7. Ho fatto riferimento ai centri per l'impiego

8. Ho fatto riferimento alle agenzie interinali per il lavoro

9. Ho fatto riferimento a conoscenze personali

10. Ho investito in un'attività insieme ad altri soci

11. Ho intrapreso autonomamente una mia attività lavorativa



1 Per niente importante 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Importantissimo

17. La possibilità di lavorare in un ambiente multiculturale (LGBT Friendly, ecc..)

.....

F5. Nella ricerca di un lavoro, quanto ti senti capace di:

(Utilizzando 1= per nulla capace e 5=del tutto capace):

1 Per nulla capace 2 3 4 5 Del tutto capace

Affrontare i fallimenti insiti nella ricerca del lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Considerare i fallimenti come una sfida, più che come un problema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Superare le difficoltà incontrate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Comprendere le informazioni che trovi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Cercare le informazioni che ti servono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Selezionare le offerte di lavoro più adatte alle tue competenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Pianificare un tuo progetto professionale (o di formazione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Cogliere le nuove opportunità presenti nel mercato del lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Costruire strategie mirate al conseguimento di obiettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Rispettare le competenze altrui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Lavorare con persone nuove	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Chiedere consigli a chi ha più esperienza di te	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

F6. Sulla base delle esperienze di vita, studio o lavoro che hai fin qui vissuto, hai le idee chiare su quale lavoro potresti fare?

(Se sì, specifica quale tipo di lavoro o di professione ritieni di essere in grado di poter svolgere sulla base delle competenze acquisite)

No, non ho le idee chiare

Sì, (specificare quale)

Sì, (specificare quale)



F7. Qual è secondo te il limite più grande che impedisce ai giovani come te un più facile inserimento nel mercato del lavoro?

(Scegli al massimo 2 risposte)

1. Non ci sono realtà di orientamento al lavoro adeguate
2. Non ci sono realtà di accompagnamento al lavoro facilmente accessibili
3. Le opportunità offerte non tengono conto delle aspirazioni dei giovani
4. Le opportunità offerte non tengono conto delle attitudini dei giovani
5. I giovani non sono disposti ad accettare lavori troppo lontani dalle loro aspirazioni
6. I percorsi di studio non sono adeguati a preparare i giovani per lavorare
7. Le condizioni offerte non tutelano i diritti dei giovani
8. Le retribuzioni sono troppo basse
9. Non so, non ho un'opinione in proposito

F8. Secondo te, per entrare nel mondo del lavoro cosa conta di più?

(Scegli una sola risposta)

1. Conoscere bene cosa offre il mercato del lavoro esistente e adeguarsi alle richieste disponibili
2. Perseguire con convinzione le proprie inclinazioni e i propri desideri, a prescindere da quello che richiede il mercato del lavoro
3. Aspettare l'occasione giusta che prima o poi arriva

Sezione G: Orientamento

G1. A quale tra i servizi di orientamento al lavoro ti sei rivolto negli ultimi tre anni?

- | | SI | NO |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Servizi di orientamento del Centro per l'Impiego (ex ufficio di collocamento) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Agenzie per il lavoro private (es. Adecco, Manpower, ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Servizi di orientamento di associazioni di categoria o sindacati | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Servizi di orientamento di Centri di Formazione professionale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Servizi di orientamento al lavoro Comunali (COL, incontra giovani, informa giovani) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Servizi di orientamento delle scuole | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Servizi di orientamento di Università | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Servizi di orientamento di Enti privati/Cooperative | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Servizi di orientamento della propria azienda | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



G2. Perché non ti sei rivolto ad alcun servizio di orientamento?

(Scegli una sola risposta)

- 1. Non sapevo che esistesse
- 2. Non penso sia utile
- 3. Non ne ho avuto bisogno
- 4. Preferisco decidere da solo
- 5. Non era presente sul mio territorio
- 6. No, per altri motivi (specificare quali)

6. No, per altri motivi (specificare quali)

G3. Perché ti sei rivolto ai servizi di orientamento?

(Scegli al massimo 2 risposte)

- 1. Per informazioni su opportunità di stage/tirocini
- 2. Per una consulenza su come avviare un'attività in proprio
- 3. Per informazioni su altri enti e organizzazioni che si occupano della ricerca del lavoro
- 4. Per una consulenza di orientamento su come definire i propri obiettivi lavorativi e/o formativi
- 5. Per un supporto nella ricerca del lavoro (compilazione di un curriculum, preparazione ad un colloquio, ...)
- 6. Altro (specificare)

6. Altro (specificare)

G4. Con riguardo ai servizi di orientamento di cui hai fruito, a quali delle seguenti attività hai partecipato?

	Si	No
Auto-Informazione (sportelli, bacheche, eventi informativi, opuscoli, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colloquio informativo individuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incontri informativi di gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percorsi di accompagnamento al lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Si No

Percorsi di tutorato per il recupero dell'obbligo formativo

Percorsi di consulenza orientativa finalizzati alla scelta formativa

Percorsi individuali per l'analisi delle competenze e l'elaborazione di un progetto di sviluppo (Bilancio di competenze)

Percorsi motivazionali e di sviluppo personale

Laboratori di gruppo di supporto ai percorsi di scelta

Tirocini formativi e di orientamento (Stage aziendali, ecc.)

Sostegno in fase di ricollocamento

PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

G5. Sei soddisfatto/a del servizio ricevuto?

Si

No

G6. Per quale motivo principale sei soddisfatto del servizio ricevuto?

(Scegli una sola risposta)

1. Perché ho ricevuto le informazioni di cui avevo bisogno

2. Perché sono riuscito/a a chiarire le idee sul mio futuro formativo/professionale

3. Perché gli operatori sono stati professionali e competenti

4. Perché mi sono sentito/a accolto/a

5. Per altro motivo (specificare)

5. Per altro motivo (specificare)



G7. Per quale motivo principale non sei soddisfatto del servizio ricevuto?

(Scegli una sola risposta)

- 1. Perché non ho ricevuto le informazioni di cui avevo bisogno
- 2. Perché gli operatori non sono stati professionali né competenti
- 3. Perché non ho trovato sostegno alle mie richieste
- 4. Perché mi sono sentito ancora più confuso/a sul mio futuro formativo/professionale
- 5. Per altro motivo (specificare)

5. Per altro motivo (specificare)

G8. Cosa dovrebbe principalmente offrire un servizio di orientamento?

(Scegli al massimo 3 risposte)

- 1. Supportarmi nella conoscenza di me stesso, delle mie capacità e delle mie aspirazioni
- 2. Fornire informazioni utili sulle opportunità presenti sul mercato del lavoro
- 3. Favorire una scelta consapevole del percorso di studio/lavoro
- 4. Sostenermi nella definizione di un progetto per il mio futuro professionale
- 5. Collegare adeguatamente la domanda e l'offerta di lavoro
- 6. Altro (specificare)

6. Altro (specificare)

G9. Consigliaresti a un tuo/a amico/a di rivolgersi a un servizio di orientamento?

- Sì
- No



Sezione H: Rapporto con internet e le nuove tecnologie

H1. Per quali attività utilizzi Internet? (attraverso vari dispositivi: pc, cellulare, tablet...)

(Indica con quale frequenza svolgi ognuna delle attività indicate)

	Abitualmen te	Spesso	Raramente	Mai
1. Per ricercare informazioni su attualità e temi di mio interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Per studiare navigando sui siti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Per chattare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Per scaricare musica, video, immagini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Per giocare on line	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Per mandare/ricevere e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Per partecipare a gruppi di discussione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Per gestire un mio blog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Per scambi sui Social Network	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Per guardare contenuti in streaming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Per leggere il blog di qualcuno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Per caricare video tuoi e/o degli amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Per incontri via webcam (riunioni on line)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Per cercare annunci di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Per frequentare lezioni in DaD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H2. In generale, quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Internet ha migliorato la nostra vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La scuola è molto distante dalla cultura delle nuove tecnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le nuove tecnologie hanno creato una grande distanza fra giovani e adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet promuove la partecipazione democratica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Le nuove tecnologie hanno creato più danni che vantaggi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Molti giovani sono dipendenti dalle nuove tecnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esiste il rischio che qualcuno controlli le nostre vite attraverso i dispositivi tecnologici che utilizziamo (cellulari, PC, tablet...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le nuove tecnologie espongono al rischio di false informazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le nuove tecnologie impoveriscono le relazioni umane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le nuove tecnologie stanno cambiando in meglio i nostri modelli mentali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le nuove tecnologie hanno peggiorato le relazioni tra le persone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le nuove tecnologie sono uno strumento migliore dei libri per migliorare le nostre conoscenze e la nostra cultura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le nuove tecnologie hanno aumentato i rischi di incontri pericolosi e molestie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le nuove tecnologie hanno aperto una finestra sul mondo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le nuove tecnologie ti permettono di passare il tempo senza annoiarti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le nuove tecnologie riducono la capacità di approfondimento e rendono superficiale la conoscenza delle cose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le nuove tecnologie hanno incentivato comportamenti di odio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non saprei fare a meno delle nuove tecnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sezione I: Attivismo e partecipazione alla vita pubblica

11. Con quale frequenza partecipi agli eventi elencati di seguito?

(Indica con quale frequenza ti capita di partecipare agli eventi elencati)

	Molto spesso	Qualche volta	Raramente	Mai	Preferisco non rispondere
Riunioni di partiti politici	<input type="checkbox"/>				
Comizi, cortei, manifestazioni di tuo interesse	<input type="checkbox"/>				
Incontri presso associazioni culturali	<input type="checkbox"/>				
Attività presso associazioni di volontariato	<input type="checkbox"/>				
Incontri di gruppi religiosi	<input type="checkbox"/>				



	1 Per nulla importante	2	3	4	5	6 Importantissimo
Diventare molto ricco	<input type="checkbox"/>					
L'amicizia	<input type="checkbox"/>					
La lealtà	<input type="checkbox"/>					
L'onestà	<input type="checkbox"/>					
Il nazionalismo/patriottismo	<input type="checkbox"/>					
L'amore	<input type="checkbox"/>					
La bellezza	<input type="checkbox"/>					
La libertà	<input type="checkbox"/>					
La cultura	<input type="checkbox"/>					
La giustizia	<input type="checkbox"/>					
Il rispetto per gli altri	<input type="checkbox"/>					
La solidarietà verso i più deboli	<input type="checkbox"/>					
Il senso di responsabilità	<input type="checkbox"/>					

J2. Quanto sei impegnato e/o interessato sui temi di seguito elencati?

(Indica, per ognuno dei temi elencati, se ti impegni svolgendo attività specifiche (ad esempio partecipazione a manifestazioni, a comitati, associazioni, ...); se il tema tocca la tua sensibilità pur non svolgendo alcuna attività specifica o se il tema non suscita alcun interesse)

	Mi impegno attivamente	Sono sensibile al tema, ma non mi attivo personalmente	Il tema non mi interessa per niente	Preferisco non rispondere
Tutela dell'ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diritti dei lavoratori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discriminazione delle donne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discriminazione della comunità LGBTQ+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diritti delle persone con background migratorio (immigrati)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diritti dei giovani precari o non occupati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diritti delle persone con disabilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diritti delle persone in povertà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pacifismo/antimilitarismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mi impegno attivamente Sono sensibile al tema, ma non mi attivo personalmente Il tema non mi interessa per niente Preferisco non rispondere

Diritti dei bambini e dei minori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diritti umani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diritti degli animali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J3. Se hai risposto "altro" specificare

J4. Quali sono secondo te le priorità che la società dovrebbe affrontare urgentemente?

(Scegli al massimo 2 risposte, trascinandole dal riquadro di sinistra a quello di destra, in ordine di importanza)

Precarietà Lavorativa (più stabilità nel lavoro)	<input type="checkbox"/>
Disoccupazione giovanile (più lavoro per i giovani)	<input type="checkbox"/>
Tutela della comunità LGBTQ+	<input type="checkbox"/>
Tutela delle donne	<input type="checkbox"/>
Tutela ambientale	<input type="checkbox"/>
Tutela delle persone con background migratorio	<input type="checkbox"/>
Povertà nel nostro paese	<input type="checkbox"/>
Tutela dei diritti umani	<input type="checkbox"/>
Pace nei paesi in guerra	<input type="checkbox"/>
Tutela degli animali	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

J5. Specificare voce altro

Utilizzare questa risposta solo se è stato selezionato "Altro" nella domanda precedente



J6. Quali sono le tappe o gli obiettivi da raggiungere, secondo te, per sentirti REALIZZATO nella vita?

(Scegli al massimo 3 risposte)

1. Sposarsi
2. Avere dei figli
3. Avere tanti amici
4. Avere tanti soldi per poter acquistare tutto ciò che si desidera
5. Avere un lavoro stabile, che dà sicurezza per il futuro
6. Avere una relazione sentimentale stabile
7. Essere attraente fisicamente
8. Essere autonomo dalla propria famiglia d'origine
9. Essere una persona di buona cultura
10. Frequentare ambienti e persone ricche e influenti
11. Impegnarsi socialmente
12. Viaggiare molto e conoscere il mondo
13. Altro (specificare)

13. Altro (specificare)

J7. Qual è l'età limite oltre la quale ci si può sentire NON REALIZZATI se non si sono raggiunti gli obiettivi precedentemente indicati?

1. Entro i 25 anni
2. Entro i 30 anni
3. Entro i 40 anni
4. Entro i 50 anni
5. Entro i 60 anni
6. Entro i 70 anni
7. Non so stabilire un limite
8. Non c'è un limite d'età



J8. Hai un rimpianto rispetto a qualcosa che non hai potuto realizzare fino ad oggi?

No, nessuno sono soddisfatto di tutto ciò che ho fatto finora

No, nessuno perché non avevo obiettivi precisi da realizzare

Sì, avrei voluto fare:

Sì, avrei voluto fare:

J9. In generale, riflettendo sulla tua vita, scegli la frase in cui ti riconosci di più:

(Di seguito troverai delle coppie di affermazioni di significato opposto. Ti chiediamo di posizionarti verso quella a cui ti senti più vicino. Ti preghiamo di rispondere a tutte le coppie di affermazioni)

	°	°	°	°			
Non ho scopi o traguardi da raggiungere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho scopi e obiettivi molto chiari							
Sono determinato a raggiungere i miei obiettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sono completamente indeciso rispetto ai miei obiettivi							
Sono consapevole delle scelte che faccio nella vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spesso non sono in grado di scegliere perché mi sento disorientato e confuso							



Sezione K: Prospettiva temporale, rapporto con il futuro

K1. Per quanto riguarda la tua vita in generale come ti immagini tra 10 anni?

(Scegli una sola risposta. Il riferimento è a una condizione realistica, non solo desiderata)

- 1. Non lo so
- 2. A vivere ancora nella famiglia di origine
- 3. A vivere da solo, single o con amici/colleghi
- 4. Sposato con figli
- 5. Sposato senza figli
- 6. Convivente con figli
- 7. Convivente senza figli
- 8. Divorziato/separato
- 9. In altra condizione (specificare)

9. In altra condizione (specificare)



K4. Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio il tuo atteggiamento rispetto al futuro?

(Scegli una sola risposta)

1. Penso di andare verso un futuro sereno
2. Sono convinto che il futuro mi riservi delle difficoltà
3. Penso che ci saranno degli insuccessi, ma non lascio che diminuiscano la mia fiducia nel futuro
4. Non ho grandi ambizioni per il futuro

K5. Ecco alcune frasi relative a differenti orientamenti verso il passato, il presente e il futuro. Puoi indicare se sei d'accordo oppure no?

(Indica una risposta per ogni riga)

	Per nulla d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo
Sul mio futuro ho le idee abbastanza chiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciò che mi potrà accadere in futuro mi lascia piuttosto indifferente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciò che mi è accaduto in passato non condiziona né il mio presente né il mio futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quello che faccio nel presente è per me più importante che pianificare il futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

K6. Quale delle seguenti cose ti spaventa di più?

Scegli 2 risposte, trascinando le risposte dal pannello di destra a quello di sinistra, in ordine di importanza

La malattia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La morte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La solitudine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il fallimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La responsabilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il rapporto con gli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La morte di persone care	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli effetti e le conseguenze della pandemia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La guerra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non mi spaventa nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>