



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro



Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

Il Piano di attuazione nazionale della Raccomandazione IFP e della Dichiarazione di Osnabrück

Claudio Maria Vitali - INAPP



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

 conf.lavoro@aspalsardegna.it



RIFORME, OBIETTIVI E BENCHMARKS DELLA RACCOMANDAZIONE E DELLA DICHIARAZIONE: L'INSIEME DELLE SFIDE PER I PROSSIMI ANNI...

Raccomandazione IFP (2020)	Dichiarazione di Osnabruck
L'IFP è agile nell'adattarsi alle sfide del mercato del lavoro	Resilienza ed eccellenza attraverso una IFP di qualità, inclusiva e flessibile
La flessibilità e le opportunità di progressione sono al centro dell'IFP	Stabilire una nuova cultura dell'apprendimento permanente – rilevanza della CVET e digitalizzazione
L'IFP è un motore per l'innovazione e la crescita	Sostenibilità: un collegamento verde nell'IFP
L'IFP è una scelta attrattiva	
L'IFP promuove le pari opportunità	
L'IFP è sostenuta da una cultura di garanzia della qualità	

Traguardi al 2025

La quota di diplomati/qualificati nell'IFP occupati dovrebbe essere almeno dell'82%

Il 60% dei diplomati/qualificati dell'IFP beneficia dell'esposizione all'apprendimento basato sul lavoro

l'8% dei discenti dell'IFP beneficia della mobilità per l'apprendimento all'estero



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

conf.lavoro@aspalsardegna.it



RISOLUZIONE DEL CONSIGLIO SU UN QUADRO STRATEGICO PER LA COOPERAZIONE EUROPEA NEL SETTORE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE VERSO UNO SPAZIO EUROPEO DELL'ISTRUZIONE E OLTRE (2021-2030)

CINQUE PRIORITÀ STRATEGICHE

1. migliorare la qualità, l'equità, l'inclusione e il successo per tutti nell'istruzione e nella formazione
2. fare in modo che l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e la mobilità divengano una realtà per tutti
3. rafforzare le competenze e la motivazione nelle professioni nel settore dell'istruzione
4. rafforzare l'istruzione superiore europea
5. sostenere le transizioni verde e digitale nell'istruzione e nella formazione e attraverso l'istruzione e la formazione



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

 conf.lavoro@aspalsardegna.it



RISOLUZIONE DEL CONSIGLIO SU UN QUADRO STRATEGICO PER LA COOPERAZIONE EUROPEA NEL SETTORE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE VERSO UNO SPAZIO EUROPEO DELL'ISTRUZIONE E OLTRE (2021-2030)

7 traguardi

- 1. QUINDICENNI CON SCARSI RISULTATI NELLE COMPETENZE DI BASE** - La percentuale di quindicenni con scarsi risultati in lettura, matematica e scienze dovrebbe essere inferiore al 15 % **entro il 2030.**
- 2. DISCENTI ALL'OTTAVO ANNO DELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO CON SCARSI RISULTATI IN TERMINI DI COMPETENZE DIGITALI** - La percentuale di discenti all'ottavo anno della scuola dell'obbligo con scarsi risultati in alfabetizzazione informatica dovrebbe essere inferiore al 15 % **entro il 2030.**
- 3. PARTECIPAZIONE ALL'EDUCAZIONE E CURA DELLA PRIMA INFANZIA** - Almeno il 96% dei bambini di età compresa tra i 3 anni e l'età di inizio dell'istruzione primaria obbligatoria dovrebbe partecipare all'educazione e cura della prima infanzia **entro il 2030.**
- 4. ABBANDONO PRECOCE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE** - La percentuale di abbandono precoce dell'istruzione e della formazione dovrebbe essere inferiore al 9% **entro il 2030.**
- 5. COMPLETAMENTO DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA** - La percentuale di persone di età compresa tra i 25 e i 34 anni che hanno completato l'istruzione terziaria dovrebbe essere almeno del 45% **entro il 2030.**
- 6. ESPOSIZIONE DEI DIPLOMATI DELL'IFP ALL'APPRENDIMENTO BASATO SUL LAVORO** - La percentuale di neodiplomati dell'IFP che beneficiano di un'esposizione all'apprendimento basato sul lavoro durante la loro istruzione e formazione professionale dovrebbe essere almeno del 60% **entro il 2025.**
- 7. PARTECIPAZIONE DEGLI ADULTI ALL'APPRENDIMENTO** - Almeno il 47% degli adulti di età compresa tra i 25 e i 64 anni dovrebbe aver partecipato all'apprendimento negli ultimi 12 mesi **entro il 2025.**



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

 conf.lavoro@aspalsardegna.it



I RIFERIMENTI DEL PIANO DI ATTUAZIONE NAZIONALE

- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)
- Piano Nazionale Nuove Competenze
- Programma Nazionale per la Garanzia Occupabilità dei Lavoratori (GOL)
- Programma di rafforzamento del Sistema duale
- Fondo Nuove Competenze (FNC)
- Adeguamento dell'offerta di istruzione tecnica e professionale
- Piano strategico nazionale per lo sviluppo delle competenze degli adulti
- Piano straordinario di potenziamento dei centri per l'impiego
- Accordo di Partenariato Italia
- La strategia per l'apprendimento permanente:
 - *il sistema delle reti territoriali integrate*
 - *il sistema nazionale di certificazione delle competenze (SNCC)*
 - *il Sistema Informativo Unitario delle politiche del lavoro – SIU*
- Strategia Nazionale per le Competenze Digitali



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

 conf.lavoro@aspalsardegna.it



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
Assessorati de su traballu, formazzione professionale,
cooperazione e segretaria s'istituzionale
Assessoratu de su traballu, formazzione professionale,
cooperazione e segretaria s'istituzionale



PNA - Sfide e obiettivi generali del piano - 13 principi guida

- coinvolgimento e corresponsabilizzazione di tutti gli Attori istituzionali e socioeconomici rilevanti sia nelle fasi di programmazione sia in quelle di implementazione
- selezione di misure di accompagnamento, supporto e valorizzazione di quanto ricompreso nella complessa e articolata strategia nazionale in merito all'apprendimento permanente per
 - evitare ridondanze ed effetti di spiazzamento (soprattutto rispetto a target, milestones e obiettivi di spesa);
 - anticipare e prevedere come assicurare sostenibilità degli interventi;
 - evitare frammentazione eccessiva attraverso la progettazione di azioni di consolidamento e, eventualmente, capaci di produrre effetti di innovazione incrementale,
- individuazione e programmazione di Misure che garantiscano livelli di coverage significativi rispetto alle Riforme sollecitate nella Raccomandazione IFP e alle priorità di intervento contenute nella Dichiarazione di Osnabrück e in grado di contribuire al raggiungimento dei benchmarks individuati nella Raccomandazione IFP



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

 conf.lavoro@aspalsardegna.it



PNA - Sfide e obiettivi generali del piano - *Le sfide principali*

La ricostruzione del quadro strategico e normativo programmatico e le evidenze statistiche consentono di **evidenziare le sfide** che il sistema formativo nazionale è chiamato ad affrontare enucleando le principali:

- **bassi livelli di qualificazioni e analfabetismo funzionale**
- **padronanza insufficiente di competenze digitali**
- **bassa attrattività dell'IFP (scarsa partecipazione)**
- **mismatch orizzontale e verticale**
- **complessità della governance**



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

 conf.lavoro@aspalsardegna.it



PNA - Sfide e obiettivi generali del piano

Obiettivi generali e direttrici di intervento

TRE DIRETTRICI D'INTERVENTO

1. attività volte ad incrementare **l'attrattività** dei servizi educativi e formativi disponibili;
2. interventi diretti di progettazione ed erogazione di una offerta formativa adeguata e in grado di aumentare il peso del fattore della **personalizzazione degli apprendimenti**. *Un'attenzione specifica è dedicata a percorsi di acquisizione di skills digitali;*
3. azioni relative ai bisogni di:
 - ✓ mettere a regime e promuovere i **processi di IVC**;
 - ✓ miglioramento della **qualità del dato** proveniente dalle indagini a supporto della Labour Market Intelligence;
 - ✓ ampliare ed estendere l'adozione di **strategie di rete** tra i diversi attori istituzionali e socioeconomici al livello territoriale.



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

 conf.lavoro@aspalsardegna.it



PNA - Sfide e obiettivi generali del piano – Gli obiettivi generali e le direttrici di intervento

OTTO OBIETTIVI DI LIVELLO GENERALE

- OB. 1 Comunicazione sull'offerta di servizi educativi e formativi disponibili migliorata
- Ob. 2 Operatori dei sistemi regionali della Formazione Professionale e del Lavoro formati
- Ob. 3 Filiere professionalizzanti potenziate e ampliate
- Ob. 4 Offerta di apprendimento flessibile e personalizzata, Servizi di IVC operativi e funzionanti e *digital credentials* sperimentate e diffuse
- Ob. 5 Offerta duale ampliata
- Ob. 6 Formazione sulle digital skills rafforzata
- Ob. 7 Reti e Patti territoriali rilanciate e sviluppati
- Ob. 8 Capacità analitiche mercati del lavoro migliorate



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

 conf.lavoro@aspalsardegna.it



PNA - Le dieci Misure del PNA – Italia

1. Supportare l'innovazione nell'IFP (settore Istruzione) e accompagnare la Riforma degli Istituti Professionali
2. Affermare la centralità dei discenti attraverso flessibilità e personalizzazione dei percorsi educativi e formativi e la valorizzazione delle competenze comunque acquisite
3. Rafforzamento delle capacità analitiche per la lettura dei sistemi locali del lavoro
4. Offerta formativa in modalità duale
5. Sviluppo di cataloghi regionali dell'offerta formativa per percorsi di politica attiva del lavoro flessibili e finalizzati all'upskilling e reskilling
6. Diffusione dei servizi di Individuazione, Validazione e Certificazione delle competenze (IVC)
7. Diffusione delle *digital credentials*
8. Rafforzamento della formazione sulle digital skills
9. Formazione operatori dei sistemi regionali della Formazione Professionale e del Lavoro
10. Rilanciare le Reti territoriali per l'apprendimento permanente e sviluppare i Patti territoriali



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

 conf.lavoro@aspalsardegna.it



PNA - Effetti attesi del piano (selezione) 1/2

- leggibilità dell'offerta migliorata e, di conseguenza, incrementati i livelli di consapevolezza nelle fasi di scelta da parte dei cittadini;
- qualità dell'accompagnamento dell'utenza a percorsi di istruzione, formazione inserimento e reinserimento lavorativo migliorata;
- a breve termine, la costruzione e l'arricchimento progressivo dei portali informativi regionali sulle opportunità di formazione disponibili sostenute dalla progettazione e selezione di nuove opportunità di offerta;
- a medio e a lungo termine, invece, la crescita diffusa tra i vari segmenti di utenza dei livelli di padronanza delle competenze di base - comprese quelle digitali - e delle life skills, la cui importanza e utilità dovrebbe emergere ed essere valorizzata appieno nei percorsi di accoglienza e orientamento;
- momenti sempre più frequenti e stabili di ingresso, transito e attraversamento dei nodi delle reti per l'apprendimento permanente da parte dei cittadini;



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

 conf.lavoro@aspalsardegna.it



PNA - Effetti attesi del piano (selezione) 2/2

- miglioramento della qualità interna dei percorsi di upskilling e reskilling (conoscenze, adattabilità, sostenibilità, modernità, coerenza con le aspettative dei mercati del lavoro relative ad ambiente, tecnologia, digitale);
- garantita l'articolazione, la personalizzazione e la componibilità dei singoli percorsi;
- incrementata la visibilità delle strategie che migliorano le capacità di scelta del cittadino-utente;
- aumentata la qualità (valore d'uso e di mercato) delle certificazioni, legata sia all'esercizio dei diritti, sia all'adeguatezza delle infrastrutture (formazione degli operatori);
- aumentata la spendibilità delle qualificazioni, attestazioni/certificazioni, potenziata attraverso la messa in sinergia degli attori che animano le reti per l'apprendimento e i patti territoriali,
- accompagnata la crescita esponenziale delle competenze digitali dei cittadini;
- incrementata la capacità informativa dell'intero sistema sui processi relativi all'incrocio tra domanda e offerta di lavoro migliorata.



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

 conf.lavoro@aspalsardegna.it



Grazie per l'attenzione

Per informazioni e approfondimenti:

Claudio Maria Vitali - INAPP

c.vitali@inapp.org



CONFERENZA REGIONALE PER LE POLITICHE DEL LAVORO

Capire il presente per disegnare il futuro: le nuove culture del lavoro

Cagliari, Sa Manifattura 13/12/2022

 conf.lavoro@aspalsardegna.it



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
Assessorato de su traballu, formazione professionale,
cooperazione e segretariazija pùblica
Assessorato del lavoro, formazione professionale,
cooperazione e sicurezza sociale

