



Editoriale

Questo numero della Newsletter copre avvenimenti e fatti intercorsi dal gennaio all'agosto 2020, avendo deciso di utilizzare la prima uscita per presentare i contenuti e gli obiettivi del progetto. Occorre, però, in primis richiamare innanzitutto la particolarità dell'attuale situazione di emergenza sanitaria che il mondo sta attraversando e che, naturalmente, ha impatto profondo anche sul settore dell'apprendimento in età adulta.

L'11 marzo scorso, l'Organizzazione Mondiale della Sanità ha formalmente annunciato l'inizio di una pandemia globale, evidenziandone la gravità non solo per i rischi sanitari connessi ma soprattutto per la rapidità di propagazione del contagio del Virus (Covid-19). Tra i Paesi europei più colpiti, l'Italia sta registrando un numero di casi estremamente elevato di contagi e la maggior parte delle attività produttive e sociali sta risentendo di un generale lockdown che implica la sospensione delle stesse e il ricorso forzato a misure di prevenzione estremamente cogenti.

Le azioni progettuali, di fatto appena avviate, risentono ovviamente della situazione: l'isolamento forzato, il blocco della mobilità, le difficoltà organizzative connesse all'esecuzione dei compiti lavorativi hanno un forte impatto sulla possibilità di mantenere l'esecuzione del piano di lavoro inalterata.

Con ogni probabilità saranno necessari adeguamenti del Piano di lavoro di lavoro stesso, limitando per quanto possibile variazioni e cercando di mantenere inalterata la produzione di risultati e out prevista. Sarà cura dello staff di progetto tenere costantemente informati, attraverso i canali disponibili, tutti gli stakeholders rilevanti.





29 gennaio 2020 Study Visit University of Singapore

A valle della conferenza annuale PIAAC - OCDE, organizzata in Italia dal 27 al 28 gennaio 2020, è stato possibile organizzare un confronto tra ricercatori di INAPP, ANPAL e rappresentanti istituzionali del Ministero del Lavoro con l'Università di Singapore, finalizzato ad approfondire temi di comune interesse in materia di apprendimento in età adulta e riqualificazione della forza lavoro.

Ms Gog Soon Joo (Chief Futurist, SkillsFuture Singapore) e Ms Sim Soo Kheng (Director, Research & Innovation Division, IAL) hanno potuto presentare le attività svolte dall'Università di provenienza e dai dipartimenti che si occupano specificamente di queste tematiche. Lo scopo dell'incontro era quello di comprendere l'ambiente di sviluppo della forza lavoro e la ricerca in materia in Italia, conoscere il panorama aziendale e la sua influenza sui posti di lavoro e condividere il dispositivo Workforce Development Applied Research Fund (WDARF), una sovvenzione dell'Università di Singapore messa disposizione per incoraggiare la ricerca nel settore dello sviluppo della forza lavoro e dell'apprendimento permanente e per esplorare opportunità di collaborazione (ulteriori informazioni sulla sovvenzione sono disponibili qui: <https://www.ial.edu.sg/access-research/grants-and-schemes/wdarf-grant-call.html>). All'incontro, introdotto dal Dott. Reboani (MLPS), hanno partecipato Sveva Balduini e Manuel Marocco (INAPP) e Guido Baronio (ANPAL), con relazioni che hanno riguardato politiche del mercato del lavoro in Italia e l'attuazione delle stesse nonché il funzionamento dei Servizi Pubblici per l'Impiego in Italia.

Il video e le interviste registrate durante l'incontro sono pubblicate al seguente indirizzo:

<https://inapp.org/it/inapp-comunica/video/servizi/singaporean-delegation-meets-italian-representatives>

L'incontro è proseguito bilateralmente tra la delegazione di Singapore e il coordinatore nazionale dell'Agenda UE per l'AL (C. Vitali), durante il quale sono stati approfonditi elementi riguardanti questo specifico settore.

30 gennaio 2020 - conferenza Epale di Bologna

Un forte terremoto avvenuto il 9 dicembre del 2019 aveva impedito il regolare svolgimento del Seminario EPALÉ sull'apprendimento in rete previsto per quel giorno. Ma la Città Metropolitana di Bologna e Indire - che gestisce la piattaforma Epale in Italia - non si sono persi d'animo e sono riusciti in tempi brevissimi a riprogrammare l'evento per il 30



IT- IMPLEMENTATION OF THE EU AGENDA FOR ADULT LEARNING 2020-2021

NEWSLETTER N. 2

gennaio del 2020. D'altra parte, il tema del Seminario è particolarmente importante e assorbe interamente l'attenzione di decisori e operatori: come e a quali condizioni è possibile adottare e implementare una strategia di rete per contrastare i fenomeni di analfabetismo funzionale della popolazione adulta italiana che riguardano una parte estremamente consistente della stessa? A discuterne e a presentare le proprie esperienze e riflessioni sono stati chiamati rappresentanti istituzionali, del mondo della scuola e della ricerca.



Seminario interregionale EPALE
**L'apprendimento permanente che fa rete:
superare la povertà educativa
attraverso la costruzione di reti territoriali**

Bologna, 30 gennaio 2020

L'evento è stato articolato attraverso la successione di una serie di panel e di Tavole rotonde. La prima ha riguardato "Le reti territoriali per l'apprendimento permanente: le azioni del MLPS, delle Regioni dell'ANCI e del MIUR", nel corso della quale sono intervenuti Pietro Tagliatesta, Dirigente Divisione V - Interventi in materia di formazione professionale finanziati da fondi nazionali e attività di coordinamento in materia di aiuti di Stato alla formazione e all'occupazione, *Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali*, Patrizio Bianchi, Assessore al coordinamento delle politiche europee allo sviluppo, Scuola, Formazione professionale, Università, Ricerca e Lavoro Regione Emilia-Romagna, per *Conferenza delle Regioni* e Gianna Nicoletti, *Associazione Nazionale Comuni Italiani*. A seguire, *rappresentanti di Regioni* (Mauro Ghirotti), *Comuni e Città metropolitane* (Laura Venturi) e *terzo settore* (Mauro Giannelli)



hanno illustrato alcuni esempi virtuosi e prove di modellizzazione delle reti territoriali. Il panel successivo, concentrato sulla stessa tematica ha coinvolto invece relatori provenienti dal mondo della Scuola, della Ricerca e dell'Università.

Le conclusioni del Seminario sono state tratte nella Tavola rotonda finale, alla quale ha partecipato il Coordinatore Nazionale con un intervento videoregistrato e inviato, data l'impossibilità a partecipare di persona. Il contributo di C. Vitali è disponibile a questo indirizzo:

[https://www.inapp.org/sites/default/files/progettocompetitivi/adultlearning/Vitali%2030%20gennaio 2020%20%281%29.mp4](https://www.inapp.org/sites/default/files/progettocompetitivi/adultlearning/Vitali%2030%20gennaio%202020%281%29.mp4)



21 maggio 2020 incontro Progetto Master

Si è tenuto, ovviamente a distanza data la situazione di crisi pandemica, il focus group previsto nel progetto Master - Measures for Adults to Support Transition to further Education and Re-skilling opportunities, finanziato dal programma Erasmus+ e condotto da FormAzione, Università degli Studi Roma Tre, EAEA - European Association for the Education of Adults, Scottish Wider Access Programme WEST, DOREA Educational Institute e KERIGMA - Instituto de Inovacao e Desenvolvimento social de Barcelos.



L'obiettivo dell'iniziativa è quello di facilitare la partecipazione di adulti scarsamente qualificati alla formazione e al mercato del lavoro, sviluppando le loro capacità di autovalutazione e le loro competenze personali, sociali e di apprendimento [PSL]. Appare del tutto evidente quanto questa finalità possa essere contigua e coerente con quelle del lavoro sviluppato per l'implementazione dell'Agenda europea: motivo per il quale il Coordinatore nazionale è stato coinvolto nel panel di discussione che ha specificamente affrontato il tema dello Sviluppo e attuazione di una strategia di sensibilizzazione e coinvolgimento rivolta ad adulti scarsamente qualificati.

14 luglio bologna CPIA UNIMORE

Nel luglio scorso, si è svolto sulla piattaforma Google-meet il Webinar - Processi e pratiche di Educazione degli Adulti. Il Seminario ha consentito di sviluppare alcuni ragionamenti sul tema, con particolare attenzione alla definizione degli assetti organizzativi e didattici dei Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA (con riguardo ad adolescenti, giovani e adulti). L'evento nasce dalla collaborazione - nell'ambito scientifico e della terza missione - tra il Dipartimento di



IT- IMPLEMENTATION OF THE EU AGENDA FOR ADULT LEARNING 2020-2021

NEWSLETTER N. 2

Educazione e Scienze Umane (UNIMORE) e il Centro di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia-Romagna.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane



CENTRO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
CIA METROPOLITANO DI BOLOGNA
Via Vico, 15 Bologna



Prodotti e risultati disponibili

Qui di seguito i link ai prodotti finora realizzati per accompagnare l'attività di aggiornamento e formazione di insegnanti e formatori che operano con studenti adulti. La situazione di crisi pandemica sta impedendo l'erogazione dei moduli formativi in presenza, ma si ritiene che la produzione di materiali didattici fruibili on line possa al momento permettere di affrontare congruamente la problematica.

Processi e pratiche di Educazione degli Adulti Definizione degli assetti organizzativi e didattici dei Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA

Presentazione dell'attività di ricerca

Martedì 14 Luglio 2020

Webinar Online - dalle ore 14.30 alle ore 17.00

Il Seminario introduce il lavoro di un Assegno di Ricerca su *Processi e pratiche di Educazione degli Adulti. Definizione degli assetti organizzativi e didattici dei Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA* (con riguardo ad adolescenti, giovani e adulti) che nasce dalla collaborazione - nell'ambito scientifico e della terza missione - tra il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (UNIMORE) e il Centro di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia-Romagna.

In questo webinar si darà conto, nello specifico, delle fasi iniziali della ricerca relative: alla definizione, genesi e rassegna della normativa Europea, Nazionale e Regionale (ER), alla mappatura del profilo delle realtà di settore e alla messa in rete in funzione di percorsi integrati riferibili ai CPIA dell'Emilia-Romagna. Dalla restituzione dell'analisi e dal confronto con esperti e testimoni privilegiati di settore, matureranno le fasi successive della ricerca relative: alla revisione e alla produzione di materiali, strumenti e strategie di intervento (in funzione della messa a punto di un modello e/o della realizzazione di buone pratiche); alla formazione iniziale e in servizio delle figure a valenza pedagogica e didattica; alla produzione di documentazione e alla diffusione scientifica.

Introducono

Laura Cerrocchi - Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale

Tutor Scientifico dell'Assegno di Ricerca - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE

Emilio Porcaro - Dirigente CPIA Metropolitano di Bologna

Coordinatore del Centro di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia-Romagna

Presenta

Lavinia Bianchi - Assegnista di Ricerca in Pedagogia Generale e Sociale

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE

Intervengono

Vitória Gallina - Esperta di educazione in età adulta e di processi di Life Long Learning

Responsabile Italiana per le indagini Osce IALS (International Adult Literacy survey) e ALL (Adult Literacy and Lifeskills)

Claudio Vitali - Coordinatore nazionale dell'Agenda europea per l'apprendimento in età adulta

Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche (INAPP)

Ad oggi sono disponibili alla pagina web:

<https://www.inapp.org/it/ProgettiCompetitivi/adult-learning-agenda-2020-2021/Documentazione>



STRUTTURA COURSEWARE EUROPROGETTAZIONE



Europrogettazione -Introduzione al percorso



Europrogettazione - Principi generali



Europrogettazione - Pianificazione attività



Europrogettazione -Il Quadro Logico



Europrogettazione -Elementi di monitoraggio e valutazione



Europrogettazione - Project management



INAPP
PUBLIC POLICY INNOVATION



Il presente progetto è realizzato con il supporto del Programma Erasmus+ dell'Unione Europea

L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute