



# DIMENSIONE EUROPEA DELL'INSEGNAMENTO E PERCORSI DI EUROPROGETTAZIONE

Project Nr 614208-EPP-1-2019-1-IT--EPPKA3-AL-AGENDA

## QUESTO PERCORSO DI EUROPROGETTAZIONE:

LA SELEZIONE DEI CONTENUTI

LE SCELTE METODOLOGICHE

L'ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione europea

L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute

# LA SELEZIONE DEI CONTENUTI

UNA DOMANDA E TRE RIFLESSIONI

PROGETTO vs “EUROPROGETTO”: DIFFERENZE?

DIMENSIONE LOCALE vs DIMENSIONE EUROPEA

DIMENSIONE SETTORIALE vs MULTIATTORIALITA'

RETE COME AMBITO DI DISTRIBUZIONE “O” RETE COME CONTESTO DI  
CO-PRODUZIONE

# LA SELEZIONE DEI CONTENUTI

## **1. INVESTIMENTO SULLA CONTESTUALIZZAZIONE**

- I “DOVE” (in Europa, nei territori, nei sistemi educativi, formativi e del lavoro...)
- I “PERCHE’” (delle regole, dei vincoli, dei criteri di valutazione e selezione...)
- LE PROSPETTIVE E LE STRATEGIE (le politiche, i dispositivi, i “benchmarks” ...)

# LA SELEZIONE DEI CONTENUTI

## ***2. TECNICHE E TECNICITÀ DELLA PROGETTAZIONE (metodologie e soluzioni operative...)***

- LA PROGETTAZIONE PARTECIPATA
- LA GERARCHIZZAZIONE DEI PROBLEMI E DEGLI OBIETTIVI
- LA LOGICA DI INTERVENTO

# LA SELEZIONE DEI CONTENUTI

## **3. TECNICHE E TECNICITÀ DELLA VALUTAZIONE** **(cosa succede dopo l'invio della "busta" ...)**

➤ ORGANIZZAZIONE DELLA VALUTAZIONE: I PROCESSI

➤ I CRITERI FONDAMENTALI:

rilevanza, efficacia, efficienza, coerenza

interna, pertinenza, congruità, pertinenza,

sostenibilità

# LA SELEZIONE DEI CONTENUTI

## ***4. LE PROCEDURE DI VALUTAZIONE***

- CHI VALUTA
- I SISTEMI DI SCORING

## ***5. LE PROCEDURE DI SELEZIONE***

# LE SCELTE METODOLOGICHE

- ESPLORAZIONE CONTINUA DEGLI UNIVERSI SEMANTICI DELLE PAROLE “CHIAVE”
- USO DELLE MAPPE CONCETTUALI
- UTILIZZO DI CASI DI STUDIO
- VALORIZZAZIONE DELLE ESPERIENZE ESISTENTI

# ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

- CODOCENZA E COACHING: ALTERNANZA PLENARIE E GRUPPI DI LAVORO
- RICORSO A TECNICHE DI VISUALIZZAZIONE
- RINFORZO E APPROFONDIMENTO: L'USO DELLA PIATTAFORMA