

**Curriculum
Vitae
Europass**



Informazioni personali	
Cognome/Nome	Grimaldi Anna
Telefono	+39.06.85447525
E-mail	a.grimaldi@inapp.org
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	24 Luglio 1956
Sesso	Femminile
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INAPP (Istituto nazionale di Analisi delle Politiche Pubbliche) già ISFOL (Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori), Corso d'Italia, 33, 00198 Roma, Italia. Data assunzione 7/01/ 1987
Posizioni/Ruoli professionali attuali	Attualmente è Dirigente di ricerca – I livello professionale
Principali incarichi istituzionali ricoperti in Inapp (Isfol) dalla data dell'assunzione ad oggi	<p>Si riportano di seguito i principali incarichi istituzionali ricoperti dal 1987 (data della assunzione in Isfol) ad oggi</p> <ul style="list-style-type: none">· Responsabile della “Struttura Inclusione Sociale” dell’INAPP· Responsabile della “Struttura di supporto e coordinamento tecnico-scientifico” del Dipartimento Sistemi Formativi dell’INAPP (prima ISFOL)· Responsabile della “Struttura di supporto e coordinamento tecnico-scientifico” del Dipartimento Mercato del Lavoro e delle politiche sociali dell’ISFOL· Componente del Gruppo di lavoro “Supporto informativo e orientativo per i giovani” per l’organizzazione della Garanzia Giovani presso la Struttura di Missione del Ministero del lavoro e delle politiche sociali· Componente del Comitato Tecnico Scientifico Interno – CTSI· Consulente scientifico per la Commissione IX Istruzione, Lavoro, Innovazione e Ricerca della Conferenza delle regioni sulle tematiche dell’apprendimento e dell’orientamento· Componente, per l’INAPP (e prima ISFOL), del Comitato di Pilotaggio Nazionale Interistituzionale per l’apprendimento permanente

Principali incarichi istituzionali ricoperti in Inapp (Isfo) dalla data dell'assunzione ad oggi

- Componente del Board Nazionale per l' Orientamento
- Componente del Comitato scientifico di GEO - Centro Interuniversitario Giovani, Educazione, Orientamento presso la CRUI (Conferenza dei rettori delle Università Italiane)
- Componente del Comitato scientifico "L'idea di università" istituito presso il MIUR
- Componente del Comitato di Pilotaggio e Direttore Scientifico per il progetto "Scuola Orienta Lazio" promosso dalla Direzione Regionale "Istruzione e politiche giovanili" della Regione Lazio per combattere abbandoni e povertà educativa e favorire l'inclusione sociale
- Componente del Comitato Scientifico e Responsabile coordinatore per il progetto *Io Imparo Così* promosso dalla provincia di Reggio Emilia per contrastare la povertà educativa
- Componente del Comitato Scientifico per i progetti di sperimentazione e monitoraggio sulla povertà educativa, Neet e Dropout realizzati dall'Università di Perugia e promossi dall'Ente Cassa di Risparmio di Firenze
- Componente del Comitato Scientifico del progetto "Orientamento e genitori" promosso dall'USR (Ufficio scolastico regionale) del Lazio
- Direttore scientifico del Comitato scientifico per l'occupabilità
- Dirigente dell'Area di Ricerca Politiche per l'Orientamento dell'ISFOL
- Membro della *Fédération Européenne des Centres de Bilan et d'Orientation Professionnelle* (FECBOP)
- Coordinatrice per l'Italia delle attività di sviluppo della Rete *Fecbop Italia*
- Direttore, per l'ISFOL, della S.P.O. Campania (Scuola Professionisti Orientamento) promossa come misura di contrasto alla dispersione e alla povertà educativa
- Responsabile del Tavolo Nazionale Permanente sul Bilancio di Competenze
- Responsabile del Gruppo di lavoro sull'Orientamento: possibili strategie di interazione con Regioni e Parti Sociali
- Responsabile del Comitato d'Indirizzo previsto per il Rapporto Isfol sull' Orientamento
- Consulente per la Presidenza del Consiglio dei Ministri per un Piano d'azione per l'occupabilità dei giovani
- Dirigente del Centro *Euroguidance Italy- Benevento*

ANNI 2018-1987

Esperienze professionali nell'ambito dell'INAPP (ISFOL) nei diversi ruoli ricoperti

Date 2018-2012

Posizioni/Ruoli professionali ricoperti

Responsabile della “Struttura Inclusione Sociale” dell’INAPP per l’anno 2018, della “Struttura di supporto e coordinamento tecnico-scientifico” del Dipartimento Sistemi Formativi dell’INAPP (prima ISFOL) per gli anni 2015-2018 e della “Struttura di supporto e coordinamento tecnico-scientifico” del Dipartimento Mercato del Lavoro e delle politiche sociali dell’ISFOL per gli anni 2012-2015

Principali attività e responsabilità

In qualità di responsabile di strutture, le principali attività in cui è stata impegnata fanno riferimento ai suoi compiti di coordinamento, di gestione e valorizzazione delle risorse umane in un’ottica di *team*, di rendicontazione, di controllo, di pianificazione e di identificazione di linee strategiche di ricerca, di verifica, di valutazione e di monitoraggio delle azioni realizzate. Svolge e ha svolto un importante ruolo nella supervisione scientifica e nello sviluppo di azioni, iniziative e progetti per la realizzazione di piani innovativi nel settore dell’inclusione sociale, delle misure di sostegno alla povertà, dell’occupabilità, e dell’apprendimento permanente. I principali incarichi ricoperti nel periodo di responsabilità delle strutture sono:

- **Referente scientifica della Convenzione sottoscritta tra Inapp e Forum Nazionale del Terzo Settore** il 26 marzo 2018 e finalizzata alla realizzazione di un lavoro di ricerca e di analisi sul monitoraggio e sulla valutazione di un percorso formativo che il Forum del Terzo settore realizza agli enti associati per diffondere la cultura dell’integrazione, della responsabilità e dell’inclusione sociale (Progetto FQTS 2018-2020 - Formazione Quadri del Terzo Settore che coinvolge una rappresentanza vastissima di enti del terzo settore).
- **Componente del Comitato scientifico di GEO - Centro Interuniversitario Giovani, Educazione, Orientamento presso la CRUI (Conferenza dei rettori delle università Italiane)** - Il centro Interuniversitario si propone di sollecitare una cultura delle politiche universitarie che favorisca l’apprendimento permanente e che sia più in linea con le richieste del mercato del lavoro. Al momento sono in corso tre linee di attività: Strategie degli Atenei sulla Formazione dei docenti, Qualità della Didattica Universitaria, Occupabilità e sviluppo delle competenze per l’occupabilità.
- **Componente del Comitato Scientifico per i progetti di sperimentazione e monitoraggio sulla povertà educativa, sui Neet e sui Dropout realizzati dall’Università di Perugia e promossi dall’Ente Cassa di Risparmio di Firenze** - Il lavoro consiste in un supporto tecnico-scientifico sin dalla fase di progettazione per l’implementazione di misure e interventi precoci di contrasto della povertà educativa e che riducano il rischio di dispersione formativa.
- **Direttore scientifico del Comitato scientifico per l’occupabilità** - Il lavoro consiste nella messa a punto di un modello per l’occupabilità, dalla definizione alla declinazione nelle principali dimensioni d’indagine. In tale ottica sono stati messi a punto e validati una serie di strumenti volti a identificare il potenziale di occupabilità della persona e a implementare le competenze per l’occupabilità. Il lavoro ha visto la costituzione di un network nazionale con una grossa presenza di istituzioni universitarie dove le diverse misure sono state condivise sperimentate e attuate.
- **Componente del Comitato Tecnico Scientifico Interno – CTSI**. Il lavoro è consistito nella supervisione delle pubblicazioni proposte all’interno dell’Istituto al fine di assicurare una buona e visibile strategia di politica editoriale dell’Istituto

- **Componente del Gruppo di lavoro “Supporto informativo e orientativo per i giovani” per l’organizzazione della Garanzia Giovani presso la Struttura di Missione del Ministero del lavoro e delle politiche sociali-** Il lavoro è consistito nella messa a punto del programma Garanzia Giovani, con particolare riferimento alle fasi dell’accoglienza, dell’analisi della domanda e delle azioni di orientamento.
- **Consulente scientifico, in materia di orientamento e apprendimento permanente** per la Commissione IX *Istruzione, Lavoro, Innovazione e Ricerca* della Conferenza delle regioni e per il *Gruppo nazionale di orientamento interistituzionale* costituitosi in sede di Conferenza Unificata. L’attività è tesa a individuare linee strategiche di politica di apprendimento e orientamento; modelli e metodologie innovative volte al miglioramento della qualità ed efficacia dei servizi di apprendimento e orientamento e delle professionalità del settore; attività di promozione e di sviluppo di reti territoriali finalizzate alla razionalizzazione degli interventi, all’integrazione tra i diversi contesti, alla diffusione e il trasferimento di buone pratiche per lo sviluppo di azioni sistemiche e permanenti. I principali risultati di tale consulenza hanno portato alla stipula e sottoscrizione di una serie di accordi istituzionali firmati in Conferenza Unificata. L’accordo sul sistema di orientamento che sancisce una definizione univoca dell’orientamento e individua politiche e *governance* nazionali e territoriali (accordo sottoscritto il 20 dicembre 2012), l’accordo che definisce e declina le diverse funzioni dell’orientamento in sinergia dei diversi contesti dell’*education* e del lavoro (accordo sottoscritto il 5 dicembre del 2013), l’accordo che definisce gli standard minimi dei servizi di orientamento e delle competenze degli orientatori (accordo sottoscritto il 13 novembre del 2014), l’accordo sull’apprendimento permanente (accordo sottoscritto il 14 luglio 2014).
- **Componente del Comitato di Pilotaggio Nazionale Interistituzionale** per l’apprendimento e l’orientamento permanente. L’attività consiste principalmente nella analisi dei fabbisogni territoriali per poter delineare linee di intervento in materia di apprendimento aderenti al contesto
- **Componente del Board Nazionale per l’Orientamento.** L’attività consiste principalmente nella messa a regime e nella razionalizzazione dei diversi forum nazionali in materia di orientamento permanente
- **Componente del Comitato scientifico “L’idea di università”** istituito presso il MIUR. Tale Comitato è composto da: MIUR, Università di Napoli "Federico II", Università di Siena, Università di Pavia, Università di Camerino, Fondazione Giovanni Agnelli, Confindustria, Isfol, Università di Genova, Università di Siena, Università di Udine, Università di Milano-Bicocca, Università Carlo Cattaneo-LUIC di Castellanza, Università Statale di Milano, Università di Pavia, Università di Roma Tor Vergata, Università del Salento. L’attività si pone l’obiettivo di identificare una nuova mission per le Università italiane, in un’ottica di apprendimento permanente e di implementare i rapporti con i soggetti del territorio per favorire una migliore occupabilità degli studenti.

- **Componente del Comitato di Pilotaggio e Direttore Scientifico** per il progetto “*Scuola Orienta Lazio*” promosso dalla Direzione Regionale “Istruzione e politiche giovanili” della Regione Lazio. L’attività è consistita da un lato nella progettazione, messa a punto, realizzazione, sperimentazione, valutazione e diffusione di un modello di orientamento per supportare la transizione scuola-scuola-lavoro e favorire l’inclusione sociale. Dall’altro è stata condotta un’attività di pilotaggio per creare sinergie e interazioni tra i sistemi dell’*education* e del lavoro.
- **Componente del Comitato Scientifico e Responsabile coordinatore** per il progetto *Io Imparo Così* promosso dalla provincia di Reggio Emilia. L’attività, che vede la partecipazione di diversi soggetti istituzionali, vuole mettere a punto e sperimentare un modello di intervento per favorire in maniera precoce le competenze per l’occupabilità e contrastare la povertà educativa.
- **Componente del Comitato Scientifico del progetto “Orientamento e genitori”** promosso dall’USR (Ufficio Scolastico Regionale) del Lazio. L’attività è consistita in un lavoro di ricerca volto ad aumentare la consapevolezza dei genitori relativamente alle possibili scelte formative e lavorative dei giovani allo scopo di favorire le transizioni e l’inclusione sociale e contrastare la dispersione formativa.

Per ogni attività sono stati redatti report periodici di monitoraggio e valutazione nonché seminari e/o convegni di diffusione dei risultati ottenuti (si vedano gli allegati 1 e 2 a questo stesso curriculum).

Tipo di attività o settore

Programmazione e progettazione di interventi e piani di lavoro, consulenza scientifica alle istituzioni e ai sistemi, promozione e sviluppo di reti territoriali, coordinamento, gestione e valorizzazione delle risorse e delle professionalità all’interno del gruppo di lavoro promozione di iniziative sul territorio. Analisi e studi, anche in un’ottica europea ed internazionale delle caratteristiche e dell’evoluzione degli strumenti e dei servizi di apprendimento, occupabilità, orientamento e per le transizioni e per la messa in trasparenza delle competenze degli operatori. Definizione di modelli di professionalità, di modelli formativi e di criteri per la certificazione delle competenze.
Funzioni di supporto tecnico-consulenziale ai soggetti nazionali e regionali preposti alla definizione di politiche di apprendimento, occupabilità e orientamento.

Date 2012- 2005

Posizioni/Ruoli professionali ricoperti

Direzione dell’Area di Ricerca “Politiche per l’orientamento” dell’Isfol

Principali attività e responsabilità

Le principali attività in cui è stata impegnata sono quella di gestione e valorizzazione delle risorse umane in un'ottica di *team*; di controllo, pianificazione e gestione delle risorse economiche; di coordinamento di gruppi di lavoro; di identificazione di linee strategiche di ricerca; di elaborazione di piani di attività istituzionali, comunitari e relativi al fondo sociale europeo; di pianificazione e di programmazione delle attività; di verifica, valutazione e monitoraggio delle azioni realizzate; di assistenza tecnica e supporto a Regioni, Province, e Comuni per la realizzazione di piani innovativi nel settore dell'orientamento; di supporto alla definizione di modelli e metodologie innovative volte al miglioramento della qualità ed efficacia dei servizi di orientamento; di promozione e sviluppo di reti territoriali finalizzate alla diffusione e il trasferimento di buone pratiche per lo sviluppo di azioni sistemiche ed integrate. Per gli incarichi ricoperti, nei ruoli di direzione e responsabilità scientifica, ha coordinato un gruppo di lavoro di circa 40 persone tra collaboratori, esperti e dipendenti impegnati nell'ambito della ricerca sulle tematiche proprie dell'orientamento e delle transizioni e ha gestito e rendicontato in prima persona budget derivanti dal Fondo sociale e da altre fonti di finanziamento.

Nel corso degli anni ha ideato e proposto diverse aree di ricerca innovative contribuendo alla diffusione della cultura dell'orientamento per le transizioni in ambito nazionale ed internazionale con le finalità istituzionali di:

- sviluppare una cultura dell'orientamento *lifelong*;
- imparare a conoscere e comprendere il mercato del lavoro e le sue "leggi" per poter affrontare le transizioni. Questo richiede di individuare modalità di cooperazione con il sistema delle imprese;
- sviluppare i principi di base dell'apprendimento, insegnare ad apprendere, insegnare la creatività, lo spirito dell'iniziativa e di autonomia nel corso della formazione;
- favorire benessere, inclusione e coesione sociale.

A tal fine le attività di ricerca hanno avuto da un lato l'obiettivo di fotografare la realtà nazionale, con il Rapporto annuale sull'orientamento (sia versante offerta sia versante domanda) e la costituzione di un'Anagrafe Nazionale (anche on-line) di enti e strutture che offrono servizi di orientamento, dall'altro l'obiettivo di innovare il sistema proponendo azioni, strumenti, modelli di professionalità e formativi per la messa in trasparenza delle competenze degli orientatori. Nel corso degli anni è stata direttore scientifico di numerose attività i cui obiettivi e contenuti principali sono stati quelli di:

- Monitorare l'esistente, relativamente all'offerta e la domanda
- Migliorare la capacità di governare e ricondurre a sistema le diverse filiere dell'offerta di orientamento
- Pervenire allo sviluppo di una modellizzazione efficace e pertinente di servizi
- Favorire lo sviluppo di competenze auto-orientative per superare le transizioni, migliorare l'occupabilità delle persone, in particolare dei giovani
- Favorire l'ingresso consapevole e la permanenza dei giovani nel mondo del lavoro anche per una migliore inclusione e coesione sociale
- Pervenire alla messa a punto di modelli e strumenti orientativi innovativi e originali (anche *on-line*)
- Pervenire alla messa a punto e la diffusione di azioni orientative volte a facilitare una migliore conciliazione tra tempi di vita
- Rafforzare le politiche e le pratiche professionali destinate a favorire l'inserimento al lavoro di soggetti adulti, con particolare riferimento alle categorie a maggior rischio di esclusione sociale
- Facilitare il processo di riconoscimento delle competenze acquisite anche in luoghi informali da parte di diversi target di soggetti adulti, in particolare donne e over 45, che si ri-inseriscono nel mercato del lavoro
- Supportare i processi di cambiamento e transizione con metodologie innovative e partecipative
- Accompagnare le persone ad affrontare situazioni di mobilità, transizioni lavorative o di vero e proprio *outplacement*
- Sviluppare modelli di competenze per professionisti di orientamento
- Favorire lo sviluppo di reti territoriali, anche complesse, e realizzare opportune sinergie tra i diversi sistemi territoriali di istruzione, formazione e lavoro per facilitare la disseminazione, il raccordo e l'integrazione delle diverse esperienze.

Per ogni attività sono stati redatti volumi, articoli e/o report periodici di monitoraggio e valutazione nonché realizzati seminari e/o convegni di diffusione dei risultati ottenuti (si vedano gli allegati 1 e 2 a questo stesso curriculum).

Tipo di attività o settore

Programmazione e progettazione di interventi e piani di lavoro, assistenza tecnica alle istituzioni e ai sistemi, promozione e sviluppo di reti territoriali, coordinamento, gestione e valorizzazione delle risorse, promozione di iniziative sul territorio. Analisi e studi, anche in un'ottica europea ed internazionale, delle caratteristiche e dell'evoluzione degli strumenti e dei servizi di orientamento e per le transizioni e per la messa in trasparenza delle competenze. Sostegno ai processi di definizione dei differenziali professionali, formativi e di certificazione. Valutazione degli effetti e dei risultati degli interventi. Funzioni di supporto tecnico-consulenziale ai soggetti nazionali e regionali preposti alla definizione di politiche dell'istruzione e formazione. Produzione di rapporti periodici di indagine, monitoraggio e di valutazione.

Partecipazione a comitati, commissioni e gruppi di lavoro di rilevanza nazionale ed internazionale

Accanto alle attività descritte precedentemente, ha sempre affiancato un'azione volta a creare sinergie per la promozione di reti scientifiche e di ricerca, creando opportune sinergie, *network* e/o reti territoriali nazionali ed internazionali. Nel corso della sua pluriennale attività di ricerca, ha sempre promosso e sollecitato l'insediamento di tavoli di lavoro e/o comitati di indirizzo, gruppi interistituzionali, composti da decisori pubblici e privati, parti sociali, aziende, che hanno avuto una funzione di raccordo tra le proposte di lavoro e le possibili azioni da realizzare. Di seguito si riportano i più significativi comitati a cui ha partecipato:

- **Responsabile scientifico del Comitato di Indirizzo del Rapporto sull'Offerta di Orientamento** - Relativamente alle attività svolte per la realizzazione del Rapporto Annuale di Orientamento, il raggiungimento di un meta-obiettivo di rete ha sollecitato l'idea di costituire un Comitato di Indirizzo, che ha visto la rappresentanza delle istituzioni più significative: Ministero del Lavoro – DG POF e DG Mercato del Lavoro, Ministero dell'Istruzione, Coordinamento delle Regioni, Unione delle Province Italiane, Parti Sociali nonché alcuni opinion leader del settore individuabili in accademici e professionisti. Il Comitato assolve ad una funzione di regia del lavoro per lo sviluppo di politiche orientative in accordo con le politiche formative e del lavoro in un'ottica sinergica e di sistema, al fine di favorire la definizione di politiche per l'orientamento e azioni di *governance* per lo sviluppo di un sistema nazionale di orientamento.
- **Responsabile del Gruppo di lavoro Isfol - Università del Sud.**
Al fine di attivare sinergie e collaborazioni è stato siglato un protocollo per lo sviluppo di un *network* interuniversitario volta alla condivisione delle esperienze dei diversi atenei delle Regioni Obiettivo Convergenza, nonché alla sensibilizzazione e al coinvolgimento dei vari attori istituzionali.
- **Direttore, per Isfol, della Scuola per Professionisti di Orientamento della Regione Campania** – S.P.O. Campania istituita con decreto Dirigenziale n. 114 del 4.3.2008 dalla Giunta Regionale della Campania. In qualità di Direttore della Scuola, ha svolto prevalentemente attività di programmazione, progettazione, monitoraggio e verifica di interventi formativi sulla base dei fabbisogni presenti nel territorio. Il progetto della scuola, ideato dalla stessa dott.ssa Grimaldi, ha, infatti, l'obiettivo di elevare il livello qualitativo delle risorse umane impegnate nell'ambito dei servizi di orientamento della Regione al fine di favorire lo sviluppo di un meta-sistema territoriale di orientamento, dove le diverse figure professionali siano adeguatamente riconosciute e supportate.
- **Membro della *Fédération Européenne des Centres de Bilan et d'Orientation Professionnelle (FECBOP)*** - L'attività è consistita nell'analisi delle politiche europee in merito al bilancio di competenze e all'orientamento professionale. Gestione, programmazione e coordinamento, a livello europeo, delle metodologie e dei servizi di bilancio di competenze. Progettazione di prototipi, modelli di struttura e standard dei servizi di bilancio di competenze. Supervisione nella definizione delle linee guida e dei programmi europei in modo da funzionare come punto di riferimento per tutte le attività e servizi di bilancio di competenze.
- **Coordinatrice a livello nazionale delle attività di sviluppo della rete *Fecbop* Italia** – L'attività ha l'obiettivo di promuovere l'attività di ricerca relativa alle tematiche del Bilancio delle Competenze secondo la *Carta Qualità Europa Bdc*.

- **Responsabile del “Gruppo di lavoro sull’Orientamento: possibili strategie di interazione con Regioni e Parti Sociali** - L’attività è finalizzata ad un’analisi delle *policies* e alla progettazione di *networking* relativamente alle problematiche dell’orientamento. Il gruppo di lavoro si pone come obiettivo generale il confronto sulle tematiche maggiormente legate alle transizioni lavorative, quali l’apprendimento attivo, l’outplacement e la conciliazione lavoro-vita, le competenze per l’occupabilità. Il tavolo ha visto la rappresentanza di soggetti istituzionali appartenenti a diversi ambiti operativi: Regioni, Parti Sociali, Fondi Interprofessionali, Enti bilaterali.
- **Componente del Comitato Tecnico Scientifico dell’Inapp (Isfol)** L’attività è consistita nell’identificazione di linee guida e criteri tecnico-scientifici volte a migliorare le strategie di politica editoriale dell’istituto.
- **Direzione scientifica per l’Italia del “Tavolo Permanente Nazionale sul Bilancio di Competenze”** L’attività è stata finalizzata alla realizzazione di linee guida per il bilancio delle competenze: l’obiettivo strategico, considerata l’assenza in Italia di regolamentazioni e normative di riferimento, è stato quello di pervenire ad una definizione condivisa della funzione della pratica di bilancio di competenze.
- Come esperta di orientamento è stata incaricata **consulente per la Presidenza del Consiglio dei Ministri** per un piano d’azione per l’occupabilità dei giovani
- **Componente della Commissione di valutazione e comparazione dell’Isfol** per gli esperti dell’Albo Isfol
- **Componente della Commissione Selezione di n.20 unità di personale da assumere con contratto di lavoro a tempo determinato** – Profilo di Ricercatore di III livello – RIC – 4- 07
- E’ stata inoltre **direttore scientifica di molte attività convegnistiche** (si veda in proposito l’allegato1 a questo curriculum)

Date **2009-2008**

Posizioni/Ruoli professionali ricoperti

In aggiunta alla responsabilità dell’Area di ricerca “Politiche per l’orientamento” gli viene conferito anche l’incarico di **Responsabile del centro Euroguidance Italy**.

Principali attività e responsabilità

Attività di pianificazione di strategie e di politiche comunitarie nell’ambito della cooperazione internazionale - Come Direttore del Centro Risorse *Euroguidance Italy* oltre a coordinare il gruppo di lavoro a ciò dedicato, ha promosso, organizzato e curato una serie di attività volte allo sviluppo di strategie e alla definizione di politiche comunitarie nell’ambito della cooperazione internazionale.

Tipo di attività o settore

Politiche e strategie per l’orientamento, formazione, cooperazione internazionale Programmazione e progettazione di piani di lavoro, gestione e valorizzazione delle risorse umane, gestione di risorse finanziarie. Assistenza tecnica alle istituzioni e ai sistemi nella fase di definizione delle politiche di orientamento. Implementazione e promozione di politiche nel settore dell’orientamento a livello nazionale e comunitario, *network* europei.

Partecipazione a comitati, commissioni e gruppi di lavoro di rilevanza nazionale ed internazionale	<p>Negli stessi anni, in qualità di responsabile del centro Euroguidance Italy è stata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile della Rete di diffusione Nazionale del centro Euroguidance Italy. L'attività è stata finalizzata all'implementazione di modelli innovativi di organizzazione orientati al miglioramento della qualità ed efficacia della rete integrata dei centri e dei servizi di orientamento a livello nazionale al fine di diffondere in modo capillare le informazioni raccolte sulle opportunità di formazione e di stage, sulle caratteristiche dei sistemi di formazione, del mercato del lavoro, delle condizioni di vita nei diversi Paesi. • Referente, per l'Italia, di tutte le attività inerenti il progetto europeo PLOTEUS - Responsabile scientifico e coordinatrice di tutte le attività previste dal progetto PLOTEUS, destinato a supportare gli studenti, le persone in cerca di lavoro, i lavoratori, i genitori, gli operatori dell'orientamento e gli insegnanti nel reperire le informazioni relative al tema dello studio in Europa. • Referente per l'Italia, per il progetto europeo European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN) - Attività di <i>networking</i> di condivisione delle politiche e delle pratiche di orientamento sviluppate nei diversi Stati Membri ai vari livelli: nazionale, regionale e locale. L'obiettivo prioritario è volto alla condivisione delle politiche e delle pratiche di orientamento sviluppate nei diversi Stati membri ai vari livelli: nazionale, regionale e locale. Supporto alla programmazione nazionale e comunitaria delle politiche e dei servizi orientativi. <p>Responsabile per l'Italia del "Guidance Policy Issues Group" della rete Euroguidance. con il compito di favorire e promuovere un dialogo costruttivo tra la comunità degli operatori e tra i decisori politici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direttore Scientifico della Rivista Quadrimestrale I.O. (Innovazione Orientamento). • Coordinatore editoriale della newsletter mensile MInformo.
Date	Dal 2004 al 1994
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	Referente, per Isfol, del Comitato Tecnico Scientifico tra Comune di Roma, Isfol, Agenzia Lazio Lavoro, Formez e Università Sapienza di Roma.
Principali attività e responsabilità	L'attività è consistita nell'adeguare l'offerta dei servizi di orientamento all'area metropolitana. Per questo sono state individuate come attività prioritarie: la lettura dei fabbisogni territoriali e l'implementazione delle competenze degli operatori di orientamento del Comune di Roma.
Tipo di attività o settore	Ricerca e analisi degli indicatori socio-economici territoriali, costruzione di piani di intervento, progettazione di attività di formazione.
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	Responsabile del "Progetto sperimentazione di un modello per l'individuazione delle dimensioni cognitive nelle professioni dell'ISFOL" nell'ambito del progetto operativo Sostegno alla Riforma della FP.

Principali attività e responsabilità	Le principali attività sono state, quella di identificazione di linee strategiche di ricerca, di pianificazione e di programmazione delle attività, di verifica, valutazione e monitoraggio delle azioni realizzate, di assistenza tecnica e supporto a Regioni, Province, e Comuni per la realizzazione di piani innovativi nel settore dell'orientamento. Per la realizzazione delle attività indicate ha coordinato un gruppo di lavoro di circa 30 persone, tra collaboratori, esperti e dipendenti.
Tipo di attività o settore	Attività di programmazione e progettazione della ricerca nel campo dell'orientamento e la formazione.
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	In qualità di esperta di azioni e pratiche di orientamento, è stata nominata Componente della Commissione Università – Ricerca istituita dall'Ordine degli Psicologi del Lazio. E' inoltre nominata dallo stesso Ordine, nel 2002, Componente delle Commissioni d'esame per l'esame di Stato.
Principali attività e responsabilità	Le attività consistono prevalentemente nel curare i rapporti istituzionali tra Ordine e Università soprattutto in relazione alla Riforma Universitaria, le modalità di tirocinio, la problematica e la formazione dei tutor, la revisione ed il regolamento degli esami di Stato al fine di identificare standard qualitativi che garantiscono qualità degli interventi.
Tipo di attività o settore	Interazione e raccordo tra enti ed istituzioni a livello nazionale, identificazione di standard e linee guida per le attività di tirocinio.
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	Responsabile Scientifica all'interno del Comitato Scientifico, per un progetto relativo ad un Osservatorio permanente sulla professione "Psicologo".
Principali attività e responsabilità	Le principali attività sono state di monitoraggio dell'andamento della professione dello psicologo, di promozione della qualità della formazione, di raccordo tra le diverse istituzioni. Il progetto, ideato e seguito in tutte le sue fasi da Anna Grimaldi, è stato promosso dall'Ordine degli Psicologi della Regione Campania e vede la collaborazione anche dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II.
Tipo di attività o settore	Ricerca sulle professioni, formazione
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	E' stata nominata, per l'ISFOL, Consulente Scientifico per la Scuola di Formazione Permanente della Polizia Municipale del Comune di Roma.
Principali attività e responsabilità	L'attività è consistita prevalentemente nel predisporre efficaci modalità didattiche nell'ambito della formazione rivolta agli adulti.
Tipo di attività o settore	Progettazione di interventi formativi, consulenza organizzativa.
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	In qualità di esperta ISFOL di problemi formativi e/o di apprendimento è stata inserita, in collaborazione con l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma - Dipartimento di Psicologia - nel gruppo di lavoro del progetto CNR "La formazione nel campo dell'educazione stradale attraverso un software multimediale per ragazzi in età scolare".

Principali attività e responsabilità	Costruzione e implementazione di un software per la formazione nel campo dell'educazione stradale. In particolare il contributo della dott.ssa Grimaldi è stato relativo agli aspetti cognitivi legati all'apprendimento e alle competenze chiamate in causa da un sistema formativo realizzato in ambiente multimediale.
Tipo di attività o settore	Apprendimento, software multimediale
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	In qualità di esperta ISFOL è stata inserita, nel Progetto Nazionale di Ricerca: "Mobilità Occupazionale, Transizioni di ruolo e Strategie di Coping" in collaborazione con il prof. Giancarlo Tanucci - Università degli Studi "La Sapienza " di Roma- Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione e prof. Guido Sarchielli - Università degli Studi di Bologna
Principali attività e responsabilità	L'attività di ricerca è consistita nella messa a punto e sperimentazione di attività di supporto alla mobilità occupazionale e, in generale, alle diverse transizioni lavorative per la definizione di un modello-sistema di individuazione e descrizione delle competenze rilevanti in situazione di transizione sociale e di inserimento nel mercato del lavoro.
Tipo di attività o settore	Orientamento, mobilità occupazionale
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	In qualità di esperta Isfol è stata inserita nel gruppo di lavoro del Progetto quinquennale Finalizzato CNR "Prevenzione dei comportamenti a rischio psicologico e sociale nell'età evolutiva.
Principali attività e responsabilità	In particolare, in tale progetto, la collaborazione è stata inerente all'identificazione delle variabili più salienti per l'organizzazione dei servizi e la preparazione di modelli di formazione per gli operatori.
Tipo di attività o settore	Formazione formatori
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	Come esperta Isfol, è stata inserita, dal Ministero del Lavoro, in un gruppo di lavoro - ISFOL, Ministero del Lavoro, Coordinamento delle Regioni, Presidenza del Consiglio- per nell'individuazione e la messa a punto dei criteri per l'attuazione dell'articolo 17 della legge quadro per l'handicap (Legge 5 febbraio 1992, n.104).
Lavoro o posizione ricoperti	In qualità di esperta ISFOL di problemi formativi e/o di apprendimento è stata inserita nel gruppo di lavoro del Progetto Strategico Triennale (1992-1994) "Comunicazione didattica multimediale e insegnamento a distanza" finanziato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche di Roma.
Principali attività e responsabilità	L'attività è consistita nell'identificazione delle variabili cognitive coinvolte nei processi di apprendimento complessi nonché dei criteri per la progettazione e messa a punto di moduli per l'insegnamento a distanza e la verifica dell'efficacia del sistema realizzato.
Tipo di attività o settore	Comunicazione multimediale
Date	1994-1987

Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	Collabora in prima persona ed in piena autonomia alla rete documentaria ed informativa tra i membri europei coordinata dal <i>Cedefop</i> - Centro Europeo per lo Sviluppo della Formazione Professionale.
Principali attività e responsabilità	Ricerca documentaria e informazione documentaria sui temi del lavoro e della formazione. In particolare ha collaborato al progetto di revisione e aggiornamento del <i>Thesaurus Cedefop</i> ; alla realizzazione della ricerca documentaria su "Carenza di qualificazione, analisi dei bisogni di formazione e formazione polivalente"; alla ricerca documentaria sui "Principali enti e/o istituzioni italiane che fanno informazione sulla formazione professionale"; alla realizzazione dei materiali per la rubrica "Documentazione" del Bollettino "Formazione professionale" del <i>Cedefop</i> ; alla realizzazione di schede documentarie e di bibliografie sulle iniziative più importanti e le ricerche italiane più significative sul lavoro e la formazione, da segnalare alla rete comunitaria.
Tipo di attività o settore	Ricerca documentaria
Esperienze professionali e incarichi universitari e affini	Dal 1980 al presente In qualità di responsabile di aree di ricerca e strutture dell'Isfol, ed esperta di apprendimento, orientamento e occupabilità, è stata chiamata, in qualità di docente e/o di coordinatore, in numerosi corsi di formazione e perfezionamento, master, corsi universitari, per conto dell'Università Sapienza di Roma, Università di Torino, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, Università di Siena, Università di Pavia, e molti altri enti pubblici e privati. Come studiosa ed esperta di problematiche legate al lavoro e, all'orientamento, nel corso degli anni, le sono stati conferiti, a diverso titolo, diversi incarichi universitari. Si riportano qui di seguito i soli incarichi più recenti e significativi.
Date	Dall'Anno Accademico 2007/08 e fino all'a.a. 2010/2011
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	Professore a contratto, dell'insegnamento di "Psicologia delle organizzazioni"
Principali attività e responsabilità	L'attività è stata mirata a favorire nello studente l'acquisizione delle competenze necessarie per poter progettare, realizzare e valutare progetti di intervento nelle organizzazioni pubbliche e private con particolare riferimento ai processi di comunicazione, interazione sociale e al benessere organizzativo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Scienze della Comunicazione, Sapienza Università di Roma, Via Salaria
Date	Dall'Anno Accademico 2003/04 all' a.a. 2006/07
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	Professore a contratto, dell'insegnamento di "Psicologia del lavoro"

Principali attività e responsabilità	L'attività si è proposta di favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per poter progettare, realizzare e valutare progetti di intervento nelle organizzazioni pubbliche e private con particolare riferimento ai processi di leadership e di culture organizzative.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Scienze della Comunicazione, Sapienza Università di Roma, Via Salaria
Date	Dal 2003 al 2004
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	Professore a contratto, dell'insegnamento di "Psicologia dell'orientamento"
Principali attività e responsabilità	L'attività è stata finalizzata a fornire un quadro sistematico delle conoscenze relative ai modelli di riferimento e agli strumenti in uso per l'orientamento per favorire lo sviluppo delle potenzialità individuali secondo una prospettiva di sviluppo personale, scolastico e professionale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Psicologia, Sapienza Università di Roma, Via dei Marsi 78
Date	Dal 2002 al 2003
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	Professore a contratto, dell'insegnamento di "Tecniche dei test per la selezione e l'orientamento"
Principali attività e responsabilità	L'attività è stata impostata sui seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> - fornire un quadro sistematico delle conoscenze relative ai modelli di riferimento e agli strumenti in uso per la selezione e l'orientamento; - fornire i mezzi necessari per progettare ed attuare interventi di orientamento individualizzati adeguati alle diverse realtà psicologiche dell'individuo in rapporto anche al suo sviluppo cognitivo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Psicologia, Sapienza Università di Roma, Via dei Marsi 78
Date	Dall'anno accademico 1979/80 a e fino all'a.a. 2002/2003
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	Negli anni citati ha ricoperto le seguenti posizioni: Cultore della materia per la cattedra di "Tecniche Sperimentali di ricerca"; borsista universitario; professore a contratto degli insegnamenti di "Psicologia generale e dello sviluppo".
Principali attività e responsabilità	L'attività didattica e di ricerca negli anni indicati è stata prevalentemente: <ul style="list-style-type: none"> all'identificazione di diverse strategie di elaborazione di stimoli complessi; alla messa a punto di un modello comparato di stile cognitivo per la valorizzazione del capitale umano; alla costruzione di nuovi strumenti psicosomatici; alle tecniche di verifica del capitale e potenziale umano.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Psicologia, Sapienza Università di Roma, Via dei Marsi 78

Tipo di attività o settore	Ricerca e sperimentazione
Date	a.a 1980/81 fino all'a.a 1992/93
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	Docente nei Bienni di Specializzazione Polivalente per l'abilitazione al sostegno degli insegnanti, istituiti dal Ministero della P.I., rispettivamente per l'insegnamento di "Psicologia dello Sviluppo" al I anno e "Psicologia e Sociologia dell'educazione" al II anno.
Principali attività e responsabilità	<p>L'attività è stata impostata con le finalità di sviluppare le:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze delle teorie curriculari nonché dei diversi modelli di progettazione formativa; • conoscenze dettagliate dei diversi momenti della progettazione didattica (obiettivi, metodi, contenuti e valutazione); • conoscenze e padronanza delle metodologie didattiche soprattutto in riferimento all'integrazione dell'handicap; • conoscenze del ruolo e della professionalità dell'insegnante di sostegno. <p>Tali obiettivi sono stati raggiunti con lezioni accademiche ed esercitazioni appositamente progettati, con il principale obiettivo di fornire la capacità di analizzare una situazione reale di lavoro per poter formulare una programmazione didattica completa rispondente alle reali esigenze formative ed attuabile, in ogni sua parte, in contesti scolastici concreti.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Specializzazione per Insegnanti "Tommaso Silvestri", abilitante all'insegnamento al sostegno per portatori di handicap, Via Nomentana, Roma
Altre Esperienze Professionali	Dal 1980 ad oggi ha svolto una serie di attività di arricchimento professionale, di seguito si riportano le principali esperienze maturate.
Date	Dal 1980 al presente
Posizioni/Ruoli professionali ricoperti	Consulente Tecnico d'Ufficio (CTU)– Albo dei Consulenti Tecnici del Tribunale di Roma
Principali attività e responsabilità	Consulenza psicologica ha condotto una serie di perizie tecniche nel tentativo di rispondere e fornire suggerimenti al giudice in situazioni dove le problematiche psicologiche e le dinamiche interpersonali sia relative all'età evolutiva sia relative all'età adulta, si mostravano come particolarmente conflittuali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tribunale Civile di Roma
Tipo di attività o settore	Diagnostica e consulenza psicologica
Date	Dal 1980 al 1986

Posizioni/Ruoli professionali ricoperti

Principali attività e responsabilità

Consulente scientifico di ricerca, come esperta di progettazione, metodologia ed elaborazione di situazioni sperimentali

Progettazione della ricerca: relativamente agli aspetti progettuali e metodologici ha curato la messa a punto dei campionamenti, delle prove e del materiale testistico onde assicurare rigore scientifico, attendibilità e validità delle indagini.

Per quanto concerne gli aspetti contenutistici il suo contributo, in qualità di esperta di problemi psicologico-cognitivi, ha riguardato essenzialmente le aree relative a motivazioni e resistenze, atteggiamenti, criteri di scelte, orientamenti, analisi dei bisogni, immagine e vissuto, analisi delle attese e delle richieste e analisi della comunicazione personale e di gruppo.

Infine per gli aspetti valutativi ha elaborato i risultati attraverso metodologie interpretative qualitative e quantitative, mettendo a punto, in prima persona, programmi statistici computerizzati specifici.

Tra le ricerche più significative si ricordano:

"Il nuovo modello di fruizione televisiva da parte degli adulti";

"Fruizione televisiva e dinamiche familiari";

"I bambini e la TV -la fruizione televisiva infantile nella programmazione multivariata";

"I giovani ed il 68";

"La parola ai bambini";

"Il lavoro femminile e la famiglia";

"La donna manager";

"Studio specialistico sul mercato dei prodotti alimentari";

"Studio sulla comunicazione pubblicitaria".

Ha inoltre coordinato una serie di ricerche sulla fruizione di trasmissioni televisive specifiche (Documentari, varietà, programmi scientifici, dibattiti, ecc.), per conto del Servizio Opinioni della Rai, Radiotelevisione Italiana e ha contribuito, sempre per quanto riguarda gli aspetti comunicazionali e psicologico-motivazionali, alla definizione e la messa a punto delle variabili per la costruzione di molti spot pubblicitari per conto della RAI e della SAGIT.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

"Mesomark Group" di Roma, Istituto di Ricerca privato sulla Pubblicità, Ricerche di mercato e Sondaggi di opinione, partner EURONET – Viale Carso, 1 - Roma

Tipo di attività o settore

Ricerche di mercato, sondaggi, ricerche sulla pubblicità

Istruzione e formazione

Date

1989-1987

Corsi di specializzazione organizzati dall'ISFOL

- 1987, Corso sulla "Job Analysis e Job Specification" organizzato dall'ISPER (Istituto per la Direzione del Personale), presso l'ISFOL (sede di Roma).
- 1987, Corso sulla "Comunicazione" organizzato dall'ISPER (Istituto per la Direzione del Personale), presso l'ISFOL (sede di Roma).
- 1987, Corso sulla "Metodologia della ricerca" organizzato dall'ISPER (Istituto per la Direzione del Personale), presso l'ISFOL (sede di Roma).
- 1989, Corso di "Introduzione al PC" presso l'ISFOL (sede di Roma).

Principali tematiche

Studio e approfondimento di tutti gli aspetti metodologici e teorici di base indispensabili per un rigoroso lavoro di ricerca; studio e approfondimento dell'elaborazione multivariata dei dati sperimentali e della programmazione degli elaboratori elettronici.

Data	22/7/1987
Istruzione post-lauream principale	Dottorato di Ricerca in Psicologia Generale , a seguito di un corso triennale svoltosi presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Sapienza di Roma, discutendo una tesi sulle competenze e strategie cognitive messe in atto nell'elaborazione di stimoli complessi
Principali tematiche	Competenze e strategie cognitive messe in atto nell'elaborazione di stimoli complessi
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Sapienza di Roma Facoltà di Psicologia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Level 6 (The International Standard Classification of Education - ISCED)
Istruzione <i>post-lauream</i> (Corsi di specializzazione)	<p>Dal 1983 al 1979:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 1979, Seminario teorico pratico di aggiornamento e qualificazione per operatori di consultorio organizzato sotto il Patrocinio della Regione Lazio e in accordo con il Ministero della Sanità. · 1980, Corso teorico-pratico di preparazione al parto organizzato sotto il Patrocinio della Regione Lazio. · 1980, Corso sulle tossico-dipendenze organizzato dall'Ente Nomentano Ospedaliero "G.Eastman" (Policlinico "Umberto I"). · 1980, Corso "Introduzione all'analisi dei dati multidimensionali" presso il Centro di Calcolo Interfacoltà dell'Università di Roma "La Sapienza". · 1980, Corso su "Applicazione all'analisi dei dati nell'ambito della linguistica" presso il Centro di Calcolo Interfacoltà dell'Università di Roma "La Sapienza". · 1982. Corso su "Linguaggio di controllo dell'Univac 1100 (EXEC 1100)" presso il Centro di Calcolo Interfacoltà dell'Università di Roma "La Sapienza". · 1983, Corso su "I linguaggi di programmazione, con particolare riferimento al Fortran" presso il Centro di Calcolo Interfacoltà dell'Università di Roma "La Sapienza".
Principali tematiche	Competenze psicologico-cliniche di supporto alla persona; analisi statistiche; utilizzo di linguaggi informatici di programmazione, analisi multivariate dei dati.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Sapienza di Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Level 5A (The International Standard Classification of Education - ISCED)

Date	1979-1980
Tirocinio <i>post lauream</i>	Tirocinio teorico-pratico presso il consultorio pubblico della III circoscrizione di Roma, supervisionato e riconosciuto dall'Istituto di Psicologia dell'Università degli studi Sapienza di Roma.
Principali tematiche	Approfondimento delle tematiche e delle problematiche psicologiche, indispensabile oltre che per un intervento psico-sociale mirato, anche per la progettazione e la gestione de lavoro in equipé, la gestione dei conflitti, la negoziazione, la gestione dei contatti con committenti diversi.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Consultorio pubblico della III circoscrizione di Roma – Largo degli Osci
Data	21/11/1979
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia [indirizzo Sperimentale] - (Voto: 110 e lode e dignità di stampa)
Principali tematiche	Metodologia della ricerca, Teorie psicologiche, Analisi statistiche, Psicometria, Tecniche di campionamento, Teorie e tecniche dei test, Teorie della personalità, Differenze individuali e stili cognitivi, Analisi dei problemi individuali e di gruppo, Comunicazione interpersonale e organizzativa, Processi di apprendimento individuali e di gruppo.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Sapienza di Roma Facoltà di Psicologia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Level 5A (The International Standard Classification of Education - ISCED)
Data	Anno Scolastico 1973-1974
Titolo della qualifica rilasciata	Maturità classica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo statale "Umberto I" Piazzetta Amendola 6, 80121, Napoli

Capacità e competenze personali	Competenze comunicativo-relazionali, flessibilità, creatività, capacità di fronteggiamento delle situazioni, capacità progettuali, capacità organizzative
Madrelingua Altra lingua	Italiana Inglese
Capacità e competenze sociali	Ottime capacità di lavoro di gruppo, di comunicazione e di gestione dei rapporti inter-personali. Eccellente capacità di gestione e coordinamento del lavoro in <i>team</i> , acquisita, oltre che nel corso della propria formazione, anche negli anni di lavoro presso l'INAPP (ISFOL), come Dirigente di strutture complesse e di ricerca.
Capacità e competenze organizzative	Competenze di comunicazione organizzativa soprattutto in riferimento alla capacità di attivare e far dialogare istituzioni pubbliche e private diverse, competenze di negoziazione e <i>leadership</i> in riferimento alla capacità di gestione e valorizzazione delle risorse umane anche in relazione alla gestione di conflitti, competenze sulle dinamiche individuali e di gruppo; competenze di <i>networking</i> con riferimento alla capacità di promozione e sviluppo di reti nazionali e internazionali. Eccellenti capacità di programmazione, di pianificazione e di controllo; spiccato orientamento al risultato e al rispetto delle scadenze programmate.
Capacità e competenze tecniche	Competenze di <i>project management</i> e di gestione organizzativa sistemica con riferimento anche alla capacità di gestione di azioni di direzione per obiettivi, competenze di metodologia della ricerca, competenze nella costruzione di piani di intervento, competenze statistiche e psicometriche, competenze di analisi dei dati, competenze di costruzione di materiali e strumenti di indagine, competenze nella progettazione e conduzione di piani formativi; progettazione e realizzazione di corsi didattici; realizzazione di <i>database</i> . Comprovate competenze delle procedure di gestione, rendicontazione e controllo, e degli strumenti, anche informatici, necessari per delineare linee programmatiche e piani di attività sia relativamente alla programmazione del Fondo sociale europeo sia in relazione ad altre fonti di finanziamento.
Capacità e competenze informatiche	Utilizzo dei seguenti <i>software</i> : Microsoft Windows 95/98/2000/Xp/Vista, Microsoft Office, SPSS, Statistica e altri programmi per l'elaborazione dei dati quali/quantitativa.
Patente	Patente di guida Tipo B
Iscrizione ad Albi professionali	Dal 1980 è ammessa, previa selezione, a far parte dell'Albo dei Consulenti Tecnici del Tribunale Civile di Roma, in qualità di Psicologa Psicoterapeuta, esperta di comunicazione interpersonale e dinamiche individuali e di gruppo. Dal 1990 è iscritta all'Albo degli Psicologi del Lazio, ex art.32, L. 56/89. Dal 1996 è iscritta all'Albo degli Psicoterapeuti, ex.art. 35 Legge 56/89.
Iscrizione a società scientifiche	Dal 1982 è membro della Società Italiana di Psicologia Scientifica (SIPs), sezione regionale Lazio per le divisioni "Orientamento" e "Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni". Dal 1992 è membro della <i>European Association of Work and Organizational Psychology</i> . Dal 1995 è membro della SIPLO - Società Italiana di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione

Convegni e pubblicazioni (allegati 1 e 2)

Nel corso della sua attività professionale la sottoscritta Anna Grimaldi, oltre a partecipare in rappresentanza dell'istituto, in qualità di relatrice, coordinatrice, *chair*, esperta italiana, in numerosi convegni nazionali e internazionali, ha organizzato sotto la sua stessa Direzione Scientifica, numerosi incontri di studio, seminari e convegni a livello nazionale e internazionale. L'allegato 1 ne riporta un elenco tra quelli più significativi. E' inoltre autrice di oltre 300 pubblicazioni tra saggi, articoli e volumi. L'allegato 2 riporta le pubblicazioni più significative.

*La sottoscritta autorizza ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.n.196 del 30 giugno 2003, il trattamento dei dati personali
La sottoscritta dichiara, sotto la sua personale responsabilità, che quanto affermato nel curriculum corrisponde a verità.*

Roma, 2019

Anna Grimaldi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993