

CURRICULUM EUROPASS



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **D'ARCANGELO Anna**

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Mobile

Fax

E-mail a.darcangelo@inapp.org

Cittadinanza Italiana

Data di nascita 20/01/1956

Esperienza professionale

Dirigente di ricerca, 1° livello professionale, in ruolo a tempo indeterminato

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Inapp (già Isfol) – Corso d'Italia, 33- Roma - Italia

Tipo di attività o settore

Ricerca

Data Dal giugno 2017 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità

Responsabile della Struttura Sistemi formativi (già Struttura Sistemi e Servizi formativi)

- Coordinamento scientifico delle attività di ricerca
- Coordinamento del personale della Struttura

Data Dal giugno 2015 a giugno 2017

Lavoro o posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità

Responsabile della Struttura di supporto e coordinamento tecnico-scientifico del Dipartimento Mercato del Lavoro e Politiche Sociali

- Coordinamento scientifico inerente la definizione di linee strategiche di ricerca, la pianificazione, il monitoraggio e la valutazione dell'attuazione delle stesse
- Supervisione scientifica delle attività di ricerca e dei rapporti annuali di esecuzione
- Sviluppo di azioni e di iniziative in collaborazione con altri soggetti istituzionali
- Individuazione di modelli e metodologie innovativi volti al miglioramento della qualità ed efficacia delle politiche di inclusione sociale e lavorativa

Altri incarichi

Nel 2015 – Presidente della Commissione per la valutazione delle candidature di iscrizione all'Albo esperti Isfol e per la comparazione degli iscritti ai fini del conferimento di incarichi di collaborazione (determina DG n.225/2015)

Dal 2013 ad oggi – Membro del Comitato Tecnico Scientifico Interno (CTSI) per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche

Tale attività di Referee consiste nella valutazione dei testi derivanti da attività di analisi, monitoraggio e ricerca prodotti all'interno dell'Istituto in esito alle diverse attività istituzionali e di validarli ai fini della pubblicazione nelle differenti Collane di Istituto, eventualmente proponendo modifiche ed integrazioni.

Data	Dal gennaio 2012 al giugno 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente di Ricerca Nel Dipartimento Sistemi Formativi ha operato in qualità di:
Principali attività e responsabilità	<p>Responsabile del Progetto Strategico “Coordinamento scientifico Istruzione e Formazione Terziaria in relazione allo sviluppo della VET”</p> <p>Il Progetto strategico si pone la finalità di monitorare l'andamento delle politiche e delle offerte formative poste in essere a livello nazionale e locale nell'ambito dell'<i>Istruzione e Formazione Terziaria</i>. Intende quindi contribuire alla definizione di un quadro conoscitivo attraverso l'analisi di evidenze relative a: Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (ITS e IFTS), offerta universitaria e di Alta formazione, accademica e non accademica. Tale attività di osservazione sistematica interseca i dati relativi a occupazione, disoccupazione ed attività dei giovani della fascia di età correlata, anche in un'ottica di comparazione internazionale.</p> <p>Responsabile della Relazione annuale al Parlamento sullo Stato e le Prospettive della Formazione in Italia ex Lege 845/78</p> <p>Con la realizzazione di tale attività si intende rispondere ad un mandato istituzionale previsto dalla legge Quadro sulla Formazione professionale (art.20 L.845/78), in base al quale si richiede al Ministero del lavoro, tramite il supporto tecnico-scientifico dell'Isfol, una Relazione annuale sulle politiche e sui dati relativi allo sviluppo della formazione professionale nelle sue diverse filiere, con approfondimenti riguardanti le attività realizzate dalle Regioni.</p> <p>Membro di Commissioni Giudicatrici interne per la valutazione di offerte tecnico-scientifiche</p> <p>È stata membro di numerose Commissioni Giudicatrici, in qualità di Presidente, per la valutazione di offerte pubbliche pervenute in risposta a Bandi di gara emanati dall'Istituto per lo svolgimento di attività di ricerca.</p> <p>Membro di Commissioni interne per la verifica delle attività svolte da ricercatori/tecnologi</p> <p>È stata altresì incaricata, in qualità di Presidente, di coordinare i lavori di Commissioni Interne per la verifica delle attività svolte da ricercatori/tecnologi dell'Istituto, come da norme contrattuali in vigore.</p>

Data	2010-2012
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente di Ricerca e Responsabile dell'Area di ricerca Politiche ed offerte della formazione iniziale e permanente
Principali attività e responsabilità	<p>Le attività hanno riguardato l'osservazione, il monitoraggio, la promozione di specifiche indagini conoscitive, nonché la consulenza strategica istituzionale al Ministero del lavoro, al Ministero dell'Istruzione, al Coordinamento delle Regioni per la definizione delle politiche e dei dispositivi per lo sviluppo delle principali filiere della formazione iniziale per la prima qualificazione e per la qualificazione tecnica superiore. Una consistente parte di attività di ricerca è stata dedicata alla rilevazione e raccolta di dati sullo stato formativo della popolazione, sulla partecipazione ai sistemi formativi. Un segmento di analisi ha riguardato la domanda e offerta di formazione in età adulta. In particolare, la direzione scientifica ha riguardato:</p> <p>-Pianificazione delle attività dell'Area di ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Predisposizione dei piani di attività istituzionali e dei Progetti del PON Fondo Sociale Europeo del Ministero del lavoro e politiche sociali ➤ Progettazione e realizzazione di studi e analisi relativi a Convenzioni con organismi pubblici (Ministeri, Regioni, Province ecc.) <p>- Gestione delle risorse umane (35-40 unità di personale tra cter, tecnologi e ricercatori)</p> <p>- Responsabilità scientifica delle attività di ricerca svolte all'interno dell'Area</p> <p>-Coordinamento nazionale di Progetti di ricerca tra i quali assumono particolare rilievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Progetto per la costruzione di un sistema statistico nazionale della formazione professionale ➤ Progetti di monitoraggio delle filiere formative (formazione iniziale, formazione tecnica superiore, apprendimento in età adulta ecc.) ➤ Progetti di valutazione di esiti formativi ed occupazionali delle filiere formative. Si segnala al riguardo, per il loro valore sperimentale, la realizzazione delle prime indagini a livello nazionale sugli esiti occupazionali della formazione iniziale e tecnica superiore. <p>- Rappresentanza istituzionale a tavoli nazionali ed internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabile assistenza tecnica ai Ministeri (Mlps e Miur) e al Coordinamento delle Regioni per: <ul style="list-style-type: none"> • l'obbligo di istruzione e diritto dovere all'istruzione ed alla formazione • IFTS - Istruzione e Formazione Tecnica Superiore • Apprendimento permanente ➤ Partecipazione istituzionale a gruppi di lavoro internazionali organizzati dalla Unione Europea per l'attuazione del Programma Istruzione e Formazione 2010; tra questi: <ul style="list-style-type: none"> • Early School Leavers • Higher Education and VET • Best use of Resources in Education
Data	2010-2011
	<p>Responsabile del Punto di Coordinamento Nazionale dell'European Qualification Framework - EQF istituito presso l'ISFOL su incarico del Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca e del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali.</p> <p>Il lavoro ha previsto un Coordinamento nazionale tra i diversi referenti istituzionali Miur, Mlps e Regioni ed altri organismi pubblici e privati implicati nel mondo della formazione e delle professioni; ha altresì previsto la realizzazione di incontri con gli Uffici della Commissione UE preposti alla definizione del Quadro europeo. In tale ambito è stata realizzata la prima versione del Rapporto Nazionale di Referenziazione, implementato successivamente, e presentato in sede UE.</p>

Data	2004–2011
Lavoro o posizione ricoperti	Primo ricercatore e Responsabile dell'Area "Politiche ed Offerte della Formazione iniziale e permanente"
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">- Pianificazione delle attività dell'Area<ul style="list-style-type: none">➤ Predisposizione dei piani di attività istituzionali e dei progetti del PON Fondo Sociale Europeo➤ Progetti e Convenzioni con organismi pubblici (Ministeri, Regioni, Province ecc.)- Responsabilità scientifica delle attività di ricerca svolte all'interno dell'Area- Gestione delle risorse umane (35-40 unità di personale tra cter, tecnologi e ricercatori)- Coordinamento nazionale di progetti tra i quali assumono particolare rilievo:<ul style="list-style-type: none">➤ Progetti di monitoraggio delle filiere formative (formazione iniziale, formazione tecnica superiore, apprendimento in età adulta ecc.)➤ Progetti di valutazione degli esiti formativi ed occupazionali delle diverse filiere formative- Rappresentanza istituzionale a tavoli nazionali ed internazionali<ul style="list-style-type: none">➤ Responsabile assistenza tecnica del Comitato per l'obbligo di istruzione e per il diritto dovere all'istruzione ed alla formazione➤ Responsabile assistenza tecnica del Comitato IFTS Istruzione e Formazione Tecnica Superiore➤ Partecipazione istituzionale a gruppi di lavoro internazionali organizzati dalla Unione Europea- Responsabile delle Azioni di sistema del PON (Programma Operativo Nazionale del Fondo Sociale Europeo) a titolarità del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali:<ul style="list-style-type: none">➤ Obbligo formativo➤ Sistema statistico-informativo sulla formazione professionale➤ Formazione tecnica superiore➤ Formazione permanente

	<p>- Responsabile attività del Piano istituzionale inerenti i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rapporto stato e prospettive formazione professionale (rapporto al Parlamento art. 20 legge quadro 845/78) ➤ Responsabile per numerose annualità della sezione Istruzione e formazione del Rapporto ISFOL ➤ Rapporto sulla istruzione e formazione iniziale (MIUR, Parlamento) ➤ Rapporto sulla istruzione formazione tecnica superiore <p>Incarichi interni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attribuzione funzioni di Responsabile di Macroarea ➤ Membro della Commissione per la redazione del Rapporto ISFOL ➤ Membro della Commissione di valutazione e comparazione per l'individuazione dell'Albo degli Esperti ISFOL ➤ Membro delle Commissioni Giudicatrici dei Bandi pubblici indetti dall'ISFOL ➤ Membro del Gruppo di lavoro ISFOL per il supporto al Ministero del lavoro sulle misure anti-crisi ➤ Membro della Delegazione italiana nel Comitato dell'Education dell'OCSE
<p>Data</p>	<p>2001–2004</p>
<p>Lavoro o posizione ricoperti</p>	<p>Primo ricercatore - Responsabile della Struttura Integrazione tra i sistemi</p>
<p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>Responsabile Azioni di sistema del PON (Programma Operativo Nazionale del Fondo Sociale Europeo) a titolarità del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per due Azioni di sistema: Formazione tecnica superiore e Formazione permanente</p> <p>-Pianificazione e direzione tecnico-scientifica di attività di ricerca e consulenza tecnica a livello nazionale e territoriale nell'ambito delle Azioni di sistema relative alla formazione tecnica superiore e alla formazione permanente.</p> <p>- Gestione delle risorse umane e finanziarie Responsabile delle attività tecnico-scientifiche prodotte negli ambiti della formazione iniziale, tecnica-superiore e permanente; in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitoraggio nazionale dell'offerta di Formazione iniziale per i giovani in diritto-dovere all'istruzione-formazione - monitoraggio nazionale dei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore e della valutazione degli esiti formativi ed occupazionali - analisi a livello nazionale delle policy e della domanda/offerta di formazione permanente. <p>- Responsabile Consulenza Tecnica al Comitato nazionale di programmazione e valutazione per la istruzione e formazione tecnica superiore- IFTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Referente per il gruppo di lavoro Monitoraggio e valutazione e per il Gruppo Banca dati e reti ➤ Partecipazione istituzionale per il Ministero del lavoro al sottogruppo per la individuazione degli standard delle competenze di base e tecnico professionali dei percorsi IFTS ➤ Membro del Gruppo di lavoro interistituzionale sulla individuazione degli standard delle competenze di base e tecnico-professionali dei percorsi di istruzione e formazione professionale

<p>Data</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>1989-2001</p> <p>Ricercatore</p> <p>Realizzazione di studi e ricerche sui sistemi educativi e formativi nazionali e internazionali; tra queste attività si menzionano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ la realizzazione di una ricerca con il Cedefop per la definizione di un Glossarium terminologico sulla formazione professionale e di un Glossario italiano in ambito pedagogico dedicato ai formatori e progettisti di interventi formativi. ➤ una ricerca di campo con visite di studio in Spagna ed Inghilterra per osservare le innovazioni di sistema introdotte dalla riforma dei sistemi educativi ➤ studi sulla riforma del sistema educativo formativo italiano ➤ ricerca con interviste ad un panel di esperti sull'istituzione di un nuovo canale di formazione superiore non accademica ➤ ricerca sull'impresa simulata e monitoraggio della sperimentazione <p>Responsabile Assistenza tecnica al Ministero dell'Istruzione per lo sviluppo della Formazione tecnica superiore; realizzazione documenti per il Comitato nazionale e effettuazione primo monitoraggio della sperimentazione dei percorsi formativi IFTS</p> <p>Responsabile Assistenza tecnica Ministero Istruzione per lo sviluppo dell'educazione degli adulti con realizzazione approfondimenti e ricerche per la realizzazione di innovazioni metodologiche dell'offerta rivolte ai docenti ed ai responsabili dei Centri territoriali permanenti</p> <p>Collaborazione a ricerche e monitoraggi annuali ricorrenti sull'obbligo formativo di supporto al Ministero del lavoro in attuazione della legge 144/99 e, in seguito ai cambiamenti normativi intercorsi (legge 53/03 e decreti legislativi successivi), prosecuzione dei monitoraggi sul sistema delle anagrafi, sulle misure contro la dispersione scolastica, sulle azioni di accompagnamento e sull'offerta formativa.</p> <p>Responsabile nazionale per la formazione professionale del Programma Comunitario LINGUA (parte conclusiva) e, successivamente, del Programma Comunitario SOCRATES- Azione E.</p> <p>Responsabile dell'Assistenza tecnica al Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale per l'organizzazione della Conferenza euro mediterranea di Catania sui temi della formazione e del lavoro. L'impegno- di elevato livello tecnico e professionale- ha previsto i contatti con i Paesi Terzi del mediterraneo, la definizione dei contenuti, la realizzazione dell'evento ed il suo follow up.</p> <p>Coordinatrice ricerca sui Diplomi universitari L'attività di respiro sperimentale è stata finalizzata al Primo monitoraggio degli esiti formativi dei percorsi universitari di diploma alla fine del primo triennio dall'istituzione degli stessi.</p> <p>Responsabile delle attività di ricerca relative al Progetto "Analisi di sistema: formazione e transizione al lavoro" in merito a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tirocini di orientamento e formativi - integrazione tra scuola e formazione professionale - formazione integrata superiore <ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabile ricerca sui modelli di integrazione tra i sistemi di istruzione formazione professionale iniziale a supporto dell'attuazione della legge 9/99 ➤ Partecipazione a Comitati, Commissioni, gruppi di lavoro sulla formazione superiore e sull'apprendimento in età adulta ➤ Componente del Comitato tecnico provinciale – Provveditorato agli Studi di Roma per l'Educazione degli adulti ➤ Componente del Nucleo operativo del Ministero dell'Istruzione – interventi su formazione professionale, educazione degli adulti, corsi post-secondari, iniziative integrate Stato-
---	--

	<p>Regioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Componente della Commissione di Studio del Ministero dell'Istruzione sul tema del Bilancio delle Competenze. ➤ Rappresentante del Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale nei gruppi di lavoro settoriali per la programmazione dei Fondi strutturali. ➤ Componente del Comitato tecnico- scientifico integrato sull'educazione degli adulti presso IRRSAE del Lazio. ➤ Coordinatrice per l'ISFOL dell'assistenza tecnica al Comitato nazionale per la progettazione della formazione integrata superiore FIS. ➤ Relazioni tecniche a seminari e convegni a livello territoriale e nazionale
Data	<p>1984-1989</p> <p>-Ricerca documentaria con predisposizione di bibliografie ragionate, rassegne bibliografiche ed emero grafiche nazionali ed internazionali, dossier documentali tematici</p> <p>-Attività nella redazione delle riviste e collane d'Istituto con compiti di programmazione editoriale, cura redazionale dei testi, controllo di qualità dei prodotti, relazioni con Autori, Case editrici e Comitati scientifici.</p> <p>- Coordinamento editoriale della Collana Quaderni di Formazione Isfol</p>
Data	<p>1981-1984</p>
Lavoro o posizione ricoperti	<p>Assistente tecnico-professionale</p>
Principali attività e responsabilità	<p>Ricerca documentaria con predisposizione di bibliografie ragionate, rassegne bibliografiche ed emero -grafiche nazionali ed internazionali, dossier documentali tematici.</p> <p>Attività nella redazione delle riviste e collane d'Istituto con compiti di programmazione editoriale, cura redazionale dei testi, controllo di qualità dei prodotti, relazioni con Autori, Case editrici e Comitati scientifici.</p>
Istruzione e formazione	
Data	<p>1991-1992</p>
Titolo della qualifica rilasciata	<p>Attestato di frequenza ai corsi di teoria psicodinamica e diagnosi psicodinamica</p>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<p>Conoscenza delle teorie di riferimento nel campo della psicodinamica</p> <p>Approfondimento della metodologia di analisi e delle soluzioni adottate in campo clinico in relazione ad alcuni disturbi e/o patologie attraverso lo studio di casi</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e della formazione	<p>Istituto di Neuropsichiatria Infantile – Università di Roma “La Sapienza” via dei Sabelli – Roma</p>
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	<p>Corso di Perfezionamento post-lauream</p>
Date	<p>1986-1989</p>
Titolo della qualifica rilasciata	<p>Attestato di frequenza</p>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<p>Formazione teorica nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociologia del Lavoro • Sociologia delle Organizzazioni • Psicologia del Lavoro
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e della formazione	<p>Scuola di Specializzazione in Scienze Organizzative</p>

Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Specializzazione post-lauream in Scienze Organizzative																																								
Date	1984																																								
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia – indirizzo applicativo																																								
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Principali tematiche seguite durante l'iter universitario: <ul style="list-style-type: none"> • Teorie e tecniche della personalità • Teorie psicodinamiche • Teorie e tecniche dei test • Psicologia del lavoro e delle organizzazioni 																																								
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e della formazione	Università di Roma "La Sapienza"																																								
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	VII livello EQF																																								
Date	1970 – 1975																																								
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di scuola secondaria superiore - Maturità classica																																								
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Acquisizione delle principali competenze nelle lingue e letterature classiche Acquisizione quadro evolutivo delle principali tematiche della cultura letteraria, storica e filosofica																																								
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e della formazione	Liceo Ginnasio Statale Dante Alighieri, via Ennio Quirino Visconti – Roma																																								
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	IV livello EQF																																								
Autovalutazione																																									
<i>Livello europeo (*)</i>																																									
Inglese																																									
Francese																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Comprensione</th> <th colspan="4">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascolto</th> <th colspan="2">Lettura</th> <th colspan="2">Interazione orale</th> <th colspan="2">Produzione orale</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>utente avanzato</td> <td>C1</td> <td>utente avanzato</td> <td>C1</td> <td>utente avanzato</td> <td>C1</td> <td>utente avanzato</td> <td>C1</td> <td>utente avanzato</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>utente autonomo</td> <td>B2</td> <td>utente autonomo</td> <td>B2</td> <td>utente autonomo</td> <td>B2</td> <td>utente autonomo</td> <td>A2</td> <td>utente base</td> </tr> </tbody> </table>	Comprensione				Parlato				Scritto		Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale				C1	utente avanzato	C1	utente avanzato	C1	utente avanzato	C1	utente avanzato	C1	utente avanzato	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	A2	utente base
Comprensione				Parlato				Scritto																																	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale																																			
C1	utente avanzato	C1	utente avanzato	C1	utente avanzato	C1	utente avanzato	C1	utente avanzato																																
B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	A2	utente base																																
	<i>(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>																																								
Capacità e competenze sociali	In grado di interagire in modo appropriato nelle relazioni istituzionali In grado di interagire in modo appropriato nelle relazioni informali In grado di gestire interazioni in situazioni complesse In grado di attivare buone capacità di ascolto e di comunicazione																																								
Capacità e competenze organizzative	In grado di organizzare il proprio lavoro e quello dei collaboratori; di individuare le priorità e di assumere le responsabilità delle scelte effettuate. In grado di fronteggiare gli imprevisti e rispettare le scadenze.																																								

Capacità e competenze tecniche	In grado di padroneggiare le tecniche e le metodologie della ricerca sociale rapportandole ad un quadro teorico di riferimento; di organizzare l'intero ciclo di lavoro dei progetti di ricerca, anche nei suoi aspetti amministrativi e di rendicontazione. In grado di padroneggiare l'effettuazione di analisi sulle politiche e sulle evidenze del sistema educativo e formativo.
Capacità e competenze informatiche	In grado di utilizzare diversi applicativi del pacchetto Office.
Capacità e competenze artistiche	
Altre capacità e competenze	
Patente	Automobilistica (patente B)
Ulteriori informazioni	Iscritta all'Albo Nazionale Unificato degli Psicologi Iscritta all'Ordine degli Psicologi del Lazio dal 8-11-90 al numero 159
Allegati	

Anna D'Arcangelo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c.o. 2, D.Lgs. n. 39/1993

Roma, 20 gennaio 2021

Si rilascia il presente c.v. ai fini della pubblicazione dello stesso sul portale Inapp