

INFORMAZIONI PERSONALI

MANUELA AMENDOLA

✉ m.amendola@inapp.org

Sesso F | Data di nascita 15/01/1979 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da gennaio 2009 ad oggi

Attività di ricerca nell'ambito del Programma Internazionale PIAAC-OCSE

ISFOL, Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale del Lavoratore, oggi
INAPP Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche
Ente Pubblico di Ricerca.

Struttura di ricerca: "Metodologie e strumenti per le competenze e le transizioni".

Dipendente a tempo determinato da gennaio 2009 a marzo 2018 con qualifica CAM VII livello

Da marzo 2018 dipendente a tempo indeterminato.

Componente del gruppo di ricerca INAPP/ISFOL dedicato al Programma **OCSE – PIAAC**
"Programme for the International Assessment of Adult Competencies – PIAAC" nel ruolo di **National
Training Manager and Scoring Process Manager**.

Principali attività e responsabilità in relazione a PIAAC Ciclo 2, da Giugno 2018:

- Referente del NPM e del Responsabile di struttura per la stesura delle relazioni trimestrali di attività previste in relazione operazione II/10iii/10.3.8/1 del Piano di attività Inapp Organismo Intermedio 2017-2020, su incarico del Responsabile di struttura .
- Referente del NPM e del Responsabile di struttura per la stesura e la predisposizione (in conformità con gli standard Inapp) dei prodotti e deliverable previsti dal Piano di attività Inapp Organismo Intermedio 2017-2020.
- Partecipazione al "Second PIAAC NPM Meeting",svoltosi a Roma dal 12 al 14 novembre 2018.
- Referente del NPM per la stesura della documentazione tecnico scientifica ed amministrativa (capitolato tecnico e memoria) necessaria all'avvio delle gare per l'affidamento delle seguenti attività:
 - Supporto alla pianificazione e realizzazione della fase di campo dell'indagine pilota.
 - Servizio di progettazione sviluppo e mantenimento del sito web della Sesta Conferenza internazionale PIAAC".
 - Servizi di supporto informatico per lo sviluppo e il test degli strumenti informatici a supporto dell'indagine pilota del Programma PIAAC-OCSE.
- Attività di revisione e adattamento (in funzione del passaggio della somministrazione da PC a tablet) dei trend item in versione computer based (CBA) e paper based (PBA), i test cognitivi (relativi ai domini di literacy e numeracy) utilizzati nel primo ciclo di PIAAC e selezionati anche per il secondo.
- Attività di *testing* dello *scoring* automatico della versione informatizzata dei test cognitivi e revisione dei blocchi testo per la definizione della risposta corretta/errata in ciascun (in collaborazione con il *National Data Manager* di PIAAC).
- Predisposizione del National Survey Design and Planning Report (NSDPR) per il Filed Trial, documento richiesto da OCSE ai Paesi partecipanti a PIAAC, in relazione alle sezioni di contenuto di seguito riportate: Field Management,. Training, Data Collection, Quality Assurance and Quality Control.

Principali attività e responsabilità in relazione a PIAAC Ciclo 1 (2009-2018):

- Referente del National Project Manager (NPM) di PIAAC per l'attività di ricerca legata al tema degli adulti con bassi livelli di competenza (*low skilled*).
- Attività di analisi critica ed elaborazione di documenti di commento ai documenti inviati da OCSE. Commissione Europea ed altri referenti nazioni ed internazionali.
- Componente del gruppo di lavoro incaricato dell'analisi dei due draft del Rapporto internazionale del secondo *round* dell'indagine PIAAC e della stesura di documenti di analisi critica e commento (in lingua inglese) inviati all'OCSE.
- Supporto al NPM di PIAAC nell'analisi dei documenti prodotti dal PIAAC *Board of Participating Country* e stesura di relazioni e commenti connessi ai temi di competenza.
- Coordinamento del processo di *scoring* dei fascicoli cartacei dell'indagine e *lead scorer* durante l'indagine pilota PIAAC (2010).
- Progettazione di materiali per la formazione intervistatori in relazione ai temi di competenza.
- Progettazione dei materiali per la formazione degli *scorer* dei test cartacei.
- Progettazione dei materiali a supporto degli intervistatori (brochure, materiale informativo, etc..) per l'indagine pilota ed erogazione dei contenuti di competenza nelle varie sessioni di formazione degli intervistatori.
- Partecipazione al gruppo di lavoro per la selezione e la revisione dei "*linking item*", prove di collegamento con l'indagine ALL (*Adult Literacy and Life Skills*).
- Partecipazione al gruppo di lavoro incaricato di realizzare la versione italiana degli strumenti dell'indagine attraverso l'attività di traduzione e di adattamento con particolare attenzione ai test cognitivi.
- Adattamento dello *scoring* degli strumenti con particolare attenzione ai test adattivi su computer (in collaborazione con il National Data Manager).
- Supporto al processo di traduzione e adattamento delle *scoring guide* per lo *scoring* dei fascicoli cartacei.
- Attività di *testing* degli strumenti messi a disposizione dall'OCSE per lo *scoring* automatico della versione informatizzata dei test cognitivi (in collaborazione con il *National Data Manager* di PIAAC).
- Partecipazione al processo di revisione degli item dei test cognitivi da inserire nel Main Study sulla base dei risultati del *Field test*.
- Collaborazione con il *National Data Manager* per il *testing* finale degli strumenti informatici per la raccolta e la gestione dei dati dell'indagine, della versione CAPI (Computer Assisted Personal Interview) del questionario e della versione computerizzata degli item di *literacy* e *numeracy*.
- Assistente del National Project Manager nella gestione degli aspetti organizzativi inerenti Progetto durante la fase di pianificazione dell'indagine e nel corso del *Field test*.
- Collaborazione con il Dirigente Responsabile del Progetto alla stesura dei Piani di Attività annuali da inviare al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- Partecipazione alle *call conference* periodiche con il Consorzio incaricato dall'OCSE alla gestione dell'indagine PIAAC per monitorare lo stato di avanzamento delle attività (in lingua inglese).
- Gestione della comunicazione con l'OCSE per quanto concerne le attività di responsabilità (traduzione e adattamento strumenti, *scoring*, formazione intervistatori).

Da giugno 2018 a settembre 2019

Attività di ricerca nell'ambito del progetto E.QU.A.L. (Enhancing Qualification of Adult Learners through the implementation of Upskilling pathways)

ISFOL, Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale del Lavoratore, oggi
INAPP Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche
Ente Pubblico di Ricerca.

Struttura di ricerca: "Metodologie e strumenti per le competenze e le transizioni".

Partecipazione al Kick off meeting ed alle riunioni dello steering committee.

Stesura di un contributo contenente le principali evidenze empiriche, sulla base dei dati italiani dell'indagine PIAAC OCSE, relative alla popolazione "low skilled" in Italia da inserire come capitolo introduttivo del rapporto intermedio del progetto.

Partecipazione seminario "La formazione per il lavoro e sul lavoro: verso un modello trentino di carattere europeo" organizzato da Agenzia del Lavoro di Trento, in collaborazione con tsm-Trentino School of Management, nell'ambito del progetto europeo E.QU.A.L.

Da gennaio 2017 ad aprile 2017

Attività di ricerca e supporto alla ricerca nell'ambito di progetti internazionali OCSE e IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

INVALSI Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Area 4, Area Indagini Internazionali.

Dipendente a tempo determinato con qualifica CTER livello VI.

Componente del gruppo di ricerca INVALSI dedicato alle indagini internazionali OCSE e IEA

Principali attività e responsabilità:

Progetto OCSE **TALIS 2018 FT** (*Teachers And Learning International Survey*)

- Progettazione materiali per la formazione degli Insegnanti Referenti e dei materiali a supporto della fase di contatto delle scuole
- Gestione dei contatti con i Dirigenti scolastici ed altri referenti scolastici per la fase di adesione all'indagine e attività di help desk per Dirigenti e insegnanti referenti durante tutte le fasi dell'indagine.

Progetto **OCSE PISA 2018 FT** (*Programme for International Student Assessment*)

- Progettazione dei materiali per la fase di contatto con le scuole campionate per partecipare al Field trial del progetto.
- Gestione dei contatti con i Dirigenti scolastici delle scuole campionate per la presentazione del progetto e la raccolta delle adesioni.
- Progettazione dei materiali per la formazione degli insegnanti Referenti interni a ciascuna scuola e dei somministratori (società esterna contrattualizzata dall'INVALSI).
- Conduzione e co-conduzione di webinar di formazione on line (attraverso la piattaforma webEx) rivolti agli insegnanti Referenti e ai somministratori dei test cognitivi.
- Attività di supporto tecnico e metodologico per gli insegnanti Referenti e per i somministratori in particolare durante la "finestra di somministrazione".
- Visita di alcune scuole selezionate per il controllo di qualità delle procedure e stesura della relativa reportistica.

Progetto **IEA TIMMS** (*Trends in International Mathematics and Science Study*) 2019, Studio Pilota sull'equivalenza degli item

- Gestione dei contatti con i Dirigenti scolastici delle scuole campionate per la presentazione del progetto e la raccolta delle adesioni.
- Progettazione dei materiali per la formazione degli insegnanti coordinatori e dei somministratori della prova cognitiva su tablet (personale esterno alla scuola).

- Conduzione dei webinar di formazione on line per gli insegnanti coordinatori di grado scolastico 4° e 8° designati per il coordinamento e la somministrazione cartacea della Fase Pilota (Studio sull'equivalenza degli item).

Da aprile 2008 a dicembre 2008

Addetta alla Gestione del Personale Parasubordinato

ISFOL, Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale del Lavoratore, www.isfol.it
Ente Pubblico di Ricerca.

Ufficio del Personale

Dipendente a tempo determinato con qualifica CAM livello VII

Principali attività e responsabilità:

- Le attività di dettaglio non vengono riportate in quanto non attinenti al profilo richiesto dall'occupazione per cui ci si candida.

Da luglio 2006 a dicembre 2007

Addetta alla Gestione del Personale Parasubordinato

ISFOL, Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale del Lavoratore, www.isfol.it
Ente Pubblico di Ricerca.

Ufficio del Personale, Ufficio Collaboratori

Contratto di collaborazione coordinata e continuativa

Principali attività e responsabilità:

- Le attività di dettaglio non vengono riportate in quanto non attinenti al profilo richiesto dall'occupazione per cui ci si candida.

Da settembre 2004 a dicembre 2008

Formatrice, esperta di processi di selezione del personale, consulente organizzativo

Principali attività e responsabilità:

- Docenza e co-docenza aule formative (principali tematiche: Gestione delle risorse umane, Leadership, Motivazione, Delega, Comunicazione, Gestione del conflitto, Team work, Team building, Modelli Organizzativi, Competenze, etc...).
- Attività di selezione e valutazione del potenziale con la metodologia dell' *assessment centre* in aziende pubbliche e private.
- Analisi organizzativa, ottimizzazione struttura e processi di lavoro nella pubblica amministrazione.
- Gestione gruppi di lavoro nell'ambito del processo di cambiamento organizzativo.
- Progettazione interventi formativi e percorsi di sviluppo.
- Progettazione strumenti e analisi dei dati nell'ambito di progetti di ricerche di clima in ambito organizzativo.
- Coordinamento interno progetti (owner di processo).
- Organizzazione, gestione logistica e progettazione materiali per eventi formativi con formula residenziale.
- Supporto ai *project leader* nella gestione fornitori e clienti interni/esterni.
- Coordinamento tutors d'aula nei processi di selezione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

da aprile 2019 a giugno 2019

Corso SPSS AvanzatoINAPP, L'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche
Ente Pubblico di Ricerca

Contenuti trattati e abilità acquisite:

- Dati e operazioni sui dati
- Le statistiche descrittive
- Associazione e confronti tra variabili
- Correlazione, regressione lineare e cluster analysis

da maggio 2018 a giugno 2018

**Metodi e Tecniche della Ricerca Sociale: corrispondenze oggettive”
(modulo di approfondimento)**INAPP, L'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche
Ente Pubblico di Ricerca

Contenuti trattati e abilità acquisite

da febbraio 2018 ad aprile 2018

Metodi e tecniche delle ricerca socialeINAPP, L'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche
Ente Pubblico di Ricerca

Contenuti trattati e abilità acquisite:

- Il disegno della ricerca: definizione e predisposizione
- La costruzione della base empirica
- Tecniche di analisi dei dati
- Classificazione e misurazione nelle scienze sociali

da maggio 2017 a luglio 2017

Corso SPSSINAPP, L'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche
Ente Pubblico di Ricerca

Contenuti trattati e abilità acquisite:

- I concetti preliminari e la matrice dei dati: definizioni, procedure, utilizzi Procedure preliminari all'analisi dei dati
- I file di sintassi e output: prime operazioni sui dati
- Le analisi descrittive di una distribuzione
- Le relazioni tra le variabili
- La costruzione degli indici

da dicembre 2015 a marzo 2016

**Le fasi del processo conoscitivo con dati quantitativi
Linee guida metodologiche per le rilevazioni statistiche dirette e per
l'analisi dei dati**ISFOL, Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale del Lavoratore
Ente Pubblico di Ricerca

Contenuti trattati e abilità acquisite:

- Le fasi del processo conoscitivo con dati quantitativi
- La pianificazione di un'indagine
- La realizzazione dell'indagine
- La fase di stima
- L'elaborazione e l'analisi dei dati
- La diffusione di risultati

da dicembre 2015 a marzo 2016

Tecniche e strumenti di indagine qualitativaISFOL, Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale del Lavoratore
Ente Pubblico di Ricerca

Contenuti trattati e abilità acquisite:

- I paradigmi nella scienza e il ruolo della teoria nella pratica della ricerca
- Procedura e logica dell'indagine scientifica
- Il dibattito tra qualità e quantità e il problema della misurazione nelle scienze sociali.
- La ricerca di tipo qualitativo: metodi di selezione e reperimento delle fonti di rilevazione delle informazioni, tecniche di rilevazione, procedure di costruzione degli strumenti di raccolta dei dati, organizzazione e trattamento dei dati qualitativi.

da febbraio 2006 a settembre 2006

La selezione del personale: aspetti psicologici e comportamentali

Attestato di partecipazione a seguito del superamento dell'esame finale ADISU "La Sapienza" con il patrocinio della Regione Lazio

- L'elenco delle principali materie trattate e abilità acquisite è contenuto negli attestati di partecipazione in allegato.

da ottobre 2003 a febbraio 2005

"La Gestione delle Risorse Umane" Primo e Secondo Modulo, Corso di 200 ore

Attestato di partecipazione a seguito del superamento dell'esame finale ADISU "La Sapienza" con il patrocinio della Regione Lazio

- L'elenco delle principali materie trattate e abilità acquisite è contenuto negli attestati di partecipazione in allegato

marzo 2004

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo

Facoltà di Psicologia, Università di Roma, "La Sapienza", conseguimento del diploma di Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo a seguito del superamento dell'Esame di Stato.

luglio 2003

Laurea specialistica in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (5 anni, vecchio ordinamento)

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Principali esami sostenuti:

Psicologia generale, psicologia dinamica, sociologia, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, pedagogia, psicomelia, psicomelia corso progredito, metodologia della ricerca sociale, tecniche dell'intervista e del questionario, psicologia del lavoro, sociologia del lavoro, psicologia delle organizzazioni, psicologia dell'orientamento, sociologia delle comunicazioni di massa, psicologia della formazione, psicologia della comunicazione, psicologia dei gruppi, psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni, lingua inglese.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B2	B2	B2
Francese	B2	C1	B2	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Ottima capacità comunicativa, attitudine alla relazione con colleghi e clienti interni ed esterni consolidata nel corso dell'esperienza come consulente e in ISFOL come componente di un gruppo

di ricerca inserito in un *team* allargato di ricercatori a livello internazionale .

Competenze organizzative e gestionali

- Ottima capacità di organizzazione delle attività e gestione della complessità sviluppata in ambito consulenziale nel ruolo di *owner* di processo e consolidata in ISFOL assistendo il National Project Manager nel coordinamento di attività di supporto alla ricerca (gestione fornitori e relazione con altre aree/uffici all'interno dell'ISFOL, es. editoria, uffici amministrativi).
- Ottima capacità di lavorare in team acquisita prima come consulente in progetti gestiti e gruppi di lavoro sempre differenti e consolidata nel gruppo di lavoro ISFOL-PIAAC.
- Buona capacità di analisi e soluzione di problemi sviluppata in particolare attraverso lo svolgimento dell'attività consulenziale.

Competenze professionali

- Conoscenza e visione di insieme delle varie fasi del processo di ricerca (dalla progettazione, alla fase di campo all'elaborazione e diffusione dei risultati) acquisita nel corso degli anni partecipando a numerose e differenti attività in tutte le fasi del Programma Internazionale PIAAC OCSE.
- Conoscenza e capacità di gestione dei processi formativi.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente Intermedio	Utente Intermedio	Utente base	Utente base	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Altre competenze informatiche possedute:

Utilizzo quotidiano degli applicativi e portali sviluppati in ambito OCSE per la gestione delle differenti attività del Progetto PIAAC : WM Ware Virtual Machine, OLT, Item Management Portal, Scoring test Portal, Aletheia Virtual Machine.

Utente avanzato dei software messi a disposizione dall'OCSE per ottimizzare l'analisi dei dati del database internazionale del Programma PIAAC: PIAAC International Data Explorer; IEA IDB data Analyser

Utilizzo base del pacchetto statistico SPSS e di Database Microsoft Access.

Altre competenze

Qualità personali: affidabilità, serietà e senso di responsabilità.

Patente di guida

Patente B, automunita

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- 01/2018 Mineo S., Amendola M., a cura di: Focus PIAAC: i low skilled in literacy. Profilo degli adulti italiani a rischio di esclusione sociale, INAPP, Roma, 2018 (research paper 7), ISSN 2533-2996, redazione cap.2 e 3.
- 09/2017 Mineo S., Amendola M., Emergenza Alfabetismo funzionale, la ricerca PIAAC OCSE, OPEN 29/17 ISSN 1128-3971 , rivista di cultura e apprendimento permanente UNIEDA, edizioni EDUP, Roma.
- 09/2017 Mineo S., Amendola M., Il Programma PIAAC - OCSE, una strategia per la valutazione delle competenze: metodologia, strumenti e prospettive future. http://intranet.isfol.it/condividi-la-conoscenza/i-seminari-del-venerdi/Summary_PIAAC_220917.pdf Redazione pp. 9-14.
- 11/2016 ISFOL, *Il secondo Round dell'indagine PIAAC: le competenze per vivere e lavorare oggi* (a cura

- di Bastianelli M. e Mineo S.), Isfol, Roma, 2016 (Research Paper, 34), ISSN2281-499X, redazione capitolo 3, inclusa elaborazione dati.
- 06/2016 ISFOL, Amendola M., Di Francesco G., Mineo S., Roma F., *Secondo rapporto internazionale Indagine OCSE-PIAAC*, Roma, Isfol, giugno 2016. Isfol OA: <http://isfoloa.isfol.it/xmlui/handle/123456789/1298>
- 03/2016 Di Francesco G., Amendola M., Mineo S., I low skilled in Italia. Evidenze dall'indagine PIAAC sulle competenze degli adulti, "Osservatorio Isfol", VI (2016), n. 1-2, pp. 53-67. Redazione del paragrafo :2, I low skilled italiani, definizione e caratteristiche, pp 55-62, inclusa elaborazione dati e grafici.
- 07/2014 Simona Mineo, Michela Bastianelli, Manuela Amendola, Fabio Roma, Le competenze degli italiani secondo l'indagine PIAAC, "Osservatorio ISFOL"III (2013, n. 3-4), pp. 65- 101. Redazione dei paragrafi : Competenze e Formazione" e "inclusività del sistema formativo" pp.74-81, inclusa elaborazione dati e grafici.
- 04/2014 ISFOL, PIAAC-OCSE *Rapporto nazionale sulle competenze degli adulti* (a cura di Di Francesco G.), Isfol, Roma, 2014b (Temi & ricerche; 5) ISSN: 2038-7067, redazione del Capitolo 5, inclusa elaborazione dati e grafici.
- 04/2014 ISFOL, *Il framework teorico del programma PIAAC. Metodologia e strumenti per la valutazione delle competenze degli adulti* (a cura di Di Francesco G.), Isfol, Roma, 2014 (Temi & Ricerche, 4), ISSN: 2038-7067, redazione del par. 3.2.2
- 10/2013 ISFOL, *Le competenze per vivere e lavorare oggi: principali evidenze dall'indagine PIAAC* (a cura di Di Francesco G.), Isfol, Roma, 2013 (Research Paper, 9), ISSN2281-499X, redazione schede 7, 9, inclusa elaborazione dati e grafici.
- 02/2013 *Rapporto dell'indagine pilota PIAAC-OCSE: programma internazionale sulle competenze degli adulti*, a cura di G. Di Francesco, ISSN 2279-7459, Collana Isfol Occasional Paper, numero 9 - febbraio 2013, www.isfol.it; redazione parr. 2.2, 2.3, 2.6, 3.1 e 3.2, inclusa elaborazione dati e grafici.
- 11/2011 *Il "Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)" in Italia* a cura di Fabio Roma, Manuela Amendola, Michela Bastianelli, Giovanna Di Castro, Francesco Mallardi, Simona Mineo, Ilaria Piperno, articolo in Formez PA: <http://www.formez.it/notizie/il-programme-international-assessment-adult-competencies-piaac-italia.html>, redazione della parte relativa al processo di *scoring* (par. 5, pp . 7-8).

Convegni, seminari, workshop

- dicembre 2018 Partecipazione al convegno INVALSI dal titolo: "PISA 2015-TIMMS 2015- TIMMS advanced2015 Contributi di approfondimento (Roma, 14 dicembre 2018)
- ottobre 2018 Relatrice alla Conferenza INAPP "Competenze, abilità, conoscenze". I materiali dell'intervento,dal titolo: l'indagine PIAAC OCSE. Basi teoriche ed evidenze empiriche.", sono scaricabili al seguente indirizzo:https://oa.inapp.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/253/Amendola_PIAAC_Competenze_abilit%C3%A0_e%20conoscenze_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- settembre 2017 Relatrice al seminario INAPP dal titolo: Il Programma PIAAC OCSE: Una strategia per la valutazione delle competenze: metodologia, strumenti e prospettive future. L'intervento, in co-conduzione con la Responsabile INAPP del gruppo di Ricerca PIAAC è stato relativo agli "Strumenti dell'indagine". Presentazione scaricabile al seguente indirizzo: http://intranet.isfol.it/condividi-la-conoscenza/i-seminari-del-venerdi/Slide_Programma_PIAACOCSE.pdf
- giugno 2014 Relatrice al Convegno dal titolo: "La formazione continua tra crisi e innovazione nella strategia 2020" organizzato dalla Regione Lazio. La presentazione:" Le competenze degli adulti nell'indagine PIAAC-Isfol: il vantaggio della formazione continua" è visibile al seguente link: http://www.regione.lazio.it/rl_fse/?vw=contenutidettaglio&id=137

- marzo 2009-dicembre 2010 Partecipazione in rappresentanza dell'ISFOL ai seguenti seminari e workshop INTERNAZIONALI:
- "PIAAC Meeting of the National Project Managers", "Sampling Workshop" e "Workshop for Implementing Final Changes to the Background Questionnaire and the Cognitive Instruments for the Main Study", Princeton, NY, (USA), 7-18 dicembre 2010.
 - "PIAAC Workshop for revising the Background Questionnaire and the Cognitive Instruments for the Main Study" 21-25 giugno 2010 Francoforte (Germania).
 - "PIAAC Data Management Training Meeting" 25-26 febbraio 2010, Amburgo (Germania).
 - "PIAAC Meeting of the National Project Managers and Training for the Field Test", 18 - 29 Gennaio 2010, Bologna.
 - "PIAAC Second Meeting of the IT Coordinators", workshop and training session presso DIPF (German Institute for International Educational Research), Lussemburgo, 14-16 Settembre 2009.
 - PIAAC Third Meeting of the National Project Manager, BQ training session, Literacy and Numeracy training session "Reading components training session", Barcellona (Spagna), 23-27 marzo 2009

Incarichi e nomine

- Settembre 2012 Nominata, in qualità di esperta in tecniche di selezione e valutazione delle capacità, componente delle seguenti Commissioni presso Società Consortile CAM COM Universitas Mercatorum:
- Commissione esaminatrice per la sezione di una risorsa per la copertura del ruolo di "Impiegato per attività di amministrazione e supporto al controllo".
 - Commissione esaminatrice per la sezione di una risorsa per la copertura del ruolo di "Progettista esperto di proprietà industriale e tutela del consumatore"
 - Commissione esaminatrice per la sezione di una risorsa per la copertura del ruolo di "Segretaria di Direzione"
- Ottobre 2010 Nominata, in qualità di esperta in tecniche di selezione e valutazione delle capacità componente della Commissione esaminatrice della procedura di assunzione a tempo indeterminato di una unità di categoria Quadro intermedio, presso Unioncamere, Roma
- Settembre 2010 Nominata, in qualità di esperta in tecniche di selezione e valutazione delle capacità, componente della Commissione esaminatrice incaricata della selezione di una unità da inquadrare nell'area C1, profilo professionale "Gestore dei processi", presso Unioncamere, Roma.

Sono consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali."

Roma, agosto 2019

MANUELA AMENDOLA

firma autografa sostituita dalla indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993."