



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome/Nome	Grimaldi Anna
E-mail	a.grimaldi@inapp.org
Cittadinanza	Italiana
Sesso	Femminile

Occupazione/Settori professionali attuali

· In qualità di Dirigente di ricerca è attualmente responsabile della Struttura Inclusione Sociale e della Struttura di supporto e coordinamento tecnico-scientifico del Dipartimento Sistemi Formativi dell'INAPP (ex ISFOL)

Date	Dal 1987 (data di assunzione in Isfol) al presente
------	--

Lavoro o posizione ricoperti

- Dirigente del Centro Euroguidance Italy- Benevento
- Responsabile della Rete Nazionale di diffusione Euroguidance
- Referente per l'Italia della Rete Europea Euroguidance
- Referente per l'Italia di tutte le attività inerenti il portale sull'apprendimento Ploteus
- Responsabile per l'Italia del Progetto Europeo Accademia
- Referente per l'Italia del Progetto Europeo: European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN)
- Membro della Fédération Européenne des Centres de Bilan et d'Orientation Professionnelle (FECBOP)
- Coordinatrice per l'Italia delle attività di sviluppo della Rete Fecbop Italia
- Dirigente della struttura dell'Isfol "Politiche per l'orientamento"
- Direttore, per l'ISFOL, della S.P.O. Campania (Scuola Professionisti Orientamento)
- Responsabile del Tavolo Nazionale Permanente ISFOL sul Bilancio di Competenze
- Responsabile del Gruppo di lavoro sull'Orientamento: possibili strategie di interazione con Regioni e Parti Sociali
- Responsabile del Comitato d'Indirizzo previsto per il Rapporto sull'Offerta di Orientamento
- Componente della Commissione Università – Ricerca istituita dall'Ordine degli Psicologi del Lazio
- Responsabile della Struttura Inclusione Sociale dell'Inapp
- Responsabile della Struttura di supporto e coordinamento tecnico-scientifico del Dipartimento Sistemi Formativi dell'INAPP
- Componente del Comitato tecnico scientifico dell'Inapp
- Componente per l'Inapp del Comitato tecnico Scientifico di Geo (Giovani Educazione Orientamento - Centro Interuniversitario per lo Studio della Condizione Giovanile, dell'Organizzazione delle Istituzioni Educative e dell'Orientamento)

<p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>In qualità di responsabile svolge prevalentemente attività di programmazione e progettazione di ricerche/interventi sulla base dei fabbisogni presenti nel territorio. Coordina e mette a punto attività di pianificazione di strategie e di politiche nazionali e comunitarie in materia di orientamento in un'ottica di life-design. Le principali attività in cui è impegnata quotidianamente sono quella di gestione e valorizzazione delle risorse umane in un'ottica di <i>team</i>; di controllo, pianificazione e gestione delle risorse economiche; di coordinamento di gruppi di lavoro; di identificazione di linee strategiche di ricerca; di elaborazione di piani di attività istituzionali, comunitari e relativi al fondo sociale europeo (Ob. Convergenza e Competitività Regionale e Occupazione); di pianificazione, di programmazione e di coordinamento delle attività; di verifica, valutazione e monitoraggio delle azioni realizzate.</p>
<p>Tipo di attività o settore</p>	<p>Programmazione e progettazione di interventi e piani di lavoro, assistenza tecnica alle istituzioni e ai sistemi, promozione e sviluppo di reti territoriali, coordinamento, gestione e valorizzazione delle risorse, promozione di iniziative sul territorio. Nella sua attività di ricerca in Isfol come esperta di problematiche cognitivo-psicologiche legate ai processi di apprendimento, alle scelte e ai percorsi di carriera delle persone, ha ideato e sviluppato, in prima persona, diverse macro-aree di attività nell'ambito delle quali ha messo a punto metodologie e strumenti originali centrati sulla narrazione e le storie di vita contribuendo alla diffusione del paradigma culturale del life design nell'ambito delle scienze educative e di orientamento. In altri termini l'enfasi è verso lo studio di tutte quelle dimensioni che sostengono la comprensione delle rappresentazioni che l'individuo formula e ri-formula continuamente sul proprio contesto e sulle strategie che la persona mette in atto per analizzare e relazionarsi con tali realtà contestuali. In tale ottica i lavori sono stati sempre ancorati al modello socio-cognitivo ed in particolare all'approccio cognitivista-costruzionista i cui presupposti culturali fondamentali si fondano sull'analisi dei processi di attribuzione di significato che i soggetti – in quanto attori entro un tessuto di relazioni – sviluppano relativamente all'ambiente esterno ed al proprio ruolo. Il successo dell'attività pluriennale di ricerca è testimoniato sia dalle numerose collaborazioni avviate con organismi nazionali e internazionali sia dalle pubblicazioni effettuate nel corso degli anni.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>INAPP (ex ISFOL), Corso D'Italia, 33, 00198 Roma, Italia</p>
<p>Altre Esperienze Professionali</p>	
<p>Date</p>	<p>Dal 1980 al presente</p>
<p>Lavoro o posizione ricoperti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulente tecnico del Tribunale di Roma • Consulente scientifica per la Scuola di Formazione Permanente della Polizia Municipale • Consulente scientifico di ricerca, come esperta di progettazione, metodologie qualitative con particolare riferimento alla narrazione ed elaborazione di situazioni sperimentali, per molti enti pubblici e privati. Tra le ricerche più significative si menzionano: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>"Il nuovo modello di fruizione televisiva raccontato dagli adulti e sulle implicazioni sull'apprendimento"</i>; ✓ <i>"Dinamiche familiari e scelte professionali: abitudini e pregiudizi"</i>; ✓ <i>"Il lavoro femminile e la famiglia: storie di vita"</i>; ✓ <i>"La donna manager: storie di life design "</i>. • Membro della Commissione Università istituita dall'Ordine degli Psicologi del Lazio e membro delle Commissioni d'esame per l'esame di Stato

	<ul style="list-style-type: none"> • Docente/Formatore in molti corsi di formazione, master e/o specializzazione pubblici e privati in materia di orientamento e tecniche narrative • Docente a contratto presso Sapienza - Università di Roma degli insegnamenti di Psicologia del Lavoro, Psicologia dell'Orientamento e Psicologia delle Organizzazioni
Principali attività e responsabilità	Consulenza, formazione, docenza, ricerca, sperimentazione e valutazione
Istruzione e formazione	
Data	22/7/1987
Istruzione post-lauream	Dottorato di Ricerca in Psicologia Cognitiva, a seguito di un corso triennale svoltosi presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza", discutendo una tesi sulle competenze e strategie cognitive messe in atto nell'elaborazione di stimoli complessi
Principali tematiche	Competenze e strategie cognitive messe in atto nell'elaborazione di stimoli complessi
Data	21/11/1979
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia [indirizzo Sperimentale], (Voto: 110 e lode e dignità di stampa)
Principali tematiche	Modello comparato di stile cognitivo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Level 6 (The International Standard Classification of Education - ISCED)
Date	1979-1989
Corsi di specializzazione	<p>1979) Seminario teorico pratico di aggiornamento e qualificazione per operatori di consultorio organizzato sotto il Patrocinio della Regione Lazio e in accordo con il Ministero della Sanità.</p> <p>1980) Corso teorico-pratico di preparazione al parto organizzato sotto il Patrocinio della Regione Lazio.</p> <p>1980) Corso sulle tossico-dipendenze organizzato dall'Ente Nomentano Ospedaliero G.Eastman (Policlinico Umberto I).</p> <p>1980) Corso " Introduzione all'analisi dei dati multidimensionali" presso il Centro di Calcolo Interfacoltà dell'Università di Roma.</p> <p>1980) Corso su "Applicazione all'analisi dei dati nell'ambito della linguistica" presso il Centro di Calcolo Interfacoltà dell'Università di Roma.</p> <p>1982) Corso su "Linguaggio di controllo dell'Univac 1100 (EXEC 1100)" tenutosi presso il Centro di Calcolo Interfacoltà dell'Università di Roma.</p> <p>1983) Corso su "I linguaggi di programmazione, con particolare riferimento al Fortran" presso il Centro di Calcolo Interfacoltà dell'Università di Roma.</p>

	<p>1987) Corso sulla "Job Analysis e Job Specification" organizzato dall'ISPER (Istituto per la Direzione del Personale), presso l'ISFOL di Roma.</p> <p>1987) Corso sulla "Comunicazione" organizzato dall'ISPER (Istituto per la Direzione del Personale), presso l'ISFOL di Roma.</p> <p>1987) Corso sulla "Metodologia della ricerca" organizzato dall'ISPER (Istituto per la Direzione del Personale), presso l'ISFOL di Roma.</p> <p>1989) Introduzione al PC presso l'ISFOL di Roma.</p>
Principali tematiche	Studio e l'approfondimento di tutti gli aspetti metodologici e teorici di base indispensabili per un rigoroso lavoro di ricerca; studio e l'approfondimento dell'elaborazione multivariata dei dati sperimentali e della programmazione degli elaboratori elettronici.
Data	1974
Titolo della qualifica rilasciata	Maturità classica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo statale "Umberto I" Piazzetta Amendola 6, 80121, Napoli
Capacità e competenze personali	
Madrelingua	Italiana
Altra(e) lingua(e)	Inglese
Capacità e competenze sociali	Ottime capacità di lavoro di gruppo, di comunicazione e di gestione dei rapporti interpersonali.
Capacità e competenze organizzative	Eccellente capacità di gestione del lavoro in team, acquisita, in particolare, negli anni di lavoro presso l'ISFOL, come Dirigente di ricerca e responsabile di strutture complesse.
Capacità e competenze tecniche	Stesura di questionari; realizzazione di rapporti di ricerca; progettazione e conduzione di piani formativi; progettazione e realizzazione di corsi didattici; realizzazione di <i>database</i> .
Capacità e competenze informatiche	Utilizzo dei seguenti <i>software</i> : Microsoft Window, Microsoft Office, SPSS, Statistica.
Patente	Patente di guida Tipo B

Dal 1980 è ammessa a far parte dell'Albo dei Consulenti Tecnici del Tribunale di Roma, in qualità di Psicologa.

Dal 1990 è iscritta all'Albo degli Psicologi del Lazio, ex art.32, L. 56/89.

Dal 1996 è iscritta all'Albo degli Psicoterapeuti, ex.art. 35 Legge 56/89.

Nel corso della sua attività professionale la sottoscritta Anna Grimaldi, oltre a partecipare come relatrice in numerosi convegni nazionali e internazionali, ha organizzato sotto la sua stessa Direzione Scientifica, numerosi incontri di studio, seminari e convegni a livello nazionale e internazionale. È inoltre autrice di oltre 200 pubblicazioni tra saggi, articoli e volumi. Qui di seguito se ne riportano alcuni tra i più recenti:

Grimaldi A., (2017), "Pe.S.C.O. Percorso di sviluppo delle competenze per l'occupabilità" *Città Ciofs-FP*, Anno XVII n. 1, 12-17, Roma, Ciofs-FP Editore.

Grimaldi A., (2016) Dall'AutoValutazione dell'Occupabilità al progetto professionale. La pratica Isfol di orientamento specialistico *Collana Isfol Research Paper*, numero 30, aprile 2016.

Grimaldi A., (2015) Prospettive di sistema per le politiche di orientamento in Italia. Tra speranza e preoccupazione- Rivista AIF.

Grimaldi A., Bosca M., Porcelli R., Rossi A. (2015) AVO. Lo strumento Isfol per l'occupabilità dei giovani. Dalle premesse culturali ai criteri generativi avo "Osservatorio Isfol", V, n. 1-2, pp. 63-86.

Grimaldi A., (2015) Consulenza orientativa specialistica. Un percorso per giovani in garanzia *Rivista Euroguidance News*, 1, giugno 2015, pp. 7-11.

Grimaldi A., (2015) Prospettive di sistema per le politiche di orientamento in Italia. Tra speranza e preoccupazione- Rivista AIF.

Grimaldi A., (2015) Intorno all'orientamento: si volta pagina. Movimenti sistemici per una prospettiva di sviluppo Orientamenti pedagogici, vol 62, n.3, pp. 547-556.

Grimaldi A., (2014) La scuola come leva strategica per un'azione orientativa di qualità. RICERCAZIONE Ricerca educativa, valutativa e studi sociali sulle politiche e il mondo giovanile Vol.6, n.2, dicembre 2014, pp. 231-238.

Grimaldi A., Porcelli R., Rossi A. (2014) Orientamento: Dimensioni e strumenti per l'occupabilità. La proposta dell'Isfol al servizio dei giovani, "Osservatorio Isfol", IV n. 1-2, pp. 45-63.

Grimaldi A., (2013) Orientamento in Università: un focus sui servizi di job placement *Counseling. Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni*, 6, 169-180.

Grimaldi A., (a cura di) (2012) Rapporto Orientamento 2011. Sfide e obiettivi per un nuovo mercato del lavoro. Isfol Editore, Roma.

Grimaldi A., (2011) Pratiche professionali e servizi di orientamento in Italia: Alcuni dati dal rapporto orientamento Isfol. *Counseling. Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni*, 4, 25-37.

Grimaldi A., (2011) L'orientamento a supporto dell'active learning. *Osservatorio Isfol*.

Grimaldi A., (a cura di) (2011) Rapporto Orientamento 2010. L'offerta e la domanda di orientamento in Italia. Isfol Editore, Roma.

Mouillet, M.-C., & Colin, C. (2010) *Lungo il cammino. Fondamenti teorici ed esercizi pratici per l'inserimento professionale* (Versione Italiana a cura di A. Di Fabio e A. Grimaldi) Firenze: Giunti O.S.

Grimaldi A., (2010) Intervista. *Counseling. Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni*, 3, 227-233.

Grimaldi A., (a cura di) (2010) Rapporto Orientamento 2009. L'offerta di orientamento in Italia. Isfol Editore, Roma.

Iscrizione ad Albi professionali

Convegni e Pubblicazioni

	<p>Grimaldi, A., & Porcelli, R. (2010) Sentirsi efficaci: Una risorsa per l'occupabilità. <i>Counseling. Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni</i>, 3, 65-76.</p>
	<p>Grimaldi, A., (2010) Il documento Isfol sul bilancio di competenze. <i>Professionalità</i>.</p> <p>Grimaldi, A., (2010) Il documento Isfol sul bilancio di competenze /2. <i>Professionalità</i>.</p> <p>Grimaldi, A., (2010) Orientamento: viaggio intorno al rapporto nazionale Isfol. Dossier. <i>Professionalità</i>.</p> <p>Grimaldi A., (2009) Orientamento e formazione: intrecci e confini. In Bochiccio F., Grassi F. (a cura di) <i>Le ricadute della formazione. Significati, approcci, esperienze</i>. Amaltea Edizioni, 107-115, Lecce, 2009. Coinfo.</p> <p>Grimaldi A., Ghislieri C., Montalbano G. (2009) Faire face aux problèmes de travail: un questionnaire italien, <i>Orientation scolaire et professionnelle</i>, 38,1.</p> <p>Grimaldi A., & Al. (2007) <i>Prossima fermata: imparare a scegliere</i>. Guida per orientarsi, Roma, Isfol, Temi&Strumenti. Percorsi.</p> <p>Grimaldi A., & Al. (2007) <i>Le parole dell'orientamento: un puzzle da comporre</i>, Roma, Isfol, 2007 Temi&Strumenti. Percorsi.</p> <p>Grimaldi A., Del Cimmuto A. (a cura di) (2007) <i>Dialoghi sull'orientamento. Dalle esperienze ai modelli</i>, Roma, Isfol, Temi&Strumenti, Studi e ricerche.</p> <p>Grimaldi A., Porcelli R., Rossi A. (a cura di) (2007) <i>La consulenza orientativa per la conciliazione lavoro-vita. Il percorso In.la.v..</i> Roma - Isfol Editore (Il volume contiene anche un CD – Rom, a cura di Anna Grimaldi).</p> <p>Grimaldi A., (a cura di) (2007) <i>Bisogni, valori e autoefficacia nella scelta e nella ricerca del lavoro</i>. Roma - Isfol Editore</p>

Roma, 6 novembre 2019

ANNA GRIMALDI

Firma autografa sostituita dalla indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993."