



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Montalbano Giuseppa

g.montalbano@inapp.org

Cittadinanza Italiana

Data di nascita 18/05/1965

Esperienza professionale

01/01/2020–alla data attuale

**Ricercatore III livello – Dipendente a tempo indeterminato
Inapp (ex Isfol), Roma (Italia)**

L'attività professionale è in seno al Gruppo Atlante Lavoro. Il progetto di ricerca in cui ha collaborato in misura prevalente riguarda la realizzazione di un sistema di monitoraggio del sistema nazionale dei servizi di validazione e certificazione delle competenze, in vista del traguardo al 2020 riguarda dello sviluppo del Sistema Nazionale di certificazione delle competenze, che si è concluso con l'emanazione delle Linee Guida per l'interoperatività degli Enti Pubblici Titolari.

Si è occupata inoltre della Gestione e manutenzione delle piattaforme VALICO (più dedicata alla condivisione di informazione e le Reti di pratiche) e del PerCorso Vali.co (MOOC) per la formazione a distanza degli operatori dei sistemi di validazione e certificazione delle competenze; quest'ultimo in particolare ha l'obiettivo di sviluppare le capacità di quanti operano e saranno chiamati ad operare nei servizi di validazione e certificazione. I contenuti della prima versione del PerCorso sono stati adeguatamente allineati con le Linee Guida per l'interoperatività degli Enti Pubblici Titolari.

Ha collaborato inoltre, in seno al Gruppo Certificazione Competenze (GCC), all'istruttoria sui Gruppi di equivalenza/correlazione delle qualificazioni contenute nel QNQR (art. 4, comma 5 del D.I. 30 giugno 2015) e alle procedure di aggiornamento e manutenzione dell'Atlante lavoro e del Quadro di riferimento Nazionale delle Qualificazioni Regionali ai sensi del D.I. 30 giugno 2015, art. 9, comma 1 allegato 4.

01/06/2012–al 31/12/2019

**Ricercatore III livello – Dipendente a tempo determinato
Inapp (ex Isfol), Roma (Italia)**

Dal 2012 al 2019 le attività hanno riguardato diversi aspetti:

- Collaborazione alle attività di Consulenza tecnico istituzionale per il sistema nazionale di certificazione delle competenze e validazione dell'apprendimento non formale e informale, nel quadro dell'implementazione di quanto disposto dal d.lgs. n. 13/2013 e dal Decreto Interministeriale del 30/06/2015, in particolare:
 - Collaborazione alla predisposizione e illustrazione dei seguenti documenti tecnici: Integrazione di istruttoria su Soggetti titolati e requisiti professionali per l'esercizio delle funzioni a presidio

dell'erogazione dei servizi di validazione e certificazione delle competenze; Ricognizione delle figure professionali previste nei servizi su Individuazione, Validazione e Certificazione delle Competenze nelle Regioni (anche a supporto del lavoro sulla correlabilità dei Repertori); Istruttoria sulla normativa relativa alle commissioni di esame per le procedure di certificazione delle qualificazioni e competenze; Istruttoria sulla normativa relativa ai nuovi modelli di attestazione adottati dalle regioni a seguito del recepimento della normativa nazionale; Modelli esemplificativi di attestazioni. Allegato Istruttoria sulla normativa relativa ai nuovi modelli di attestazione adottati dalle regioni a seguito del recepimento della normativa nazionale; Istruttoria su dorsale informativa, banche dati e proposta tracciato; Istruttoria fonti regionali su tempi e costi standard dei servizi di individuazione e validazione inseriti nella normativa vigente.

- Collaborazione alla preparazione e messa a punto del pacchetto formativo multimediale erogato su Piattaforma MOOC attraverso la realizzazione di materiali di supporto alla formazione degli operatori regionali dei servizi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze. Il percorso è articolato in quattro moduli, fruibili in continuità o singolarmente, ciascun dei quali è organizzato in distinte unità didattiche, articolate a loro volta in due sezioni, una informativa e una formativa. I Moduli sono stati così strutturati: Modulo 0 - Introduzione al tema della validazione e certificazione delle competenze; Modulo 1 - Accompagnamento all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze; Modulo 2 - Progettare e realizzare la valutazione; Modulo 3 - Valutare gli aspetti curriculari e professionali.

- Dal 2012 al 2016 l'attività si è svolta in seno alla Struttura "Metodologie e strumenti per le competenze e le transizioni", nel progetto generale "Analisi, elaborazione e monitoraggio di dispositivi per il raccordo fra formazione e lavoro". Tale progetto è orientato al rafforzamento della qualità del sistema di apprendimento permanente in primo luogo attraverso il supporto all'implementazione del sistema nazionale di certificazione, che rappresenta l'asse portante della strategia per aumentare il raccordo fra formazione e lavoro. Il gruppo di ricerca di riferimento è "Implementazione del sistema di certificazione e validazione delle competenze nella prospettiva dell'apprendimento permanente". In particolare:

- Nel 2016 attività di studio e approfondimento dei sistemi regionali di validazione degli apprendimenti non formali e informali, dei sistemi europei di validazione degli apprendimenti non formali e informali;

- Attività del Gruppo inter-istituzionale, che prevede la presenza del ministero del Lavoro, le Regioni e la Presidenza Consiglio dei Ministri – Dipartimento della gioventù e del Servizio civile nazionale, che ha sviluppato un modello per l'attestazione, validazione e certificazione delle competenze acquisite in Servizio Civile nell'ambito del Programma Garanzia Giovani.

- Collaborazione alla stesura delle Linee Guida per la validazione e certificazione delle competenze acquisite nei progetti di Servizio Civile nell'ambito del Programma Garanzia Giovani, e collaborazione con il Gruppo di Ricerca "Analisi sul tema delle competenze e delle qualificazioni" per la definizione dei profili di certificabilità dei volontari dei progetti di Servizio Civile-Programma Garanzia Giovani.

- Nell'annualità 2015 l'attività di ricerca si è svolta nell'ambito del gruppo di lavoro sulla implementazione del sistema di certificazione e validazione delle competenze nella prospettiva dell'apprendimento permanente e ha riguardato in prima battuta la collaborazione alla messa a punto di un progetto di ricerca per la Predisposizione di materiali di supporto e di una piattaforma MOOC per coadiuvare la formazione degli operatori dei servizi di individuazione validazione e certificazione delle competenze". Il lavoro di ricerca è finalizzato al supporto per l'elaborazione di metodologie e strumenti per la validazione e certificazione delle competenze acquisite in alcuni contesti formativi e il contestuale allestimento di un MOOC (azione di formazione a distanza in open source).

- Nell'annualità 2014 l'attività si è svolta soprattutto nell'ambito dei lavori con il GT MLPS-Regioni per la definizione degli standard dei servizi di validazione e certificazione delle competenze, con la produzione del documento "Declinazione operativa della governance dei sistemi di validazione e certificazione e prima ricognizione/valutazione di impatto sui sistemi di accreditamento". L'attività di ricerca è stata finalizzata anche alla stesura dello schema di intesa tra Governo, Regioni e Province Autonome sulla definizione e la messa a regime di un quadro operativo di riferimento degli standard minimi per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nella prospettiva dell'attuazione del Sistema Nazionale di Certificazione delle Competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.

- Attività relative alla realizzazione di due ricerche, di cui una nazionale "Indagine Nazionale sull'impatto delle pratiche di validazione delle competenze da esperienza", nella quale sono stati indagati i fattori di impatto, e una internazionale "Indagine qualitativa internazionale sulla sostenibilità dei servizi di validazione delle competenze da esperienza", sull'analisi delle prassi europee sui fattori di fattibilità e successo sulla riduzione dei costi, sulla cooperazione pubblico/privata e sull'impatto.

- Dal 2013 attività di consulenza scientifica al Gruppo Tecnico MLPS e Regioni per l'avvio del sistema nazionale di certificazione delle competenze e validazione dell'apprendimento non formale e informale attraverso l'implementazione del Decreto legislativo n. 13 del 16 gennaio 2013. L'attività si è svolta sulla base del cronoprogramma per la condizionalità ex ante per l'accesso alla programmazione 2014-20, attraverso la definizione di una "road map" con l'obiettivo di dotare il Paese entro giugno 2014 di un

sistema di correlazione fra i Repertori regionali e di istruttorie tecniche per la definizione degli standard minimi di attestazione e di servizio previsti dal d.lgs. 13/2013. Per l'attuazione del Cronoprogramma si è avviato un lavoro di supporto al Coordinamento delle Regioni e P.A. – IX Commissione - per la definizione di un documento di impegno sulla strategia di implementazione. Tale documento ha chiamato in causa il supporto dell'Isfol in relazione a tre linee di attività: implementazione del repertorio nazionale, definizione degli standard di servizio per la validazione, maternage/traghetamento dei repertori regionali, al fine di dotare tutte le amministrazioni di un proprio Repertorio di qualificazioni. L'attività di riferimento è in relazione alla seconda linea di intervento, relativa alla definizione degli standard minimi di sistema, processo e attestazione per la validazione degli apprendimenti non formali e informali e la certificazione, con elaborazione di documenti informativi e di sintesi per eventi nazionali. In particolare, nell'ambito dei lavori del GT MLPS e Regioni con la messa a punto di istruttorie e documenti nel Coordinamento Tecnico.

- Attività di ricognizione e supporto ai sistemi Regionali in materia di strumenti e processi di certificazione e validazione e nei processi di sperimentazione e di adozione del libretto formativo.

30/03/2008–al 31/05/2012

Ricercatore III livello – Dipendente a tempo determinato
Isfol, Roma (Italia)

- Dal 2008 al 2012 l'attività si è svolta nell'Area Politiche per l'orientamento. Coordinatore della fase qualitativa del Rapporto sull'offerta di Orientamento. Ha partecipato a numerosi focus group, nei diversi contesti regionali, onde poter arrivare ad una descrizione puntuale dei diversi sistemi territoriali che ne individuano peculiarità, eccellenze e criticità.

- Realizzazione del progetto formativo PassoAllaPratica, indirizzato agli operatori nel contesto provinciale della Provincia Regionale di Catania, in riferimento all'Accordo di collaborazione che l'Isfol ha stipulato con la Provincia Regionale di Catania il 30.11.09. L'attività svolta nel periodo gennaio – dicembre 2010 è stata focalizzata su diversi aspetti: progettazione e pianificazione del piano di lavoro relativo all'anno 2010, messa a punto del bando di partecipazione al percorso formativo PASSOALLAPRATICA, animazione territoriale sul percorso, pianificazione, organizzazione e realizzazione delle due edizioni previste per il 2010 del percorso, preparazione del materiale didattico, partecipazione alla conferenza stampa di avvio e conclusione del progetto

- Progettazione e realizzazione delle attività di ricerca inerenti alle azioni dell'Area Politiche per l'Orientamento e in particolare partecipazione alle attività del gruppo di lavoro afferente all'Area.

- Messa a punto degli strumenti di indagine e definizione dei campionamenti. In tale direzione si è impegnata, sin dalle prime fasi di lavoro, nella costruzione e validazione di diversi strumenti per l'orientamento messi a punto dall'Area. In particolare, si è impegnata nelle attività di costruzione e validazione di "lo di fronte alle situazioni", coordinando il reclutamento e l'organizzazione relativa alla raccolta dati sul territorio nazionale, nel centro-sud e ha seguito tutte le fasi di lavoro del percorso di validazione dello strumento "lo di fronte alle situazioni di lavoro"; l'impegno nella diffusione a livello internazionale degli strumenti è testimoniato anche dalle diverse partecipazioni a convegni internazionali con diversi contributi proposti anche in lingua straniera;

30/05/2001 – al 31/12/2007

Collaboratore di ricerca (Inquadrato contrattualmente come collaborazione coordinata e continuativa)
Isfol, Roma (Italia)

Progettazione, sperimentazione, sviluppo e diffusione di modelli e buone pratiche di orientamento.

- Messa a punto e definizione degli impianti di valutazione. Ha partecipato in particolare alle fasi di realizzazione dell'impianto di valutazione del percorso Bi.dicomp., che ha avuto l'obiettivo di effettuare una riprogettazione sulla base dei risultati ottenuti.

- Stesura di report intermedi e finali relativi alla ricerca, per tutte le attività realizzate.

- Attivazione di iniziative volte all'implementazione di una rete nazionale ed internazionale per l'orientamento. In tale direzione si è impegnata nella costituzione di un tavolo permanente sul bilancio di competenze, con l'obiettivo di contribuire ad arricchire il dibattito e individuare delle azioni di sviluppo nel tentativo di fornire una lettura unitaria del bilancio di competenze nelle sue diverse modalità di applicazione che spesso caratterizzano il nostro mercato.

- Partecipazione alle iniziative in tema di diffusione dei prodotti e dei risultati dell'Area Politiche per l'Orientamento. Ha partecipato a numerosi eventi, con degli interventi, presentando obiettivi, modelli, strumenti e attività di ricerca condotte nell'ambito dell'Area.

- Delegata dall'Area politiche per l'Orientamento alla partecipazione alle iniziative relative alla disseminazione di modelli e pratiche di orientamento in diversi contesti territoriali, nello specifico: Progetto "La dispersione scolastica e il progetto Ce.R.A.S." realizzato con la Regione Campania; Progetto "Laboratorio sul Bilancio di competenze" realizzato con la Provincia di Ancona e in particolare con il Centro per l'Impiego di Senigallia; Progetto "O.R.O. – Orientamento Recupero Occupazione" con la Provincia di Perugia.

15/11/2004–30/04/2005

Consulente senior
Agenzia Lazio Lavoro, Roma (Italia)

Attività di monitoraggio sui Centri Regionali per l'Orientamento (CILO-COL). Messa a punto ed elaborazione dei piani metodologici. Tra novembre 2004 e aprile 2005, ha partecipato ad un'attività di monitoraggio sui Centri Regionali per l'Orientamento (CILO-COL), con l'Agenzia Lazio Lavoro, sia relativamente alla messa a punto ed elaborazione del piano metodologico e degli strumenti di indagine.

01/09/2000–30/06/2001

Collaboratore presso l'Istituto Romano per la Formazione Imprenditoriale IRFI
Istituto Romano per la Formazione Imprenditoriale, Roma (Italia)

Attività di tutoraggio, di supporto e di verifica dell'apprendimento del corso di Formazione a distanza "La Qualità nei servizi commerciali e Artigiani"

01/06/1987–31/12/1990

Assistente sociale
Centro Comunitario Materdei, Napoli (Italia)

Svolgimento di attività sociali, su diversi fronti: inadempienza scolastica, famiglie in difficoltà, donne e anziani

Istruzione e formazione

28/01/2015

Conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della professione di Psicoterapeuta
Sapienza, Università di Roma, Roma (Italia)

01/12/2003–01/03/2004

Attestato di frequenza e profitto del Corso "Strumenti per l'Orientamento lungo tutto l'Arco della vita"
C.I.O.F.S. – F.P. Piemonte, Torino (Italia)

Competenze operative nella gestione di processi di consulenza orientativa individuale e di gruppo; gestione di contesti di formazione orientativa.

14/02/2003

Specialista in Valutazione Psicologica - Diploma di Specializzazione in Valutazione Psicologica
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

Costruzione e validazione di test psicologici. In particolare, la scuola di specializzazione frequentata. In particolare, sono stati tenuti presenti applicazioni della valutazione psicologica nell'ambito della valutazione e consulenza di orientamento

19/07/2000

Conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

09/07/1998

Laurea in Psicologia – Indirizzo Generale e Sperimentale
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

25/10/1988

Assistente sociale
A.N.S.I. Scuola Superiore per Assistenti Sociali, Napoli (Italia)

Capacità e competenze personali

Madrelingua

Italiano

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Francese

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B2	B2	B1	B1	A2

Inglese

	A1		B1		A2		A2		A1
--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buono spirito di gruppo (contesto professionale) ▪ Buone capacità comunicative (contesto professionale, vita personale) ▪ Spiccate competenze relazionali (contesto professionale, vita personale) ▪ Spiccate capacità di adattamento a diversi contesti e persone (contesto professionale, vita personale)
Capacità e competenze organizzative	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buona capacità di lavorare in gruppo (contesto professionale) ▪ Buone capacità di coordinamento (contesto professionale, vita personale) ▪ Buone capacità organizzative (contesto professionale)
Capacità e competenze tecniche	<p>Buone capacità di coordinamento, testimoniate dai seguenti lavori:</p> <p>2010-2011 Coordinamento del gruppo di lavoro con le Regioni/Province Autonome volto al rafforzamento dell'interlocuzione avviata con i singoli territori nell'ambito del progetto Rapporto Orientamento. Nello specifico per l'annualità 2010 sono stati organizzati e realizzati un incontro/focus group per ogni regione/provincia autonoma. Oltre che il monitoraggio dell'intero processo ho personalmente organizzato e realizzato (recandomi nelle sedi regionali e/o delle province autonome) i focus group in Piemonte, Veneto, Sicilia, Basilicata, Calabria, Provincia Autonoma di Bolzano, Valle D'Aosta, Marche. Nell'annualità 2011 ho organizzato e realizzato presso la sede Isfol di Roma, gli incontri con i referenti regionali e delle Province Autonome, in vista della raccolta dati per l'annualità 2011, nelle date 27/05/2011 e 06/07/2011.</p> <p>2010-2011 Rapporto annuale sulla domanda di Orientamento 2010: coordinamento del gruppo di lavoro per la gestione di tutte le fasi della ricerca. 2009-2010 Coordinamento e realizzazione delle attività realizzate nell'ambito dell'Accordo di Collaborazione ISFOL -Provincia Regionale di Catania del 30.11.09. Nello specifico, le attività sono consistite in: Progettazione e pianificazione del piano di lavoro, Messa a punto del bando di partecipazione al percorso formativo PASSOALLAPRATICA, Animazione territoriale sul percorso, Pianificazione, organizzazione e realizzazione delle due edizioni previste per il 2010 del percorso "PassoallaPratica", Preparazione del materiale didattico, Partecipazione alla conferenza stampa di avvio e conclusione del progetto.</p> <p>2008-2009 Coordinamento del gruppo di lavoro sul Bilancio di Competenze volto alla definizione di linee-guida a favorire il passaggio dalla sperimentazione alla messa a regime del servizio.</p>
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza, in ambiente Windows, delle principali applicazioni del pacchetto OFFICE (Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Publisher), del programma statistico SPSS (Statistical Package for Social Science), del programma STATISTICA (nelle versioni 5 e 6.0) e del Data Base "File Maker". Buona conoscenza dei principali browser per la navigazione in Internet
Patente	B
Ulteriori informazioni	
Publicazioni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Montalbano G., (2019) Cap. 12 Relazione ex lege 845/78 art. 20 sullo stato e sulle previsioni delle attività di formazione professionale Annualità 2017 a cura di Anna D'Arcangelo e Dario Guarascio. 2. Montalbano G., (2014). Cap 3. Vocational educational and training in Italy – Short description. ISBN 978-92-896-1656-0- doi: 10.2801/81827.Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2014 3. Montalbano G., (2014). Cap. 3. Relazione sull'istruzione e la formazione professionale (IFP) in Italia. ISBN 978-92-896-1657-7 - doi: 10.2801/81609 Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2014 4. Montalbano G., (2013). Cap 2, par 2.2. In Perulli (a cura di) Validazione delle competenze da esperienza: approcci e pratiche in Italia e in Europa. Edizione aggiornata 2013, Collana Isfol I libri del

Fondo Sociale Europeo N. 181. Rubbettino Editore.

5. Montalbano G., (2012).Cap 2, parr. 4.2, 4.4. Rapporto Orientamento 2011. Sfide e obiettivi per un nuovo mercato del lavoro. Isfol Editore Roma.
6. Grimaldi A., Barruffi A., Montalbano G., Porcelli R. (2011). Le politiche per l'orientamento e le sfide per il futuro: il ruolo dell' Isfol per favorire l'occupabilità. FOP – Formazione e Orientamento Professionale.
7. Montalbano G. (2011). Cap 2, 7 Parte Prima "Rapporto Orientamento 2010. L'offerta e la domanda di orientamento in Italia". In Grimaldi A (a cura di)"Rapporto Orientamento 2010. L'offerta e la domanda di orientamento in Italia". Isfol Editore Roma.
- 8 Grimaldi A., Montalbano G., Boggione F. (2011). L'orientamento a supporto dell'active learning. Over 45 e mentoring per le aziende. Osservatorio Isfol, Anno I, n. 1/2011, pp.91-99.
9. Grimaldi A., Ghislieri C., Montalbano, G. (2009). «Faire face aux problèmes de travail: un questionnaire italien», Orientation scolaire et professionnelle. 9/1 (PsychInfo)
10. Grimaldi, A., Ghislieri, C., Montalbano G., Reynaudo M. (2007) "Io di fronte alle situazioni di lavoro":
uno strumento sulle strategie di coping. Risorsa Uomo, 13/3, 373 – 387. (PsychInfo)
11. Montalbano G. , (2007). , Cap 5 § 5.4 " "Io di fronte alle situazioni di lavoro": uno strumento per le strategie di coping. In Grimaldi A., Ferrari S. e Becherelli K. (a cura di) "Orientare l'orientamento: politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità", Isfol Editore, Roma.
12. Montalbano G. & Al. (2006). Area politiche per l'orientamento (a cura di), 2006, Orientarsi tra tempi di lavoro e tempi di vita. Diritti e possibilità. Roma, Isfol editore
13. Grimaldi A., Ghislieri C., Montalbano G. (a cura di) (2006). Le dimensioni del coping e dell'attribuzione causale nell'orientamento: due strumenti Isfol. Isfol, Studi e Ricerche
14. Grimaldi A., Amendola M., Barruffi A., Maiorano A., Marciano S., Montalbano G., Porcelli R.(2006). Protocollo del percorso "A scuola mi oriento". In: Grimaldi A., Barruffi A., Porcelli R. (a cura di) A scuola mi oriento. La sperimentazione di un percorso di orientamento a cura degli insegnanti. ISFOL, editoriale della collana "Temi & Strumenti".
- 15.Grimaldi A., Rossi A., Montalbano G.(a cura di) (2006). Bi.dicomp. Un percorso Isfol di bilancio di competenze. Isfol, Studi e Ricerche
16. Laudadio A., Amendola M., Porcelli R., Montalbano G., Grimaldi A. (2005) An Organization Cognitive Map – XII Congress of EAPOW (European Association of Work and Organizational Psychology) Convivence in organizations and society – 2005 Istanbul
17. Grimaldi A., Rossi A., Montalbano G. (2005). Un nuovo percorso di bilancio di competenze: BI.DICOMP. ISFOL. Osservatorio Isfol, n. 5, pp.119-135
18. Grimaldi A., Amendola M., Montalbano G.(a cura di) (2005). Dalla domanda di orientamento alle strategie di azione degli insegnanti. Isfol, Temi & Strumenti, Roma
19. Rossi A., Montalbano G.,Grimaldi (2004b) A. Coping e vita adulta: un questionario Isfol. Osservatorio Isfol, XXV, 6,54-66
20. De Rossi G., Amendola M., Montalbano G., Grimaldi A.(2004). Il ruolo dell'insegnante nel processo di orientamento. Osservatorio Isfol, n.1/2, pp. 108-121
21. Grimaldi A., Ghislieri C., Montalbano G., Porcelli R. (2004). L'adulto di fronte alle situazioni di lavoro: la costruzione di un questionario Isfol sugli stili di coping. Magellano Rivista per l'Orientamento, 23,5, 50-53, 2004c
22. Laudadio A., Montalbano G., Porcelli R. (2004). La sperimentazione del percorso PassoallaPratica. In A. Grimaldi, A. Rossi (a cura di) PassoallaPratica. Una pratica Isfol di consulenza orientativa – Roma – Isfol Editore (ISBN 88-543-0002-0)
23. Laudadio A., Montalbano G. (2004), I sistemi europei dell'Orientamento, lo lavoro Forum - Mensile della Regione Liguria per l'orientamento, la formazione e il lavoro Anno III Giugno 2004, n° 20
24. Ghislieri C., Montalbano G. (2004). La dimensione del coping. In "Io di fronte alle situazioni. Uno strumento Isfol per l'orientamento" Grimaldi A. Ghislieri C. (a cura di) Isfol Strumenti e Ricerche,

FrancoAngeli, Milano

25. Montalbano G., Vivaldi Vera P. (2004). Orientamento e professionisti: una visione d'insieme. In "Orient@mento. Una ricerca nazionale sulla relazione tra orientamento e informatica" Grimaldi A., Laudadio A. (a cura di) Isfol Strumenti e Ricerche, FrancoAngeli, Milano
26. Vivaldi Vera P., Montalbano G. (2004). Competenze informatiche e Orientamento. In "Orient@mento. Una ricerca nazionale sulla relazione tra orientamento e informatica" Grimaldi A., Laudadio A. (a cura di) Isfol Strumenti e Ricerche, FrancoAngeli, Milano
27. Laudadio A., Montalbano G. (2003). I sistemi-orientamento europei. In "Profili di professionalità per gli operatori di orientamento" Grimaldi A. (a cura di), Isfol Strumenti e Ricerche, FrancoAngeli, Milano
28. Montalbano G. (2003). "Materiali per l'orientamento. Un modello di intervento". In "Orientare l'orientamento" Grimaldi A., (a cura di) - Isfol Strumenti e Ricerche, FrancoAngeli, Milano
29. Montalbano G. (2002). "Una premessa storico-concettuale". In "Materiali per l'orientamento: quale percezione e quale diffusione. Un'indagine su un campione di giovani allievi". Grimaldi A. (a cura di) Isfol Strumenti e Ricerche, FrancoAngeli, Milano.
30. Montalbano G. (2002). Descrizione della ricerca. In "Materiali per l'orientamento: quale percezione e quale diffusione. Un'indagine su un campione di giovani allievi". Grimaldi A. (a cura di) Isfol Strumenti e Ricerche, FrancoAngeli, Milano.
31. Montalbano G. (2002). L'analisi dei risultati. In "Materiali per l'orientamento: quale percezione e quale diffusione. Un'indagine su un campione di giovani allievi". Grimaldi A. (a cura di) Isfol Strumenti e Ricerche, FrancoAngeli, Milano.
32. Montalbano G., Grimaldi A., Renzi P. (2002). Il vissuto del lavoro in un campione di studenti prima e dopo la presentazione di alcuni materiali per l'orientamento: un confronto tra due diverse situazioni sperimentali. Preatti IV Congresso Nazionale Orientamento alla scelta, Padova, pag.123.
33. Sestili E., Lotito S., Montalbano G. e De Vincentis D. (2002). Competenze specialistiche o gestionali? Un'indagine sulla domanda di lavoro. Preatti IV Congresso Nazionale Orientamento alla scelta, Padova, pag.122.
34. Fanini S., Montalbano G., Mazzù C., Spiridigliozzi C., Scalisi T.G. (2000). Sperimentazione del software "Il Libro parlante 2" su un campione di soggetti con ritardo mentale". Congresso della Facoltà di Scienze della Formazione – Università LUMSA di Roma e Dipartimento di Psicologia Dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma.
35. Fanini S., De Sorbo P., Maltese M., Stievano P., Montalbano G., Scalisi T.G. (2000). Abilità fonologiche e visuo-spaziali come predittori dell'apprendimento della lettura e della scrittura. Nono Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A., Parma, pag. 47.

Seminari

Comunicazioni e relazioni a convegni

Luglio 2020

Montalbano G., Dai modelli alla certificazione delle competenze: lo stato dell'arte – Webinar Ruiap

Novembre 2019

Montalbano G., L'Atlante per il lavoro e la mobilità: opportunità per i servizi di orientamento e IVC JOB&ORIENTA – VERONA FIERE

Luglio 2019

Montalbano G., L'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni a supporto delle politiche attive per l'apprendimento permanente; Specifiche tecniche per aggiornamento del Repertorio Nazionale e la manutenzione dell'Atlante del lavoro e delle qualificazioni
Settore Formazione e Istruzione Professionale, Accreditamento, Servizi Ispettivi - Funzioni Territoriali del Dipartimento Lavoro, Formazione e Politiche Sociali della Regione Calabria

Settembre 2017

Montalbano G., Cooperativa l'Orsa Maggiore. Seminario "Percorsi di autonomia con giovani vulnerabili: socialità e lavoro". Relazione dal titolo "Validazione dell'apprendimento e certificazione delle competenze: quadro normativo e prospettive". Napoli

Maggio 2017

Montalbano G., Seminario interpartenariale nell'ambito del progetto Erasmus+ EUREK - sulle competenze chiave europee. Relazione dal titolo "Validazione dell'apprendimento e certificazione delle competenze verso il Sistema Nazionale: stato dell'arte e prospettive. Università di Padova Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia. Padova

Marzo 2017

Montalbano G., Regione Toscana Direzione Organizzazione e Sistemi Informativi - Settore Organizzazione e Sviluppo delle Risorse Umane, nell'ambito della giornata di formazione "ESPERTI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE".

Relazione all'interno del modulo "Le caratteristiche del percorso di riconoscimento, valutazione e certificazione delle competenze: modelli e strumenti". Firenze

Novembre 2016

Montalbano G., Seminario "Gli strumenti europei per la mobilità e la trasparenza". Relazione dal titolo "Il Quadro Europeo delle Qualificazioni EQF e la costruzione del Quadro Nazionale", Verona

Ottobre 2016

Montalbano G., Seminario "Gli strumenti europei per la mobilità e la trasparenza". Relazione dal titolo "Il Quadro Europeo delle Qualificazioni EQF e la costruzione del Quadro Nazionale", Palermo

Settembre 2016

Montalbano G., XXVIII edizione del Seminario di Formazione Europea "La sperimentazione Duale in Italia. Un passo per un sistema strutturato di Formazione Professionale nelle Politiche Attive del Lavoro". Laboratorio dal titolo: "Profili professionali, validazione e certificazione delle competenze: dal dibattito al sistema", Firenze

Luglio 2016

Montalbano G., Conferenza 'Esperienze formative e lavorative per mediatori interculturali a confronto', per la presentazione dei risultati del progetto europeo TIME – Train Intercultural Mediators for a Multicultural Europe. Relazione dal titolo "Validazione e certificazione delle competenze in Italia: stato dell'arte". Roma

Aprile 2016

Montalbano G., Seminario "Valutare e certificare per competenze" - Piano nazionale di formazione del Polo Qualità di Napoli - USR per la Campania. Relazione dal titolo "Validazione e certificazione dell'apprendimento e delle competenze". Città della scienza, Sala Newton, Napoli.

Marzo 2016

Montalbano G., Assemblea nazionale Ciofs-FP. Relazione "La validazione e la certificazione delle competenze: verso la costruzione del Quadro Nazionale". Roma

Dicembre 2015

Montalbano G., Seminario "Validazione e certificazione delle competenze: dal dibattito al sistema". Moderatore del panel Panel I - "I beneficiari raccontano la loro esperienza". Roma.

Novembre 2015

Montalbano G., Seminario Nazionale Epale "Migranti e rifugiati: nuovi bisogni formativi degli educatori", organizzato da Indire e Unità Italiana Epale, presso l'Università degli studi di Catania – Relazione "Riconoscere e valorizzare le competenze: aggiornamenti normativi e Prospettive". Catania

Ottobre 2015

Montalbano G., Tavola Rotonda "Formazione continua e paradigma delle competenze: verso nuove partnership" organizzata da AIB – Associazione Italiana Biblioteche – Relazione "Quadro aggiornato della normativa in tema di Validazione e certificazione delle competenze". Napoli

Marzo 2015

Montalbano G., CONFERENZA "QUALIFYINGYOURFUTURE ". 2NDCHANCE - Build up your future – Relazione „ La validazione dell'apprendimento non formale e informale e la certificazione delle competenze: il quadro aggiornato della normativa in Italia". Roma

Settembre 2014

Montalbano G., Convegno finale Progetto Unified System for transparency and transfer of Learning Outcomes. Sistema unificato per la trasparenza e il trasferimento dei risultati di apprendimento – Relazione "Validare e certificare competenze acquisite in contesti non formali e informali: le prospettive verso il sistema nazionale. Venezia

Luglio 2014

Montalbano G., Workshop Associazione Parsec - Ricerca e Interventi sociali e Associazione A pieno titolo. "Qualify.it. Le possibilità di riconoscimento formale dei titoli esteri" Progetto Qualifichiamoci – Relazione "La validazione delle competenze informali e non formali". Roma

Dicembre 2013

Montalbano G., seminario Regione Veneto "La validazione degli apprendimenti da esperienza e la certificazione delle competenze". Venezia Mestre.

Ottobre 2013

Montalbano G., Workshop "Rientro in formazione e accesso al mercato del lavoro: orientamento e accompagnamento degli adulti" - XIV edizione Orientasud, il Salone di Orientamento alla Formazione

e al Lavoro. Stazione Marittima di Napoli

Febbraio 2013

Montalbano G., Seminario "Partecipazione, competenze, occupabilità. Se crescono i giovani, cresce l'Italia." Presentazione del rapporto annuale Amesci. Napoli

Novembre 2012

Montalbano G., focus group "La certificazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Settore Programmazione, Servizio della Governance della Formazione Professionale - Assessorato del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale della Regione Sardegna. Cagliari

Novembre 2011

Montalbano G., Porcelli R. Workshop "I servizi territoriali rispondono alle nuove esigenze/domande di orientamento?". Convegno "Pensare il Futuro, le sfide dell'orientamento nel XXI secolo". Cremona

Novembre 2011

Montalbano G., Porcelli R. Workshop "Il Progetto professionale: cosa devo sapere per orientarmi". XXI^ edizione di Job&Orienta. Verona

Ottobre 2011

Montalbano G., Suglia R. M. "Mi oriento per il futuro: il valore della scelta". Manifestazione OrientaSud, Città della Scienza. Napoli

Settembre 2011

Montalbano G. Tavola rotonda nell'ambito del convegno "Competenze qualificate: la sfida del mercato del lavoro per Istruzione, Formazione e Orientamento". Palmaria (La Spezia)

Marzo 2011

Montalbano G. "Orientare per creare". Forum E-Labora, laboratori per l'orientamento, la formazione e il lavoro. Catanzaro

Dicembre 2010

Montalbano G. Presentazione del Documento tecnico sul bilancio di competenze. Convegno SIPLO "Oltre lo scenario della crisi: il contributo della Psicologia del lavoro e delle organizzazioni". Bologna

Novembre 2009

Montalbano G. Modelli culturali a confronto per percorsi di orientamento innovativi. Forum internazionale sull'orientamento 2009. Genova

Maggio 2009

Montalbano G. Job Orienta 2009 - Workshop "Pari opportunità di genere: occupabilità, conciliazione e imprenditoria femminile" Salone della Formazione, dell'Orientamento e del Lavoro. Centro Fieristico "Le Ciminiere". Catania

Febbraio 2009

Montalbano G. "Pratiche Isfol e diffusione in un'ottica di rete". Centro Fieristico "Le Ciminiere", seminario "Orientamento in Rete. Una prospettiva di futuro". Catania

Febbraio 2009

Montalbano G. "Orientamento e Bilancio di Competenze". Patto Chetino Ortonese, Chieti

Ottobre 2008

Montalbano G. Gli ingredienti per decidere. Campus orienta Palalottomatica. Roma

Ottobre 2008

Montalbano G. Documento tecnico sul bilancio di competenze. Roma.

Settembre 2007

Montalbano G., Grimaldi A., Ghislieri C. La dimension du coping dans les transitions de travail. AIOPIAEVG (International Association for Educational and Vocational Guidance) all'IAEVG International Conference "Guidance and Diversity. Research and Applications". Padova

Settembre 2007

Rossi A., Montalbano G., Del Cimmuto A., Grimaldi A. Un percorso di bilancio per i servizi del lavoro. AIOPI-IAEVG (International Association for Educational and Vocational Guidance) all'IAEVG International Conference "Guidance and Diversity. Research and Applications". Padova

Aprile 2007

Montalbano G., Porcelli R. "Pensare il futuro". Le storie siamo noi. 1° Convegno biennale sull'orientamento narrativo. Associazione Pratika e L'altra Città. Grosseto

Aprile 2007

Del Cimmuto A., Montalbano G. "Dentro la foto". Le storie siamo noi. 1° Convegno biennale sull'orientamento narrativo. Associazione Pratika e L'altra Città. Arezzo

Gennaio 2007

Montalbano G. "Bi.di.Comp.: un percorso ISFOL di Bilancio delle Competenze". Convegno finale per la presentazione dei risultati del progetto "Interventi di Counseling: Esperienze transnazionali e Strumenti operativi" organizzata nell'ambito del Progetto Pilota Counseling finanziato dal Programma UE Leonardo da Vinci. Lecce

Dicembre 2006

Conduzione del laboratorio: "Imparare a conoscersi per imparare a scegliere". Salone

dell'Orientamento di Reggio Calabria

Ottobre 2006

Grimaldi A., Montalbano G., Rossi A. "Imparare a scegliere per evitare l'abbandono: una pratica Isfol di orientamento consulenziale. 8° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni. Padova 19, 20, 21 Ottobre 2006

Ottobre 2006

Montalbano G. "Bidicomp. Isfol: la sperimentazione del percorso". Convegno " Bi.dicomp. un percorso di bilancio di competenze", promosso dall'Isfol

Agosto 2006

Grimaldi A, Montalbano G., RossiA. "Bi.dicomp. An isfol practice of bilan de compétence". AIOSP/IAEVG INTERNACIONAL CONFERENCE 2006. In cooperation with NFUE, The Danish University of Education. Copenhagen, Denmark

Luglio 2006

Grimaldi A., Montalbano G., Porcelli R., Ghislieri C. « Moi face aux situations de travail » : un questionnaire isfol pour adultes. XIVème Congrès AIPTLF de Psychologie du travail et des organisations. Palais des congrès Hammamet, TUNISIE

Dicembre 2005

Montalbano G. "Io di fronte alle situazioni di lavoro: uno strumento sugli stili di coping". Convegno Nazionale "Orientare l'Orientamento" – Isfol. Roma

Settembre 2005

Grimaldi A., Rossi A., Montalbano G., Porcelli R. "Passo alla Pratica: un parcours de conseil a l'orientation". AIOSP/IAEVG INTERNACIONAL CONFERENCE 2005. University of Lisbon, Portugal

Novembre 2005

Montalbano G., Ghislieri C., Grimaldi A. "Io di fronte alle situazioni di lavoro". Un questionario isfol. 7° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni. Padova 24, 25, 26

Novembre 2005

Grimaldi A, Rossi A., Montalbano G. " Un nuovo percorso di bilancio di competenze: bi.dicomp. Isfol". 7° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni. Padova 24, 25, 26 Novembre 2005

Settembre 2005

Montalbano G., Porcelli R., Amendola M., Grimaldi A. "Coping et orientation: un questionnaire pour adultes". AIOSP/IAEVG INTERNACIONAL CONFERENCE 2005. University of Lisbon, Portugal

Maggio 2005

Laudadio A., Montalbano G., Grimaldi A., "An Organization Cognitive Map" - XII Congress of EAPOW (European Association of Work and Organizational Psychology) "Convivence in organizations and society" - 2005 Istanbul

Novembre 2004

Montalbano G., Porcelli R., Amendola M. "I Professionisti dell'orientamento: Attività, Competenze e Pratiche". 6° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni. La.R.I.O.S. – Università di Padova

Novembre 2004

Laudadio A., Montalbano G., Porcelli R., Grimaldi A., "Il diario di una scelta e una scelta di metodo." – 6° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni. La.R.I.O.S. Padova

Maggio 2004

Ghislieri C., Montalbano G. Il percorso di validazione dello strumento – Convegno Nazionale Isfol – Io di fronte alle situazioni. Roma

Aprile 2004

Montalbano G., Porcelli R. "Il sogno lavorativo". Una esperienza di orientamento con giovani allievi delle scuole superiori. Rotay Club, Fabriano

Febbraio 2004

Montalbano G., Porcelli R. Workshop dal titolo: Il gruppo in orientamento: esperienza pratica di gestione e facilitazione. Convegno "Un ponte tra università e scuola". Università di Ferrara

Dicembre 2003

Laudadio A., Montalbano G., Porcelli R. "Tecniche, tecnologie e orientamento"- 5° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni. La.R.I.O.S. – Università di Padova - Padova

Dicembre 2003

Montalbano G., Grimaldi A., Laudadio A., Vivaldi Vera P. "Orientamento e insegnanti: percezione e bisogni formativi" - 5° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni. La.R.I.O.S. – Università di Padova - Padova

Maggio 2003

Montalbano G. "Materiali per l'orientamento. Un modello di intervento". Convegno Nazionale ISFOL – Orientare l'orientamento. ISFOL – Roma

Docenze	<p>Novembre 2002 Montalbano G., Grimaldi A., Renzi P. Il vissuto del lavoro in un campione di studenti prima e dopo la presentazione di alcuni materiali per l'orientamento: un confronto tra due diverse situazioni sperimentali. 4° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni. La.R.I.O.S. – Università di Padova - Padova</p> <p>Novembre 2002 Sestili E., Lotito S., Montalbano G., De Vincentis D. Competenze specialistiche o gestionali? Un'indagine sulla domanda di lavoro. 4° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni. La.R.I.O.S. – Università di Padova - Padova</p> <p>Settembre 2000 Relatore per l'incontro di apertura del corso sulla 'Prevenzione dei disturbi cognitivi e neurologici in età evolutiva' presso l'Azienda Unità Sanitaria Locale RME</p>
Partecipazione a Commissioni di valutazione	<p>2016 Docenza al Laboratorio di formazione "Accompagnamento e supporto alla individuazione e messa in trasparenza delle competenze acquisite in servizio civile nel programma garanzia giovani" - Piano di Attuazione Regionale (PAR) Lazio 2014 - 2015 Garanzia Giovani</p> <p>2010 Docenze nelle due diverse edizioni per il 2010 del percorso "Passo alla Pratica", nell'ambito dell'Accordo di Collaborazione ISFOL - Provincia Regionale di Catania del 30.11.09.</p> <p>2008-2011 Docenza presso la Provincia di Treviso e la Provincia di Padova, in qualità di esperto in materia di orientamento, a conclusione delle attività corsuali realizzate nell'ambito del Progetto "Percorsi formativi per gli operatori dell'orientamento della Provincia di Treviso" e "Percorsi formativi per gli operatori dell'orientamento della Provincia di Padova".</p>
Trattamento dei dati personali	<p>2015 Membro di Commissione Giudicatrice su "Aggiornamento dell'Archivio Nazionale delle Strutture Formative Accreditate". Determina del Direttore Generale n. 234 del 2/09/2015.</p> <p>2015 Membro di commissione per l'affidamento di "un'analisi comparata sulle buone pratiche di orientamento alla mobilità transnazionale"- C.I.G. Z4714FA4DE.</p> <p>2014 Membro di commissione procedura negoziale per l'affidamento di "Laboratori di formazione partecipata e integrata per inserimento lavorativo delle persone con fragilità psichica. Regione Umbria (Convenzione 19/0003706 del 30/12/2008 linea di attività 2 - "Proposta progettuale per la realizzazione di un intervento in materia di disabilità - estensione del programma per il sostegno e lo sviluppo dei percorsi di inserimento socio-lavorativo dei soggetti con disturbo psichico-Pro.P" prorogata al 31/12/2014 con prot. MPLS 0005729 del 31/12/2012)</p> <p>2013 Membro di commissione procedura negoziale per l'affidamento ad una società esterna delle attività di supporto al Progetto "Consolidamento e ampliamento del Programma Pro.P. nelle Regioni obiettivo Convergenza e nelle regione obiettivo Competitività". CIG n. 4994581A9E. Determina D.G. n. 17 del 14 marzo 2013.</p> <p>2008-2011 Membro di Commissioni di valutazione come esperto per commissione di esame finale del corso di qualifica per ESPERTO CONSULENTE DI ORIENTAMENTO presso la Provincia di Arezzo.</p> <p> </p> <p>"Le dichiarazioni ed i dati sopra indicati sono resi dal/la sottoscritto/a ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate".</p> <p>Roma, 15/12/2021</p>

Firma: Giuseppa Montalbano *

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993

|

|