

**INFORMAZIONI PERSONALI** Sandra D'Agostino

 ✉ [s.dagostino@inapp.org](mailto:s.dagostino@inapp.org)

Sesso F

Data di nascita 09/01/1968

Nazionalità Italiana

**POSIZIONE RICOPERTA** Ricercatore II livello

**ESPERIENZA PROFESSIONALE**


---

da marzo 1996 – a oggi **Ricercatore II livello (dal 1/1/2020),  
Ricercatore III livello (dal 09/01/2001),  
già Collaboratore Tecnico di Ricerca (CTER) IV livello (dal 02/11/1998),  
precenti contratti di collaborazione coordinata e continuativa dal 01/03/1996 al  
15/09/1998**

In oltre 25 anni di attività in Isfol/Inapp ho svolto **attività di ricerca** sui sistemi di istruzione e formazione, sui servizi formativi e sugli strumenti, sugli attori e le istituzioni formative, aziende comprese, sulle politiche formative adottate in Italia e in altri Paesi. Un tema ricorrente nel mio lavoro di ricerca è stato la transizione scuola-lavoro e gli strumenti che promuovono l'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro.

I risultati di molte di queste attività sono confluiti in rapporti istituzionali e pubblicazioni di varia natura e sono stati oggetto di diffusione in numerosi eventi organizzati non solo dall'Istituto, ma anche da altri soggetti istituzionali (ministero del lavoro e Regioni), istituzioni formative, università, organizzazioni datoriali e dei lavoratori, enti bilaterali.

Nell'allegato sono riportate solo le principali pubblicazioni realizzate dal 2010 ad oggi. A quanto elencato vanno aggiunti numerosi lavori a stampa, articoli inseriti in riviste a carattere divulgativo, contributi realizzati per rapporti istituzionali (Rapporto Isfol, Rapporti al Parlamento ex l. 845/78, Rapporti di monitoraggio del diritto/dovere all'istruzione e formazione), quelli per i rapporti annuali di monitoraggio sull'apprendistato, di cui ho curato il coordinamento per le prime 16 annualità, nonché numerosi altri contributi e note tecniche confluiti in altri lavori istituzionali predisposti dall'Istituto su richiesta del Ministero del Lavoro.

**Incarichi:**

Dal 1° gennaio 2012 al 31 gennaio 2017 responsabile della Struttura "Metodologie e strumenti per le competenze e le transizioni"

Dal 1° febbraio 2017 al 20 giugno 2017 responsabile della Struttura "Sistemi e servizi Formativi".

Dal 1° gennaio 2010 al 31 dicembre 2011 responsabile dell'Unità Operativa "Apprendistato".

Ho partecipato a numerosi **gruppi tecnici istituzionali**, quali ad esempio:

- Gruppo di lavoro costituito con Decreto del MIUR per l'attuazione dell'articolo 22 del DM n. 663 del 1.09.2016 e del relativo decreto n. 1068 del 19.10.2016
- Comitato di Pilotaggio del Progetto Cedefop Thematic Country Review su Apprendistato;
- Gruppo inter-istituzionale istituito dal Ministero del lavoro per l'attestazione, la validazione e la certificazione delle competenze acquisite in Servizio Civile nazionale nell'ambito del Programma Garanzia Giovani
- gruppo tecnico per la revisione delle Linee guida sui tirocini adottate in sede di Conferenza Stato – Regioni in data 24/01/2013
- Designazione al Tavolo 4 – Istruzione, formazione e competenze per la programmazione 2014-2020
- supporto tecnico-scientifico all'Organismo Tecnico Apprendistato, istituito ai sensi del decreto legislativo n. 167/2011 e d.lgs. n. 81/2015
- supporto tecnico-scientifico al Comitato Tecnico Nazionale, istituito dal Ministero del Lavoro ai sensi del decreto legislativo n. 13/2013, art. 3, comma 5
- Osservatorio Università – Imprese istituito dalla Fondazione CRUI per le Università italiane, a partire dal 2015

#### **Altri incarichi:**

- Componente del Comitato permanente sul telelavoro (2014 e 2015)
- Componente Commissione di comparazione per l'affidamento di incarichi ad esperti (2010)
- Componente del primo Comitato Tecnico Scientifico per la valutazione delle pubblicazioni dell'Istituto (2008)
- Membro del Comitato dei referees per la rivista "Formazione, lavoro, persona" Editore Università di Bergamo. La rivista è una pubblicazione scientifica di Fascia A nei settori M-PED 01, 02, 03, 04
- Membro del Comitato di redazione della rivista Rassegna CNOS, Rivista Quadrimestrale a cura della sede nazionale CNOS-FAP dal 2013
- Componente Commissione esaminatrice per la verifica del possesso dei requisiti per la mobilità tra i profili di ricercatori e tecnologi (2015);
- componente della Commissione esaminatrice relativa alla procedura per l'attribuzione della progressione economica (Posizione Super 1) al personale Isfol inquadrato nel profilo di collaboratore tecnico di ricerca di IV livello (2011)

Ho partecipato alla realizzazione e coordinato una pluralità di **progetti a finanziamento europeo**, nell'ambito del programma Leonardo da Vinci e poi di Erasmus+.

Attualmente sono coordinatore del gruppo di lavoro Inapp costituito per la realizzazione del progetto 'Promoting lifelong learning of adults through CVET1 systems and upskilling pathways' realizzato da Inapp in un partenariato con IRS e Tavistock Institut e finanziato dal Cedefop

Dal 2012 al 2016 sono stata responsabile della gestione dei seguenti "**punti di contatto nazionali**":

- ✓ Centro Nazionale Europass, istituito ai sensi della Decisione n. 2241/2004/CE relativa ad un quadro comunitario unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze;
- ✓ Euroguidance Italy, ovvero la rete europea che si occupa di orientamento costituita dalla Commissione nel 1992;
- ✓ Punto Nazionale di coordinamento EQF.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2019	Master di II Livello in "Management e Politiche delle Pubbliche Amministrazioni" Università Luiss di Roma – School of Government, in collaborazione con la Scuola Nazionale dell'Amministrazione	Livello 8 EQF
1995	Diploma di Laurea Vecchio Ordinamento in Economia e commercio Università "Sapienza" di Roma, con votazione di 110/110 e attribuzione della Lode	Livello 7 EQF
1994	Diploma di Canto Lirico (vecchio ordinamento) Conservatorio "Santa Cecilia" di Roma, titolo equipollente a quello di Laurea magistrale ex L. 24/12/2012, n. 228	Livello 7 EQF
1986	Diploma di maturità Liceo Classico Liceo Classico "Mario Pagano" di Campobasso	Livello 4 EQF

**Altri corsi di formazione**

2018	Corso di lingua inglese c/o scuola Marcus Evans linguarama, con attestazione finale del livello di competenza linguistica C1.2 del CEFR
2017	Corso di lingua inglese c/o Shenker Institute of Rome.
2013	Corso su Gestione dei pagamenti nella P.A. Realizzato da Ernst & Young
2011	Corso di lingua inglese c/o The British Institute of Rome
2011	Corso SAS Enterprise Guide 4.2: query & reporting c/o SAS Institute - Servizio Formazione

**COMPETENZE PERSONALI**

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	C1	C1	C1
Francese	A2	B2	A2	A2	A2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente autonomo	Utente autonomo

▪ buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Le dichiarazioni ed i dati sopra indicati sono resi dalla sottoscritta ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate.

Roma, 16/12/2021

Firma: Sandra D'Agostino \*

\*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993

## Allegato 1 – Principale produzione scientifica (dal 2010 a oggi)

- D'Agostino S., Vaccaro S. (2021), *Apprendistato in evoluzione. Traiettorie e prospettive dei sistemi duali in Europa e in Italia*, Roma, Inapp, monografia ISBN: 978-88-543-0151-1
- INAPP (2021): *Lavoro formazione e società in Italia*, rapporto INAPP 2021, Roma, Inapp; coordinamento capitolo 5 e realizzazione par. 5.1.;
- D'Agostino S., Vaccaro S. (2021), "L'apprendistato in Italia: una misura di politica attiva ancora poco valorizzata", in *SINAPPSI*, XI, n.2, pp. 120-133; ISSN 2532-8549
- D'Agostino S., Vaccaro S. (2021), "Traiettorie di evoluzione dei sistemi duali europei. Quali sfide per l'Italia?", in *Scuola Democratica*, n. 2, pp. 315-332;
- D'Agostino S., Vaccaro S. (2020), "Nuove tutele per i lavoratori: il diritto soggettivo alla formazione. Francia e Italia a confronto", in *Professionalità Studi*, Numero 2/III – 2020. Studium – Ed. La Scuola – ADAPT University Press ISSN 0392-2790, pp. 127-174 ISSN 0392-2790
- D'Agostino S., Vaccaro S. (2020), "La via italiana al duale: opportunità e criticità", in *Economia e Società Regionale*, n. 1/2020, pp. 89-104, ISSN 1827-2479 DOI:10.3280/ES2020-001006
- D'Agostino S., Vaccaro S. (2019), "Apprendistato e qualità: un binomio possibile?", in *Scuola Democratica, Learning for Democracy* 2/2019, pp. 431-444, doi: 10.12828/94826
- D'Agostino S. (a cura di) (2016), *Verso la costruzione dell'area europea delle qualificazioni: il contributo dei Quadri nazionali referenziati ad EQF*, Roma: ISFOL, 2016 - 186 p.; ISBN: 978-88-543-0107-8;
- D'Agostino S. (2016), "Gli interventi per favorire la transizione scuola-lavoro", in Stocco P. (a cura di), *Rapporto sulla Garanzia Giovani in Italia*, Roma: ISFOL, 2016; ISBN 978-88-543-0111-5;
- D'Agostino S. (2015), "Le possibilità del rilancio dell'apprendistato di alta formazione e di ricerca alla luce del d.lgs. 81/2015", in *Skill. Teorie ed esperienze sulla formazione*, Periodico di ENAIP Lombardia, n. 02/16
- D'Agostino S. (2015), "La regolazione e l'utilizzo dell'apprendistato in Italia", in *Osservatorio Isfol*, n. 3/2015
- D'Agostino S. (a cura di) (2014), *I tirocini extracurricolari: dalle Linee guida alle normative regionali*, Roma, ISFOL, 2014 (Isfol Occasional paper; 16) ISSN: 2279-7459;
- D'Agostino S. (a cura di) (2014), *Indagine sul profilo delle strutture formative accreditate in Italia*, Isfol Research Paper 2014 n. 15; ISBN: 978-88-543-0197-9; ISSN: 2281-499X;
- D'Agostino S. (2014), "Nuove finalità dell'apprendistato in risposta alla disoccupazione giovanile", in Alessandrini G. (a cura di), *Apprendistato, Competenze e prospettive di Occupabilità*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 408, ISBN: 978-88-6760-221-6;
- D'Agostino S. (a cura di) (2014), *Qualità e Accreditamento. Analisi comparata tra i dispositivi di accreditamento di Regioni e Province Autonome e la Raccomandazione europea EQAVET*, Isfol Research Paper febbraio 2014
- D'Agostino S. (a cura di) (2012), *Modelli di apprendistato in Europa: Francia, Germania, Paesi Bassi, Regno Unito* / ISFOL; Soveria Mannelli: Rubbettino; 2012 (I libri del Fondo sociale europeo; 171) ISBN: 978-88-543-0072-9;
- D'Agostino S. (a cura di) (2010), *La ricerca dell'integrazione fra università e imprese: l'esperienza sperimentale dell'apprendistato alto: 1. la valutazione dell'esperienza sperimentale: 2. l'analisi dei casi*", ISFOL I libri del Fondo sociale europeo, Roma, 2010 (180 p. + 1 CD-ROM) ISBN: 978-88-543-0272-3; ISSN: 1590-0002;
- D'Agostino S., De Angelis E., Deitmer L. (2010), "Italian Apprenticeship Reform: impact from national and regional perspectives", in Rauners F., Smith E. (a cura di), *Rediscovering apprenticeship: research findings of the international network on innovative apprenticeship*, (INAP) Springer;
- D'Agostino S. (2010), "Background of the WBL-TOI Manual Project", in Vayrynen, P. (a cura di), *WBL-TOI Manual – Manual for planning of work-based learning – transfer of innovation*, Finnish Board of Education, Agosto 2010, ISBN 978-952-13-4567-8;
- D'Agostino S. (2010), "L'evoluzione dell'apprendistato in un decennio di riforme", in Casavecchia M. (a cura di), *L'apprendistato in Umbria. Tra vincolo della formazione e beneficio contributivo*, Quaderni AUR, Agenzia Umbria Lavoro e Regione Umbria, 2010 (paper)
- D'Agostino S. (2010), commento e cura della sezione "Apprendimento, Formazione e Lavoro", Interventi di Claudio Gentili, Giorgio Santini, Michele Tiraboschi, in *Scuola Democratica*, n°1 nuova serie – dicembre 2010 Edizioni Angelo Guerini e Associati
- D'Agostino S. (2010), "Cassa integrazione in deroga per gli apprendisti e adempimento degli obblighi formativi", in *Diritto delle Relazioni Industriali*, n. 2 del 2010, Giuffré editore, Milano;

- D'Agostino S. (2010), "Apprendistato: cassa integrazione in deroga e obblighi formativi", in *Bollettino Adapt*, 24 maggio 2010, n. 19 - ISSN 2240-2721
- D'Agostino S. (2010), "I minori e l'apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione", in *Rassegna CNOS*, maggio-agosto 2010, p. 105