

## **Regione Lazio**

**DIREZIONE FORMAZ., RICE. E INNOV., SCUOLA UNIV., DIR. STUDIO**  
Atti dirigenziali di Gestione

Determinazione 11 ottobre 2018, n. G12841

**Determinazione G08104 del 26 giugno 2016 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilita' sensoriale - Anno scolastico 2018-2019". Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici Anno scolastico 2018-2019.**

**Oggetto:** Determinazione G08104 del 26 giugno 2016 “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019”. Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici Anno scolastico 2018-2019.

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITA’, DIRITTO ALLO STUDIO

SU PROPOSTA dell’Area Programmazione, Organizzazione e attuazione dell’offerta di Istruzione, diritto allo studio scolastico e universitario;

VISTI gli articoli 3, 34, 117 terzo comma e 118 della Costituzione;

VISTO lo Statuto Regionale;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni e integrazioni, ed in particolare il Capo I del Titolo III relativo alle strutture organizzative per la gestione;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 10 novembre 2015, n. 623 con la quale è stato conferito all’Avv. Elisabetta Longo l’incarico di Direttore della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio, ai sensi del combinato disposto dell’art. 162 e dell’allegato H del Regolamento di organizzazione 6 settembre 2002, n. 1;

VISTO l’Atto di Organizzazione G04374 del 29/04/2016 concernente: “Conferimento dell’incarico di dirigente dell’Area “Programmazione, Organizzazione e Attuazione dell’Offerta d’Istruzione, Diritto allo Studio Scolastico e Universitario” della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio alla dott.ssa Agnese D’Alessio”.

VISTA la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;

VISTA la Legge 4 agosto 1977, n. 517- artt.2 e 7 in materia di integrazione scolastica e sostegno;

VISTA la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29 Norme per l’attuazione del diritto allo studio;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R.

14/99;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 circa organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo;

VISTO il Decreto Presidente Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTA la Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

VISTA la Legge 3 aprile 2001 n. 138 “Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici”;

VISTA la Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) Organizzazione Mondiale Sanità, approvata con Risoluzione 22 maggio 2001;

VISTO il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;

VISTA la Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - New York 13.12.2006 e Legge 3 marzo 2009, n. 18 concernente la ratifica ed esecuzione della Convenzione suddetta;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l’art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l’obbligo di fornire l’assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l’integrazione scolastica;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l’integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell’occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alle disabilità sensoriali ha carattere istituzionale e di interesse pubblico;

CONSIDERATO **supremo il diritto allo studio degli alunni con disabilità;**

CONSIDERATO che la Regione Lazio intende concorrere al finanziamento del processo di integrazione dell'alunno con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica, ivi compreso il ***Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici***

VALUTATO che il ***Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici*** destinato agli alunni con disabilità sensoriale visiva costituisce un indispensabile servizio per l'inserimento scolastico, la didattica e la crescita verso l'autonomia personale;

VISTA la Determinazione G08104 del 26 giugno 2016 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019";

TENUTO CONTO in particolare di quanto indicato al punto 8 delle medesime Linee di indirizzo circa il ***Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici*** – per l'Anno scolastico 2018-2019;

CONSIDERATO che gli alunni con disabilità sensoriale visiva frequentanti gli **Istituti d'Istruzione Secondaria Superiore presenti sul territorio della Regione Lazio**, possono usufruire del ***Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici*** – per l'Anno scolastico 2018-2019, a seguito di domanda dell'istituzione scolastica/formativa;

EVIDENZIATO che il servizio di traduzione ed ingrandimento sarà erogato solo per i testi o parti di testi selezionati dai docenti in relazione al programma da svolgere per l'anno scolastico 2018-2019;

TENUTO CONTO dei termini e delle modalità di presentazione della domanda del ***Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici*** – per l'Anno scolastico 2018-2019, ed in particolare della documentazione prevista;

TENUTO CONTO dell'avvenuto avvio delle attività didattiche e delle procedure concernenti il ***Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici*** destinato agli alunni con disabilità sensoriale visiva;

RILEVATA la necessità ed urgenza di approvare l'**Elenco** delle Istituzioni Scolastiche e/o Formative richiedenti il ***Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici*** anno scolastico 2018-2019;

PRESO ATTO degli elenchi predisposti dai competenti Uffici a seguito dell'esame formale e tecnico delle istanze pervenute, **Allegato 1 "Elenco istituzioni domande accolte"**, **Allegato 2 "Elenco Istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare)**,

**Allegato 3 “Elenco Istituzioni domande non accolte”** che costituiscono parte essenziale e sostanziale del presente atto;

CONSIDERATO al riguardo che le domande delle istituzioni scolastiche di cui all’Allegato 3 risultano non accoglibili per mancanza dei requisiti di accesso previsti dalle citate Linee di indirizzo (*Determinazione G08104/2016 punto 8 – Istituti d’Istruzione Secondaria Superiore*);

RITENUTO di approvare gli Elenchi sopra specificati –**Allegato 1 “Elenco istituzioni domande accolte”, Allegato 2 “Elenco Istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare), Allegato 3 “Elenco Istituzioni domande non accolte”** che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto, concernenti le Istituzioni Scolastiche e/o Formative richiedenti il *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici* – per l’Anno scolastico 2018-2019;

RITENUTO di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni degli elenchi, che si rendessero necessarie;

RITENUTO, inoltre, di procedere con successivo provvedimento alla assegnazione delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse;

#### DETERMINA

Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;

- di approvare gli Elenchi **Allegato 1 “Elenco istituzioni domande accolte”, Allegato 2 “Elenco Istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare), Allegato 3 “Elenco Istituzioni domande non accolte”** che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto, concernenti le Istituzioni Scolastiche e/o Formative richiedenti il *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici* – per l’Anno scolastico 2018-2019;
- di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni degli elenchi, che si rendessero necessarie;
- di procedere con successivo provvedimento alla assegnazione delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse;

La presente Determinazione con il relativo allegato, sarà pubblicata sul sito della Regione Lazio all’indirizzo [http://www.regione.lazio.it/rl\\_istruzione\\_giovani/](http://www.regione.lazio.it/rl_istruzione_giovani/) e sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice  
(Avv. Elisabetta Longo)

ALLEGATO 1 - ELENCO ISTITUZIONI DOMANDE ACCOLTE				
Numero ordine pubbl.	Provincia	Comune	Codice meccanografico scuola Richiedente	Istituzione Scolastica/ Formativa/Ente Richiedente
1	FROSINONE	ISOLA DEL LIRI	FRIS02600D	I.I.S. NICOLUCCI REGGIO
2	ROMA	ROMA	RMPC320006	LICEO STATALE E. MONTALE
3	ROMA	ROMA	RMPC48000P	LICEO BERTRAND RUSSELL
4	ROMA	ROMA	RMIS113003	I.I.S. CROCE-ALERAMO
5	ROMA	ARICCIA	RMPC39000C	LICEO STATALE JOYCE
6	ROMA	COLLEFERRO	RMIS02400L	I.I.S. VIA DELLE SCIENZE COLLEFERRO
7	ROMA	ROMA	RMIS063007	I.I.S. VIA ALBERGOTTI 35
8	ROMA	ROMA	RMPS37000A	LICEO ETTORE MAJORANA
9	ROMA	ROMA	RMPC40000T	LICEO STATALE G.V. CATULLO
10	ROMA	FRASCATI	RMPC29000G	LICEO STATALE MARCO TULLIO CICERONE
11	ROMA	TIVOLI	RMPM07000R	LICEO ISABELLA D'ESTE

## ALLEGATO 2 - ELENCO ISTITUZIONI DOMANDE CON VALUTAZIONE PARZIALE (documentazione da integrare)

Numero ordine pubbl.	Provincia	Comune	Codice meccanografico scuola Richiedente	Istituzione Scolastica/ Formativa/Ente Richiedente
1	FROSINONE	SORA	FRIS02100A	I.I.S. VIA SIMONCELLI

ALLEGATO 3 - ELENCO ISTITUZIONI DOMANDE NON ACCOLTE				
Numero ordine pubbl.	Provincia	Comune	Codice meccanografico scuola Richiedente	Istituzione Scolastica/ Formativa/Ente Richiedente
1	FROSINONE	CERVARO	FRIC843003	I.C. CERVARO
2	FROSINONE	FIUGGI	FRIC83600X	I.C. DI FIUGGI
3	FROSINONE	RFROSINONE	FRIC86000R	I.C. FROSINONE III
4	FROSINONE	GUARCINO	FRIC80400C	I.C. STATALE DI GUARCINO
5	LATINA	SEZZE BASSIANO	LTIC82700R	I.C. PACIFICI
6	RIETI	RIETI	RIIC82100A	I.C. STATALE GIOVANNI PASCOLI
7	ROMA	ALBANO LAZIALE	RMIC8GB00T	I.C. ALBANO
8	ROMA	TIVOLI	RMVC02000V	I.A.C. CONVITTO DUCA D'AOSTA TIVOLI
9	ROMA	ROMA	RMIC8CS00B	I.C. EMMA CASTELNUOVO