

Regione Lazio

DIREZIONE FORMAZ., RICE. E INNOV., SCUOLA UNIV., DIR. STUDIO

Atti dirigenziali di Gestione

Determinazione 19 dicembre 2018, n. G16736

Determinazione dirigenziale n. G08104 del 26/06/2018 - Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2017-2018. Impegno somme per Istituzioni richiedenti per le famiglie il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali pari ad euro 66.500,00 - Capitoli F11920 F11105 - Esercizio finanziario 2018

OGGETTO: Determinazione dirigenziale n. G08104 del 26/06/2018 - *Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2017-2018. Impegno somme per Istituzioni richiedenti per le famiglie il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali pari ad € 66.500,00* – Capitoli F11920 F11105 – Esercizio finanziario 2018.

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITA', DIRITTO ALLO STUDIO

VISTI gli articoli 3, 34, 117 terzo comma e 118 della Costituzione;

VISTO lo Statuto Regionale;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni e integrazioni, ed in particolare il Capo I del Titolo III relativo alle strutture organizzative per la gestione;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 10 novembre 2015, n. 623 con la quale è stato conferito all'Avv. Elisabetta Longo l'incarico di Direttore della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio, ai sensi del combinato disposto dell'art. 162 e dell'allegato H del Regolamento di organizzazione 6 settembre 2002, n. 1;

VISTA la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;

VISTA la Legge 4 agosto 1977, n. 517- artt.2 e 7 in materia di integrazione scolastica e sostegno;

VISTA la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29 Norme per l'attuazione del diritto allo studio;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R. 14/99;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 circa organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo;

VISTO il Decreto Presidente Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto

allo studio e all'istruzione";

VISTA la Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";

VISTA la Legge 3 aprile 2001 n. 138 "Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici";

VISTA la Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) Organizzazione Mondiale Sanità, approvata con Risoluzione 22 maggio 2001;

VISTO il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione";

VISTA la Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - New York 13.12.2006 e Legge 3 marzo 2009, n. 18 concernente la ratifica ed esecuzione della Convenzione suddetta;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni";

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l'art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l'obbligo di fornire l'assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l'integrazione scolastica;

VISTI altresì:

- il Decreto legislativo del 23 giugno 2011, n. 118, recante: "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e successive modifiche;
- la Legge regionale 20 novembre 2001, n. 25, recante: "Norme in materia di programmazione, bilancio e contabilità della Regione";
- il regolamento regionale 9 novembre 2017, m. 26, recante: "Norme in materia di programmazione, bilancio e contabilità della Regione" e successive modifiche;
- la legge regionale 4 giugno 2018, n. 3, recante: "Legge di stabilità regionale 2018";

- la legge regionale 4 giugno 2018, n. 4, recante: “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2018-2020”;
- la deliberazione della Giunta regionale 5 giugno 2018, n. 265, concernente: “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2018-2020. Approvazione del “Documento tecnico di accompagnamento”, ripartito in titoli, tipologie e categorie per le entrate ed in missioni, programmi e macroaggregati per le spese;
- la deliberazione della Giunta regionale 5 giugno 2018, n. 266, concernente: “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2018-2020. Approvazione del “Bilancio finanziario gestionale”, ripartito in capitoli di entrata e di spesa;
- la deliberazione della Giunta regionale 19 giugno 2018, n. 310, con la quale sono stati assegnati i capitoli di spesa alle strutture regionali competenti, ai sensi dell’articolo 3, comma 2, lettera c), della legge regionale 4 giugno 2018, n. 4;
- l’articolo 30, comma 2, del r.r. n. 26/2017, in riferimento alla predisposizione del piano finanziario di attuazione della spesa;
- la deliberazione della Giunta regionale 19 giugno 2018, n. 312, concernente: “Applicazione delle disposizioni di cui agli articoli 10, comma 2, e 39, comma 4, del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 e successive modifiche e ulteriori disposizioni per la gestione del bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2018-2020, ai sensi dell’articolo 28, comma 6, del regolamento regionale 9 novembre 2017. Aggiornamento del bilancio reticolare, ai sensi dell’articolo 29 del r.r. n. 26/2017;
- la Circolare del Segretario Generale della Giunta regionale n. 372223 del 21/06/2018 avente ad oggetto “Circolare per la gestione del bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2018-2020”;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l’integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell’occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alle disabilità sensoriali ha carattere istituzionale e di interesse pubblico;

CONSIDERATO che la Regione Lazio intende concorrere al finanziamento del processo di integrazione dell’alunno con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica, ivi compreso il *Sostegno economico per l’accoglienza in strutture convittuali e semiconvittuali – anno scolastico 2018/2019*;

VISTA la Determinazione G08104 del 26 giugno 2018 “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019”;

TENUTO CONTO in particolare di quanto indicato al punto 7 delle medesime Linee di indirizzo circa l’Accesso ai Convitti o Semiconvitti in Istituti specializzati - per l’Anno scolastico 2018-2019;

TENUTO CONTO al riguardo delle sottoelencate indicazioni previste dalle sopra citate *Linee di indirizzo*:

- il *Sostegno economico per l'accoglienza in strutture convittuali e semiconvittuali* è destinato agli alunni con disabilità sensoriale con una età non superiore a 26 anni e residenti nel territorio Regionale che vogliano conseguire un corso professionale post-diploma o per completare il percorso educativo e formativo in un comune diverso da quello di residenza;
- le eventuali richieste di sostegno economico relative al conseguimento di un corso professionale (al termine del ciclo dell'obbligo) o per completare il percorso educativo e formativo nello stesso comune di residenza, non saranno accettate automaticamente ma verranno valutate caso per caso solo se corredate da apposita relazione rilasciata dai servizi sociali del territorio che ne giustifichi la necessità;
- le eventuali richieste di sostegno economico relative al conseguimento di un corso professionale (al termine del ciclo dell'obbligo) o per completare il percorso educativo e formativo in comune diverso da quello di residenza saranno accettate *solo se nel Comune di residenza non è presente un corso analogo*;
- non verranno accolte le richieste di pagamento di rette per convitto o semiconvitto relative a corsi svolti fuori dalla Regione, se nel territorio regionale è presente un corso analogo;

EVIDENZIATO che l'accesso al servizio e alla prestazione avviene su domanda della famiglia e/o dell'interessato se maggiorenne;

DATO ATTO che le domande pervenute sono state, su richiesta delle famiglie, tutte presentate a mezzo PEC dalla scuola/convitto di riferimento degli allievi per i quali si richiede il sostegno economico in argomento e che le suddette istanze sono state comunque valutate dall'amministrazione regionale;

VISTA la determinazione dirigenziale n. G13129 del 18/10/2018 avente ad oggetto "Determinazione G08104/2018 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019". Approvazione dell'Elenco delle Istituzioni richiedenti per le famiglie il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2018-2019";

ESPLETATA la valutazione tecnica delle istanze trasmesse per l'accesso ai Convitti o Semi-Convitti;

RITENUTO NECESSARIO, sulla base delle motivazioni espresse, procedere all'impegno delle somme necessarie a favore delle Istituzioni richiedenti per le famiglie il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali, per un importo pari ad € 66.500,00 a valere sull'annualità 2018 – Capitoli F11920 F11105, così come riportato in dettaglio nell'Allegato A, parte integrante della presente determinazione;

DETERMINA

Per le motivazioni espresse in premessa, che costituiscono parte integrante:

1. di procedere all'impegno verso le Istituzioni richiedenti per le famiglie il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali individuate con determinazione dirigenziale n. G13129/2018, per un importo complessivo pari ad € 66.500,00 a valere sull'annualità 2018 – Capitoli F11920 F11105, così come riportato in dettaglio nell'Allegato A, parte integrante della presente determinazione;
2. di liquidare le somme a favore dei Soggetti beneficiari previa presentazione di regolare fattura o altro documento fiscalmente idoneo, e previa presentazione della relazione finale sull'attività svolta, da trasmettere in originale al Servizio Attuazione Interventi – Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo studio o tramite pec all'indirizzo servizioattuazioneinterventi@regione.lazio.legalmail.it;
3. di stabilire che le Istituzioni Scolastiche, in qualità di soggetti pubblici, devono obbligatoriamente acquisire e comunicare alla Direzione Regionale Formazione, Ricerca E Innovazione, Scuola e Università, Diritto Allo Studio, il codice CUP (Codice Unico di Progetto – Legge 3/2003) unitamente alla fattura di cui sopra, pena avvio del procedimento di revoca del finanziamento concesso;
4. di stabilire che gli importi impegnati sono a valere sulla Missione 04 Programma 06 aggregato 1.04.01.01.000 – Trasferimenti correnti ad Amministrazioni Centrali;
5. di stabilire che gli importi impegnati sono a valere sulla Missione 04 Programma 06 aggregato 1.04.04.01.000 – Trasferimenti correnti a Istituzioni sociali private;
6. di stabilire che la scadenza dell'obbligazione è nell'Esercizio finanziario 2018;
7. di notificare il presente provvedimento ai diretti interessati.

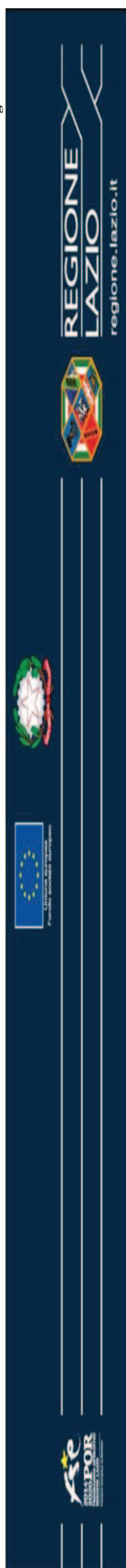
La pubblicazione sul BURL ha valore di notifica per gli interessati a tutti gli effetti di legge.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice

Avv. Elisabetta LONGO

Allegato A



DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA UNIVERSITA', DIRITTO ALLO STUDIO - SERVIZIO ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI

Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019 - Impegno somme per Convitti o semi-convitti in Istituti specializzati
(Determinazione Dirigenziale n. G08104 del 26/06/2018)

Codice meccanografico	Istituzioni Scolastiche/ Formative	TIPOLOGIA	CUP	C.F./P.IVA	Creditore	CAPITOLO FI1920
						Importo ammesso a finanziamento
RMRS092019	Congregazione figlie della Provvidenza per le sordomute - CONVITTO FABRIANI	Istituzione sociale Privata	F84J18000820002	80001250366	69168	€ 44.000,00

€ 44.000,00

Codice meccanografico	Istituzioni Scolastiche/ Formative	TIPOLOGIA	CUP	C.F./P.IVA	Creditore	CAPITOLO FI1105
						Importo ammesso a finanziamento
RMIS092007	I.S.I.S.S. "A. MAGAROTTO"	Amministrazioni Centrali	Ente Pubblico	80223210586	105281	€ 22.500,00

€ 22.500,00