

ATTI DELLA REGIONE***DELIBERAZIONI DELLA
GIUNTA REGIONALE*****Deliberazione n. 90 del 04/02/2019**

Adesione, in qualità di partner, alla proposta progettuale "TRAINEE FOR INDUSTRY 4.0" - Programma Erasmus Plus, Azione Chiave 1 e presentazione di una proposta progettuale a titolarità regionale per la carta della mobilità VET 2019, Programma Erasmus Plus.

LA GIUNTA REGIONALE

Omissis

DELIBERA

1. di aderire, in qualità di partner, alla proposta progettuale "TRAINEE FOR INDUSTRY 4.0", come descritta nell'Allegato 1 al presente atto, del quale costituisce parte integrante, da candidare nell'ambito dell'Azione Chiave 1 della Call 2019 del Programma Europeo Erasmus Plus (Call - EAC/A03/2018);
2. di autorizzare la presentazione di una proposta progettuale a titolarità regionale per la carta della mobilità VET (Vocational and Educational Training) 2019 della Call 2019 del Programma Europeo Erasmus Plus (call - EAC/A04/2018), come descritta nell'Allegato 2), la quale prevede un consorzio regionale per la Carta della mobilità VET e l'individuazione di un soggetto atto a coadiuvare la Regione Marche nel suo ruolo di coordinatore secondo i criteri di valutazione di cui all'Allegato 2).



Allegato 1)

Programma Erasmus+

Azione Chiave 1: Mobilità ai fini dell'Apprendimento

Studenti scuole secondarie superiori
della Regione Marche

TRAINEE FOR INDUSTRY 4.0

"mobiliTy foR mARche regioN vEt lEarners for INDUSTRY 4.0"

Obiettivi:

L'iniziativa progettuale denominata **TRAINEE FOR INDUSTRY 4.0 – "mobiliTy foR mARche regioN vEt lEarners for INDUSTRY 4.0"** prevede un'esperienza di tirocinio transazionale della durata di quattro settimane per gli studenti della classi quarte e di 14 settimane per gli studenti in uscita dalle classi quinte (neodiplomati) di Istituti scientifici-tecnico-professionali di scuole secondarie di secondo grado della regione Marche con l'obiettivo di offrire una qualificata formazione sui processi di innovazione riconducibili alla cosiddetta "Industria 4.0".

Il progetto promosso dall'IIS "Mattei" di Recanati mira a creare una nuova generazione di giovani lavoratori con esperienze qualificate nell'ambito dell'"Industria 4.0".

Il concetto di "Industria 4.0" (termine spesso usato come sinonimo di "quarta rivoluzione industriale") ha assunto un'importanza cruciale sia per le imprese europee che per il settore dell'educazione scolastica e universitaria. Accanto infatti al bisogno di dotare le aziende di architetture informatiche e software in grado di connettere le cose (Internet of Things) e delle cosiddette "Tecnologie abilitanti per il manifatturiero avanzato", urge soprattutto la diffusione delle competenze digitali necessarie per il loro efficace utilizzo. In questo contesto, i sistemi scolastici sono chiamati alla sfida di creare i professionisti e i lavoratori che domani dovranno essere capaci di muoversi in questi nuovi processi produttivi.

In questo ampio contesto, il presente progetto intende focalizzarsi nel settore della Meccatronica, indicata come ambito prioritario nella Smart Specialisation Strategy della Regione Marche e in particolare nelle seguenti aree:

- 1. Automazione industriale:** automazione dei magazzini, manipolazione automatizzata, assemblaggio automatizzato, ecc.;
- 2. Smart and Digital Factories:** applicazione di tecnologie basate sull' Internet of Things (IoT), sistemi di produzione per migliorarne la flessibilità, la capacità di interazione con l'operatore umano, la qualità del processo produttivo, ecc.;
- 3. Sistemi produttivi flessibili:** sistemi robotizzati "intelligenti", anche cooperativi tra loro e con l'uomo, interfacce evolute uomo-macchina, sistemi di programmazione e pianificazione intelligente dei compiti, robotica mobile, ecc.

L'obiettivo finale è quello di rafforzare negli studenti le competenze necessarie per poter operare nel contesto dell'"Industria 4.0", potenziando le loro possibilità di carriera professionale (occupabilità) o accademica ovvero, garantire migliori competenze in ingresso nei percorsi formativi post diploma.

L'intervento permetterà inoltre ai partecipanti di potenziare le proprie capacità linguistiche, orientative e trasversali. L'esperienza innovativa di apprendimento offerta dal tirocinio, alternando contesti non formali e informali come aziende, famiglie, ambienti culturali dei diversi paesi d'accoglienza, completa il percorso formale di studi frequentato nel paese di origine.

Il progetto intende, infine:

- diffondere in maniera capillare, all'interno delle famiglie dei partecipanti e degli ambienti scolastici di provenienza, gli obiettivi legati alle nuove strategie europee di sviluppo, quali l'apprendimento non formale e informale, l'approccio attivo, la dimensione europea della formazione;
- aprire il sistema locale ad esperienze di formazione transnazionale e contribuire allo sviluppo di competenze innovative riguardanti l'ambito dell'Industria 4.0, a supporto della competitività del settore manifatturiero.

Al termine del tirocinio sarà rilasciato l'"Europass-Mobilità", il documento comunitario che attesta periodi di formazione in alternanza all'estero. Tale strumento di trasparenza delle qualifiche e delle competenze possedute a validità europea, rappresenta per ciascun partecipante la valorizzazione massima dell'esperienza vissuta e, insieme, il riconoscimento concreto dell'appartenenza all'Unione Europea.

Attività progettuali:

Le attività progettuali prevedono la pianificazione e definizione del programma d'azione, l'informazione e la selezione dei beneficiari in collaborazione con gli Istituti Scolastici. Notevole importanza sarà data alla fase di preparazione dei beneficiari con seminari tematici a carattere di orientamento professionale e settoriale. Il tirocinio all'estero, della durata di quattro settimane per gli studenti delle classi quarte e di 14 settimane per gli studenti in uscita dalle classi quinte (neodiplomati), sarà svolto in paesi dell'Unione Europea presso aziende/organismi che hanno intrapreso i principi dell'"Industria 4.0" o operano in questo ambito. Al rientro saranno realizzati dei seminari post-esperienza e sarà, inoltre, supportata la partecipazione dei beneficiari a giornate di orientamento universitario, eventi tematici e fiere del lavoro. Una volta ritornati in Italia, gli studenti delle classi V avranno altresì la possibilità di effettuare uno stage presso un'azienda marchigiana attiva nell'ambito dell'Industria 4.0. Attività trasversali quali il monitoraggio, la validazione e certificazione delle competenze e la diffusione dei risultati accompagneranno il progetto in tutta la sua durata.

Beneficiari e metodologia di selezione:

Il programma di collocamento coinvolgerà **60 giovani in formazione scolastica, iscritti alle classi quarte e 40 studenti in uscita dalle classi quinte (neodiplomati entro 12 mesi dal conseguimento del diploma) degli Istituti tecnico-professionali partner di progetto** che abbiano già acquisito le competenze necessarie a un'efficace esperienza transnazionale e possiedano adeguate competenze linguistiche.

I beneficiari saranno preselezionati in base alla media scolastica ed alla votazione linguistica e successivamente selezionati da esperti attraverso una prova linguistica ed un colloquio motivazionale-attitudinale. In questa seconda fase saranno valutate sia le competenze linguistiche che la predisposizione individuale all'esperienza formativa all'estero, affinché sia massimizzato l'impatto del percorso formativo.

Durata progettuale:

Durata progettuale di 24 mesi, dal 01/06/2019 al 31/09/2021. Il periodo di tirocinio in mobilità all'estero è previsto per gli studenti del quarto anno tra giugno e ottobre 2020 e per gli studenti in uscita dalle classi quinte (neodiplomati) a partire da settembre 2020. Tali periodi di mobilità saranno

preceduti e susseguiti da specifiche attività di orientamento, preparazione, valutazione e trasferimento.

Tipologia di partner e ruolo:

Capofila: IIS "Mattei" di Recanati. L'IIS "Mattei", in qualità di soggetto promotore, è responsabile dell'organizzazione e della realizzazione dell'intero progetto. Il capofila, inoltre, assicura l'effettiva ed efficace collaborazione tra la rete di partenariato locale e internazionale.

Organismo di intermediario: Eurocentro Srl. Assiste il capofila nella definizione del programma di lavoro e nella realizzazione dello stesso, assicurando un funzionale e costante raccordo fra partner nazionali ed internazionali, beneficiari e famiglie degli stessi.

Organismi di invio: Istituti scolastici partner di progetto. Hanno un ruolo fondamentale nella pianificazione del programma di azione, nell'informazione e preselezione dei beneficiari e nel supportare gli organismi intermedi nell'organizzazione degli incontri di preparazione e post esperienza. Gli Istituti si occupano della validazione e riconoscimento delle competenze acquisite nonché della valutazione e divulgazione dei risultati del progetto.

Organismi di accoglienza: Aziende, organismi di formazione e centri di innovazione, attive nell'ambito dell'Industria 4.0 con particolare riguardo al settore della mecatronica (Internet of Things, robotica collaborativa, sistemi di automazione, ecc.) situati in paesi europei, quali indicativamente: Austria, Belgio, Finlandia, Francia, Germania, Inghilterra, Irlanda, Lituania, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Spagna, Svezia. Tali organismi sono responsabili dell'accoglienza e della sistemazione logistica dei partecipanti, dell'organizzazione e monitoraggio del percorso formativo all'estero, sulla base dei profili dei partecipanti. Infine, gli organismi di accoglienza collaborano alla certificazione delle competenze acquisite dai beneficiari e alla diffusione dei risultati del progetto.

Altri organismi coinvolti: Organismi pubblici e privati coinvolti nello sviluppo socio economico del territorio regionale. Collaborano alla realizzazione del progetto intervenendo direttamente nella pianificazione del programma di azione, nell'informazione ed in particolare nella preparazione dei beneficiari, partecipando agli incontri di preparazione e post esperienza previsti. Gli stessi intervengono nella validazione delle competenze acquisite e nella valutazione e divulgazione dei risultati del progetto.

Allegato 2)

SINTESI PROPOSTA PROGETTUALE PER ACCREDITAMENTO CARTA DELLA MOBILITA' VET

OBIETTIVI

Come noto uno degli obiettivi di Erasmus+ consiste nell'incrementare la qualità della Mobilità nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale (VET) e nel sostenere l'internazionalizzazione delle organizzazioni attive nel campo VET.

A tal fine il programma Erasmus dà la possibilità alle istituzioni che realizzano progetti VET di ottenere un riconoscimento denominato Carta della mobilità VET, a riconoscimento di quelle organizzazioni che hanno un'esperienza dimostrata di attività di mobilità VET e che vogliono sviluppare ulteriormente le loro strategie di internazionalizzazione europea.

Tra i vantaggi dei titolari della Carta della mobilità VET si ricorda la possibilità di richiedere finanziamenti secondo una procedura semplificata nell'ambito dell'azione chiave 1 di Erasmus+, relativa alla mobilità per studenti e personale VET. La Carta sostiene inoltre lo sviluppo delle capacità delle organizzazioni di invio nell'organizzare una mobilità di qualità per discenti e personale, ricompensando, promuovendo e sviluppando ulteriormente nel contempo la qualità nella mobilità. La Carta è assegnata per l'intera durata del programma Erasmus+ e non comporta nessun finanziamento, né garantisce finanziamenti nell'ambito dell'azione chiave 1 mobilità per studenti e personale VET.

Per poter fare richiesta della sopra citata Carta occorre rispondere ad una call (la prossima con scadenza 16 maggio 2019) presentando una proposta in cui il Consorzio delinea il proprio Piano di sviluppo europeo. Il piano rappresenta una strategia condivisa in cui vengono illustrati bisogni, necessità, obiettivi a medio termine e strategie di miglioramento nell'ambito appunto della mobilità internazionale di studenti e staff scolastico, nonché di altre iniziative di cooperazione internazionale a supporto del miglioramento della qualità dell'apprendimento scolastico.

La costituzione di un consorzio regionale di mobilità VET nell'ambito I4.0 risulta di particolare interesse per la strategia di sviluppo delineata dall'Amministrazione regionale, nella quale le strutture organizzative sono impegnate. Permetterebbe, infatti, di creare sinergie fra le politiche di Istruzione e Formazione Professionale attuate a livello locale con quelle, su scala europea, offerte dal Programma Erasmus Plus. Garantirebbe, inoltre, alle scuole secondarie di secondo grado ed agli altri rilevanti stakeholder regionali che aderissero al consorzio, un accesso facilitato ai finanziamenti previsti nell'ambito dell'azione chiave 1 di Erasmus+, relativa alla mobilità per studenti e personale VET.

DURATA VALIDITA' CARTA DELLA MOBILITA' VET

Pluriennale con possibilità di estensione oltre la programmazione 2014-2020 del programma Erasmus+

POTENZIALI PARTNER

Coordinatore consorzio regionale di mobilità VET: Regione Marche – PF "Istruzione, Formazione, Orientamento e Servizi Territoriali per la formazione e servizi per il mercato del lavoro (Centri Impiego)".

Organismo di intermediario: un soggetto con consolidata esperienza in azioni di mobilità internazionale di studenti di istituti secondari di secondo grado per coadiuvare la Regione Marche nel suo ruolo di coordinatore del consorzio nazionale per la Carta della mobilità VET.

Organismi di invio: Istituti scolastici di secondo grado superiore del territorio regionale partendo dal partenariato dell'iniziativa progettuale denominata "TRAINEE FOR INDUSTRY 4.0" (mobility for Marche)

regioN vEt IEarners for INDUSTRY 4.0) partecipato dalla Regione marche a valere sull'invito a presentare proposte 2019 - EAC/A03/2018 - Programma Erasmus Plus.

Altri organismi coinvolti: Organismi pubblici e privati attivi nell'istruzione e formazione professionale del sistema socio economico del territorio regionale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri	Punteggio massimo
<p>1. esperienza nella progettazione, coordinamento, gestione, rendicontazione, monitoraggio e valutazione di progetti finanziati da Programmi dell'Unione Europea, anche per conto terzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numero di anni (<i>max 10 punti</i>) <ul style="list-style-type: none"> 0-5 anni: 2,5 punti 6-10 anni: 5 punti 11-15 anni: 7,5 punti Oltre 15 anni: 10 punti - Numero di progetti realizzati (<i>max 20 punti</i>): <ul style="list-style-type: none"> 0-12 progetti: 5 punti 13-25 progetti: 10 punti 26-50 progetti: 15 punti Oltre 50 progetti: 20 punti 	30
<p>2. esperienza specifica nella progettazione, coordinamento, gestione, rendicontazione, monitoraggio e valutazione di progetti finanziati dall'Unione nell'ambito dei Programmi di mobilità transnazionale Leonardo da Vinci ed Erasmus +, anche per conto terzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numero di progetti realizzati (<i>max 20 punti</i>): <ul style="list-style-type: none"> 0-10 progetti: 5 punti 11-20 progetti: 10 punti 21-30 progetti: 15 punti Oltre 30 progetti: 20 punti - Numero di beneficiari (<i>max 10 punti</i>): <ul style="list-style-type: none"> 0-1000 beneficiari: 2,5 punti 1001-1500 beneficiari: 5 punti 1501-2000 beneficiari: 7,5 punti Oltre 2000 beneficiari: 10 punti 	30
<p>3. Cooperazione con soggetti della regione Marche ed Europei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numero progetti realizzati che coinvolgono soggetti delle Marche (<i>max 10 punti</i>): <ul style="list-style-type: none"> 0-10 progetti: 2,5 punti 11-20 progetti: 5 punti 21-30 progetti: 7,5 punti Oltre 30 progetti: 10 punti - Numero progetti che coinvolgono soggetti esteri di altri Paesi europei (<i>max 10 punti</i>) <ul style="list-style-type: none"> 0-10 progetti: 2,5 punti 11-20 progetti: 5 punti 21-30 progetti: 7,5 punti Oltre 30 progetti: 10 punti 	20

<p>4. Gruppo di lavoro proposto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numero di persone nel gruppo di lavoro <i>1 punto per ogni componente, fino ad un massimo di 5 punti</i> - Anni di esperienza nella progettazione, coordinamento, gestione, rendicontazione, monitoraggio e valutazione di progetti europei nel complesso del coordinatore del progetto: <ul style="list-style-type: none"> <i>0-3 anni: 2,5 punti</i> <i>4-6 anni: 5 punti</i> <i>7-10 anni: 7,5 punti</i> <i>Oltre 10: 10 punti</i> - Grado conoscenza lingue straniere (inglese necessario) secondo il QCER: titoli, certificazioni o altri elementi concreti, anche non formali, che permettano di rilevare la conoscenza delle lingue straniere dei componenti del gruppo di lavoro: <ul style="list-style-type: none"> <i>1 punto per ogni titolo, certificazione o altro elemento concreto valutabile (ad esempio, persone madre lingua, soggiorni nel Paese della lingua superiori ad un anno, utilizzo continuativo della lingua straniera nel lavoro svolto), fino ad un massimo di 5 punti</i> 	20
Totale	100