

DELIBERAZIONE 14 gennaio 2019, n. 28

D.G.R. 1427/2018. Integrazione del Piano Regionale dell'Offerta Formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2019/2020.

LA GIUNTA REGIONALE

Visti:

- il Programma di Governo 2015 - 2020 approvato dal Consiglio Regionale con Risoluzione 30 giugno 2015, n. 1;

- il PRS 2016-2020 approvato dal Consiglio regionale con la Risoluzione n. 47 del 15 marzo 2017, che nel Pr 12 "Successo scolastico" prevede interventi per la programmazione dell'offerta formativa;

- la Legge Regionale 26 luglio 2002, n. 32 "Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro";

- la Deliberazione del Consiglio Regionale n. 97 del 20/12/2017 "Nota di aggiornamento al documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2018. Approvazione", nel quale al progetto n. 12 Successo scolastico e formativo è stabilito che la Regione approvi la programmazione dell'offerta formativa e dimensionamento della rete scolastica;

- gli artt. da 37 a 39-bis del DPGR 47/r 2003;

- la sentenza della Corte Costituzionale n. 147 del 2012 che ha ribadito ciò che aveva già stabilito con propria sentenza n. 200 del 2009, ovvero che il dimensionamento della rete scolastica è competenza regionale;

- la deliberazione della Giunta Regionale n. 732 del 2/7/2018 con la quale sono stati definiti gli indirizzi per la programmazione dell'offerta formativa e per il dimensionamento della rete scolastica nell'ambito della programmazione regionale in materia per l'anno scolastico 2019/2020;

- la deliberazione della Giunta Regionale n. 1427 del 17/12/2018 con il quale si è provveduto all'approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2019/2020;

Visto in particolare l'art. 39-bis del DPGR 47/R/2003 laddove è stabilito che la Regione debba approvare il piano del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa sulla base delle proposte contenute nei piani delle conferenze zonali, delle province e della città metropolitana, verificandone la conformità agli indirizzi regionali;

Rilevato come il medesimo articolo 39-bis del DPGR 47/R/2003 preveda, nel caso di non conformità di proposte contenute nei piani zonali, provinciali e della Città Metropolitana di Firenze agli indirizzi regionali,

l'obbligo per la Regione di dare comunicazione agli enti proponenti, che devono provvedere ai necessari adeguamenti;

Verificato come per mero errore materiale nell'allegato A alla deliberazione della Giunta Regionale n. 1427 del 17/12/2018 sono state inserite le richieste ID n. 287 e 288, mentre le stesse non dovevano essere approvate con tale provvedimento;

Ritenuto opportuno per quanto sopra procedere alla sostituzione dell'allegato A alla deliberazione n. 1427 del 17/12/2018 con l'allegato A, parte integrante e sostanziale del presente atto;

Ricordato che gli indirizzi regionali, di cui alla deliberazione della G.R. n. 732/2018 sopra citata, prevedevano tra l'altro che, dall'anno scolastico 2019/2020, tutti gli Istituti scolastici autonomi del primo e del secondo ciclo dovessero assicurare obbligatoriamente un numero di alunni utile per l'assegnazione di un dirigente scolastico e di un Direttore dei servizi generali e amministrativi titolari esclusivi di tali istituzioni;

Dato atto pertanto che tutte le Istituzioni scolastiche autonome del primo e del secondo ciclo dovevano a tale fine assicurare per l'a.s. 2019/2020 un numero minimo di 600 alunni, che scende a 400 per i comuni montani e delle isole;

Ricordato che con la sopra citata deliberazione della G.R. n. 1427/2018, per il Comune di Pontremoli e la Provincia di Massa-Carrara relativamente all'Istituto Superiore Belmesseri di Pontremoli (codice meccanografico MSIS008002), non era stata concessa la proroga per il mantenimento della reggenza del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi, avendo lo stesso un numero di studenti inferiore a 400, sulla base dei dati forniti dall'Ufficio Scolastico Regionale;

Dato atto che la Provincia di Massa-Carrara, prima dell'approvazione del piano regionale sopra citato, aveva segnalato all'ufficio regionale competente la propria intenzione di procedere entro fine anno ad una modifica del piano provinciale del dimensionamento della rete scolastica, prevedendo il superamento della situazione di sottodimensionamento dell'Istituto Superiore Belmesseri di Pontremoli mediante fusione dello stesso con l'Istituto Superiore Pacinotti di Bagnone a decorrere dall'anno scolastico 2019/2020;

Dato atto che, come previsto dalla deliberazione della G.R. n. 1427/2018, tale decisione doveva essere recepita con successiva deliberazione da adottarsi nel mese di gennaio 2019, previa approvazione della modifica del

piano provinciale del dimensionamento della rete scolastica della provincia di Massa-Carrara;

Verificato che in data 21/12/2018 la Provincia di Massa-Carrara ha trasmesso all'ufficio regionale competente la delibera del consiglio provinciale n. 38 del 20/12/2018 con la quale si proponeva la fusione tra l'Istituto Superiore Belmesseri di Pontremoli e l'Istituto Superiore Pacinotti di Bagnone, così come dettagliatamente indicato nell'allegato B, parte integrante e sostanziale del presente atto;

Dato atto che tale provvedimento risulta conforme alle prescrizioni della deliberazione della G.R. n. 732/2018, relativamente al numero di studenti del nuovo istituto superiore, che risulterà superiore al limite minimo utile all'assegnazione di un dirigente scolastico e di un Direttore dei servizi generali e amministrativi titolare esclusivo di tale istituzione;

Ritenuto opportuno, per quanto sopra esposto, provvedere all'integrazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2019/2020, di cui alla deliberazione della G.R. n. 1427/2018 ed in particolare dell'allegato C (piano di dimensionamento del secondo ciclo di istruzione), così come proposto dalla Provincia di Massa-Carrara ed approvato con il presente atto con l'allegato B;

Ritenuto opportuno precisare altresì che la richiesta di cui all'allegato B è stata posta con priorità 1 da parte della Provincia di Massa-Carrara, mentre la precedente proposta relativa alla riattivazione del corso serale di cui al numero ID 72 già recepita nell'allegato alla deliberazione della G.R. n. 1427/2018 viene collocata con il presente provvedimento dalla stessa con priorità 2;

Ritenuto opportuno altresì stabilire che, al Comune di Pontremoli non venga applicata la riduzione del 50% dei contributi regionali che saranno assegnati con successivo atto della Giunta per l'anno scolastico 2019/2020, nell'ambito dei Piani Educativi Zonali di cui alla Legge Regionale n. 32/2002, in applicazione di quanto previsto dalla deliberazione della G.R. n. 732/2018;

Visto il parere favorevole espresso dal CD nella seduta del 10 gennaio 2019 in merito alla proposta di deliberazione di cui al presente atto;

Dato atto che la presente Deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale;

A voti unanimi

DELIBERA

1. di procedere, per le motivazioni espresse in narrativa, alla sostituzione dell'allegato A alla deliberazione n. 1427 del 17/12/2018 con l'allegato A, parte integrante e sostanziale del presente atto;

2. di provvedere all'integrazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2019/2020, di cui alla deliberazione della G.R. n. 1427/2018 ed in particolare dell'allegato C (piano di dimensionamento del secondo ciclo di istruzione), così come proposto dalla Provincia di Massa-Carrara, ed approvato con il presente atto con l'allegato B;

3. di precisare altresì che la richiesta di cui all'allegato B è stata posta con priorità 1 da parte della Provincia di Massa-Carrara, mentre la precedente proposta relativa alla riattivazione del corso serale di cui al numero ID 72, già recepita nell'allegato alla deliberazione della G.R. n. 1427/2018, viene collocata con il presente provvedimento dalla stessa con priorità 2;

4. di trasmettere il presente provvedimento all'Ufficio Scolastico Regionale;

5. di stabilire che, al Comune di Pontremoli non venga applicata la riduzione del 50% dei contributi regionali che saranno assegnati con successivo atto della Giunta per l'anno scolastico 2019/2020, nell'ambito dei Piani Educativi Zonali di cui alla Legge Regionale n. 32/2002, in applicazione di quanto previsto dalla deliberazione della G.R. n. 732/2018;

6. di demandare l'adozione dei provvedimenti amministrativi necessari per l'attuazione di quanto previsto dalla presente Deliberazione, al Settore Educazione e istruzione della Direzione Istruzione e formazione.

Il presente atto è pubblicato integralmente sul B.U.R.T. ai sensi degli articoli 4, 5 e 5 bis della L.R. 23/2007 e sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta regionale ai sensi dell'art. 18 della l.r. 23/2007.

Segreteria della Giunta
Il Direttore Generale
Antonio Davide Barretta

SEGUONO ALLEGATI



Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato A

Approvazione Piano Territoriale - Primo Ciclo

Dimensionamento

ID	Codice e Denominazione Istituzione Scol.	Codice e Denominazione P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Pri. Richieste	Pri. Interventi
289	ARIC83000R - POPPI - P.oppi	- - Poppi	Trasformazione per statalizzazione	DA DEFINIRE - DA DEFINIRE	ISTITUTO COMPRENSIVO DI POPPI ARIC83000R	<p>SI RICHIEDE LA STATALIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA DI BADIA PRATAGLIA DENOMINATA "C. SENNI", CON SEDE A BADIA PRATAGLIA, POPPI ARICODICE MECCANOGRAFICO ATTUALE: AR1A010002), COME COMUNICATO DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI POPPI ALLA CONFERENZA ZONALE DELL'ISTRUZIONE DEL CASENTINO IL PLESSO E' A RISCHIO CHIUSURA A CAUSA DI RECENTI EVENTI IMPREVISTI CHE HANNO INTERESSATO LA PARROCCHIA, SOGGETTO GESTORE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, LA CHIUSURA DELLA STESSA CREEREBBE UN NOTEVOLE DISAGIO ALLE FAMIGLIE DEI BAMBINI NELLA FASCIA D'ETA' 3-6 ANNI RESIDENTI NEL PAESE DI BADIA PRATAGLIA, CONSIDERANDO IN PARTICOLARE LE PROBLEMATICHE DI ZONE MONTANE DISAGIATE, GIA' INTERESSATE DA FENOMENI DI ABBANDONO. SI PROPONE DI FAR CONFLUIRE IL PLESSO ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI POPPI.</p>	1	1

249	FIMM55200V - BUSONI - Empoli	FIMM55200V - BUSONI - Empoli	Nuova istituzione: da acquisizione di autonomia	-	<p>FIAA210057SCUOLA INFANZIA PIANEZZOLI FIAA210046SCUOLA INFANZIA "P. DELLA FRANCESCA" FIAA210068SCUOLA INFANZIA VALGARDENA FIAA210013SCUOLA INFANZIA "DE AMICIS" - GRANAIOLO FIAA210024SCUOLA INFANZIA "COLLODI" - MONTERAPPOLI FIEE210029SCUOLA PRIMARIA "PASCOLI" - CORNIOLO FIEE210091SCUOLA PRIMARIA "RACIO" FIEE210088SCUOLA PRIMARIA "LUIGI SCIALOJA" FIEE210048SCUOLA PRIMARIA S. GIOVANNI BOSCO" - PONTE A ELSA VIA LORENZONI FIEE210075SCUOLA PRIMARIA S. GIOVANNI BOSCO" - PONTE A ELSA VIA CADUTI DI CEFALONIA FIAA200046SCUOLA INFANZIA AVANE FIAA200020SCUOLA INFANZIA PAGNANA FIEE200030SCUOLA PRIMARIA "GALILEI" - AVANE FIEE200051SCUOLA PRIMARIA "ALLIGHIERI" - MARCIGNANA FIEE87204PSCUOLA INFANZIA "RODARI" -CARRAIA FIEE87204XSCUOLA PRIMARIA "ROVINI" - CASCINE FIEE87202TSCUOLA PRIMARIA "BUSONI" - POZZALE FIMM55200VSCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "BUSONI"</p>	1	1
250	FIIIC87200P - EMPOLI EST - Empoli	FIIIC87200P - EMPOLI EST - Empoli	Aggregazione: da scorporo	-	<p>FIIIC87200P - ISTITUTO COMPRESIVO EMPOLI EST</p>	2	2

Nuova istituzione: ISTITUTO COMPRESIVO EMPOLI OVEST (NOME ANCORA DA INDIVIDUARE) SI FA PRESENTE CHE I PLESSI (SCUOLA INFANZIA RODARI, SCUOLA PRIMARIA ROVINI E SCUOLA PRIMARIA BUSONI) VENGONO SCORPORATI DALL'ISTITUTO COMPRESIVO EMPOLI EST, CHE HA PRESO AVVIO DAL CORRENTE ANNO SCOLASTICO, E VANNO A CONFLUIRE NELL'ISTITUTO COMPRESIVO OVEST PER CUI SI RICHIEDE L'ISTITUZIONE

AGGREGAZIONE ALL'ISTITUTO COMPRESIVO EMPOLI EST (QUESTI PLESSI ANDRANNO A CONFLUIRE NELL'ISTITUTO COMPRESIVO EMPOLI EST CHE HA PRESO AVVIO DALL'ANNO SCOLASTICO 2018-2019) IN CONSEGUENZA DELL'ISTITUZIONE DELL'ISTITUTO COMPRESIVO EMPOLI OVEST E' NECESSARIO FARE QUESTI AGGIUSTAMENTI IN BASE ALLA POSIZIONE SOCIALE E GEOGRAFICA IN CUI SI TROVANO SUL TERRITORIO COMUNALE, NONCHE' PER GLI ASPETTI DI DIMENSIONAMENTO QUANTITATIVO DEGLI ISTITUTI.

281	FIIC85100N - DON MILANI - Firenze FIAA85102G - G. E. NUCCIO - Firenze		Trasformazione per statalizzazione	-	[F11A013009] - Infanzia Comunale Fausto Dionisi	<p>Spostamento delle 2 (due) sezioni G.E. Nuccio sull'attuale plesso comunale Fausto Dionisi, con conseguente statalizzazione delle sue 2 (due) sezioni, al fine di poter creare un'unica struttura per l'infanzia, in modo da ottimizzare l'organizzazione didattica e gestionale.</p> <p>Con lo spostamento delle sezioni dell'infanzia nel nuovo plesso, si andrebbero a liberare spazi per la scuola primaria G.E. Nuccio, in modo da consentire a quest'ultima di poter ampliare e migliorare la propria offerta formativa.</p> <p>La richiesta è già stata presentata nei precedenti a.s.</p>	1	3
282	FIIC84800T - PIERACCINI - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	DA DEFINIRE - Lavagnini	[F11A02000C] - Infanzia Comunale Lavagnini	<p>La richiesta di statalizzazione delle 5 (cinque) sezioni della scuola dell'infanzia comunale Lavagnini è motivata dalla necessità di rafforzare il curricolo verticale verso la scuola primaria Lavagnini, presente nello stesso edificio.</p> <p>Nel medesimo plesso è presente anche la secondaria Pieraccini. Richiesta già presentata nei precedenti a.s.</p>	2	4
284	FIIC83700B - PIRANDELLO - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	DA DEFINIRE - LOCCHI	[F11A021008] - Infanzia Comunale Locchi	<p>La richiesta di statalizzazione delle 3 (tre) sezioni della scuola comunale Locchi è motivata dal D.S. della necessità di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dare corso a quanto previsto dal D.Lgs. N. 63/2017 in materia di generalizzazione della scuola dell'infanzia 2) dare attuazione all'Delibera della Giunta Regionale Toscana n. 1438/2017 recepita dall'USP con nota pro. 6/26/2018 3) assicurare una maggiore continuità didattica tra la scuola dell'infanzia e la primaria 4) consentire una più organica gestione degli spazi 5) assicurare negli anni a venire il corretto dimensionamento dell'I.C. in termini di popolazione scolastica <p>Richiesta già presentata nei precedenti a.s.</p>	3	5
285	FIIC83700B - PIRANDELLO - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	DA DEFINIRE - AMBROSOLI	[F11A006006] - Infanzia Comunale Ambrosoli	<p>La richiesta di statalizzazione delle 5 (cinque) sezioni della scuola comunale Ambrosoli è motivata dal D.S. della necessità di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dare corso a quanto previsto dal D.Lgs. N. 63/2017 in materia di generalizzazione della scuola dell'infanzia 2) dare attuazione alla Delibera della Giunta Regionale Toscana n. 1438/2017 recepita dall'USP con nota pro. 6/26/2018 3) assicurare una maggiore continuità didattica tra la scuola dell'infanzia e la primaria 4) consentire una più organica gestione degli spazi 5) assicurare negli anni a venire il corretto dimensionamento dell'I.C. in termini di popolazione scolastica <p>Richiesta già presentata nei precedenti a.s.</p>	4	6
283	FIIC840007 - PIERO DELLA FRANCESCA - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	DA DEFINIRE - BECHI	[F11A00900N] - Infanzia Comunale Bechi	<p>La richiesta di statalizzazione delle 3 (tre) sezioni a tempo normale della scuola dell'infanzia comunale Bechi è motivata dalla necessità di garantire la continuità dell'offerta formativa e di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio, vista la vicinanza scuola comunale alla primaria Bechi, sita nello stesso stabile della sede dirizionale dell'I.C.</p> <p>Richiesta già presentata nei precedenti a.s.</p>	5	7
241	GRIC83300L - IC GROSSETO 5 - Grosseto	GRAA83302E - BRACCAGNI - Grosseto	Aggregazione, da scorporo	-		<p>Per compensare il sottodimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia (Gr) la Conferenza Zonale dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di Braccagni (Scuola primaria e Scuola dell'Infanzia), scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 5 (Grosseto), ed aggregarlo all'Istituto Comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia.</p> <p>Quindi la scuola dell'infanzia e la scuola primaria di Braccagni saranno inserite nell'Istituto comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia.</p>	1	1

275	MSIC819008 - ALFIERI - BERTAGNINI - Massa	- - - Massa	Nuova istituzione	-	-	Si chie; e l'istituzione/ripristino ; i ; iritto ; ella Scuola ; ell' infanzia ; Forno, con orario 8,00 - 16,00, in quanto la scuola sta funzionan; o, nell'a.s. 2018 2019, con personale ; i potenziamento con orario antimeri; iano, con ; elibera ; el Consiglio ; l'istituto che ha autorizzato la ; elocalizzazione ; i un gruppo ; i alunni iscritti presso l'ic affieri bertagnini. Quanto sopra per le esigenze ; ella popolazione locale e per tutte le famiglie che scelgono la Scuola ; i Forno caratterizzata ; al progetto " A scuola senza zaino", unico in tutto il Comune ; i Massa	1	3
265	MSIC81900C - MALASPINA - STAFFETTI - Massa	- - - Massa	Nuova istituzione	-	-	Superamento ; ella Direzione Di; attica me; iante soppressione ; ella Direzione Di; attica Massa 2 (MSEEE002001) avente i seguenti plessi Infanzia Camponelli (MSAA00202084), Infanzia La Salle D'Alighieri (MSAA002073), Infanzia Cervara-Salvo ; Acquisto (MSAA00201R), Infanzia Stazione-Fucini (MSAA002051), Opa Infanzia (MSAA00204X), Primaria Stazione Fucini (MSEE002056), Primaria Cervara S. D'Acquisto (MSEE002023), Primaria La Salle D'Alighieri (MSEE00210C), Primaria Poggioletto Car; ucci (MSEE00209A), Primaria OPA (MSEE002089) e soppressione ; ell'istituto Comprensivo Malaspina Staffetti (MSIC81800C) avente i seguenti plessi Infanzia Turano(MSA818019), Primaria Turano (MSEE81801E) e Scuola IN FAVORE ; el mo; ello organizzativo verticale, come segue; ISTITUZIONE ; ell'IC, STAFFETTI MASSA 2 ; a comporsi come segue: Infanzia Turano Infanzia Cervara Infanzia Stazione Infanzia Scuola Ospe; aliera presso OPA Primaria Turano Primaria Cervara Primaria Stazione Scuola Ospe; aliera presso OPA Scuola Secori; aia; i 1° gra; o Staffetti	2	4
262	PIIC83400P - I.C.G. TONIOLO - Pisa	- - - Massa PIMM83401Q - Pisa G.TONIOLO - Pisa	Nuova istituzione; ; a succursale non co; ficata ; al MIUR	-	-	ISTITUZIONE I.C. Malaspina ; a comporsi come segue: Infanzia La Salle Infanzia Camponelli Infanzia La Salle Primaria Poggioletto Scuola Secori; aia; i 1° gra; o Malaspina	1	1
235	PTIC82800A - A. FRANK - CARRADORI - Pistoia	- - - Pistoia	Trasformazione per statalizzazional	-	-	escessiva ; istanza tra la se; e centrale e attuale se; e succursale tale ; a presupporte, attraverso la sussistenza ; i ue plessi in; ipen; enti, una migliore organizzazione ; egli stessi TRASFORMAZIONE DELLE 3 SEZIONI A TEMPO NORMALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE BRUNO CIARI IN TRE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE A TEMPO NORMALE, precisan; o che l'istituto comprensivo statale che ; overrebbe accogliere è il Frank-Carra; ori, e che è stata fatta questa scelta per le seguenti ragioni: -il sistema scolastico nazionale, con la normativa sugli istituti comprensivi ; el 2011, ha rafforzato l'importanza ; el curricolo verticale favoreni; o così, un progetto e; ucativo che promuova la continuità ; ai 3 ai 14 anni; -la naturale continuità scolastica per i bambini frequentanti la Bruno Ciari è ; ata ; agli or; ini ; i scuola superiori ; ell'istituto comprensivo "Frank-Carra; ori"; -la citata Deliberazione ; ella Giunta regionale toscana n. 732 ; el 2.07.2018 consente la permanenza ; i istituti comprensivi con un numero superiori a 1200 stu; enti nel caso in cui, come avviene a Pistoia, la ; ensità ; emografica sia alta, e cioè superiore ai 90 abitanti kmq, con riferimento alla me; ie ; ell'ultimo triennio;	1	1

234	PTIC811001 - I.C. CINO DA PISTOIA - G.GALILEI - Pistoia	PTMM811012 - STATALE "CINO DA PISTOIA" - Pistoia	Altro (specificare)	-	Scuola secondaria di primo grado Cino da Pistoia	CONFERMA DELL'UTILIZZO DELLE AULE NELLA STRUTTURA IN VIA DELLE PENTOLE PER LO SPOSTAMENTO AUSPICABILMENTE TEMPORANEO, DI 6 CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CINO DA PISTOIA	2	2
233	PTIC811001 - I.C. CINO DA PISTOIA - G.GALILEI - Pistoia	PTEE811035 - PRIMARIA TREPPIO - Sambuca Pistoiese	Altro (specificare)	-	-	sospensione	3	3
232	PTIC811001 - I.C. CINO DA PISTOIA - G.GALILEI - Pistoia	PTAA811041 - INFANZIA TREPPIO - Sambuca Pistoiese	Altro (specificare)	-	-	sospensione	4	4
268	POIC820002 - ISTITUTO COMPRENSIVO O NORD - Prato	POEE820058 - Prato	Trasformazione per statalizzazione	da definire - Scuola Infanzia Figline	PO1A036002 - INFANZIA COMUNALE FIGLINE	Trasformazione per cambio gestione da scuola paritaria comunale a scuola statale comunale FIGLINE, con attribuzione di codice meccanografico ministeriale ed assegnazione di organico statale per n.2 sezioni	1	1
270	POIC81400P - GANDHI - Prato	- - - Prato	Trasformazione per statalizzazione	da definire - Infanzia Galciana	PO1A028003 - INFANZIA COMUNALE GALCIANA	Trasformazione Infanzia comunale GALCIANA per cambio gestione da paritaria comunale a scuola statale, con attribuzione di codice meccanografico ministeriale ed assegnazione organico statale per n. 4 sezioni	2	2
271	POIC81900T - PRIMO LEVI - Prato	- - - Prato	Trasformazione per statalizzazione	da definire - scuola Infanzia Fontanelle	PO1A030003 Infanzia comunale Fontanelle	Trasformazione per cambio gestione Infanzia comunale FONTANELLE da scuola paritaria comunale a scuola statale, con attribuzione di codice meccanografico ministeriale ed assegnazione di organico statale per n.4 sezioni.	3	3
277	POIC818002 - IC "PIER CIRONI" - Prato	POAA81801V - MAURIZIA TRADII - Prato	Altro (specificare)	-	POAA81801V Infanzia M. TRADII	trasferimento sede - costruzione di nuovo plesso scuola Infanzia con trasferimento sezioni da attuale Infanzia TRADII	4	4

																						1
<p>SIIC81500V - LEONARDO DA VINCI - Abbadia San Salvatore</p>																						

240	SIIC81100G - IC INSIEME - Montalcino	- - - Montalcino	Altro (specificare)	-			di primo grado di Abbadia S. S. sceglie di frequentare l'istituto "Avogadro", sarebbe possibile sperimentare un curriculum verticale, frutto di un lavoro sinergico fra scuola secondaria di primo e di secondo grado, per una migliore lotta alla dispersione scolastica. L'Ufficio Scolastico regionale ha espresso parere favorevole in merito alla costituzione di un istituto omnicomprensivo ad Abbadia San Salvatore.		1	3
							Trasferimento del plesso della Scuola dell'Infanzia di Montisi dall'Istituto Comprensivo I C Pertini di Asciano all'Istituto Comprensivo Insieme di Montalcino. Dal momento che, in seguito alla fusione dell'estinto Comune di San Giovanni d'Asso con il Comune di Montalcino, il plesso di Montisi è stato a tutti gli effetti acquisito dal Comune di Montalcino, la presente richiesta intende allineare il suddetto plesso con tutti gli altri plessi scolastici afferenti il Comune.			

Integrazione piano dimensionamento rete scolastica
provincia di Massa Carrara

Allegato B

Id	Codice e denominazione dell'istituzione scolastica	Codice e Denominazione P.E.S.	Tipologia richiesta	Nuova istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Pri. Richiedente	Pri. Intermedio
83	MSIS01100T ISTITUTO SUPERIORE A.PACINOTTI	MSRI01101D IPSIA "A.PACINOTTI	Fusione	IIS Pacinotti Belmessori	<p>IIS PACINOTTI: MSRI01101D Bagnone - MSRI01102E Fivizzano - MSRI01151V Fivizzano serale - MSRA01101T Fivizzano - MSRA011506 Fivizzano serale - MSRI01103G Pontremoli - MSRI01150T Pontremoli serale -</p> <p>IIS BELMESSERI: MSTD008018 Pontremoli - MSTD00850L Pontremoli serale - MSTD008029 Fivizzano - MSRC008011 Villafranca L.</p>	<p>Gli indirizzi regionali di cui alla DGR 732/2018 prevedono che, dall'anno scolastico 2019/2020, tutti gli istituti scolastici assicurino obbligatoriamente un numero di alunni utile per l'assegnazione di un Dirigente scolastico e un DSGA titolari esclusivi di tale istituzione e fanno obbligo agli Enti territorialmente competenti di procedere al Dimensionamento. L'Istituto Belmessori ormai da anni risulta sottodimensionato (ultimo dato ottobre 2018: 296 studenti) e l'Istituto Pacinotti di Bagnone è recentemente sceso sotto la soglia del dimensionamento (ultimo dato ottobre 2018: 387 studenti) pertanto l'unica soluzione percorribile è quella della fusione tra i due Istituti e la creazione di una nuova istituzione scolastica. I due Istituti condividono attualmente spazi nelle sedi di Pontremoli e Fivizzano.</p>	1	0