



Decreto Dirigenziale n. 502 del 05/10/2022

Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA

Direzione Generale 11 - DG PER L'ISTRUZIONE LA FORMAZIONE, IL LAVORO E
LE POLITICHE GIOVANILI

Oggetto dell'Atto:

**LINEE GUIDA PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FORMATIVI AL
COMPLETAMENTO DI PERCORSI FORMATIVI**

IL DIRIGENTE

VISTO

- a) L'art. 117 Cost. che esclude esplicitamente le materie “della istruzione e della formazione professionale” dalla competenza legislativa concorrente tra Stato e Regioni, demandandole alla potestà esclusiva residuale delle Regioni, come peraltro ribadito dalla Corte costituzionale (“*la competenza esclusiva delle Regioni in materia di istruzione e formazione professionale riguarda la istruzione e la formazione professionale pubbliche che possono essere impartite sia negli istituti scolastici a ciò destinati, sia mediante strutture proprie che le singole Regioni possano approntare in relazione alle peculiarità delle realtà locali, sia in organismi privati con i quali vengano stipulati accordi*” - sentenze nn. 50/2005, 24/2007 e 287/2012).
- b) La Legge 28 marzo 2003, n. 53, che ha definito i livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale e, individuando i principi e criteri direttivi, ha delegato l'esercizio della funzione legislativa al Governo.
- c) Il Decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, che all'art.7 ha rimesso alle Regioni l'istituzione di appositi elenchi per l'accreditamento degli operatori pubblici e privati che operano nel proprio territorio, nonché la disciplina delle procedure per l'accreditamento.
- d) Il Decreto legislativo 14 settembre 2015, n. 150 (*Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*), che all'art.12 ha previsto che “*le Regioni e le Province autonome definiscono i propri regimi di accreditamento, ai sensi dell'articolo 7 del decreto legislativo n. 276 del 2003, secondo criteri definiti con decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, previa intesa in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano*”, sulla base dei principi determinati nella medesima norma, tra i quali la definizione di requisiti minimi di solidità economica ed organizzativa, nonché di esperienza professionale degli operatori, in relazione ai compiti da svolgere.
- e) La Legge regionale 18 novembre 2009, n. 14 (*Testo unico della normativa della Regione Campania in materia di lavoro e formazione professionale per la promozione della qualità del lavoro*), cui si è dato attuazione con il Regolamento regionale n. 9 del 2010, modificato con Regolamento n. 7 del 2018, il cui Capo V (artt. da 16 a 21) riguarda la “*disciplina delle procedure di accreditamento, di monitoraggio e verifica degli organismi che erogano formazione e servizi di orientamento*”.
- f) Il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 con il quale sono state definite le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92.
- g) Il decreto interministeriale del 5 gennaio 2021 con il quale sono state adottate disposizioni per l'adozione delle linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze.
- h) La deliberazione n. 136 adottata dalla Giunta Regionale il 22/03/2022, con la quale sono state approvate le nuove “Linee guida per l'accreditamento delle agenzie formative”, allegate allo stesso provvedimento a costituirne parte integrante e sostanziale.
- i) La deliberazione della Giunta Regionale n. 314 del 28 giugno 2016, con la quale è stato adottato il dispositivo, denominato *SCRIVERE – Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione Validazione e Riconoscimento delle Esperienze*, volto alla istituzione ed all'esercizio dei servizi di Individuazione e Validazione, Certificazione delle Competenze, riconoscimento dei Crediti formativi, complessivamente finalizzati alla valorizzazione degli apprendimenti comunque maturati dai cittadini nel corso della loro vita.
- j) Il decreto dirigenziale n. 589 del 21/05/2019, con il quale sono state adottate specifiche “Linee guida degli standard di procedimento per il riconoscimento dei crediti formativi e relativa modulistica”.
- k) Il decreto n. 177 del 06/04/2022, con il quale sono state approvate le “Linee guida per il riconoscimento dei crediti finalizzati al completamento di percorsi formativi”, allegato allo stesso provvedimento a formarne parte integrante e sostanziale.

Dato atto delle prime proposte di integrazione da parte del Responsabile Unico del Procedimento incaricato, all'esito della prima sperimentazione delle procedure previste dalle citate Linee Guida, con particolare riferimento:

- all'opportunità di rafforzare dette procedure ponendole a riferimento unico nell'ambito del riconoscimento dei crediti finalizzati al completamento di percorsi formativi, anche mediante il coinvolgimento dei Centri Sperimentali di Sviluppo delle Competenze,
- alla gestione delle fattispecie concernenti allievi dei percorsi formativi di Agenzie sanzionate (revoca accreditamento), che erano già conclusi e/o avevano già ottenuto il nulla osta,
- alla gestione delle fattispecie concernenti gli allievi per i quali era già stato rilasciato il nulla osta, ma che comunque non possono essere riammessi all'esame finale perché decorsi i 12 mesi dalla prima sessione alla quale erano risultati assenti,
- all'integrazione dell'istruttoria volta al riconoscimento di quanto evincibile in atti e/o informazioni precedentemente non possedute dall'Amministrazione.

AL FINE di integrare la materia *de quo* in ragione tanto della progressiva evoluzione dei sistemi di gestione della formazione in Campania, quanto delle innovazioni introdotte dal decreto interministeriale del 5 gennaio 2021 e dell'esigenza di favorire il progressivo completamento del Sistema di Validazione e Certificazione delle Competenze (SVCC) introdotto con la deliberazione 314 adottata dalla Giunta Regionale il 28/06/2016, anche in ragione del realizzando Piano di rafforzamento dei Centri per l'Impiego.

RITENUTO, pertanto, di aggiornare le "Linee guida per il riconoscimento dei crediti finalizzati al completamento di percorsi formativi", approvando il documento che, allegato al presente provvedimento, ne costituisce parte integrante e sostanziale.

Alla stregua dell'istruttoria condotta dalla Direzione Generale, la cui regolarità è attestata mediante
sottoscrizione del presente provvedimento

DECRETA

per i motivi di cui in premessa, che si intendono di seguito integralmente riportati

1. Di aggiornare le "Linee guida per il riconoscimento dei crediti finalizzati al completamento di percorsi formativi" di cui al decreto n. 177 del 06/04/2022, approvando il documento che, allegato al presente provvedimento, ne costituisce parte integrante e sostanziale.
2. Di revocare, per l'effetto, le Linee Guida di cui al decreto dirigenziale n. 589 del 21/05/2019.
3. Di disporre la pubblicazione del presente decreto sul BURC e nella sezione Casa di Vetro del portale istituzionale della Regione Campania.

Dott.ssa Maria Antonietta D'Urso