

178745

Beschlüsse - 1. Teil - Jahr 2016**Autonome Provinz Bozen - Südtirol****BESCHLUSS DER LANDESREGIERUNG**

vom 12. Juli 2016, Nr. 788

Errichtung des Landesverzeichnisses der Abschlusstitel des Bildungssystems und der beruflichen Qualifikationen und Festlegung der Modalitäten für die Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen

Die Landesregierung nimmt Einsicht:

- in Art. 6/bis des Landesgesetzes vom 12. November 1992, Nr. 40, in geltender Fassung, der die Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen regelt, welche Personen im Laufe ihres Lebens in einem formalen, nicht formalen oder informellen Kontext erworben haben,
- in den zweiten Absatz desselben Artikels, der vorsieht, dass die Kriterien, die Fristen und weitere Einzelheiten zu den Diensten und Verfahren zur Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen von der Landesregierung festgelegt werden,
- in den dritten Absatz desselben Artikels, nach dem Kompetenzen im Sinne von strukturierten Gesamtheiten von Kenntnissen und Fertigkeiten validiert und zertifiziert werden können; als Bezugsrahmen gelten die Qualifikationen im einzuführenden Landesverzeichnis,
- in den siebten Absatz desselben Artikels, mit dem das Land das Landesverzeichnis der Abschlusstitel des Bildungssystems und der beruflichen Qualifikationen einführt und die Kriterien, Fristen und Modalitäten zur Errichtung, Implementierung und Aktualisierung des Verzeichnisses festlegt,
- in den achten Absatz desselben Artikels, mit dem die Landesregierung für die schrittweise Vereinheitlichung der bereits auf Landesebene bestehenden Verzeichnisse und für die Abgleichung mit staatlichen Datenbanken sorgt,

Deliberazioni - Parte 1 - Anno 2016**Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige****DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE**

del 12 luglio 2016, n. 788

Istituzione del Repertorio provinciale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali e definizione delle modalità per la validazione e certificazione delle competenze

La Giunta provinciale ha preso visione delle norme e degli atti seguenti:

- l'art. 6/bis della legge provinciale 12 novembre 1992, n. 40, e successive modifiche, che regola la validazione e certificazione delle competenze acquisite dalle persone lungo tutto l'arco della vita in contesti di apprendimento formali, non formali e informali;
- il comma 2 del suddetto articolo che prevede che i criteri, i termini e le modalità dei servizi e dei processi di validazione e certificazione delle competenze vengano stabiliti dalla Giunta provinciale;
- il comma 3 del suddetto articolo, ai sensi del quale le competenze validabili e certificabili, intese come insieme strutturato di conoscenze e abilità, sono quelle riferite alle qualificazioni presenti nel Repertorio provinciale da istituire;
- il comma 7 del suddetto articolo, ai sensi del quale la Provincia istituisce il Repertorio provinciale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali e ne definisce i criteri, i termini e le modalità di istituzione, implementazione e aggiornamento;
- il comma 8 del suddetto articolo, ai sensi del quale la Giunta provinciale provvede alla progressiva armonizzazione dei repertori esistenti sul territorio provinciale e al raccordo con le banche dati nazionali;

- in den Beschluss der Landesregierung vom 22. Oktober 2012, Nr. 1538 mit dem die „Richtlinien zur Zertifizierung von beruflichen Kompetenzen nach Abschluss von beruflichen Weiterbildungskursen“ und die Modellversuche zur Anwendung der entsprechenden Zertifizierungsregeln genehmigt wurden,
- in die folgenden einschlägigen unionsrechtlichen Anweisungen und nationalen und interregionalen Vereinbarungen:
 - Entscheidung zum einheitlichen gemeinschaftlichen Rahmenkonzept für die Transparenz der Qualifikationen und Kompetenzen (EUROPASS) vom 15. Dezember 2004,
 - Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates zu den Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen vom 18. Dezember 2006,
 - Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates zur Einrichtung des Europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen vom 23. April 2008,
 - Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates zur Einrichtung eines Europäischen Leistungspunktesystems für die Berufsbildung (ECVET) vom 18. Juni 2009,
 - Empfehlung des Rates vom 20. Dezember 2012 zur Validierung des nichtformalen und informellen Lernens - 2012/C 398/0,
 - Verordnung (EU) Nr. 1303/2013, insbesondere die Ex-ante-Konditionalität „10.3 Lebenslanges Lernen“ gemäß Anhang XI, der in den Erfüllungsrichtlinien „das Vorhandensein eines nationalen und/oder regionalen strategischen Gesamtkonzepts für lebenslanges Lernen innerhalb der durch Art. 165 AEUV gesetzten Grenzen vorsieht“,
 - Partnerschaftsvereinbarung 2014-2020,
 - Gesetz vom 28. Juni 2012, Nr. 92, insbesondere Art. 4 Absätze 51 bis 61 und 64 bis 68,
 - Gesetzesvertretendes Dekret vom 16. Jänner 2013, Nr. 13,
 - Gesetzesvertretendes Dekret vom 14. September 2011, Nr. 167, in geltender Fassung,
 - Vereinbarung zwischen dem Staat und den Regionen vom 19. April 2012 zur
- la deliberazione della Giunta provinciale 22 ottobre 2012, n. 1538, con la quale sono state approvate le “Linee guida sulla certificazione delle competenze professionali in esito alla frequenza di corsi di formazione continua sul lavoro” e la sperimentazione dei relativi dispositivi di certificazione;
- le indicazioni del diritto dell'Unione, le norme e gli accordi nazionali e interregionali in materia, di seguito riportati:
 - Decisione relativa al Quadro comunitario unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze (EUROPASS) del 15 dicembre 2004;
 - Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 18 dicembre 2006;
 - Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente del 23 aprile 2008;
 - Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio sull'istituzione di un sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale (ECVET) del 18 giugno 2009;
 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea, del 20 dicembre 2012, relativa alla convalida dell'apprendimento non formale e informale – 2012/C 398/0;
 - Regolamento (UE) n. 1303/2013 e, nello specifico, la condizionalità ex ante “10.3 Apprendimento permanente” di cui all'allegato XI, che prevede, tra i criteri di adempimento, “l'esistenza di un quadro politico strategico nazionale e/o regionale per l'apprendimento permanente nei limiti previsti dall'art. 165 TFUE”;
 - Accordo di Partenariato 2014-2020;
 - Legge 28 giugno 2012, n. 92, e in particolare art. 4, commi da 51 a 61 e da 64 a 68;
 - Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13;
 - Decreto legislativo 14 settembre 2011, n. 167, e successive modifiche;
 - Accordo Stato-Regioni del 19 aprile 2012 per la certificazione delle competenze

Zertifizierung der in der Lehre angeeigneten Kompetenzen,

- Interministerialdekret vom 30. Juni 2015,
- in den gesamtstaatlichen Arbeitsplan, der vom Ministerium für Arbeit und Sozialpolitik, dem Ministerium für Bildung, Universität und Forschung, den Regionen und den autonomen Provinzen von Trient und Bozen ausgearbeitet wurde und der eine Plattform von Elementen für die Korrelation und fortlaufende Standardisierung der regionalen Qualifikationen und der entsprechenden Kompetenzen festlegt, mit dem Ziel, deren Anerkennung und Nutzbarkeit im gesamtstaatlichen Territorium zu garantieren, in Übereinstimmung mit den Grundsätzen, allgemeinen Normen und Mindeststandards gemäß gesetzesvertretendem Dekret vom 16. Jänner 2013, Nr. 13.

Sie hat festgestellt, dass

- die Regionen und die autonomen Provinzen von Trient und Bozen, in Ausübung ihrer gesetzgeberischen Befugnisse und im Rahmen der Organisation der entsprechenden Dienste die Ergebnisse des oben genannten gesamtstaatlichen Arbeitsplans in Übereinstimmung mit den von Italien übernommenen Verpflichtungen auf EU-Ebene umsetzen müssen,
- die geltenden Grundlagen für die gesamtstaatliche Anerkennung regionaler Qualifikationen und der entsprechenden Kompetenzen übernommen wurden, auf der Basis der im Rahmen des oben angeführten Arbeitsplans ausgearbeiteten technischen Unterlagen,
- die Anwaltschaft des Landes die beiliegenden Kriterien begutachtet hat.

Dies vorausgeschickt, und in Erwartung der vollständigen Implementierung des gesamtstaatlichen Verzeichnisses gemäß Art. 8 des gesetzesvertretenden Dekrets vom 16. Jänner 2013, Nr. 13, sowie der Festlegung von Leitlinien mit Dekret des Ministeriums für Arbeit und Sozialpolitik für die Interoperabilität der zuständigen öffentlichen Körperschaften, gemäß Art. 3 des gesetzesvertretenden Dekrets Nr. 13/2013,

acquisite in apprendistato;

- Decreto interministeriale 30 giugno 2015;
- il Piano di lavoro nazionale, elaborato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, che definisce una piattaforma di elementi per la correlazione e la progressiva standardizzazione delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, con l'obiettivo di garantirne il riconoscimento e la spendibilità sull'intero territorio nazionale, in coerenza con i principi, le norme generali e gli standard minimi di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.

La Giunta ha preso atto che

- le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, nell'esercizio delle proprie competenze legislative e nell'organizzazione dei relativi servizi, sono chiamate a regolamentare e rendere operativi, in conformità agli impegni assunti dall'Italia a livello dell'UE, i risultati del piano di lavoro nazionale di cui sopra;
- sono stati assunti i riferimenti operativi per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, definiti sulla base dei documenti tecnici elaborati nell'ambito del piano di lavoro sopra richiamato;
- l'Avvocatura della Provincia ha espresso il proprio parere sui criteri allegati.

Tutto ciò premesso, e nelle more della completa implementazione del Repertorio nazionale di cui all'art. 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, nonché dell'adozione, con decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, delle linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari ai sensi dell'art. 3, commi 5 e 6, del decreto legislativo n. 13/2013,

beschließt

DIE LANDESREGIERUNG

einstimmig in gesetzmäßiger Weise

1. Das Landesverzeichnis der Abschlusstitel des Bildungssystems und der beruflichen Qualifikationen gemäß Art. 6/bis, Absatz 7 des Landesgesetzes Nr. 40/1992 wird errichtet, beschränkt auf die Berufsbilder und beruflichen Qualifikationen im Zuständigkeitsbereich des Landes, gemäß den Kriterien, Fristen und Modalitäten zur Errichtung, Implementierung und Aktualisierung laut Anhang 1, der Bestandteil dieses Beschlusses ist.
2. Die Vorgaben zur Umsetzung der Dienste zur Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen laut Art. 6/bis Absatz 2 des Landesgesetzes Nr. 40/1992 werden festgelegt, nach den Kriterien, Fristen und Modalitäten betreffend die Dienste und Verfahren, die im Anhang 2 zusammengefasst sind, der Bestandteil dieses Beschlusses ist.
3. Die erste Phase zur Umsetzung der Dienste laut Ziffer 2 wird eingeleitet.

Dieser Beschluss wird im Amtsblatt der Region veröffentlicht.

DER LANDESHAUPTMANN
DR. ARNO KOMPATSCHER

DER VIZE-GENERALSEKRETÄR DER L.R.
DR. THOMAS MATHÀ

Anlage >>>

LA GIUNTA PROVINCIALE

delibera

a voti unanimi legalmente espressi

1. l'istituzione del Repertorio provinciale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 6/bis, comma 7, della legge provinciale n. 40/1992, per quanto concerne il solo Quadro provinciale dei profili e delle qualificazioni professionali a titolarità provinciale, secondo i criteri, i termini, le modalità di istituzione, implementazione e aggiornamento sintetizzati nell'allegato 1, costituente parte integrante della presente deliberazione;
2. di definire i riferimenti per l'operatività dei servizi di validazione e di certificazione delle competenze di cui all'art. 6/bis, comma 2, della legge provinciale n. 40/1992, secondo i criteri, i termini e le modalità dei servizi e dei processi sintetizzati nell'allegato 2, costituente parte integrante della presente deliberazione;
3. l'avvio di una prima fase di attuazione dei servizi di cui al punto 2.

La presente deliberazione sarà pubblicata nel Bollettino Ufficiale della Regione.

IL PRESIDENTE DELLA PROVINCIA
DOTT. ARNO KOMPATSCHER

IL VICESEGRETARIO GENERALE DELLA G.P.
DOTT. THOMAS MATHÀ

Allegato >>>

Anlage/allegato 1

Landesverzeichnis der Abschlusstitel des Bildungssystems und der beruflichen Qualifikationen

Art. 1

Anwendungsbereich

1. Im Sinne von Artikel 6/bis Absatz 7 des Landesgesetzes vom 12. November 1992, Nr. 40, in geltender Fassung wird das Landesverzeichnis der Abschlusstitel des Bildungssystems und der beruflichen Qualifikationen in der Folge „Landesverzeichnis“ genannt, errichtet.

2. Diese Bestimmungen legen die Einzelheiten zur Errichtung, Implementierung und Aktualisierung des Verzeichnisses fest.

Art. 2

Allgemeiner Aufbau

1. Das Landesverzeichnis ist in drei Rahmenpläne unterteilt, einer davon unterteilt in Abschnitte.

Art. 3

Rahmenpläne

1. Der Landesrahmenplan der Berufsbilder und der beruflichen Qualifikationen, (in der Folge Landesrahmenplan) wird in folgende Abschnitte eingeteilt:

a) Abschnitt Berufsbildung (Grundausbildung, Ausbildung nach Erlangen der beruflichen Qualifikation, Ausbildung nach Erlangen der staatlichen Abschlussprüfung der Oberstufe)

b) Abschnitt Lehre

c) Abschnitt Berufliche Weiterbildung

d) Abschnitt andere Berufsbilder und berufliche Qualifikationen von bestimmten Berufs- und Wirtschaftsbereichen, die nicht den obigen Abschnitten zugeordnet werden können

2. Rahmenplan der Abschlusstitel des Bildungssystems,

3. Rahmenplan der Berufe.

Repertorio provinciale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali

Art. 1

Ambito di applicazione

1. Il Repertorio provinciale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali, di seguito denominato Repertorio provinciale, è istituito ai sensi dell'articolo 6/bis, comma 7, della legge provinciale 12 novembre 1992, n. 40, e successive modifiche.

2. Le presenti disposizioni ne disciplinano i criteri, i termini e le modalità di istituzione, implementazione e aggiornamento.

Art. 2

Struttura generale

1. Il Repertorio provinciale è strutturato in tre Quadri, di cui uno suddiviso in Sezioni.

Art. 3

Quadri provinciali

1. Il Quadro provinciale dei profili e delle qualificazioni professionali, di seguito denominato Quadro provinciale, si articola nelle seguenti Sezioni:

a) Sezione formazione professionale al lavoro (formazione di base, formazione post-qualifica, formazione dopo l'esame di Stato del secondo ciclo);

b) Sezione apprendistato;

c) Sezione formazione professionale continua sul lavoro;

d) Sezione altri profili e qualificazioni professionali di specifici settori economico-professionali non riconducibili alle Sezioni precedenti;

2. Quadro dei titoli di istruzione;

3. Quadro delle professioni.

Art. 4

Erste Umsetzungsphase

1. In der ersten Phase der Umsetzung der Dienste zur Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen, die in die Zuständigkeit des Landes fallen und in Erwartung der Implementierung des gesamtstaatlichen Verzeichnisses der Abschlusstitel des Bildungssystems und der Berufe bildet der Landesrahmenplan den Teil des Landesverzeichnisses betreffend die Berufsbilder der beruflichen Grundausbildung, der Ausbildung nach Erlangen der beruflichen Qualifikation (Berufsbefähigung und Berufsbildungsdiplome gemäß Berufsbildungsordnung) und der Lehre sowie der beruflichen Qualifikationen, die Gegenstand der Zertifizierung im beruflichen Weiterbildungssystem sind.

2. In den Landesrahmenplan fließen ein, auch im Zuge der laufenden Anpassung an die methodologische Vorgehensweise auf nationaler Ebene bei den bestehenden Verzeichnissen:

- die vom Land festgelegten bestehenden und künftigen Berufsprofile der Erstqualifikation sowie jene im Anschluss an eine Erstqualifikation
- die Berufsbilder im Rahmen von Tätigkeiten, die Gegenstand einer Lehre sind, die zum Erlangen einer Qualifikation oder eines Berufsbildungsdiploms führen oder Gegenstand einer berufsspezialisierenden Lehre sind, für die eine Bildungsordnung gemäß den Abschnitten 1, 2 und 3 des Anhangs 2 des Beschlusses der Landesregierung vom 27. Dezember 2013, Nr. 1993 vorgesehen ist.

3. In Bezug auf die beruflichen Qualifikationen, die Gegenstand der Zertifizierung im Bereich der beruflichen Weiterbildung sind, fließen in den Landesrahmenplan die zertifizierbaren Kompetenzen oder Kompetenzbündel ein, so wie in den einschlägigen Maßnahmen des Landes betreffend die Planung des beruflichen Weiterbildungsangebotes festgelegt.

Art. 5

Landesverzeichnis der Berufsbilder und der beruflichen Qualifikationen

1. Für das Landesverzeichnis der Berufsbilder und der beruflichen Qualifikationen gilt, in Erwartung des Landesverzeichnisses gemäß

Art. 4

Prima fase di attuazione

1. Nella prima fase di attuazione dei servizi di validazione e di certificazione delle competenze di titolarità provinciale e nelle more dell'implementazione del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e delle professioni, il Quadro provinciale costituisce la parte del Repertorio provinciale afferente i profili della formazione professionale di base, post-qualifica (qualifiche e diplomi della formazione professionale ordinamentale/formale) e dell'apprendistato, nonché le qualificazioni professionali oggetto di certificazione nel sistema della formazione professionale continua sul lavoro.

2. Confluiscono nel Quadro provinciale, anche in esito alla progressiva armonizzazione all'impianto metodologico nazionale dei repertori esistenti:

- i profili di base e post-qualifica ordinamentali della formazione di base assunti nel tempo dalla Provincia;
- i profili di attività oggetto di apprendistato che portano ad una qualifica o ad un diploma professionale, oppure oggetto di apprendistato professionalizzante, per le quali è previsto un ordinamento formativo di cui alle sezioni 1, 2 e 3 dell'allegato 2 della deliberazione della Giunta provinciale 27 dicembre 2013, n. 1993.

3. In riferimento alle qualificazioni professionali oggetto di certificazione nel sistema della formazione professionale continua sul lavoro, confluiscono nel Quadro provinciale le singole competenze o gli aggregati di competenze certificabili, secondo quanto disposto dai provvedimenti provinciali attinenti alla programmazione dell'offerta di formazione professionale continua sul lavoro.

Art. 5

Quadro provinciale dei profili e delle qualificazioni professionali

1. Il Quadro provinciale dei profili e delle qualificazioni professionali, nella prospettiva del Repertorio provinciale di cui all'art. 6/bis,

Art. 6/bis Absatz 7 des Landesgesetzes vom 12. November 1992, Nr. 40, in geltender Fassung:

- Es setzt sich zusammen aus der Auflistung der Titel/Berufsbilder/Qualifikationen (Bezeichnung) und der Beschreibung des entsprechenden Standards, ausgedrückt in Kompetenzen;
- Es gilt als Bezug für die Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen;
- Es hat offenen Charakter und wird regelmäßig aktualisiert, je nach Entwicklung des Arbeitsmarktes des Landes und den Prozessen zur Erhaltung des gesamtstaatlichen Verzeichnisses;
- Es steht der Öffentlichkeit auf der institutionellen Website des Landes im eigenen Abschnitt „Zertifizierung der Kompetenzen“ zur Verfügung;
- Es wird durch eine eigene Datenbank des Landes unterstützt, die das IT-Management aller Informationen der Kodifizierung der Berufsbilder/Qualifikationen gemäß Art. 8 des Gesetzesvertretenden Dekrets vom 16. Jänner 2013 Nr. 13 gewährleistet;
- Es ist technisch auf der Grundlage der Klassifizierung der Berufs- und Wirtschaftsbereiche konfiguriert, die das Interministerialdekret vom 30. Juni 2015 laut Artikel 5 dieser Bestimmungen vorsieht.

2. Das Landesverzeichnis der Berufsbilder und der beruflichen Qualifikationen

- wird direkt vom Land geführt, das alle Tätigkeiten steuert und koordiniert, die im Rahmen des Prozesses der Errichtung, Implementierung und Erhaltung vorgesehen sind;
- wird von einer dafür vorgesehenen ressortübergreifenden Facharbeitsgruppe des Landes implementiert und aktualisiert; die Generaldirektion des Landes setzt diese Arbeitsgruppe ein und koordiniert sie, sie ernennt ihre Mitglieder und regelt ihre Arbeitsweise.

3. Die ressortübergreifende Facharbeitsgruppe des Landes:

- kann sich in Untergruppen gliedern, je nach dem jeweiligen Rahmenp-

comma 7, della legge provinciale 12 novembre 1992, n. 40, e successive modifiche:

- è costituito dall'elenco dei titoli/profili/qualificazioni (denominazione) e dalla descrizione del corrispondente standard espresso in competenze;
- rappresenta il riferimento per la validazione e certificazione delle competenze;
- ha carattere aperto, con aggiornamento periodico in relazione all'evoluzione del mercato del lavoro provinciale ed ai processi di manutenzione del Repertorio nazionale;
- è reso pubblicamente accessibile per via telematica sul sito istituzionale della Provincia nella apposita sezione denominata "Certificazione delle competenze";
- è supportato da specifico data-base provinciale, in grado di assicurare la gestione informatica di tutte le informazioni di codifica dei profili/qualificazioni richieste ai sensi dell'art. 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13;
- è configurato tecnicamente sulla base della classificazione dei settori economico-professionali prevista dal decreto interministeriale 30 giugno 2015 di cui all'articolo 5 delle presenti disposizioni.

2. Il Quadro provinciale dei profili e delle qualificazioni professionali

- è gestito direttamente dalla Provincia, che esercita funzioni direttive e di coordinamento di tutte le attività previste dal processo di istituzione, implementazione e manutenzione;
- è implementato e aggiornato da uno specifico gruppo tecnico provinciale interdipartimentale, costituito e coordinato dalla Direzione generale della Provincia, che ne nomina i componenti e ne disciplina il funzionamento.

3. Il gruppo tecnico provinciale interdipartimentale:

- può articolarsi in sottogruppi a seconda del Quadro o della Sezione di rife-

lan/Abschnitt;

- betreut, auch zwecks Abstimmung mit dem gesamtstaatlichen Verzeichnis und den unterstützenden gesamtstaatlichen Datenbanken (Datenbank der Qualifikationen und Kompetenzen) die methodischen Aspekte der Umsetzung betreffend die Tätigkeiten der Implementierung und Aktualisierung des Landesrahmenplans der Berufsbilder und beruflichen Qualifikationen in Hinblick auf das Landesverzeichnis. Die Tätigkeiten der Implementierung und Aktualisierung des Landesrahmenplans werden eigenständig von den zuständigen Organisationseinheiten des Landes durchgeführt, auf der Grundlage einer gemeinsamen Arbeitsweise, welche in Bezug auf die einzelnen Schritte und Phasen durch Richtlinien des Landes festgelegt ist. Die Richtlinien des Landes werden von der Generaldirektion des Landes festgelegt.

Art. 6

Berufs- und Wirtschaftsbereiche

1. Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischerei
2. Nahrungsmittelproduktion
3. Chemie
4. Förderung Gas, Erdöl, Kohle, Mineralstoffen und Verarbeitung von Steinen
5. Glas, Keramik und Baumaterialien
6. Holz und Einrichtung
7. Papier und Schreibwaren
8. Textilien, Bekleidung, Schuhwaren und Modebranche
9. Mechanik, Produktion und Instandhaltung von Maschinen, Anlagenbau
10. Bauwesen
11. öffentliche Dienstleistungen
12. Druckerei- und Verlagswesen
13. Informatikdienstleistungen
14. Fernmeldedienst und Postwesen
15. kulturelle Dienstleistungen und Dienstleistungen im Bereich der Unterhaltung
16. Dienstleistungen betreffend Handel und Vertrieb

rimento;

- cura, anche ai fini del raccordo con il Repertorio nazionale e le banche dati nazionali di supporto (Data base delle Qualificazioni e delle Competenze), la supervisione metodologica delle attività di implementazione e aggiornamento del Quadro provinciale dei profili e delle qualificazioni professionali, in previsione del Repertorio provinciale. Le attività di implementazione e aggiornamento del Quadro provinciale sono svolte in autonomia dalle strutture organizzative provinciali competenti per i profili/qualificazioni professionali, sulla base di un metodo di lavoro comune le cui specifiche tecnico-operative sono definite da linee guida provinciali. Le linee guida provinciali sono determinate dalla Direzione generale della Provincia.

Art. 6

Settori economico-professionali

1. Agricoltura, silvicoltura e pesca
2. Produzioni alimentari
3. Chimica
4. Estrazione gas, petrolio, carbone, minerali e lavorazione pietre
5. Vetro, ceramica e materiali da costruzione
6. Legno e arredo
7. Carta e cartotecnica
8. Tessile, abbigliamento, calzaturiero e sistema moda
9. Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica
10. Edilizia
11. Servizi di public utilities
12. Stampa ed editoria
13. Servizi di informatica
14. Servizi di telecomunicazione e poste
15. Servizi culturali e di spettacolo
16. Servizi di distribuzione commerciale

- | | |
|---|--|
| 17. Transport und Logistik | 17. Trasporti e logistica |
| 18. Finanz- und Versicherungsdienstleistungen | 18. Servizi finanziari e assicurativi |
| 19. Dienstleistungen im Bereich Fremdenverkehr | 19. Servizi turistici |
| 20. Dienstleistungen im Bereich Freizeitbeschäftigung und Sport | 20. Servizi di attività ricreative e sportive |
| 21. Gesundheits- und Sozialdienstleistungen | 21. Servizi socio-sanitari |
| 22. Dienstleistungen im Bereich Erziehung und Ausbildung | 22. Servizi di educazione e formazione |
| 23. Personenbezogene Dienstleistungen | 23. Servizi alla persona |
| 24. Gemeinsamer Bereich | 24. Area comune |
| – Verwaltung und betriebliche Finanzen | – Amministrazione e finanza di impresa |
| – An- und Verkauf und Marketing | – Commerciale e marketing |
| – Forschung & Entwicklung und Planung | – Ricerca & Sviluppo e progettazione |
| – Organisation und Produktionsleitung | – Organizzazione e gestione della produzione |
| – Organisation, Sicherheit und Personalmanagement | – Organizzazione, sicurezza e gestione delle risorse umane |
| – Unternehmensführung und allgemeine Angelegenheiten | – Direzione aziendale e affari generali |
| – Sekretariat und Büroarbeiten | – Segreteria e lavori di ufficio |
| – Facility Management | – Facilities management |

Anlage/allegato 2

Dienste zur Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen

Art. 1

Anwendungsbereich

1. Diese Bestimmungen regeln gemäß Artikel 6/bis Absatz 2 des Landesgesetzes vom 12. November 1992, Nr. 40, in geltender Fassung, die Kriterien, Fristen und Modalitäten der Dienste zur Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen im Zuständigkeitsbereich des Landes.

Servizi di validazione e di certificazione delle competenze

Art. 1

Ambito di applicazione

1. Le presenti disposizioni disciplinano, ai sensi dell'articolo 6/bis, comma 2, della legge provinciale 12 novembre 1992, n. 40, e successive modifiche, i criteri, i termini e le modalità dei servizi di validazione e di certificazione delle competenze di titolarità provinciale.

Art. 2

Anwendungsbereich

1. In erster Anwendung nehmen die Dienste zur Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen ihre Tätigkeit ausschließlich in jenen Bereichen der beruflichen Weiterbildung auf, in denen eine solche Zertifizierung vorgesehen ist, ausgehend von den Erfahrungen mit den Modellversuchen zur Anwendung der Zertifizierungsregeln laut Beschluss der Landesregierung vom 22. Oktober 2012, Nr. 1538.

Art. 3

Phasen

1. In Übereinstimmung mit dem gesetzesvertretenden Dekret vom 16. Jänner 2013, Nr. 13 und dem Interministerialdekret vom 30. Juni 2015 durchläuft der Prozess zur Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen folgende Phasen:

- a) Zugang zum Dienst und Empfang,
- b) Feststellung,
- c) Bewertung,
- d) Bestätigung.

Art. 4

Zugang zum Dienst und Empfang

1. Nach einer ersten Information und Orientierung über die Dienste zur Validierung und Zertifizierung von Kompetenzen werden Interessierte in dieser Phase empfangen und ausführlich über den Dienst informiert.

2. Diese Phase hat das Ziel, ihnen den Weg zur Anerkennung der Kompetenzen aufzuzeigen, samt Abläufen, Regelungen, und Ergebnissen sowie die Wertigkeit des Weges unter anderem zur Förderung ihrer aktiven Teilnahme an den verschiedenen Tätigkeiten. In dieser Phase wird der Antrag auf Zugang zum Dienst entgegen genommen.

Art. 5

Feststellung

1. Die Phase der Feststellung bereitet auf die Bewertung vor. Sie hat das Ziel, das in formalem, nicht formalem und informellem Rahmen

Art. 2

Ambito di operatività dei servizi

1. In prima attuazione i servizi di validazione e certificazione delle competenze operano unicamente in riferimento a quegli ambiti della formazione professionale continua sul lavoro, dove è prevista la certificazione; tale ambito prevede la certificazione delle competenze sulla base delle esperienze fatte nella sperimentazione dei dispositivi di certificazione delle competenze di cui alla deliberazione della Giunta provinciale 22 ottobre 2012, n. 1538.

Art. 3

Fasi

1. In conformità al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, e al decreto interministeriale 30 giugno 2015, il processo di erogazione dei servizi di validazione e certificazione delle competenze si articola nelle seguenti fasi:

- a) accesso al servizio / accoglienza;
- b) identificazione;
- c) valutazione;
- d) attestazione.

Art. 4

Accesso al servizio / accoglienza

1. La fase di accesso al servizio è finalizzata all'accoglienza della persona e all'informazione di dettaglio sul servizio; essa è preceduta da attività di informazione generale e di orientamento ai servizi di validazione e certificazione rivolta ai potenziali destinatari.

2. La fase di accesso al servizio ha l'obiettivo di informare le persone interessate sul percorso da seguire per il riconoscimento delle competenze, illustrandone le tappe e le regole, nonché i risultati e il relativo valore, al fine di favorire la consapevole partecipazione dell'utenza alle diverse attività; in questa fase le persone interessate presentano domanda di accesso al servizio.

Art. 5

Identificazione

1. La fase di identificazione è propedeutica alla valutazione ed è finalizzata a identificare, documentare e formalizzare gli apprendimenti

Erlernete (Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen), das sich dem jeweiligen Referenzstandard zur Validierung und Zertifizierung zuordnen lässt, festzustellen, zu dokumentieren und zu formalisieren (Kompetenzen im Rahmen des Berufsbildes oder der Qualifikation, die im Landesrahmenplan der Berufsbilder und der beruflichen Qualifikationen vorgesehen sind, sowie im künftigen Landesverzeichnis laut Art. 6/bis Absatz 7 des Landesgesetzes Nr. 40/1992, in geltender Fassung).

2. Das Erlernete wird im „Begleitdokument zur Transparenz der erlangten Kompetenzen“, auch Transparenzdokument oder individuelles Dossier genannt, dokumentiert und formalisiert.

3. In dieser Phase können Tätigkeiten vorgesehen werden, die dem Nutzer oder der Nutzerin des Dienstes helfen, das Berufsbild beziehungsweise die berufliche Qualifikation für die Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen zu ermitteln und zu wählen.

4. Die Nutzerinnen und Nutzer können nur dann für die folgende Phase der Bewertung in Betracht gezogen werden, wenn sie die Mindestanforderungen für den Erfolg der Zertifizierung erfüllen. Andernfalls vereinbart der oder die für die Phase der Feststellung zuständige Bedienstete mit der betreffenden Person die Einstellung des Verfahrens.

Art. 6

Bewertung

1. Die Phase der Bewertung folgt auf jene der Feststellung, ist aber technisch gesehen unabhängig davon.

2. Was die organisatorischen Bestimmungen und den Inhalt der Bewertungsphase angeht, wird berücksichtigt, dass das Verfahren zur Ermittlung und Validierung der Kompetenzen in erster Anwendung von Art. 6/bis Absatz 2 des Landesgesetzes Nr. 40/1992 keinen spezifischen unabhängigen Dienst darstellt, sondern einen integrierten Dienst der Validierung und Zertifizierung.

3. Mit dem Ziel, formell die Kompetenzen anzuerkennen, die dem jeweiligen Referenzstandard für die Validierung/Zertifizierung entsprechen, sieht die Phase der Bewertung folgendes vor:

a) die fachliche Überprüfung des Transparenzdokuments oder individuellen Dossiers, samt Bewertung der Anzahl und fachlichen

(conoscenze, abilità, competenze) acquisiti in contesti formali, non formali e informali associabili allo standard di riferimento per la validazione/certificazione (competenze di profilo/qualificazione professionale presenti nel Quadro provinciale dei profili e delle qualificazioni professionali e, in prospettiva, nel Repertorio provinciale di cui all'art. 6/bis, comma 7, della legge provinciale n. 40/1992, e successive modifiche).

2. La documentazione e la formalizzazione degli apprendimenti avviene attraverso il “documento di supporto alla messa in trasparenza delle competenze acquisite”, denominato anche documento di trasparenza o dossier individuale.

3. Questa fase può prevedere attività a supporto dell'individuazione e scelta, da parte dell'utente dei servizi, del profilo o della qualificazione professionale di riferimento per la validazione e certificazione delle competenze.

4. A conclusione delle attività della fase di identificazione, l'utente dei servizi accede alla successiva fase di valutazione solo qualora emergano le condizioni minime di successo per la certificazione. In caso contrario, l'operatore preposto/l'operatrice preposta alla fase di identificazione concorda con l'utente dei servizi l'interruzione del processo.

Art. 6

Valutazione

1. La fase di valutazione segue quella di identificazione, ma è tecnicamente indipendente da essa.

2. Le modalità organizzative e i contenuti della fase di valutazione tengono conto del fatto che, in prima attuazione dell'art. 6/bis, comma 2, della legge provinciale n. 40/1992, il processo di individuazione e validazione delle competenze non si realizza come specifico servizio autonomo ma come servizio integrato di validazione e certificazione.

3. Ai fini del formale riconoscimento delle competenze corrispondenti allo standard di riferimento per la validazione/certificazione, la fase di valutazione prevede quanto segue:

a) l'esame tecnico del documento di trasparenza o dossier individuale, con valutazione della quantità e qualità tecnica (valore e perti-

Qualität (Wert und Relevanz) der Unterlagen,

b) eine eventuelle direkte Bewertung der Leistung in Form eines Fachkolloquiums, einer Projektarbeit oder einer Arbeitsprobe.

Diese Prüftätigkeiten nimmt eine Kommission vor, die nach den Grundsätzen der Neutralität, der Unabhängigkeit und der Objektivität zusammengesetzt ist.

4. Nach Abschluss dieser Phase erhalten die Nutzerinnen und Nutzer des Dienstes auf der Grundlage der Bewertungsergebnisse:

a) ein Zertifikat, wenn sie sämtliche Kompetenzen für den Referenzstandard zur Zertifizierung erworben haben, oder

b) ein Validierungsdokument in Bezug auf einzelne Kompetenzen, wenn ihnen nur einzelne Kompetenzen anerkannt wurden.

5. In erster Anwendung von Art. 6/bis Absatz 2 des Landesgesetzes Nr. 40/1992 kann ausschließlich die Gesamtheit aller Kompetenzen zertifiziert werden, die für ein Berufsbild oder eine berufliche Qualifikation laut Landesrahmenplan der Berufsbilder und der beruflichen Qualifikationen sowie laut künftigem Landesverzeichnis gemäß Art. 6/bis Absatz 7 des Landesgesetzes Nr. 40/1992 erforderlich sind.

6. Wer die Validierung einzelner Kompetenzen erwirbt, kann die Zertifizierung in jedem Fall nachträglich erhalten, innerhalb einer Frist, welche die Bewertungskommission unter Berücksichtigung der Besonderheiten der einzelnen Berufs- und Wirtschaftsbereiche und der spezifischen Eigenschaften des jeweiligen Berufsbildes oder der jeweiligen beruflichen Qualifikation festlegt.

Art. 7

Bestätigung

6. Die Phase der Bestätigung umfasst die Abfassung, die Ausstellung und die Registrierung des Zertifikats oder des Validierungsdokuments. Sie umfasst folgende Schritte:

a) Ausarbeitung des Zertifikats oder des Validierungsdokuments in Übereinstimmung mit den Standards laut Artikel 6 des Gesetzesvertretenden Dekrets vom 16. Jänner 2013, Nr. 13, und den Informationen und Bezeichnungen des Modells laut Anhang 7 und Anhang 6 des Interministerialdekrets vom 30. Juni 2015; diese Modelle können im Sinne von Art. 6 Absatz 4 des genannten Interministerialdekrets angepasst werden,

nenza) della documentazione;

b) l'eventuale valutazione diretta, effettuata mediante una prova in forma di colloquio tecnico, di project work o mediante una prova pratica.

Le attività inerenti alla fase di valutazione sono svolte da una Commissione, che assicura nella sua composizione il rispetto dei principi di terzietà, indipendenza e oggettività.

4. A conclusione di questa fase e sulla base degli esiti della valutazione, l'utente dei servizi ottiene:

a) un certificato, qualora abbia raggiunto tutte le competenze dello standard di riferimento per la certificazione, oppure

b) un documento di validazione in riferimento alle singole competenze effettivamente riconosciute.

5. In prima attuazione dell'art. 6/bis, comma 2, della legge provinciale n. 40/1992, è oggetto di certificazione unicamente l'insieme di tutte le competenze che compongono un profilo o una qualificazione professionale presente nel Quadro provinciale dei profili e delle qualificazioni professionali e, in prospettiva, nel Repertorio provinciale di cui all'art. 6/bis, comma 7, della legge provinciale n. 40/1992.

6. L'utente dei servizi che ha conseguito la validazione di singole competenze ha comunque la possibilità di accedere successivamente alla certificazione entro un lasso temporale massimo stabilito dalla Commissione di valutazione in relazione alle peculiarità di ogni settore economico-professionale e, nello specifico, alle caratteristiche di ogni profilo/qualificazione professionale di riferimento.

Art. 7

Attestazione

6. La fase di attestazione riguarda la stesura, il rilascio e la registrazione del certificato o del documento di validazione. Questa fase si articola come segue:

a) predisposizione del certificato oppure del documento di validazione in conformità agli standard di cui all'art. 6 del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13, nonché alle informazioni e alle denominazioni del modello esemplificativo di cui, rispettivamente, all'allegato 7 e all'allegato 6 del decreto interministeriale 30 giugno 2015; tali modelli esemplificativi possono essere oggetto di adattamenti ai sensi dell'art. 6, comma 4, del citato decreto inter-

b) Ausstellung des Zertifikats oder des Validierungsdokuments auf den Nutzer oder die Nutzerin des Dienstes,

c) Registrierung des Zertifikats oder des Validierungsdokuments im Informationssystem des Landes für die Dienste und Prozesse zur Validierung und Zertifizierung. Die Dienste und Prozesse zur Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen werden durch eine eigene Landesdatenbank unterstützt, welche die Rückverfolgbarkeit, die Registrierung und die Aufbewahrung der ausgestellten Bescheinigungen gewährleistet.

Art. 8

Kosten

1. Die Festlegung der Einzelheiten zur Kostenbeteiligung seitens der Nutzerinnen und Nutzer des Dienstes gemäß Art. 6/bis Absatz 6 des Landesgesetzes Nr. 40/1992, ist, im Sinne von Art. 11 des gesetzesvertretenden Dekrets vom 16. Jänner 2013, Nr. 13, bis zur Festlegung der Standardkosten zu Lasten der Begünstigten in den gesamtstaatlichen Richtlinien gemäß Art. 3 des gesetzesvertretenden Dekrets vom 16. Jänner 2013, Nr. 13, aufgeschoben.

Art. 9

Technische Einzelheiten

1. Die technischen Einzelheiten über die Dienste zur Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen in den verschiedenen Tätigkeitsphasen werden in eigenen Landesrichtlinien von der Generaldirektion des Landes festgelegt.

Art. 10

Steuerung und institutionelle Akteure

1. Die Dienste zur Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen werden direkt vom Land erbracht, das sämtliche Tätigkeiten in diesem Zusammenhang leitet, koordiniert und überwacht. Für jede Verfahrensphase werden die Einrichtungen des Landes ermittelt (siehe Tabelle A), die die erste Umsetzung von Art. 6/bis Absatz 2 des Landesgesetzes Nr. 40/1992 unterstützen. Die Generaldirektion des Landes sorgt gemeinsam mit der zuständigen Einrichtung des Landes für die Konformitätskontrolle, die Überwachung und die Be-

ministeriale;

b) rilascio del certificato oppure del documento di validazione all'utente dei servizi;

c) registrazione del certificato oppure del documento di validazione nel sistema informativo provinciale a supporto dei servizi e processi di validazione e certificazione. I servizi e i processi di validazione e certificazione delle competenze sono supportati da specifico database provinciale, in grado di assicurare la tracciabilità, la registrazione e la conservazione delle attestazioni.

Art. 8

Costi

1. La determinazione delle modalità di compartecipazione finanziaria, da parte dell'utenza dei servizi, ai costi sostenuti per l'operatività dei servizi ai sensi dell'art. 6/bis, comma 6, della legge provinciale n. 40/1992 è rinviata, ai sensi dell'art.11 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, alla definizione dei costi standard a carico dei beneficiari, oggetto delle linee guida nazionali di cui all'art. 3 del decreto legislativo del 16 gennaio 2013, n. 13.

Art. 9

Specifiche tecniche

1. Le specifiche tecniche relative all'operatività dei servizi di validazione e certificazione delle competenze nelle diverse fasi di attività sono definite in apposite linee guida provinciali; queste ultime sono determinate dalla Direzione generale della Provincia.

Art. 10

Gestione e attori istituzionali

1. I servizi di validazione e certificazione delle competenze sono gestiti direttamente dalla Provincia, che esercita funzioni direttive, di coordinamento e monitoraggio di tutte le attività previste. Per ogni fase del processo dei servizi sono individuate (vedi la tabella A) le strutture provinciali a supporto della prima attuazione dell'art. 6/bis, comma 2, della legge provinciale n. 40/1992. Il controllo di conformità dei servizi, il monitoraggio e la valutazione dell'attuazione dei servizi sono effettuati congiuntamente dalla Direzione generale della

wertung über die Durchführung der Dienste.

Provincia e dalle strutture provinciali individuate.

Art. 11

Berufliche Anforderungen an die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Dienste

1. Die Dienste und die Prozesse zur Validierung und Zertifizierung stützen sich auf Personal, das bestimmte berufliche Voraussetzungen erfüllt (siehe Tabelle A), zuständig für die „Begleitung und Unterstützung zur Feststellung und Benennung der Kompetenzen“, für die „Planung und Realisierung der Bewertungstätigkeiten“ und für die „Umsetzung der Bewertungstätigkeiten in Hinblick auf curriculare und berufliche Inhalte“.

Art. 11

Requisiti professionali del personale addetto

1. I servizi e i processi di validazione e certificazione delle competenze assicurano la presenza di operatrici ed operatori dotati di specifici requisiti (vedi tabella A), addetti alla “Funzione di accompagnamento e supporto alla individuazione e messa in trasparenza delle competenze”, alla “Funzione di pianificazione e realizzazione delle attività valutative”, nonché alla “Funzione di realizzazione delle attività valutative per gli aspetti di contenuto curricolare e professionale”.

Anlage/allegato 3

Tabelle A - Institutionelle Akteure und berufliche Anforderungen an die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Dienste zur Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen, in erster Anwendung von Art. 6/bis, Absatz 2 des Landesgesetzes Nr. 40/1992

Tabella A - Attori istituzionali e requisiti professionali degli operatori e delle operatrici dei servizi di validazione e certificazione delle competenze in prima attuazione dell'art. 6/bis, comma 2, della legge provinciale n. 40/1992

Fase del processo	Soggetti	Competenze (esperienze in campo)	Requisiti professionali (da DM 30/06/2015)
Informazione di base e promozione del servizio	<ul style="list-style-type: none"> - Centri Mediazione Lavoro - Sportelli informativi al cittadino - Orientamento istituzionale - Altri soggetti preposti all'informazione del cittadino 	Addetto/Addetta all'informazione e/o orientamento	//
Accesso al servizio e accoglienza	Strutture provinciali competenti per settore	Addetto/Addetta alla prima accoglienza e informazione	//
Identificazione	Strutture provinciali competenti per settore	Esperto/Esperta per l'individuazione e messa in trasparenza delle competenze	almeno IV livello EQF

		(Referente documento di trasparenza o del dossier individuale)	
Valutazione	Strutture provinciali competenti per settore	Esperto/Esperta per l'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Referente documento di trasparenza o del dossier individuale)	almeno IV livello EQF
		Referente e responsabile del processo di valutazione (Esperto/Esperta di metodo)	almeno V livello EQF
		<ul style="list-style-type: none"> - Esperto/Esperta di contenuto curricolare (per eventuale attribuzione del valore del credito formativo in ingresso nei percorsi formativi) - Esperto/Esperta di contenuto professionale 	Persone con almeno 5 anni di esperienza in merito ai contenuti della valutazione (attività svolta anche non ininterrottamente negli ultimi dieci anni) in posizione di terzietà rispetto alla formazione delle competenze e/o alla fase di identificazione

Prozessphase	Subjekte	Kompetenzen (Erfahrung im Sachbereich)	Berufliche Voraussetzungen (laut MD 30/06/2015)
Grundlegende Information und Förderung des Dienstes	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsvermittlungszentren - Bürgerschalter - Institutionelle Beratung - Andere Subjekte, die für die Information der Bürgerinnen und Bürger zu- 	Für die Information und/oder Beratung zuständig	//

	ständig sind		
Zugang zum Dienst und Empfang	Für den jeweiligen Sektor zuständige Landeseinrichtung	Für die Erstaufnahme und Information zuständig	//
Identifizierung	Für den jeweiligen Sektor zuständige Landeseinrichtung	Experte/Expertin für die Ermittlung und Benennung der Kompetenzen (Bezugsperson Transparenzdokument oder individuelles Dossier)	mindestens IV EQF-Niveau
Bewertung	Für den jeweiligen Sektor zuständige Landeseinrichtung	Experte für die Ermittlung und Benennung der Kompetenzen (Bezugsperson Transparenzdokument oder individuelles Dossier)	mindestens IV EQF-Niveau
		Bezugsperson und Verantwortliche/r für den Bewertungsprozess (Verfahrensexperte/Verfahrensexpertin)	mindestens V EQF-Niveau
		<ul style="list-style-type: none"> - Experte/Expertin für den curricularen Inhalt (eventuelle Zuerkennung von Bildungsguthaben zu Beginn einer formalen Ausbildung) - Experte/Expertin für den beruflichen Inhalt 	Personen mit mindestens 5 Jahren Erfahrung in Bezug auf die Inhalte der Bewertung (Tätigkeiten in den letzten 10 Jahren, nicht unbedingt durchgehend ausgeübt), die sich in einer neutralen Position in Hinblick auf den Erwerb der Kompetenzen und/oder der Phase der Identifizierung befinden