

Questo numero della Newsletter rende conto di una serie di eventi che - nel periodo gennaio - aprile 2023 - hanno portato il Coordinatore nazionale e il suo Staff a contatto con una serie differenziata di interlocutori. Sono stati mesi nei quali erano programmate diverse attività transnazionali, tra le quali due dedicate al Peer Learning tra i coordinatori nazionali e una sostanzialmente focalizzata sullo sviluppo di competenze capaci di accompagnare processi di innovazione nelle scuole (organizzata da OCSE). Diversi. Attraverso la partecipazione e conduzione di due seminari al livello nazionale, inoltre, è stato possibile proseguire sia nel filone delle azioni a beneficio diretto dei CPIA, attraverso una lezione a distanza sulla progettazione di interventi di accoglienza e orientamento di studenti adulti, sia su quello della partecipazione in qualità di membro di comitati tecnico-scientifici di progetti transnazionali che vedono agenzie formative e CPIA coinvolti nella realizzazione di esperienze pilota.

18 gennaio 2023 Webinar OCSE-CE "Coltivare le competenze di innovazione (CI) nelle scuole"

Coltivare le competenze di innovazione (CI) nelle scuole è stato il tema sul quale, nel corso di un Webinar organizzato e coordinato da OCSE il 18 gennaio scorso, si sono confrontati esperti e rappresentanti di diverse istituzioni nazionali.



Nel suo discorso di apertura, **Simon Roy** (Team Lead, Higher Education Policy, OCSE) ha sottolineato che una costituenda Education and Innovation Practice Community - EIPC riunirà esperti e rappresentanti istituzionali di tutti i paesi membri dell'OCSE e degli Stati membri dell'UE per costruire una solida piattaforma per far progredire la comprensione delle **competenze che innescano e modellano l'innovazione nelle nostre economie e società** e i meccanismi attraverso i quali gli istituti di istruzione superiore (IIS) possono contribuire allo sviluppo di tali competenze.

Il webinar, al quale hanno assistito e contribuito circa cento partecipanti provenienti da tutta Europa e da altri Paesi dell'OCSE, è stato progettato per introdurre i partecipanti al progetto che prevede la realizzazione di studi e analisi, l'organizzazione di opportunità di apprendimento internazionale tra pari e relazioni anche bilaterali con i singoli paesi. **Ingrid Rigler** (Commissione Europea) ha sottolineato che l'EIPC è un'azione della nuova agenda europea per l'innovazione, in particolare nell'ambito dell'iniziativa faro "Promuovere, attrarre e trattenere i talenti".

Per coltivare le competenze necessarie per guidare l'innovazione deep-tech e affrontare con successo la duplice transizione verde e digitale, questa azione mira a contribuire a una definizione più efficace delle politiche con l'obiettivo di stimolare e sostenere l'innovazione nel settore dell'istruzione. L'obiettivo principale è quello di creare una comunità di pratiche per l'istruzione e l'innovazione in collaborazione con l'OCSE per promuovere la collaborazione tra le diverse parti interessate.

2 marzo 2023 PLA FINLAND "Increasing participation in Liberal Adult Education".

Il cluster tematico costituitosi in seno alla rete dei coordinatori nazionali per confrontarsi sulla sfida dell'incremento necessario della partecipazione degli adulti alle opportunità educative e formative esistenti, ha organizzato una delle PLAs previste nel programma di lavoro di ogni progetto sviluppato nel quadro dell'Agenda UE per l'Adult learning.

Il Gruppo di lavoro, con il **coordinamento del collega finlandese Erno Hyvönen (Ministry of Education and Culture - Finland)**, ha fissato questo evento ad Helsinki, strutturandolo secondo un formato ibrido. In pratica, la prima giornata ha previsto un incontro tra i colleghi che hanno raggiunto fisicamente la capitale finlandese, mentre è stato possibile per tutti gli altri seguire i lavori a distanza nel corso del secondo giorno.

In particolare, il 2 marzo sono state presentate esperienze e progetti da parte di rappresentanti di sei Paesi.

Stanislaw Drzadzewski (PL) ha illustrato le modalità con le quali in Polonia si procede all'attivazione educativa di adulti provenienti da piccole comunità in aree rurali e in altre aree svantaggiate attraverso l'azione di centri locali di conoscenza e formazione. **Maria del Carmen Gonzalez Barrera (ES)** ha illustrato l'azione del Programma *Mentor Classroom*, attivo soprattutto nei contesti non formali di apprendimento. **Charlotte Romlund Hansen (DK)** ha, invece, centrato il proprio contributo su un Progetto (AGU-online), nel quale si sviluppano e attivano tecniche e strumenti per raggiungere gruppi target particolarmente vulnerabili. In questo caso, l'azione si concentra a vantaggio dei giovani adulti (più di 25 anni) che corrono il rischio di ritrovarsi esclusi da lavoro, istruzione e formazione. **Vesna Fabian e Marija Stamenkovic (RS)** hanno congiuntamente affrontato la tematica collegandola alla necessità di migliorare i sistemi che presidiano la qualità dell'offerta educative e formative. Da sottolineare il taglio estremamente operativo dato agli interventi che hanno anche evidenziato la sfida dell'inserimento del Sistema dell'educazione degli adulti e dei suoi output nei sistemi che definiscono i QNQ nazionali. **Nicoletta Ioannou e Eleftheria Kyriacou (CY)** hanno presentato una articolata serie di iniziative e politiche che sono state attivate a Cipro per fronteggiare la problematica della ridotta partecipazione degli Adulti che in quel Paese appare piuttosto critica. Infine, **Katarina Smalova e Alena Stefanikova (SK)** hanno

illustrato un Rapporto che ricostruisce la mappatura degli interventi a supporto dello sviluppo delle life skills in Slovacchia, con particolare riferimento ai livelli di coinvolgimento degli attori che provengono dal settore dell'istruzione non formale.

14 marzo 2023 LEUVEN NC AL Meeting

Si è tenuto in presenza a Leuven il I Incontro annuale (2023) dei Coordinatori nazionali dell'Agenda UE per l'Adult Learning, ospitato per l'occasione dalla Comunità fiamminga del Belgio. È stata l'occasione per fare il punto sulle Politiche dell'UE nelle materie rilevanti le tematiche dell'Adult learning e per presentare le attività svolte al livello nazionale per l'implementazione dell'Agenda AL. In particolare, l'accento è stato posto sui fattori di successo che rappresentano vere e proprie lezioni apprese nel corso dell'azione di sensibilizzazione e disseminazione ovunque effettuata. Il punto di partenza per le discussioni è stato il contenuto della relazione presentata dai Colleghi belgi, che hanno presentato l'iniziativa "Flemish Lifelong Learning Partnership". È seguita una tavola rotonda e la discussione è proseguita in sottogruppi, attivando un dialogo centrato su 5 tematiche:

- come aumentare la partecipazione degli adulti all'apprendimento?
- ampliamento della flessibilità e dell'accesso
- come sviluppare competenze per la vita?
- quali percorsi di miglioramento delle competenze sono possibili?
- sensibilizzazione e diffusione di successo: quali canali e strumenti sono più efficaci?

A seguire, è stata organizzata una sessione dedicata a presentare lo stato di avanzamento delle attività concertate e congiuntamente realizzate tra i membri della Rete, con particolare riferimento alle PLAs già tenute e a quelle da programmare. La Commissione ha, poi, anticipato elementi informativi sull'Anno europeo delle competenze, una proposta che verrà a breve presentata e che certamente vedrà la rete dei Coordinatori Nazionali direttamente coinvolta nelle iniziative che saranno programmate.

Lo spazio finale è stato dedicato alla presentazione del prossimo bando per l'implementazione dell'Agenda Europea per l'AL. La Commissione ha anticipato alcune novità riguardanti non tanto le priorità da prendere in considerazione per lo sviluppo delle proposte, quanto quelle che riguarderanno alcune procedure gestionali e amministrative.

15 marzo 2023 LEUVEN

PLA "Learning communities and innovative learning spaces"

Il giorno successivo all'incontro dei coordinatori nazionali è stata organizzata la seconda PLA annuale il cui tema era "Learning communities and innovative learning spaces".

L'incontro è stato aperto da una *lecture* di **Pieter Sprangers**, cui ha fatto seguito una serie di contributi presentati dai Colleghi che facevano parte del cluster che ha organizzato il seminario.

Eva Mermolja (Direttore del Centro Educazione degli Adulti - Ajdovščina) e **Zvonka Pangerc Pahernik**, (Slovenian Institute for Adult Education) hanno presentato una relazione congiunta sul tema "*Supporting learning communities and exploring innovative learning spaces in Slovenia: Ajdovščina Adult Education Centre - the driving force of a learning community*". **Dearbháil Lawless** (AONTAS CEO), e **Ecem Akarca** (EU Projects Coordinator - AONTAS - The National Adult Learning Organisation in Ireland) hanno, invece, focalizzato il proprio contributo su "*Learners as Leaders - a learner-centred programme that brings adult learners together across Ireland*". Ulteriori contributi sono stati presentati dal Prof. **Begoña Garcia Greciano** (Vice Rector for Economic Policy at Universidad Complutense de Madrid) e da **Klaas Vansteenuyse** (Head of education and student services dell'UCLL-University of Applied Sciences Leuven).

12 aprile 2023 Study visit (virtuale) nell'ambito del progetto PARTNER UP - Erasmus +

PARTNER-UP, coordinato dall'Associazione Europea per l'Educazione degli Adulti (EAEA), ha l'obiettivo di contribuire all'implementazione dell'iniziativa Upskilling Pathways, consolidando relazioni positive e significative con/tra gli stakeholder rilevanti e, identificandone e coinvolgendone di nuovi.

Questo, al fine di stabilire e rafforzare i meccanismi di collaborazione e definendo specifici piani di implementazione.

Il Coordinatore nazionale ha partecipato fin dall'inizio alle attività progettuali attraverso interventi a seminari e incontri di partenariato, essendo considerato uno degli stakeholder più rilevanti rispetto agli obiettivi progettuali.

Il partenariato ha organizzato per il **12 aprile una visita di Studio virtuale** volta a condividere buone pratiche e sfide relative all'attuazione dei percorsi di upskilling a livello locale o nazionale, esempi di meccanismi efficaci di cooperazione a livello nazionale e a verificare ulteriori opportunità di collaborazione a livello europeo.



partnerup-project.eu

Study visit Italy

Zoom, April 12th 2023 -9:30 – 13:30 CET

AGENDA

Link <https://us02web.zoom.us/j/85719713509>

Time	Activity
9:30	Welcome and review of previous study visit Sylvia Liuti, FORMA Azione , Gina Ebner, EAEA
9:45	Country profile – The implementation of Upskilling Pathways in Italy Claudio Vitali, INAPP – National Coordinator of the Agenda for Adult Learning

IT- IMPLEMENTATION OF THE EU AGENDA FOR ADULT LEARNING 2022-2023

NEWSLETTER N. 3

Per Inapp il Coordinatore nazionale per l'implementazione in Italia dell'Agenda ha presentato una relazione sulle politiche nazionali sulle tematiche progettuali.

I partecipanti alla visita di studio sono stati i partner del progetto:
 EAEA - ASSOCIATION FOR THE EDUCATION OF ADULTS (BE) - Coordinator
 CARDET - CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH & DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY LIMITED (CY)
 LATVIAN ADULT EDUCATION ASSOCIATION (LV)
 ASOO - AGENCIJA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE IOBRAZOVANJE ODRASLIH (HR)
 ASOCIATIA EURO ADULT EDUCATION (RO)
 EUCEN - EUROPEAN UNIVERSITIES CONTINUING EDUCATION NETWORK (BE)
 HELLENIC ADULT EDUCATION ASSOCIATION (EL)
 AONTAS (IE)
 DANTE - USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH DANTE (HR)
 FORMA.AZIONE SRL (IT)
 VIAA - VALSTS IZGLITIBAS ATTISTIBAS AGENTURA (LV)

17 aprile 2023 - Corso Università Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione - CPIA 3 Lazio



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
CPIA 3
 Centro Provinciale Istruzione Adulti
 RMMM672004 C.F. 97846580583



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



PROGETTARE SERVIZI DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO PER FAVORIRE L'ACCESSO ALL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
 CENTRO DI RICERCA SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO DEL LAZIO

PROGRAMMA

17 aprile 2023
 14.30-16.00
Presentazione
 Paolo Di Rienzo - professore ordinario Università di Roma Tre
 Ada Maurizio - dirigente Cpia 3 Roma CRS&S Lazio

La piattaforma Epale per l'apprendimento permanente in Italia e in Europa
 Lorenza Venturi - capo Unità Epale Italia

Contenuti e implicazioni delle politiche programmate e in corso di implementazione in Italia per l'apprendimento in età adulta: dalle evidenze alle misure
 Claudio Vitali - coordinatore nazionale dell'Agenda europea dell'età adulta, INAPP

Il 17 aprile si è svolto il **primo incontro formativo** previsto nel corso per dirigenti scolastici del Lazio, progettato con il Dipartimento di Scienze della Formazione di RomaTre nell'ambito delle attività del Centro

di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo del Lazio di cui il Cpia 3 di Roma è capofila.

Il seminario è stato interamente svolto on line dal coordinatore nazionale dell'Agenda UE per l'AL e da **Lorenza Venturi (INDIRE)**, che ha presentato tutte le caratteristiche e le potenzialità della Piattaforma EPALE.

Il seminario ha visto la partecipazione dei dieci dirigenti scolastici dei CPIA del Lazio, dei loro collaboratori diretti e di alcuni insegnanti.

I contenuti della lezione hanno riguardato le implicazioni delle politiche programmate e in corso di implementazione in Italia per l'apprendimento in età adulta e la relazione di **Claudio Vitali** è stata supportata da una dispensa distribuita ai partecipanti per consentire alcuni approfondimenti rispetto a tematiche che nelle tre ore dell'Unità didattica non erano affrontabili.

CENTRO DI RICERCA SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO DEL LAZIO

CORSO PER DIRIGENTI SCOLASTICI E STAFF CPIA DEL LAZIO

PROGETTARE SERVIZI DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO PER FAVORIRE L'ACCESSO ALL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Contenuti e implicazioni delle politiche programmate e in corso di implementazione in Italia per l'apprendimento in età adulta: dalle evidenze alle misure

Claudio Vitali - coordinatore nazionale dell'Agenda europea dell'età adulta, INAPP

Sommario

1. La ricostruzione del quadro strategico e normativo programmatico e le evidenze statistiche.....	1
BOX 1 - Le evidenze statistiche rilevanti – (Estratto da PNA pagg. 18-23)	2
2. Otto obiettivi di livello generale	7
3. Il quadro strategico delle politiche nazionali in materia di apprendimento permanente, facendo riferimento ai principali documenti di programmazione e al quadro normativo vigente:	7
Box 2 – Policies e programmi (Estratto da PNA - pagg. 3-17).....	9
4. PNA - Le dieci Misure del PNA – Italia	21
5. Effetti attesi dall'implementazione del PNA	21

Il percorso proseguirà nelle settimane successive, andando a trattare temi quali:

- I Servizi integrati di accoglienza e orientamento;
- Il Centro nazionale Euroguidance: strumenti e servizi
- Il servizio tematico di orientamento al lavoro per persone private della libertà
- 2023 Anno europeo delle competenze: come preparare un programma di formazione per ri/qualificare le competenze
- L'istruzione e la formazione degli adulti nel Lazio