

Al via il nuovo progetto per l'implementazione dell'Agenda UE per l'apprendimento permanente 2024-2025 Project: 101144098 – IT-AL AGENDA 24-25 – ERASMUS-EDU-2023-AL-AGENDA-IBA

Questo numero della newsletter è dedicato alla descrizione del progetto *IT- Implementation of the EU Agenda for Adult Learning 2024-2025*, approvato nelle ultime settimane del 2023 e formalmente avviato il 1° gennaio 2024 ed a una sintesi degli eventi e attività che si sono svolte nei primi mesi del 2024.

Nella consapevolezza che questo magazine non possa sopperire da solo a tutti i bisogni informativi e alle esigenze di accountability, è stato ritenuto utile concepire e realizzare un "numero 0" che i nostri lettori potranno, congiuntamente alla consultazione di altri canali e strumenti informativi che metteremo a disposizione nei prossimi mesi, utilizzare come chiave di lettura e di interpretazione dei contenuti dei prossimi numeri, nei quali renderemo conto dei principali avvenimenti e dei risultati intermedi che saranno mano mano conseguiti.

Nel corso di diversi incontri con il Ministero del Lavoro e il Ministero dell'Istruzione e del Merito, si è concluso che nei prossimi due anni sarà necessario passare dalla fase di programmazione delle policies in materia di adult learning a quella di attuazione, ovvero sarà necessario sostanziare concretamente quanto attualmente previsto all'interno di nuovi quadri normativi e piani di intervento. Infine, molte delle azioni che sono attualmente in fase di avvio sono caratterizzate dall'innovazione e gli operatori chiamati a realizzarle necessitano di percorsi di upskilling e reskilling per farlo in modo efficace. Per questo motivo, le azioni incluse nel WP1 sono focalizzate su obiettivi altamente operativi focalizzati sulla preparazione degli operatori all'utilizzo di processi e strumenti che accompagnino i nuovi studenti all'inserimento di percorsi educativi e formativi flessibili. Questo obiettivo sarà raggiunto principalmente attraverso l'organizzazione di workshop e corsi di formazione per i docenti CPIA impegnati nella validazione delle competenze.

Per quanto riguarda la seconda Priorità, le attività riguarderanno azioni di valorizzazione e diffusione dei risultati delle misure pertinenti contenute nel PNA e nella capitalizzazione dei risultati delle attività di alcuni interventi appena intervenuti. Per quanto riguarda la Priorità 3 (WP3), si ritiene che l'attività principale dovrebbe consistere nell'evidenziare come le competenze per la vita e le competenze non cognitive e trasversali siano cruciali per aumentare non solo l'occupabilità ma anche per ridurre il rischio di esclusione sociale e la mancanza di partecipazione alla vita attiva. Ciò potrà avvenire nel corso di eventi, che saranno preparati e focalizzati su documenti e analisi ad hoc effettuati.

Per quanto riguarda la priorità 4 (Strategia di disseminazione e attività a livello comunitario) è necessario promuovere un'azione congiunta tra i diversi coordinatori nazionali, in grado di rafforzare i risultati derivanti dalla partecipazione ad eventi transnazionali. Lo scambio di pratiche ed esperienze avverrà quindi anche durante le visite di studio e la preparazione di relazioni congiunte.

Piano di lavoro

Work package	Principali attività
WP 1 Attuazione delle priorità per aumentare la partecipazione degli adulti all'apprendimento e rispondere alle esigenze della transizione verde e digitale	Questo WP include azioni volte ad aumentare la disponibilità di corsi di qualità affidabile, l'orientamento, la convalida e la flessibilità dell'offerta formativa, anche tramite micro-credenziali. Tali attività sono state pianificate in stretta collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito e riguardano il miglioramento dell'efficacia dei processi di riconoscimento e validazione delle competenze in ingresso degli studenti adulti che si iscrivono ai CPIA.
WP 2 Sostenere gli attori pertinenti che uniscono le forze per azioni comuni per l'apprendimento degli adulti, in linea con gli obiettivi delle iniziative dell'UE "Patto per le competenze" e le strategie nazionali in materia di competenze	Le attività riguardano sia le questioni relative alla gestione dei progetti che le modalità di cooperazione con le parti interessate al fine di garantire la coerenza e l'efficacia di tutte le politiche che incidono sulle competenze degli adulti, aumentare la visibilità e la comprensione delle politiche e delle opportunità europee nel settore, collaborare con le parti interessate per garantire il loro impegno ad aumentare la partecipazione degli adulti all'apprendimento e le azioni volte ad ampliare la flessibilità e l'accesso e collaborare con le autorità nazionali per garantire che gli adulti L'offerta formativa è basata su dati concreti, completa, accessibile ed efficace.
WP 3 Sostenere l'apprendimento sul posto di lavoro e ambienti di apprendimento innovativi per lo sviluppo delle competenze	nell'ambito del WP3 dovrebbe consistere nell'evidenziare come le Competenze per la vita e, in generale, le competenze non cognitive e trasversali, siano cruciali per aumentare non solo l'occupabilità ma anche per ridurre i fenomeni di esclusione sociale e di mancata partecipazione alla vita lavorativa. Ciò può avvenire nel corso di eventi - aperti alla partecipazione dei centri di apprendimento, delle biblioteche, della comunità in generale e della società civile - per promuovere lo sviluppo di competenze per la vita che saranno preparati e incentrati su documenti e analisi ad hoc effettuati (ad esempio, le analisi possono riguardare tutte le azioni svolte nei CPIA per sviluppare tali competenze o verificare la presenza di contenuti pertinenti all'interno dei contratti collettivi di lavoro nei paesi più importanti settori produttivi).
WP 4 Strategia di divulgazione e attività a livello dell'UE	Le attività di questo WP saranno finalizzate a garantire la partecipazione attiva a riunioni, conferenze o seminari delle parti interessate, in particolare a livello regionale, alla sensibilizzazione, al sostegno dei dibattiti nazionali e al dialogo sulle politiche di apprendimento degli adulti, e a garantire la più ampia diffusione e acquisizione di conoscenze sulle buone pratiche nella definizione delle politiche per l'apprendimento degli adulti. Sarà garantita la partecipazione a un massimo di 5 riunioni (online e/o faccia a faccia) all'anno organizzate dall'Agenzia, dalla Commissione o da un altro Coordinatore Nazionale. Saranno organizzati due cicli di visite di studio transnazionali in collaborazione con i colleghi di BE e FR.

Il progetto 2024-2025, abbiamo visto, si colloca in una linea di continuità con le attività svolte negli anni precedenti.

È per questo motivo che il Coordinatore nazionale ed il suo staff hanno immediatamente avviato le azioni di comunicazione, disseminazione e sensibilizzazione dietro sollecitazione di una rete di attori nazionali e europei che considerano tali contributi come utili rispetto allo svolgimento del proprio ruolo o la continuazione di attività in corso.

Dal 18 al 20 gennaio si è tenuta a Milano l'ottava edizione di FIERIDA

FIERIDA è il più importante evento sull'Istruzione degli Adulti del nostro Paese, ideato e promosso dalla rete RIDAP. Questa ottava edizione, organizzata in collaborazione con il Comune di Milano, con l'Università Bicocca, la rete dei CPIA della Lombardia, con la rete RUIAP e con l'USR per la Lombardia, ha proposto un ricco e articolato programma teso a mettere in evidenza il ruolo strategico dei CPIA in relazione allo sviluppo culturale, sociale, economico - dei territori.

Il pubblico di FIERIDA è composto da docenti, dirigenti, personale ATA dei CPIA e delle scuole secondarie con percorsi per adulti di secondo livello ma anche da tutti quegli operatori che in diversi contesti e a vario titolo si occupano professionalmente di educazione degli adulti, enti del terzo settore, associazioni culturali, imprese, agenzie per il lavoro, studenti universitari, dei CPIA e delle scuole superiori con corsi serali.



Seminario
conclusivo

Fabbrica del
Vapore

Via Procaccini, 4

20
gennaio

11:30 - 13:30

Sala grande

Seminario conclusivo

CONFRONTO TRA AMMINISTRATORI LOCALI e CPIA

Si approfondisce il ruolo del CPIA in quanto nodo sul territorio di una rete più ampia che comprende tutti i soggetti dell'informale e del non formale in una prospettiva di benessere e di cittadinanza attiva e consapevole. Quali esperienze? Quali sinergie? Quali i punti di forza e di debolezza? Quali risorse?

Paolo Sciclone, G NAP - Gruppo Nazionale per l'Apprendimento Permanente
Vanessa Pallucchi, Portavoce del Forum Nazionale del Terzo Settore
Giuseppe Bonelli, Dirigente dell'Ufficio V, USR per la Lombardia
Anna Scavuzzo, Vicesindaco del Comune di Milano
Loredana Poli, Presidente del Dipartimento Istruzione, Educazione, Edilizia scolastica - ANCI Lombardia
Claudio Vitali, Coordinatore Nazionale Adult Learning EU Agenda - INAPP
Carmensita Feltrin e Giuseppe Ennas, RETAP Sardegna
Raffaele Cavaliere, RETAP Campania
Claudio Meneghini, RETAP Monza-Brianza

Introduce e coordina: Laura Formenti, Presidente della RUIAP

Hanno partecipato, inoltre, MIM, MLPS, INDIRE, USR per la Lombardia, Regione Lombardia, Comune di Milano, Assolombarda, AFOL metropolitana, Gruppo Nazionale per l'Apprendimento Permanente, Unità EPALe Agenzia Erasmus+ Indire, Banca d'Italia e UNICEF.

Il Coordinatore nazionale Claudio Vitali ha tenuto una relazione nel corso della tavola rotonda conclusiva, nel corso della quale sono stati esplorati temi riguardanti il ruolo delle istituzioni che si occupano di istruzione degli adulti e le relazioni possibili con i contesti informali e non formali di apprendimento.

L'intervento è disponibile al seguente link (min.42'24"):

https://www.youtube.com/live/MOifyKzxFi8?si=jIe3tPtiPs_cKZzk

Il Progetto EU Adult learning agenda prevede tra le sue attività anche il contributo tecnico scientifico reso disponibile per il rafforzamento e la diffusione di risultati di progetti che si focalizzano sui temi dell'apprendimento in età adulta e sull'implementazione della Raccomandazione Upskilling pathways. Il 29 febbraio e l'11 marzo il coordinatore nazionale ha tenuto le relazioni introduttivi a due webinar organizzati dalla Rete nazionale dei CPIA e da FormAzione nel quadro del Progetto Erasmus+ "Partner UP"



L'implementazione della Raccomandazione Upskilling Pathways in Italia

Online su Zoom
29 febbraio 2024
14:30 – 16:30

AGENDA

14:30 – 14:45	Introduzione e condivisione degli obiettivi della sessione Sylvia Liuti – FORMA.Azione srl Emilio Porcaro – RIDAP
14:45 – 15:20	Upskilling Pathways in Italia: posizionamento, valutazione sull'implementazione, il ruolo degli stakeholder Claudio Vitali – INAPP, Coordinatore nazionale dell'Agenda europea per l'apprendimento in età adulta
15:20 – 15:50	Il caso delle reti ReTAP Sardegna e Retap Monza – Brianza: l'esperienza nei percorsi di Upskilling Carmensita Feltrin - ReTAP Sardegna Claudio Meneghini - Retap Monza – Brianza
15:50 – 16:15	Discussione e confronto moderato da Chiara Marchetta, FORMA.Azione srl
16:15 – 16:30	Sintesi degli spunti emersi, prossimi appuntamenti del progetto Partner UP Sylvia Liuti – FORMA.Azione srl

Sfide ed esperienze per coinvolgere le persone adulte a rischio di marginalizzazione nei percorsi di apprendimento permanente

Online su Zoom
11 marzo 2024
14:30 – 16:30

AGENDA

14:30 – 14:45	Introduzione e condivisione degli obiettivi della sessione Sylvia Liuti – FORMA.Azione srl Emilio Porcaro – RIDAP
14:45 – 15:10	Raggiungere e coinvolgere le persone adulte a rischio di esclusione e marginalizzazione nei percorsi di apprendimento permanente Claudio Vitali – INAPP, Coordinatore nazionale dell'Agenda europea per l'apprendimento in età adulta
15:10 – 15:50	Sfide aperte ed esperienze di successo Marcella Milana – RUIAP, Università degli Studi di Verona Flavia Virgilio - CPIA di Udine
15:50 – 16:15	Discussione e confronto moderato da Chiara Marchetta, FORMA.Azione srl
16:15 – 16:30	Sintesi degli spunti emersi, prossimi appuntamenti del progetto Partner UP Sylvia Liuti – FORMA.Azione srl

Nel corso del primo Webinar, **29 febbraio 2024**, la relazione presentata ha avuto l'obiettivo di restituire ai partecipanti lo stato dell'arte relativo all'implementazione in Italia dei principali obiettivi e messaggi contenuti nella Raccomandazione sui Percorsi di miglioramento delle competenze della popolazione adulta (Upskilling pathways).

Il focus è stato posto anche sulle criticità poste dalla non piena integrazione tra i passaggi previsti nella "three step strategy" (individuazione, flessibilizzazione e certificazione delle competenze), singolarmente presenti e presidiati nell'sistema complessivo dell'offerta educativa e formativa degli adulti, ma non necessariamente implementati organicamente e in sequenza, nonché sulle sfide restanti rispetto alla necessità di attivare iniziative di coinvolgimento di soggetti particolarmente fragili.

Quest'ultimo punto è stato oggetto di approfondimento nel corso del webinar successivo, **11 marzo 2024**, allorquando il Coordinatore nazionale nel sottolineare che le pratiche di sensibilizzazione (**Outreach**) non sono ne' sistemiche, ne' sistematiche, ha suggerito l'utilità di adottare un approccio **Outreach Cycle Management**, ovvero considerare nella programmazione e implementazione di queste attività la necessità di presidiare quattro componenti: **raggiungere, attrarre, coinvolgere e mantenere l'impegno dei beneficiari nel tempo**.

A questi due webinar ha partecipato un numero complessivo di uditori pari a circa 120 insegnanti, dirigenti scolastici e esperti di Adult learning.

15 marzo 2024: Officina delle competenze e Inapp hanno organizzato la conferenza nazionale "Promuovere e valorizzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente"

L'iniziativa, **realizzata nel quadro degli eventi dedicati a valorizzare l'Anno europeo delle Competenze, come previsto dal progetto (WP2)**, ha consentito di fare il punto su pratiche e prospettive per la valorizzazione e la possibile tracciabilità delle

IT- IMPLEMENTATION OF THE EU AGENDA FOR ADULT LEARNING 2024-2025

2024

NEWSLETTER N. 0

competenze chiave e soft skills in coerenza con le indicazioni richiamate nell'ambito delle politiche europee in materia.

Particolarmente rilevanti gli interventi del Coordinatore nazionale dell'anno europeo, il Direttore dell'Inapp Santo Darko Grillo, e del Dott. Mazzarella - ricercatore e membro dello Staff coinvolto nell'implementazione del progetto AL EU Agenda 2024-2025, che ha illustrato le problematiche poste nell'adozione dei principali quadri di riferimento europei (DigiComp, Greencomp, Educomp, Entrecomp, *in primis*) e il relativo utilizzo che se ne può fare nel nostro Paese.

l'Intervento del Dott. Grillo è scaricabile dalla Sezione Documentazione del sito del progetto.



AUDITORIUM INAPP - CORSO D'ITALIA, 34 - ROMA
VENERDI 15 MARZO 2024 ORE 09:30

PROGRAMMA

09.30 Registrazione partecipanti e Running coffee

10.00 Introduzione ai lavori

Santo Darko Grillo - Direttore Generale Inapp - Coordinatore Nazionale per l'Anno europeo delle competenze
Gianni Bilagi - Presidente di Officina delle Competenze

10.30 Modera

Emmanuel Crispolti - Responsabile Struttura Sistemi Formativi Inapp

Intervengono

Soft skills: identificazione, valutazione, certificazione - Annamaria Ajello Comitato scientifico Officina delle Competenze

Sulle competenze etico-sociali sollecitate dalla presenza di robot intelligenti nel mondo del lavoro - Michele Polerony Comitato scientifico Officina delle Competenze

Quali formazione aziendale per le soft skills - Franco Amicucci Comitato scientifico Officina delle Competenze

Competenze trasversali: la sperimentazione figure - Michela Grana Consulente Alfa Liguria, Officina delle Competenze

I quadri europei delle competenze - Riccardo Mazzarella Ricercatore Inapp

Disseminati nella ripartizione delle competenze in Italia: esiti dell'applicazione della Small Area Estimation sui dati PIAAC - Manuela Amendola Gruppo di Ricerca PIAAC - Inapp

Valutare le competenze chiave nella IeFP - Fabrizio Giovannini Responsabile del gruppo di ricerca Competenze chiave per l'occupabilità - Inapp

12.30 Interventi da parte del pubblico

13.00 Conclusioni

Rita Porcelli - Responsabile gruppo di ricerca Atlante del lavoro e analisi delle competenze - Inapp

ISCRIZIONE PRESENZA >

ISCRIZIONE ONLINE >



La disseminazione a livello transnazionale: eventi, visite di studio, relazioni con altri Paesi con l'unico obiettivo di sensibilizzare quanti più attori possibili sui temi dell'apprendimento in età adulta. Queste alcune delle attività (lista non esaustiva) svolte nei primi mesi del 2024)



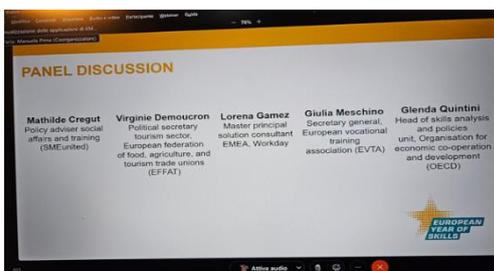
This project is co-financed by the European Union and the Republic of Türkiye

EuropeAid/139540/IH/SER/TR

Technical Assistance for "Implementation of Turkish Qualifications System and Framework (TUYP)

22-25 gennaio 2024 Visita di studio ad Ankara da parte dello staff del progetto Adult learning

26.02.2024 webinar skills first



4.03.2024 visita di studio Italia Turchia

17-18 aprile 2024 conferenza semestre BE