

Questo numero della newsletter è dedicato alla descrizione degli eventi seminariali e delle conferenze che si sono svolte nel periodo settembre-dicembre 2024.

Bruxelles/Liegi, 18-20 settembre 2024 - Visita di studio

Due delegazioni, italiana e francese, hanno partecipato ad una visita di studio organizzata dai Colleghi belgi della Federazione Wallonie e della Regione di Bruxelles, finalizzata a conoscere e comprendere i sistemi e i dispositivi di riconoscimento e certificazione delle competenze, con particolare riferimento a quelle utilizzabili nelle diverse filiere nelle quali si articola il settore delle costruzioni. Si è avuto modo, pertanto, di incontrare esperti, formatori, responsabili di agenzie formative e di Centri per il riconoscimento delle qualifiche, nonché dell'Università di Liegi, attualmente impegnata come capofila di un progetto "Liegi, città dell'apprendimento permanente".

È stato possibile visitare centri di formazione dove giovani, disoccupati, persone in mobilità da un settore ad un altro, acquisiscono le competenze necessarie (in un settore specifico) a facilitare i processi di transizione. Un'attenzione particolare è stata, inoltre posta, su quelle che possono essere definite competenze verdi o, comunque a supporto della transizione verso un'economia sostenibile e rispettosa dell'ambiente. La prossima visita (ne sono previste due annuali nel biennio di implementazione del progetto) è stata programmata a Parigi nel dicembre 2024.



Visite d'étude dans le cadre du projet Erasmus+ « Coordination nationale pour la mise en place de l'Agenda européen de l'apprentissage des adultes »

18 septembre 2024 au 20 septembre 2024

Accueil d'une délégation française et d'une délégation italienne

Jour 1: 18 septembre

**Lieu de rendez-vous : « Ocarbone », rue Portaels 27 à 1030 Bruxelles
(Schaerbeek)**

14h15 : Accueil des participants

14h30 : Début des réunions

- ✓ Institut Cardinal Mercier Schaerbeek, établissement d'enseignement secondaire
- ✓ CEFA d'Anderlecht, Centre d'éducation et de formation en alternance
- ✓ Le Centre FAC, organisme d'insertion socio-professionnelle spécialisé dans la mise en place de formations dans le secteur de la construction
- ✓ Institut Technique Supérieur Cardinal Mercier, établissement d'enseignement pour adultes en Fédération Wallonie-Bruxelles
- ✓ Les Ateliers Saint-Luc, établissement d'enseignement pour adultes en Fédération Wallonie-Bruxelles
- ✓ Les conventions dans l'enseignement pour adultes
- ✓ La valorisation des acquis dans l'enseignement pour adultes

19h00 : Dîner de réseautage

Projet de Coordination Nationale – Agenda européen pour l'apprentissage des adultes 2024-2025 – FWB Belgique



**Bari, 24-26 settembre 2024 II
Laboratorio CPIA**



Circa 100 partecipanti, prevalentemente Docenti e Dirigenti scolastici provenienti da CPIA operativi in 18 regioni italiane, hanno partecipato al II Laboratorio nazionale previsto nel progetto Adult learning EU Agenda 2024-2026. Nel numero precedente era stato dato conto dell'insieme dell'iniziativa che, complessivamente, prevede la realizzazione di 4 Incontri nazionali finalizzati a condividere con il personale scolastico coinvolto nella filiera dell'istruzione degli adulti metodologie, strumenti e tecniche necessarie per il riconoscimento dei crediti da esperienza agli allievi che si iscrivono in questi percorsi. Questa volta il programma, particolarmente intenso e articolato in momenti di comunicazione in plenaria e lavori di gruppo animati dai ricercatori dell'Inapp e dal coordinatore nazionale, ha avuto come focus di

Progetto Adult Learning Agenda 2024-2025

**Il Laboratorio, Bari
24-26 settembre 2024**

Programma

24 settembre 2024

| | | | |
|---------------|---|------------------|------------|
| 14:00 - 15:00 | Refresh sulle componenti metodologiche dell'Adulte lavoro | Plenaria | Mazzarella |
| 15:00 - 16:00 | Esibizione risultati atesi e schede di caso | Gruppi di lavoro | Team Inapp |

25 settembre 2024

| | | | |
|---------------|---|----------|------------|
| 9:30 - 11:00 | Ritirazione Lavori di gruppo | Plenaria | Mazzarella |
| 11:00 - 12:00 | Le tappe europee di sviluppo dell'apprendimento permanente | Plenaria | Bonacci |
| 12:00 - 13:00 | Framework UE (DigComp, GreenComp, LifeComp, RomaComp, DigCompOds) | Plenaria | Mazzarella |

| | | | |
|---------------|-------|--|--|
| 13:00 - 14:00 | Lunch | | |
|---------------|-------|--|--|

| | | | |
|---------------|--|------------------|------------|
| 14:00 - 15:00 | IL sistema EQF e le metodologie del learning outcome | Plenaria | Bonacci |
| 15:00 - 16:00 | Esibizione learning outcome | Gruppi di lavoro | Team Inapp |

26 settembre 2024

| | | | |
|---------------|------------------------------|------------------|------------|
| 9:30 - 10:30 | Ritirazione Lavori di gruppo | Plenaria | Bonacci |
| 10:30 - 12:00 | Esibizione articolata su IVF | Gruppi di lavoro | Team Inapp |
| 12:00 - 13:00 | Q&A | Plenaria | Team Inapp |

*Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono comunque solo quelli dell'autore e degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o l'opinione della Commissione Europea. © 2024 dell'Unione Europea. All'Unione Europea e all'autore fatto presente essere responsabili.



attenzione la redazione di schede di caso utili a declinare concretamente i contenuti delle ADA di Atlante del lavoro e gli aspetti metodologici connessi alla definizione corretta di *learning outcomes*. La componente più teorica ha riguardato EQF e il rapporto di referenziazione e i Quadri comunitari di più frequente utilizzo nella programmazione di interventi educativi e di upskilling e reskilling (DigiComp, Entrecomp, Educomp, Greencomp, ecc.).

Bergamo, 10-12 ottobre 2024 CRRES Bergamo

VIII Assemblea Nazionale dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (CRRS&S) – Seminario nazionale



Si sono chiusi i lavori dell'Ottava Assemblea Nazionale dei CPIA, svoltasi a Bergamo Alta dal 10 al 12 ottobre: un evento che ha visto la partecipazione di docenti, dirigenti scolastici, esperti di settore e rappresentanti delle istituzioni educative

nazionali (ministero dell'istruzione e del merito e ufficio scolastico regionale della Lombardia) e ha trasformato l'assemblea in un laboratorio di idee e soluzioni per il futuro dell'educazione degli adulti in Italia.

I Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sono stati attivati grazie ai fondi assegnati dal MIUR nell'ambito del DM. n. 663/2016, art. 28, comma 2, lettera b, con D.D. n. 1359 del 7 dicembre 2016 ed hanno svolto attività di ricerca e di sperimentazione soprattutto nella definizione di misure di sistema di cui all'art. 11, comma 10 del DPR 263/12, operando secondo le specifiche tecniche definite dal Ministero dell'Istruzione ed attuando quanto previsto dal PNTR (Cinisi, 5 maggio 2018).

La ricerca e la sperimentazione, volte a sostenere i processi innovativi propri del nuovo sistema di istruzione degli adulti, costituiscono leve strategiche messe a disposizione del Regolamento per l'autonomia scolastica di cui al DPR 275/1999 e poste al centro dell'azione dei CPIA dal regolamento di cui al DPR n. 263/2012 e dalle linee guida adottate con D.I. 12.3.2015 perché introducono fattori di trasformazione che agiscono sia sui docenti (conoscenze, competenze teorico-metodologiche, pratiche didattico-formative), sia sui sistemi attraverso i processi che li

#ATTENZIONE



GIANLUCA LOMBARDO - MINISTERO ISTRUZIONE E DEL MERITO

costituiscono. L'assemblea ha rappresentato un momento cruciale per fare il punto sulle attività svolte e tracciare nuove rotte verso l'innovazione della didattica per adulti. Tavole rotonde e tavoli tematici hanno affrontato temi come l'accertamento delle competenze, il multilinguismo nei CPIA, il bilancio sociale partecipato e le nuove frontiere della formazione professionale e della didattica a distanza. Ogni

intervento ha evidenziato le opportunità e le sfide del sistema educativo italiano, con l'obiettivo comune di rendere l'istruzione per adulti sempre più inclusiva e accessibile. Nel corso dell'evento è anche stato realizzato un **video**, contenente estratti da interviste realizzate con i diversi Relatori e con alcuni Partecipanti: **"Le parole del futuro"**

- <https://youtu.be/q623jt0Ggwc>. Gli organizzatori hanno inoltre predisposto un articolo scaricabile al seguente indirizzo

saperinrete.cloud/2024/10/16/ottava-assemblea-nazionale-crrss-bergamo-2024/

. il Coordinatore nazionale dell'Agenda UE per l'AL è intervenuto in apertura con una relazione su "L'accertamento delle competenze e il progetto Adult learning - stato dell'arte e prospettive"

#CONTAMINAZIONE



CLAUDIO VITALI, INAPP

Parigi, 10-12 Dicembre 2024 - Visita di studio in Francia

Come previsto nel Progetto di implementazione dell'Agenda UE per l'apprendimento in età adulta, si è svolta a Parigi la seconda visita di studio programmata per il primo periodo di attuazione del programma. È stata anche l'occasione per lo staff italiano e quello del Coordinatore nazionale belga (Federazione Wallonie - Bruxelles) per partecipare alla conferenza nazionale organizzata dai Colleghi



AGENDA EUROPÉEN POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION DES ADULTES (AEFA)

VISITE D'ETUDES
programme provisoire

10 décembre au 12 décembre 2024
PARIS, France

Participants : coordinateurs nationaux AEFA de Belgique (Fédération Wallonie-Bruxelles) et d'Italie (INAPP), équipe AEFA France - (14 personnes)

IT- IMPLEMENTATION OF THE EU AGENDA FOR ADULT LEARNING 2024-2025

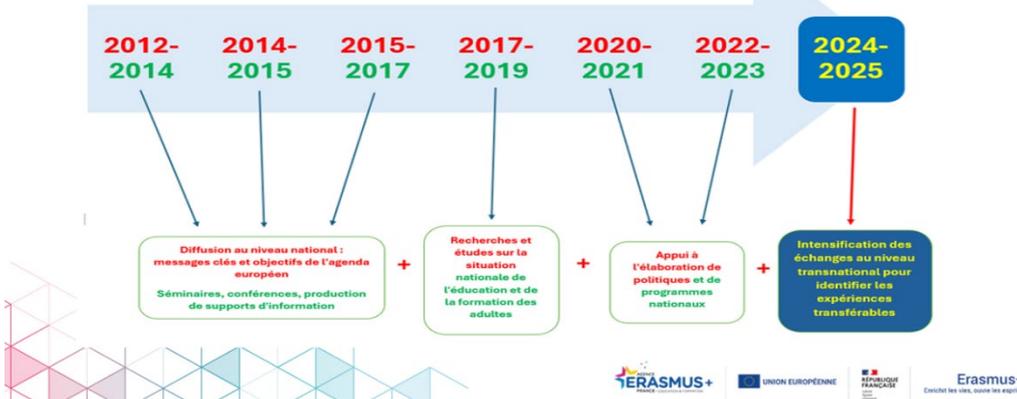
NEWSLETTER N. 2

2024

omologhi francesi, nel corso della quale sono stati festeggiati i dieci anni dall'inizio delle attività collegate all'Agenda. In particolare, un intero Atelier è stato dedicato alla presentazione delle rispettive attività svolte sul suolo nazionale, illustrando soprattutto quelle che hanno potuto trarre vantaggi dalla cooperazione formale e informale



De 2012 à 2024 : le chemin vers la dimension européenne dans les projets AEFA en Italie



sviluppatasi negli anni all'interno della rete dei Coordinatori nazionali.

La Visita di studio vera e propria, però, si è svolta nei giorni 11 e 12, nel corso dei quali i Colleghi francesi hanno organizzato una serie di incontri con i principali

stakeholders impegnati sulle tematiche dell'apprendimento permanente e della formazione degli adulti.

Di particolare interesse sono state le presentazioni centrate sul sistema di governance, sulle modalità di implementazione del Conto personale di formazione, del ruolo delle parti sociali e dei settori produttivi (attraverso gli OPCO) e l'esemplificazione di alcuni modelli di uso delle microcredenziali. Il secondo giorno è stato particolarmente ricco di stimoli e informazioni rispetto ad una tematica sempre più cruciale, quella dell'Outreach (o "aller vers").



La visita si è svolta presso EPEC, organizzazione che gestisce una serie di progetti di orientamento e inserimento lavorativo nei "Quartiers politiques" di Parigi, ovvero quelli nei quali si concentra la popolazione che presenta elevati livelli di fragilità e vulnerabilità (non necessariamente quelli periferici).