



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

Con il patrocinio di



Forum permanente
per l'educazione degli adulti



Valutazione di impatto sociale tra ricerca valutativa e funzione formativa

2-3 LUGLIO 2026

Via Laura 48, Firenze, Dipartimento FORLILPSI
Università degli Studi di Firenze





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

Con il patrocinio di



Forum permanente
per l'educazione degli adulti



Programma Sessioni Parallele 3 luglio 2026

Via Laura 48, Firenze

Aula Magna, Aule 101-106-203-210-211

09:00

Registrazione partecipanti

09:30

Apertura dei lavori (Aula Magna)

10:00-12:00

Sessioni parallele

La seconda giornata è dedicata alla presentazione e alla discussione dei contributi selezionati attraverso la Call for Abstract, che ha raccolto un'ampia partecipazione da parte di università, centri di ricerca, istituzioni e organizzazioni della società civile, confermando la rilevanza scientifica e professionale del tema.

I lavori si articolano in sei sessioni parallele, costruite a partire dai quattro filoni della call:

1. Fondamenti epistemologici e metodologici della valutazione di impatto sociale;

2. Modelli e strumenti per la valutazione di impatto sociale;

3. Valutazione di impatto sociale, apprendimento organizzativo e sviluppo professionale;

4. Valutazione partecipativa e trasformativa nei territori e nelle comunità educanti;

5. Valutazione di impatto sociale nei contesti di inclusione, cura e vulnerabilità;

6. Governance e policy learning nella valutazione di impatto sociale.

12:15

Restituzione in plenaria

delle sessioni parallele (Aula Magna)

Intervengono i Chairs delle sessioni parallele

Giovanni Belletti, Università degli Studi di Firenze

Daide Capperucci, Università degli Studi di Firenze

Daniela Frison, Università degli Studi di Firenze

Marta Russo, ARCO di Fondazione PIN

Katia Montalbetti, Università Cattolica del Sacro Cuore

Francesca Torlone, Università degli Studi di Firenze

Moderata: **Emanuela Torre**, Università degli Studi di Torino

13:15

Conclusioni

Giovanna Del Gobbo, Università degli Studi di Firenze



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

Con il patrocinio di



Forum permanente
per l'educazione degli adulti



Sessione 1 – Aula Magna

Fondamenti epistemologici

e metodologici della valutazione di impatto sociale

Chair: Katia Montalbetti, Università Cattolica del Sacro Cuore

1. *La valutazione di impatto. Quale impatto del processo formativo degli insegnanti del gruppo di lavoro di italiano dell'INVALSI per la costruzione di prove nazionali?*

Cristiana De Santis, Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Invalsi)

Antonella Mastrogiovanni, Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Invalsi)

2. *La valutazione di impatto “alla prova”: il caso del Bando Vicini di scuola*

Katia Montalbetti, Università Cattolica del Sacro Cuore

3. *Con sguardo plurale: triangolare per valorizzare. Esperienze di valutazione di impatto in progetti di contrasto alla povertà educativa*

Cristina Lisimberti, Università Cattolica del Sacro Cuore

4. *Ripensare l'impatto dello sviluppo professionale degli insegnanti: questioni concettuali, metodologiche e di politica educativa*

Maurizio Gentile, Università LUMSA

Laura Parigi, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)

Alessandra Rosa, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Elisa Truffelli, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Elisabetta Cigognini, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)

Margherita Di Stasio, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)

Patrizia Lotti, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)

Chiara Zanoccoli, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)

5. *La valutazione come dialogo sul miglioramento: ripensare il miglioramento continuo nei Centri per l'insegnamento e l'apprendimento*

Giorgia Pasquali, Università degli Studi di Macerata; Università degli Studi di Firenze



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

Con il patrocinio di



Forum permanente
per l'educazione degli adulti



Sessione 2 – Aula 203

Modelli e strumenti per la valutazione di impatto sociale

Chair: Daniela Frison, Università degli Studi di Firenze

1. *Social network analysis e valutazione di impatto: una relazione possibile?*

Enrico Orizio, Università Cattolica del Sacro Cuore

2. *La valutazione sostenibile: un paradigma formativo e trasformativo*

Giovanni Arduini, Università di Cassino e del Lazio Meridionale

3. *Modelli e strumenti per la valutazione di impatto sociale nei contesti educativi complessi: il caso del progetto “SUL FILO”*

Cristina Vedovelli, Università degli Studi di Cagliari – I.C. “D.A. Azuni” Buddusò (OT)

4. *Monitorare per valutare, valutare per trasformare: un sistema di ricerca valutativa per un progetto di didattica non formale e collaborazione scuola-territorio*

Sabina Falconi, Università degli Studi di Firenze

5. *Dalla simulazione al learning transfer: valutazione pre-post dell’impatto formativo percepito in un corso di simulazione in medicina*

Costanza Gori, Università degli Studi di Firenze

Vanessa Zurkirch, Centro di Riferimento Regionale Criticità Relazionale, AOU Careggi, Firenze

Monica Giuli, Centro di Riferimento Regionale Criticità Relazionale, AOU Careggi, Firenze

Laura Belloni, Centro di Riferimento Regionale Criticità Relazionale, AOU Careggi, Firenze

Caterina Primi, Università degli Studi di Firenze

Francesca Innocenti, Centro di Simulazione Avanzata in Medicina, AOU Careggi, Firenze



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

Con il patrocinio di



Forum permanente
per l'educazione degli adulti



Sessione 3 – Aula 101

Valutazione di impatto sociale, apprendimento organizzativo e sviluppo professionale **Chair: Francesca Torlone**, Università degli Studi di Firenze

1. *Valutare per apprendere o apprendere a valutare? L'Evaluation Capacity Building come ponte tra ricerca valutativa e funzione formativa*

Daide Richard Bramley, Università degli Studi di Siena

2. *Apprendere dalla e con la valutazione: valutazione di impatto come spazio di riflessività e apprendimento professionale*

Salvatore Patera, Università degli Studi Internazionali di Roma

3. *La valutazione come processo riflessivo: apprendimento situato e impatti organizzativi in un programma nazionale per minori e giovani adulti vulnerabili*

Cesare Rossi, VoisLab, Valutazione outcome e impatto sociale

Martina Tomeo, VoisLab, Valutazione outcome e impatto sociale

4. *Valutazione partecipata e apprendimento organizzativo nelle reti di partenariato: il caso del progetto "Futuro Aperto"*

Francesco De Maria, Università degli Studi di Firenze

Manuel Sbrigione, Università degli Studi di Firenze

Alessia Tarchi, Università degli Studi di Firenze

5. *La valutazione come dispositivo formativo: un disegno partecipato per l'analisi dell'impatto della supervisione pedagogica nei servizi socioeducativi*

Emanuela M. Torre, Università degli Studi di Torino

Daniela Finco, Università degli Studi di Torino

Paola Ricchiardi, Università degli Studi di Torino

Matteo Carlomagno, Università degli Studi di Torino

6. *La valutazione di impatto socioeducativo nei progetti SAI-MSNA.*

Quali competenze per quali nuove esigenze?

Francesco Girardi, LESS Società Cooperativa sociale

Sara Gemma, Università degli Studi di Macerata; Università degli Studi di Napoli Parthenope



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

Con il patrocinio di



Forum permanente
per l'educazione degli adulti



Sessione 4 – Aula 106

Valutazione partecipativa

e trasformativa nei territori e nelle comunità educanti

Chair: Marta Russo, ARCO di Fondazione PIN

1. Valutazione di impatto sociale come processo trasformativo: il caso Base Camp-Presidi Educativi Territoriali

Tiziana Chiappelli, Università degli Studi di Siena

Stella Rita Emmanuele, Università degli Studi di Enna “Kore”

2. Dalla mappatura dei bisogni all'impatto ecosistemico: valutazione partecipata e innovazione sociale per il contrasto alle povertà educative

Corrado Russo, CNR IMAA; Università di Bari “Aldo Moro”

Salvatore Colazzo, Universitas Mercatorum

3. Valutare il valore. Uno studio di caso sulla valutazione di impatto sociale come dispositivo formativo nei processi di welfare comunitario

Gina Chianese, Università degli Studi di Trieste

Matteo Cornacchia, Università degli Studi di Trieste

Marco Ius, Università degli Studi di Trieste

Elisabetta Madriz, Università degli Studi di Trieste

4. La valutazione come pratica trasformativa.

Verso una concezione formativa e situata dell'impatto sociale

Francesca Marone, Università degli Studi di Napoli Federico II

Ilaria Curci, Università degli Studi di Napoli Federico II

5. La valutazione di impatto sociale come dispositivo formativo e trasformativo: i casi di Bella Storia e Prato Comunità Educante

Marta Russo, ARCO di Fondazione PIN

Linda Terenzi, ARCO di Fondazione PIN

Tommaso Iannelli, ARCO di Fondazione PIN

6. Quando la valutazione d'impatto diventa ecosistemica.

Le pratiche di Bottega del Terzo Settore

Silvia Silvozzi, Bottega del Terzo Settore

Maria Gloria Cesarini, Bottega del Terzo Settore



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

Con il patrocinio di



Forum permanente
per l'educazione degli adulti



edaFORUM

Sessione 5 – Aula 210

Valutazione di impatto sociale nei contesti di inclusione, cura e vulnerabilità

Chair: Davide Capperucci, Università degli Studi di Firenze

1. *La valutazione di impatto sociale come dispositivo pedagogico:
una ricerca empirica sulla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo*

Francesco Del Sorbo, Università telematica Pegaso

Rosa Indelicato, Università Mercatorum

2. *Le chiavi di casa. Valutazione partecipata e riprogettazione di un percorso
di vita semi-autonoma per giovani adulti con sindrome di Down*

Antonella Gilardoni, Università degli Studi di Bergamo

Mabel Giraldo, Università degli Studi di Bergamo

3. *PCTO inclusivo e giustizia sociale. Un modello integrato di valutazione di
impatto tra funzionamento individuale e sistemi territoriali di accoglienza*

Glenda Galeotti, Università degli Studi di Firenze

4. *La valutazione di impatto sociale come pratica trasformativa
ricerca-azione e cambiamento istituzionale nella scuola dell'autonomia*

Valerio Ferrero, Università degli Studi di Torino

5. *Riflessioni sull'impatto formativo e sociale del modello "Health Community
Lab": il caso del Corso di perfezionamento "La Scuola in Ospedale"*

Vanna Boffo, Università degli Studi di Firenze

Debora Daddi, Università degli Studi di Firenze

Maria Grazia Proli, Università degli Studi di Firenze

Christel Schachter, Università degli Studi di Firenze

Marco Ceccarelli, Università degli Studi di Firenze

Miriam Pacei, Università degli Studi di Firenze

6. *Dalla rilevazione alla trasformazione: valutare l'impatto di TEACH-AI nei
contesti socio-educativi*

Marco Rondonotti, Università eCampus

Federica Emanuel, Università eCampus



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

Con il patrocinio di



Forum permanente
per l'educazione degli adulti



Sessione 6 – Aula 211

Governance e policy learning nella valutazione di impatto sociale

Chair: Giovanni Belletti, Università degli Studi di Firenze

1. *L'analisi di implementazione come leva di apprendimento e trasformazione:
il caso del concorso di idee "Sosteniamo le famiglie" nell'ambito della disabilità*

Gaia Testore, Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle
Politiche Pubbliche (ASVAPP)

2. *Valutare l'impatto della valorizzazione delle conoscenze:
leve e ostacoli nell'università*

Daniela Robasto, Università degli Studi di Torino

Lucrezia Bano, Università degli Studi di Torino

3. *L'impatto sociale nella valutazione di sostenibilità dei progetti*

Renato Chahinian – Ricercatore indipendente

4. *Le scuole secondarie di II grado alla prova della valutazione di impatto
sociale della "Riforma del sistema di orientamento"*

(Missione 4, Componente 1- Piano nazionale di ripresa e resilienza)

Graziella Arazzi, Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria +

5. *Valutazione di impatto sociale e Terzo Settore nei processi di
amministrazione condivisa: tra funzione adempitiva e potenziale formativo*

Maria Cinque, Università LUMSA

Cristiana Cardinali, Università LUMSA

6. *Ibridare lo sguardo: il laboratorio MVR tra ricerca pedagogica e interventi
culturali nei territori*

Francesca Antonacci, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Nicoletta Ferri, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Mara Loro, Hangar Piemonte

Irene Salerno, Hangar Piemonte

Giulia Schiavone, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Maria Scinicariello, Hangar Piemonte

7. *La valutazione partecipativa delle iniziative di rigenerazione del paesaggio
culturale delle aree interne: una proposta metodologica a supporto della
progettazione degli attori locali*

Matteo Mengoni, Università degli Studi di Firenze

Andrea Marescotti, Università degli Studi di Firenze

Giovanni Belletti, Università degli Studi di Firenze

Comitato Scientifico

Francesco De Maria, Università degli Studi di Firenze

Giovanna Del Gobbo, Università degli Studi di Firenze

Salvatore Patera, Università degli Studi Internazionali di Roma

Emanuela Torre, Università degli Studi di Torino

Comitato Organizzativo

Giulia Biagi, Università degli Studi di Firenze

Sofia Marconi, Università degli Studi di Firenze

Contatti: francesco.demaria@unifi.it

