

IL PROGRAMMA

Convegno conclusivo del progetto RE-YOU – Rethink Yourself

25 SETTEMBRE 2026 – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO, AULA TESI “BASSI”

Mattina | Seminario tecnico-formativo per OLP e Tutor SCU

Rivolto agli Operatori Locali di Progetto e ai tutor del Servizio Civile Universale degli enti afferenti a Formatalenti.

ORARIO	ATTIVITÀ / RELATORI
09.30 – 10.45	Andrea Simoncini – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
11.00 – 13.00	Intervento tecnico-laboratoriale sulle competenze e sull'importanza del ruolo dell'OLP nel percorso di Servizio Civile per i volontari Con Eloisa Cianci e Lucia Cagna , del Master Certificazione delle Competenze ASAG
13.00 – 14.00	Pausa Pranzo

Pomeriggio | Convegno

Saluti Istituzionali

ORARIO	ATTIVITÀ / RELATORI
14.30	Christian Corsi – Rettore, Università degli Studi di Teramo
	Roberto Santangelo – Assessore Regionale
	Vincenzo Di Marco – Formatalenti
	Antonio Prencipe – Prorettore, Università degli Studi di Teramo

Panel Regionale e Universitario

MAX 10 MINUTI AD INTERVENTO

"Dalle politiche regionali agli strumenti di placement: competenze e lavoro per i giovani"

MODERA: Lucia Cagna

- **Emanuela Grimaldi** — Direttore del Dipartimento Sociale, Enti Locali, Cultura, Regione Abruzzo
- **Romina Ciaffi** — Dirigente DPG022 Servizio Programmazione Sociale, Regione Abruzzo
- **Marzio Maria Cimini** — Responsabile Ufficio Politiche Giovanili, Regione Abruzzo
- **Alessandro Mucci** — Dirigente DPH010 Servizio Coordinamento Centri per l'Impiego, Regione Abruzzo
- **Antonella Azzariti** — Dirigente DPH012 Servizio Occupabilità e Lavoro, Regione Abruzzo
- **Paola Serpietri** — Ufficio Job Placement, Università degli Studi di Teramo

Ciascun relatore è invitato a non preparare un intervento su un tema specifico, ma a **tarare il proprio intervento sulla seguente domanda**, declinandola rispetto al settore attinente al proprio ruolo:

«Dal punto di vista del proprio ruolo — istituzionale nella Regione Abruzzo o tecnico-operativo nell'Università degli Studi di Teramo — quali politiche e strumenti sono già in campo o in programma per sviluppare il filone dell'IVC e della messa in trasparenza delle competenze, e per rafforzare il collegamento tra competenze, servizio civile e lavoro per i giovani?»

A SEGUIRE:

- **Sara Di Giuseppe** — presentazione del progetto RE-YOU per Formatalenti
- **Walter Costantini** — focus su progettazione e messa in trasparenza delle competenze
- Testimonianza di **2 volontari del Servizio Civile Universale – RE-YOU**

Panel Nazionale | 1 ORA

MODERA: Eloisa Cianci

PARTECIPANTI: **Andrea Simoncini**, **Lucia Scarpitti** (Associazione Officina delle Competenze), **Licio Palazzini** (Forum Nazionale del Terzo Settore), **Giovanna Cammilli** (Agenzia Italiana per la Gioventù), **Laura Massoli** (Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile universale, Roma – Ufficio per il servizio civile universale), **Michela Bastianelli** (INAPP)

Panel Nazionale

Formato: nessuna presentazione da preparare. **Due giri di tavolo su due domande**, per stimolare la riflessione — 5 minuti a testa per ciascuna risposta.

1. Dal vostro punto di vista istituzionale, cosa avete trovato di particolarmente interessante in questo progetto? Cosa valorizzereste, e in che modo?
2. Quali azioni ritenete utile mettere in campo, dal vostro punto di vista e in base al ruolo che ricoprite, per favorire un ulteriore sviluppo e utilizzo dell'IVC e della messa in trasparenza delle competenze a livello nazionale?

Parte finale | Aperitivo itinerante

Tre stazioni di assaggi; in ciascuna stazione un **Mentimeter** a cui i partecipanti potranno rispondere, per raccogliere impressioni e riflessioni a chiusura della giornata.

Domande Mentimeter:

1. Se aveste a disposizione un finanziamento dedicato a supporto degli OLP nell'accompagnamento allo sviluppo dei giovani in Servizio Civile, quale tema o azione ritenete più utile proporre?
2. Se aveste a disposizione un finanziamento dedicato all'innovazione coerente con lo scenario del convegno, su cosa puntereste?

