

## ESS Round 10 - Questionario

### Section A

#### inA1

Chiedere a tutti

Rispondere a tutte le domande considerando come stanno le cose oggi, anche se la pandemia ha fatto sì che siano diverse dal solito.

#### A1

[DATA E ORA D'INIZIO PER TUTTI I PAESI]

##### **CHIEDERE A TUTTI**

In una giornata normale, all'incirca quanto tempo passa a guardare, leggere o ascoltare notizie di politica e attualità?

Per favore, indichi la risposta in ore e minuti.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Se il tempo dedicato è pari a zero, indicare 00 00.**

**SCRIVERE LA DURATA:**

#### A1\_hours

**ore:**

#### A1\_minutes

**minuti:**

#### A2

##### **CARTELLINO 1**

Per andare su internet si possono usare diversi dispositivi, come computer, tablet e smartphone.

Quanto spesso va su internet, con questi o altri dispositivi, per motivi lavorativi o personali?

Mai

## ESS Round 10 - Section A

Solo occasionalmente

Qualche volta a settimana

Quasi tutti i giorni

Tutti i giorni

### RI\_above\_A3

CHIEDERE SE "QUASI TUTTI I GIORNI" O "TUTTI I GIORNI" ALLA A2 (codice 4 o 5)

### A3

In una giornata normale, all'incirca quanto tempo passa su internet, usando computer, tablet, smartphone o altri dispositivi, per motivi lavorativi o personali?

Per favore, indichi la risposta in ore e minuti.

**SCRIVERE LA DURATA:**

### A3\_hours

**ore:**

### A3\_minutes

**minuti:**

### RI\_above\_A4

**CHIEDERE A TUTTI**

### A4

#### **CARTELLINO 2**

In generale, Lei ritiene che si possa avere fiducia nella maggior parte delle persone, o che sia meglio essere diffidenti?

Usando questo cartellino me lo indichi per favore, su una scala da 0 a 10, dove 0 rappresenta la necessità di essere diffidenti e 10 rappresenta la possibilità di fidarsi.

**È meglio essere diffidenti** 0

## ESS Round 10 - Section A

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Ci si può fidare della maggior parte della gente**10

### A5

#### **CARTELLINO 3**

Pensa che la maggior parte delle persone tenterebbe di approfittare di Lei se ne avesse l'opportunità, o cercherebbe di agire correttamente? Usi questo cartellino.

**La maggior parte delle persone tenterebbe di approfittarne** 0

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**La maggior parte delle persone agirebbe correttamente**10

### A6

#### **CARTELLINO 4**

Ritiene che la maggior parte delle persone di solito cerchi di rendersi utile o curi, soprattutto, il proprio interesse? Usi questo cartellino.

ESS Round 10 - Section A

**Le persone per lo più curano il loro interesse0**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Le persone per lo più cercano di rendersi utili 10**

CI\_afterA6

[DATA E ORA DI FINE PER TUTTI I PAESI]

## Section B

SB\_B14

B\_above\_B1

**Ora Le rivolgerò alcune domande sulla politica ed il governo.**

B1

In che misura Lei direbbe di essere interessato alla politica?

**LEGGERE...**

Molto interessato

Abbastanza interessato

Poco interessato

Per nulla interessato

B2

**CARTELLINO 5**

Secondo Lei, in che misura il sistema politico italiano permette a persone come Lei di avere voce in capitolo su quello che fa il governo?

Per niente

Poco

Abbastanza

Molto

Moltissimo

B3

**CARTELLINO 6**

Quanto si ritiene in grado di assumere un ruolo attivo in un gruppo che si occupa di

## ESS Round 10 - Section B

questioni politiche?

Per niente in grado

Poco in grado

Abbastanza in grado

Molto in grado

Del tutto in grado

### B4

#### **CARTELLINO 7**

E secondo Lei, in che misura il sistema politico italiano permette a persone come Lei di influire sulla politica?

Per niente

Poco

Abbastanza

Molto

Moltissimo

### B5

#### **CARTELLINO 8**

E quanta fiducia ha nelle sue capacità di partecipare alla politica?

Nessuna fiducia

Poca fiducia

Abbastanza fiducia

Molta fiducia

Totale fiducia

### inB6\_B12

#### **CARTELLINO 9**

Utilizzando questo cartellino, mi dica per favore, su una scala da 0 a 10, qual è il grado

## ESS Round 10 - Section B

di fiducia che Lei personalmente ripone nelle seguenti istituzioni,  
dove 0 corrisponde ad un'assoluta mancanza di fiducia e 10 ad una totale fiducia.

**LEGGERE**

### inB6\_B12a

#### **CARTELLINO 9**

Utilizzando questo cartellino, mi dica per favore, su una scala da 0 a 10, qual è il grado di fiducia che Lei personalmente ripone nelle istituzioni che le leggerò.

0 corrisponde a un'assoluta mancanza di fiducia nell'istituzione e 10 ad una totale fiducia. Innanzitutto...

**LEGGERE...**

### B6

Il Parlamento italiano?

**Nessuna fiducia**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totale fiducia**

### inB7

**ANCORA CARTELLINO 9 (SE NECESSARIO: Qual è il grado di fiducia che ripone ne...)** **LEGGERE**

### B7

## ESS Round 10 - Section B

La Magistratura?

**Nessuna fiducia**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totale fiducia**

inB8

**ANCORA CARTELLINO 9 (SE NECESSARIO: Qual è il grado di fiducia che ripone ne...) LEGGERE**

B8

La Polizia?

**Nessuna fiducia**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totale fiducia**



inB9

**ANCORA CARTELLINO 9 (SE NECESSARIO: Qual è il grado di fiducia che ripone ne...) LEGGERE**

B9

I politici?

**Nessuna fiducia**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totale fiducia**

inB10

**ANCORA CARTELLINO 9 (SE NECESSARIO: Qual è il grado di fiducia che ripone ne...) LEGGERE**

B10

I partiti politici?

**Nessuna fiducia**

1

2

3

4

## ESS Round 10 - Section B

5

6

7

8

9

**Totale fiducia**

### inB11

**ANCORA CARTELLINO 9 (SE NECESSARIO: Qual è il grado di fiducia che ripone ne...) LEGGERE**

### B11

Il Parlamento europeo?

**Nessuna fiducia**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totale fiducia**

### inB12

**ANCORA CARTELLINO 9 (SE NECESSARIO: Qual è il grado di fiducia che ripone ne...) LEGGERE**

### B12

Le Nazioni Unite?

## ESS Round 10 - Section B

**Nessuna fiducia**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totale fiducia**

inB12a

**ANCORA CARTELLINO 9 (SE NECESSARIO: Qual è il grado di fiducia che ripone ne...) LEGGERE**

B12a

Gli scienziati?

**Nessuna fiducia**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totale fiducia**

## B13

Negli ultimi anni molte persone, per una ragione o per l'altra, non hanno votato o non votano.

Lei in occasione delle ultime elezioni politiche nazionali (marzo 2018) ha votato?

Si

No

Non avente diritto

## RI\_above\_B14

**CHIEDERE SE SÌ ALLA B13 (SE B13=1)**

## B14

Per quale partito ha votato in quelle elezioni alla Camera dei deputati?

**[(Domanda e) codici specifici per l'Italia]**

Movimento a 5 Stelle

Partito Democratico

Lega

Forza Italia

Fratelli d'Italia con Giorgia Meloni

Liberi e Uguali (LEU)

+ Europa

Noi con l'Italia - UDC

Potere al Popolo

Casapound Italia

Italia Europa Insieme

Il popolo della famiglia

Civica Popolare Lorenzin

SVP - PATT

Altro (**SCRIVERE**)

B14aLT

B14bLT

ESS Round 10 - Section B

B14cLT

B14dLT

ESS Round 10 - Section B

B14eLT

B14fLT

ESS Round 10 - Section B

B13b

Si

No

Non avente diritto

B14b



RI\_above\_B15\_B22

**CHIEDERE A TUTTI**

inB15\_B22

Ci possono essere diversi modi per tentare di migliorare le cose in Italia o per impedire che peggiorino.

Nel corso degli ultimi 12 mesi ha svolto qualcuna delle seguenti attività?

Ha... **LEGGERE...**

B15

Contattato un uomo politico o un funzionario pubblico (statale o dell'amministrazione locale)?

**Sì**

**No**

inB16

(SE NECESSARIO: Negli ultimi 12 mesi, ha...) **LEGGERE**

B16

Effettuato donazioni o partecipato alle attività di un partito politico o gruppo di pressione?

**Sì**

**No**

inB17

(SE NECESSARIO: Negli ultimi 12 mesi, ha...) **LEGGERE**

**B17**

Messo in mostra (anche indossato) il simbolo di un'associazione o di una campagna a favore di qualcosa?

**Sì**

**No**

**inB18**

(SE NECESSARIO: Negli ultimi 12 mesi, ha...) **LEGGERE**

**B18**

Firmato una petizione?

**Sì**

**No**

**inB19**

E pensando ancora ai diversi modi per tentare di migliorare le cose in Italia o per impedire che peggiorino, negli ultimi 12 mesi, ha svolto qualcuna delle seguenti attività?

Ha...

**LEGGERE...**

**B19**

Partecipato ad una manifestazione pubblica?

**Sì**

**No**

**inB20**

(SE NECESSARIO: Negli ultimi 12 mesi, ha...) **LEGGERE**

**B20**

## ESS Round 10 - Section B

Boicottato dei prodotti?

**Si**

**No**

inB21

**(SE NECESSARIO: Negli ultimi 12 mesi, ha...) LEGGERE**

B21

Postato o condiviso online qualcosa di politica, ad esempio su blog, per e-mail o su social media come Facebook o Twitter?

**Si**

**No**

inB22

**(SE NECESSARIO: Negli ultimi 12 mesi, ha...) LEGGERE**

B22

Fatto volontariato per un'organizzazione senza fini di lucro o un'organizzazione di beneficenza?

**Si**

**No**

B23

Tra i partiti politici presenti oggi in Italia ce n'è uno in particolare al quale si sente più vicino?

**Si**

**No**

RI\_above\_B24

**CHIEDERE SE RISPONDE SÌ ALLA B23 (SE B23=1)**

**B24**

Può indicare il partito al quale si sente più vicino?

**[Codici specifici per l'Italia]**

Movimento a 5 Stelle

Partito Democratico

Lega

Forza Italia

Fratelli d'Italia con Giorgia Meloni

Liberi e Uguali (LEU)

+Europa

Noi con l'Italia - UDC

Potere al Popolo

Casapound Italia

Italia Europa Insieme

Il popolo della famiglia

Civica Popolare Lorenzin

SVP - PATT

Altro (**SCRIVERE**)

## RI\_above\_B25

**CHIEDERE SE INDICA UN PARTITO ALLA B24 (SE B24= 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 12 13, 14)**

## B25

In quale misura si sente vicino a questo partito?

Pensa di essere...

**LEGGERE...**

Molto vicino

Piuttosto vicino

Poco vicino

Per niente vicino

## RI\_above\_B25a

**CHIEDERE A TUTTI**

## B25a

**CARTELLINO 10**

Quanto è importante per Lei vivere in un Paese governato democraticamente?

Scelga la sua risposta da questo cartellino, dove 0 significa per niente importante e 10 estremamente importante.

**Per niente importante**

1

2

## ESS Round 10 - Section B

3

4

5

6

7

8

9

**Estremamente importante**

### B26

#### **CARTELLINO 11**

In politica, a volte si parla di "sinistra" e di "destra".

Usando questo cartellino, dove si collocherebbe in una scala da 0 a 10, dove 0 rappresenta la sinistra e 10 rappresenta la destra?

**Sinistra**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Destra**

### B27

#### **CARTELLINO 12**

Complessivamente, quanto è soddisfatta/o della sua vita attuale?

Risponda usando questo cartellino, dove 0 significa "assolutamente insoddisfatta/o" e 10 "assolutamente soddisfatta/o".

**Assolutamente insoddisfatta/o**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Assolutamente soddisfatta/o**

**B28**

**ANCORA CARTELLINO 12**

In quale misura è soddisfatta/o dell'attuale situazione economica in Italia?

Usi ancora questo cartellino.

**Assolutamente insoddisfatta/o0**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Assolutamente soddisfatta/o10**

**B29**

**ANCORA CARTELLINO 12**

## ESS Round 10 - Section B

Può dirmi in quale misura Lei si ritiene soddisfatta/o del modo in cui il governo sta svolgendo il suo lavoro?

Usi ancora questo cartellino.

**Assolutamente insoddisfatta/o0**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Assolutamente soddisfatta/o10**

## B30

### **ANCORA CARTELLINO 12**

Nel complesso, in che misura Lei si ritiene soddisfatta/o del funzionamento della democrazia in Italia?

Usi ancora questo cartellino.

**Assolutamente insoddisfatta/o0**

1

2

3

4

5

6

7

8

9



**Assolutamente soddisfatta/o10**

B31

**CARTELLINO 13**

Ora, usando questo cartellino, mi dica per favore cosa ne pensa dello stato del sistema educativo oggi in Italia.

**Assolutamente scadente**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Assolutamente buono**

B32

**ANCORA CARTELLINO 13**

Usando ancora questo cartellino, mi dica per favore cosa ne pensa dello stato del sistema sanitario oggi in Italia.

**Assolutamente scadente0**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

8

9

**Assolutamente buono**10

## inB33\_B36

### **CARTELLINO 14**

Usando questo cartellino, indichi per favore in quale misura Lei è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni.

#### **LEGGERE OGNI AFFERMAZIONE**

## B33

Il governo dovrebbe prendere provvedimenti per ridurre le differenze nei livelli di reddito.

**Molto d'accordo**

**D'accordo**

**Né d'accordo né in disaccordo**

**In disaccordo**

**Molto in disaccordo**

## B34

**ANCORA CARTELLINO 14 (SE NECESSARIO: In che misura è d'accordo o in disaccordo con...) LEGGERE**

I gay e le lesbiche dovrebbero essere liberi di vivere la loro vita come desiderano.

**Molto d'accordo**

**D'accordo**

**Né d'accordo né in disaccordo**

**In disaccordo**

**Molto in disaccordo**

## B35

**ANCORA CARTELLINO 14 (SE NECESSARIO: In che misura è d'accordo o in**

disaccordo **con...**) **LEGGERE**

Se un mio parente stretto fosse gay o lesbica, mi vergognerei.

**Molto d'accordo**

**D'accordo**

**Né d'accordo né in disaccordo**

**In disaccordo**

**Molto in disaccordo**

## B36

**ANCORA CARTELLINO 14 (SE NECESSARIO: In che misura è d'accordo o in disaccordo con...) LEGGERE**

Le coppie gay e lesbiche dovrebbero avere lo stesso diritto di adottare un figlio delle coppie eterosessuali.

**Molto d'accordo**

**D'accordo**

**Né d'accordo né in disaccordo**

**In disaccordo**

**Molto in disaccordo**

## B37

**CARTELLINO 15**

Pensando all'Unione Europea, alcune persone ritengono che il processo di integrazione debba proseguire.

Altre persone sostengono che si sia già spinto troppo oltre.

Utilizzando questo cartellino, può indicarmi quale numero della scala si avvicina maggiormente alla sua posizione?

**L'integrazione europea si è già spinta troppo oltre**

1

2

3

## ESS Round 10 - Section B

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**L'integrazione europea dovrebbe proseguire**

### B37a

#### **CARTELLINO 16**

Quanto Lei ritiene accettabile che l'Italia abbia un leader politico forte che sia al di sopra della legge? Scelga la sua risposta da questo cartellino, dove 0 significa "Per niente accettabile" e 10 "Assolutamente accettabile".

**Per niente accettabile**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Assolutamente accettabile**

### B38

#### **CARTELLINO 17**

Usando questo cartellino, indichi in quale misura è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni.

#### **LEGGERE OGNI AFFERMAZIONE**

L'obbedienza e il rispetto per l'autorità sono i valori più importanti che i bambini dovrebbero imparare.

**Molto d'accordo**

**D'accordo**

**Né d'accordo né in disaccordo**

**In disaccordo**

**Molto in disaccordo**

### inB39

#### **ANCORA CARTELLINO 17**

**(SE NECESSARIO: In quale misura è d'accordo o in disaccordo con...) LEGGERE**

### B39

Quello di cui l'Italia ha più bisogno è la lealtà nei confronti dei propri leader politici.

**Molto d'accordo**

**D'accordo**

**Né d'accordo né in disaccordo**

**In disaccordo**

**Molto in disaccordo**

### B40\_INTRO

**Ora le rivolgerò alcune domande sulle persone provenienti da altri Paesi che decidono di venire a vivere in Italia.**

### B40

#### **CARTELLINO 18**

Ora, usando questo cartellino, può indicare fino a che punto Lei pensa che l'Italia dovrebbe permettere alle persone eticamente affini agli italiani di venire a vivere nel nostro Paese?

Permettere a molti di venire a vivere qui

Ad alcuni

A pochi

A nessuno

## B41

### **ANCORA CARTELLINO 18**

E riguardo alle persone di gruppi etnici differenti?

Usi ancora questo cartellino.

Dovrebbe permettere a molti di venire a vivere qui

Ad alcuni

A pochi

A nessuno

## B42

### **ANCORA CARTELLINO 18**

E riguardo alle persone provenienti dai Paesi extraeuropei più poveri?

Usi ancora questo cartellino.

Dovrebbe permettere a molti di venire a vivere qui

Ad alcuni

A pochi

A nessuno

## B43

### **CARTELLINO 19**

Secondo Lei, in generale, è un male o un bene per l'economia italiana che vi siano persone che vengono a vivere qui da altri Paesi?

Usi questo cartellino.

**È un male per l'economia**

1

2

3

## ESS Round 10 - Section B

4

5

6

7

8

9

**È un bene per l'economia**

### B44

#### **CARTELLINO 20**

Ritiene che la cultura italiana sia generalmente minacciata o arricchita dalla presenza di persone che vengono a vivere qui da altri Paesi?

**La cultura italiana è minacciata**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**La cultura italiana è arricchita**

### B45

#### **CARTELLINO 21**

L'arrivo di persone provenienti da altri Paesi ha reso l'Italia un posto peggiore o migliore in cui vivere?

Usi questo cartellino.

**Un posto peggiore**

ESS Round 10 - Section B

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Un posto migliore**

[CI\\_afterB45](#)

**[DATA E ORA DI FINE PER TUTTI I PAESI]**



## Section C

C33

C1\_INTRO

Ora le farò alcune domande su di Lei e sulla sua vita. Rispondere a tutte le domande considerando come stanno le cose oggi, anche se la pandemia ha fatto sì che siano diverse dal solito.

C1

### CARTELLINO 22

Nell'insieme quanto si ritiene felice?

Per favore, usi questo cartellino.

**Del tutto infelice**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Del tutto felice**

C2

### CARTELLINO 23

Usando questo cartellino, può indicare con quale frequenza si ritrova con amici, parenti o colleghi di lavoro per stare insieme nel tempo libero?

## ESS Round 10 - Section C

Mai

Meno di una volta al mese

Una volta al mese

Più volte al mese

Una volta alla settimana

Più volte alla settimana

Tutti i giorni

### C3

#### **CARTELLINO 24**

Ha delle persone con cui discutere di cose intime e personali? Se sì, quante?

Scelga la risposta da questo cartellino.

Nessuna

1

2

3

4-6

7-9

10 o più

### C4

#### **CARTELLINO 25**

Rispetto alle altre persone della sua età, quanto spesso Lei ritiene di partecipare alla vita sociale?

Usi per favore questo cartellino.

Molto meno degli altri

Meno degli altri

Più o meno come gli altri

Più degli altri

## ESS Round 10 - Section C

Molto più degli altri

### C5

Negli ultimi 5 anni Lei o la Sua famiglia siete stati vittime di furto, furto con scasso o aggressione fisica?

Sì

No

### C6

Quanto si sente - o si sentirebbe - sicura/o a camminare di sera da sola/o nella zona in cui abita?

Si sente – si sentirebbe.

**LEGGERE...**

Molto sicuro

Sicuro

Insicuro

Molto insicuro

### C7\_INTRO

**Il prossimo gruppo di domande la riguardano personalmente.**

### C7

Attualmente, come è in generale la sua salute? La definirebbe...

**LEGGERE...**

molto buona

buona

discreta

cattiva

o pessima?

## C8

In qualche modo Lei è ostacolato nelle sue attività giornaliere da qualche malattia di vecchia data, da qualche inabilità, infermità o problema di salute mentale?

**SE SÌ**, in che misura?

Sì, molto

Sì, in parte

No

## C9\_INTRO

**Le persone possono sentirsi più o meno legate al Paese in cui vivono e all'Europa.**

## C9

### **CARTELLINO 26**

Quanto si sente legata/o emotivamente all'Italia?

Per favore, scelga un numero da 0 a 10, dove 0 significa per niente legata/o emotivamente e 10 significa molto legata/o emotivamente.

**Per niente legata/o emotivamente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Molto legata/o emotivamente**

## C10

### **ANCORA CARTELLINO 26**

## ESS Round 10 - Section C

E quanto si sente legata/o emotivamente all'Europa?

**Per niente legata/o emotivamente 0**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Molto legata/o emotivamente 10**

### C11

Lei si considera appartenente ad una particolare religione o confessione religiosa?

Sì

No

### RI\_above\_C12

**CHIEDERE SE SÌ ALLA C11 (SE C11=1)**

### C12

Quale?

Cattolica

Protestante

Ortodossa

Altre religioni cristiane

Ebraica

Musulmana

## ESS Round 10 - Section C

Religioni orientali

Altre religioni non cristiane

### [NOTE\\_ON\\_ADMINISTRATION\\_OF\\_C12](#)

#### **NOTA PER LA SOMMINISTRAZIONE DI C12**

Le categorie di risposte specifiche per l'Italia che sono indicate nella "Consultation" per la religione, disponibile nel ESS10 NC Intranet, devono essere messe a disposizione

## ESS Round 10 - Section C

degli intervistatori. L'utilizzo di un cartellino alla domanda C12 è facoltativo.

### RI\_above\_C13

**CHIEDERE SE HA RISPOSTO NO O NON SO/NON RISPONDE ALLA DOMANDA C11 (SE C11 = 2, 7, 8)**

### C13

Lei si è mai considerata/o appartenente a una particolare religione o confessione religiosa?

Si

No

### RI\_above\_C14

**CHIEDERE SE SI' ALLA C13 (SE C13=1)**

### C14

Quale?

**[Può essere posta come domanda specifica per l'Italia. Da codificare con i codici ESS indicati di seguito]**

Cattolica

Protestante

Ortodossa

Altre religioni cristiane

Ebraica

Musulmana

Religioni orientali

Altre religioni non cristiane

[RI\\_above\\_C21](#)

**CHIEDERE A TUTTI**

[NOTE\\_ON\\_ADMINISTRATION\\_OF\\_C14](#)

**NOTA PER LA SOMMINISTRAZIONE DI C14**

Le categorie di risposte specifiche per l'Italia che sono indicate nella "Consultation" per la religione, disponibile nel ESS10 NC Intranet, devono essere messe a disposizione degli intervistatori. L'utilizzo di un cartellino alla domanda C14 è facoltativo.

[RI\\_above\\_C15](#)



**CHIEDERE A TUTTI**

**C15**

**CARTELLINO 27**

Indipendentemente dal fatto che Lei appartenga o meno a una specifica religione, Lei si definirebbe...

Per favore usi questo cartellino.

**Per niente religiosa/o**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Molto religiosa/o**

**C16**

**CARTELLINO 28**

Attualmente con quale frequenza partecipa a funzioni religiose (escluse occasioni speciali come matrimoni, battesimi, funerali e simili celebrazioni)?

Usi questo cartellino.

Tutti i giorni

Più di una volta alla settimana

Una volta alla settimana

Almeno una volta al mese

Solamente nelle festività più importanti

Meno spesso

## ESS Round 10 - Section C

Mai

### C17

#### **ANCORA CARTELLINO 28**

Con quale frequenza Lei prega, al di fuori delle funzioni religiose?

Per favore usi questo cartellino.

Tutti i giorni

Più di una volta alla settimana

Una volta alla settimana

Almeno una volta al mese

Solamente nelle festività più importanti

Meno spesso

Mai

### C18

Ritiene di far parte di un gruppo che, per un motivo qualsiasi, è oggi discriminato in Italia?

Sì

No

### RI\_above\_C19

**CHIEDERE SE SÌ ALLA C18 (SE C18 = 1)**

### C19

Per quali motivi questo gruppo è discriminato?

**INSISTERE: Per quali altri motivi?**

**CODIFICARE TUTTE LE RISPOSTE:**

Colore della pelle

Nazionalità

## ESS Round 10 - Section C

Religione

Lingua

Gruppo etnico

Età

Genere

Orientamento sessuale

Disabilità

Altro (**SPECIFICARE \_\_\_\_\_**)

### RI\_above\_C20

**CHIEDERE A TUTTI**

#### C20

Lei è cittadina/o italiana/o?

Sì

No

#### C21

Lei è nata/o in Italia?

Sì

No

### RI\_above\_C22

**CHIEDERE SE NO ALLA C21 (SE C21 = 2)**

#### C22

In che Paese è nata/o?

**[da codificare seguendo il codice ISO 3166-1 (2 caratteri)]**

**SCRIVERE**

C23

In che anno è arrivata/o la prima volta in Italia per viverci?

**SCRIVERE L'ANNO**

RI\_above\_C24

**CHIEDERE A TUTTI**

C24\_1

Quale lingua o lingue usa principalmente in casa?

**[da codificare seguendo il codice ISO 639-2 (3 caratteri)]**

**Nota: SCRIVERE FINO A DUE LINGUE**

C24\_2

C25

Sente di essere etnicamente affine alla maggior parte delle persone in Italia?

Si

No

C26

Suo padre è nato in Italia?

Si

No

RI\_above\_C27

**CHIEDERE SE NO ALLA C26 (SE C26 = 2)**

C27

## ESS Round 10 - Section C

In che Paese è nato Suo padre?

**[da codificare seguendo il codice ISO 3166-1 (2 caratteri)]**

**SCRIVERE**

C33\_overwriteRANDOM

RI\_above\_C28

**CHIEDERE A TUTTI**

C28

Sua madre è nata in Italia?

Si

No

RI\_above\_C29

**CHIEDERE SE NO ALLA C28 (SE C28 = 2)**

C29

In che Paese è nata Sua madre?

**[da codificare seguendo il codice ISO 3166-1 (2 caratteri)]**

**SCRIVERE**

RI\_above\_C30

**CHIEDERE A TUTTI**

**Ora le farò alcune domande su un argomento diverso.**

C30

**CARTELLINO 29**

Secondo Lei, il cambiamento climatico è causato da processi naturali, dall'attività umana

## ESS Round 10 - Section C

o da entrambi?

Solo da processi naturali

Soprattutto da processi naturali

In misura più o meno uguale da processi naturali e dall'attività umana

Soprattutto dall'attività umana

Solo dall'attività umana

(Non credo sia in atto un cambiamento climatico)

### RI\_above\_C31

**CHIEDERE SE SENZA CODICE (55) ALLA C30 (SE C30 = 01, 02, 03, 04, 05, 77, 88)**

### C31

#### **CARTELLINO 30**

In che misura sente come una sua responsabilità personale tentare di ridurre il cambiamento climatico?

**Per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Moltissimo**

### C32

#### **CARTELLINO 31**

Quanto è preoccupata/o del cambiamento climatico?

## ESS Round 10 - Section C

Per niente preoccupata/o

Poco preoccupata/o

Abbastanza preoccupata/o

Molto preoccupata/o

Estremamente preoccupata/o

### RI\_above\_C34\_C36

**CHIEDERE SE GRUPPO 1 ALLA C33 (SE C33 = 1)**

### C34

#### **CARTELLINO 32**

Ora immagini che un numero considerevole di persone limiti il proprio consumo di energia. Secondo Lei, quanto è probabile che questo riduca il cambiamento climatico?

**Per niente probabile**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Estremamente probabile**

### C35

#### **ANCORA CARTELLINO 32**

Secondo Lei, quanto è probabile che un numero considerevole di persone limiti effettivamente il proprio consumo di energia per provare a ridurre il cambiamento climatico?

**Per niente probabile**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente probabile**

C36

**ANCORA CARTELLINO 32**

E secondo Lei, quanto è probabile che i governi di un numero sufficiente di Paesi adottino misure che riducono il cambiamento climatico?

**Per niente probabile**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente probabile**

After\_C36

**ANDARE ALL'INTRODUZIONE PRIMA DELLA C43**



RI\_above\_C37\_C39

**CHIEDERE SE GRUPPO 2 ALLA C33 (SE C33 = 2)**

C37

**CARTELLINO 33**

Ora immagini che un numero considerevole di persone limiti il proprio consumo di energia. Secondo Lei, quanto è probabile che questo riduca il cambiamento climatico?

Per niente probabile

Poco probabile

Probabile

Molto probabile

C38

**ANCORA CARTELLINO 33**

Secondo Lei, quanto è probabile che un numero considerevole di persone limiti effettivamente il proprio consumo di energia per provare a ridurre il cambiamento climatico?

Per niente probabile

Poco probabile

Probabile

Molto probabile

C39

**ANCORA CARTELLINO 33**

E secondo Lei, quanto è probabile che i governi di un numero sufficiente di Paesi adottino misure che riducono il cambiamento climatico?

Per niente probabile

Poco probabile

Probabile

Molto probabile

RI\_below\_C39

**ANDARE ALL'INTRODUZIONE PRIMA DELLA C43**

RI\_above\_C40\_C42

**CHIEDERE SE GRUPPO 3 ALLA C33 (SE C33 = 3)**

C40

**CARTELLINO 34**

Ora immagina che un numero considerevole di persone limiti il proprio consumo di energia. Secondo Lei, quanto è probabile che questo riduca il cambiamento climatico?

Per niente probabile

1

2

3

4

5

Estremamente probabile

C41

**ANCORA CARTELLINO 34**

Secondo Lei, quanto è probabile che un numero considerevole di persone limiti effettivamente il proprio consumo di energia per provare a ridurre il cambiamento climatico?

Per niente probabile

1

2

3

4

5

Estremamente probabile

## C42

### **ANCORA CARTELLINO 34**

E secondo Lei, quanto è probabile che i governi di un numero sufficiente di Paesi adottino misure che riducono il cambiamento climatico?

Per niente probabile

1

2

3

4

5

Estremamente probabile

## NOTE\_ON\_ADMINISTRATION\_OF\_C43\_and\_C44

### **NOTA PER LA SOMMINISTRAZIONE DI C43 e C44**

La domanda C43 può essere inclusa dai Paese dell'UE su base volontaria.

La domanda C44 può essere inclusa dai Paesi extra-UE su base volontaria.

Una serie di domande simili specifiche per Paese come in ESS8 e ESS9 possono essere utilizzate nel Regno Unito.

I Paesi devono confermare se intendono includere una domanda sul referendum sull'UE all'indirizzo [ess@city.ac.uk](mailto:ess@city.ac.uk).

## RI\_above\_C43\_C44

### **CHIEDERE A TUTTI**

## C43\_INTRO

**Ora una domanda su un argomento diverso.**

## C43

Immagini che domani in Italia si tenga un referendum sull'appartenenza all'Unione Europea.

## ESS Round 10 - Section C

Lei voterebbe per rimanere nell'Unione Europea o per uscirne?

Rimanere nell'Unione Europea

Uscire dall'Unione Europea

(Voterebbe scheda bianca)

(Annullerebbe la scheda)

(Non voterebbe)

(Non ha diritto di voto)

[RI\\_after\\_C43](#)

**ANDARE ALLA SEZIONE D**

[C44](#)

[CI\\_after\\_C44](#)

**[DATA E ORA DI FINE PER TUTTI I PAESI]**

[RI\\_above\\_C31\\_1](#)

[Randomisation\\_note\\_of\\_C33](#)

## Section D

D14a

D28Order

D1\_INTRO

**Ora le farò alcune domande sulla democrazia.**

**In seguito le chiederò come funziona la democrazia in Italia.**

**Prima, però, vorrei che pensasse a quanto sono importanti alcuni elementi per la democrazia in generale.**

**Non ci sono risposte giuste o sbagliate, mi dica semplicemente ciò che pensa.**

inD1\_D5

**CARTELLINO 35**

Usando questo cartellino, può dirmi quanto pensa che sia importante per la democrazia in generale...

**LEGGERE...**

D1

...che le elezioni politiche siano libere ed imparziali?

**Per niente importante per la democrazia in generale**

1

2

3

4

5

6

## ESS Round 10 - Section D

7

8

9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

### inD2

**ANCORA CARTELLINO 35 (SE NECESSARIO: Può dirmi quanto pensa sia importante per la democrazia in generale...) LEGGERE**

### D2

...che i vari partiti politici rappresentino alternative chiare?

**Per niente importante per la democrazia in generale**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

### inD3

**ANCORA CARTELLINO 35 (SE NECESSARIO: Può dirmi quanto pensa sia importante per la democrazia in generale...) LEGGERE**

### D3

...che i media siano liberi di criticare il governo?

**Per niente importante per la democrazia in generale**

## ESS Round 10 - Section D

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

### inD4

**ANCORA CARTELLINO 35 (SE NECESSARIO: Può dirmi quanto pensa sia importante per la democrazia in generale...) LEGGERE**

### D4

...che i diritti delle minoranze siano tutelati?

**Per niente importante per la democrazia in generale**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

### inD5

**ANCORA CARTELLINO 35 (SE NECESSARIO: Può dirmi quanto pensa sia importante**

per la democrazia in generale...) **LEGGERE**

## D5

...che i cittadini abbiano l'ultima parola sulle principali questioni politiche, votando direttamente attraverso i referendum?

**Per niente importante per la democrazia in generale**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

## inD6\_D9

**ANCORA CARTELLINO 35**

Sempre in generale e non a proposito dell'Italia, quanto pensa sia importante per la democrazia in generale...

**LEGGERE...**

## D6

...che i tribunali trattino tutti allo stesso modo?

**Per niente importante per la democrazia in generale**

- 1
- 2
- 3
- 4



## ESS Round 10 - Section D

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

### inD7

**ANCORA CARTELLINO 35 (SE NECESSARIO: Può dirmi quanto pensa sia importante per la democrazia in generale...) LEGGERE**

### D7

...che i partiti al governo che hanno lavorato male perdano voti alle elezioni successive?

**Per niente importante per la democrazia in generale**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

### inD8

**ANCORA CARTELLINO 35 (SE NECESSARIO: Può dirmi quanto pensa sia importante per la democrazia in generale...) LEGGERE**

### D8

...che il governo protegga tutti i cittadini dalla povertà?

**Per niente importante per la democrazia in generale**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

inD9

**ANCORA CARTELLINO 35 (SE NECESSARIO: Può dirmi quanto pensa sia importante per la democrazia in generale...) LEGGERE**

D9

...che il governo adotti misure per ridurre le differenze di reddito?

**Per niente importante per la democrazia in generale**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

inD10\_D12

**ANCORA CARTELLINO 35**

E sempre pensando in generale e non a proposito dell'Italia, quanto pensa sia importante per la democrazia in generale...

**LEGGERE...**

D10

...che le opinioni delle persone comuni prevalgano su quelle dell'élite politica?

**Per niente importante per la democrazia in generale**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

inD11

**ANCORA CARTELLINO 35 (SE NECESSARIO: Può dirmi quanto pensa sia importante per la democrazia in generale...)** **LEGGERE**

D11

...che la volontà del popolo prevalga sempre?

**Per niente importante per la democrazia in generale**

1

2

3

## ESS Round 10 - Section D

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

### inD12

**ANCORA CARTELLINO 35 (SE NECESSARIO: Può dirmi quanto pensa sia importante per la democrazia in generale...) LEGGERE**

### D12

...che le decisioni più importanti siano prese dai governi nazionali piuttosto che dall'Unione europea?

**Per niente importante per la democrazia in generale**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

### inD13\_D21

**Adesso alcune domande sugli stessi argomenti, ma questa volta su come pensa che la democrazia funzioni in Italia oggi.**

**Ancora una volta, non ci sono risposte giuste o sbagliate, mi dica semplicemente ciò che pensa.**

**CARTELLINO 36**

Usando questo cartellino, mi dica in che misura ognuna delle seguenti affermazioni si applica all'Italia.

0 significa che pensa che non si applichi per niente e 10 che ritiene che si applichi completamente.

**LEGGERE OGNI AFFERMAZIONE**

inD13

**ANCORA CARTELLINO 36 (SE NECESSARIO: Quanto, secondo Lei, ciascuna di queste affermazioni si applica all'Italia?) LEGGERE**

D13

Le elezioni politiche in Italia sono libere ed imparziali.

**Non si applica per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Si applica completamente**

inD14

**ANCORA CARTELLINO 36 (SE NECESSARIO: Quanto, secondo Lei, ciascuna di queste affermazioni si applica all'Italia?) LEGGERE**

D14

I vari partiti politici in Italia rappresentano alternative chiare.

ESS Round 10 - Section D

**Non si applica per niente**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Si applica completamente**

inD15

**ANCORA CARTELLINO 36 (SE NECESSARIO: Quanto, secondo Lei, ciascuna di queste affermazioni si applica all'Italia?) LEGGERE**

D15

I media in Italia sono liberi di criticare il governo.

**Non si applica per niente**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Si applica completamente**

inD16

**ANCORA CARTELLINO 36 (SE NECESSARIO: Quanto, secondo Lei, ciascuna di queste affermazioni si applica all'Italia?) LEGGERE**

## D16

In Italia i diritti delle minoranze sono tutelati.

**Non si applica per niente**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Si applica completamente**

## inD17

**ANCORA CARTELLINO 36 (SE NECESSARIO: Quanto, secondo Lei, ciascuna di queste affermazioni si applica all'Italia?) LEGGERE**

## D17

In Italia i cittadini hanno l'ultima parola sulle principali questioni politiche, votandole direttamente attraverso i referendum.

**Non si applica per niente**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

## ESS Round 10 - Section D

7

8

9

**Si applica completamente**

### inD18

#### **ANCORA CARTELLINO 36**

Usando ancora questo cartellino, mi dica quanto, secondo Lei, ciascuna delle seguenti affermazioni si applica all'Italia.

**LEGGERE OGNI AFFERMAZIONE**

### D18

I tribunali in Italia trattano tutti allo stesso modo.

**Non si applica per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Si applica completamente**

### inD19

**ANCORA CARTELLINO 36 (SE NECESSARIO: Quanto, secondo Lei, ciascuna di queste affermazioni si applica all'Italia?) LEGGERE**

### D19

In Italia i partiti al governo che hanno lavorato male vengono puniti alle successive



## ESS Round 10 - Section D

elezioni.

**Non si applica per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Si applica completamente**

### inD20

**ANCORA CARTELLINO 36 (SE NECESSARIO: Quanto, secondo Lei, ciascuna di queste affermazioni si applica all'Italia?) LEGGERE**

### D20

In Italia il governo protegge tutti i cittadini dalla povertà.

**Non si applica per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Si applica completamente**

inD21

**ANCORA CARTELLINO 36 (SE NECESSARIO: Quanto, secondo Lei, ciascuna di queste affermazioni si applica all'Italia?) LEGGERE**

D21

In Italia il governo adotta misure per ridurre le differenze di reddito.

**Non si applica per niente**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Si applica completamente**

inD22

**ANCORA CARTELLINO 36**

Usando ancora questo cartellino, mi dica quanto, secondo Lei, ciascuna delle seguenti affermazioni si applica all'Italia.

**LEGGERE OGNI AFFERMAZIONE**

D22

In Italia, le opinioni delle persone comuni prevalgono su quelle dell'élite politica.

**Non si applica per niente**

- 1
- 2

## ESS Round 10 - Section D

3

4

5

6

7

8

9

**Si applica completamente**

### inD23

**ANCORA CARTELLINO 36 (SE NECESSARIO: Quanto, secondo Lei, ciascuna di queste affermazioni si applica all'Italia?) LEGGERE**

### D23

In Italia, la volontà del popolo prevale sempre.

**Non si applica per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Si applica completamente**

### inD24

**ANCORA CARTELLINO 36 (SE NECESSARIO: Quanto, secondo Lei, ciascuna di queste affermazioni si applica all'Italia?) LEGGERE**

## D24

Le decisioni più importanti in Italia vengono prese dal governo nazionale piuttosto che dall'Unione europea.

**Non si applica per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Si applica completamente**

## D28Order\_OVERWRITE\_RANDOM

## D25\_INTRO

**Per le prossime domande le chiederò, per prima cosa, di scegliere tra due opzioni.**

**Poi le chiederò quanto pensa che la sua scelta sia importante per la democrazia in generale.**

**Ed infine, le chiederò di pensare alla situazione attuale in Italia.**

## D25

### **CARTELLINO 37**

A volte, il governo non è d'accordo con ciò che la maggior parte della gente pensa sia meglio per il Paese.

Quale delle affermazioni presenti su questo cartellino descrive ciò che Lei pensa sia meglio per la democrazia in generale?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE:**

**CODIFICARE UNA SOLA RISPOSTA.**

**SE IL CODICE 1, 2, 7 O 8 NON È MENZIONATO ESPLICITAMENTE, INSISTERE UNA SOLA VOLTA:**

**"PROVI A SCEGLIERE UNA RISPOSTA DA QUESTO CARTELLINO CHE PIÙ SI AVVICINA ALLA SUA OPINIONE".**

Il governo dovrebbe cambiare le decisioni politiche già prese in funzione di ciò che pensa la maggior parte della gente

Il governo dovrebbe attenersi alle decisioni politiche già prese senza curarsi di ciò che pensa la maggior parte della gente

(Dipende dalle circostanze)

### RI\_above\_D26a

**CHIEDERE SE "IL GOVERNO DEBBA MODIFICARE LE POLITICHE PREVISTE" ALLA D25 (SE D25 = 1)**

### D26a

#### **CARTELLINO 38**

Quanto pensa sia importante per la democrazia in generale che il governo cambi le decisioni politiche già prese in funzione di ciò che pensa la maggior parte della gente? Utilizzi questo cartellino.

**Per niente importante per la democrazia in generale**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

### RI\_above\_D26b

**CHIEDERE SE "IL GOVERNO DEBBA MODIFICARE LE POLITICHE PREVISTE", SE "DIPENDE DALLE CIRCOSTANZE", SE NON RISPONDE O NON SA ALLA D25 (SE D25 = 1, 5, 7, 8)**

## D26b

### **CARTELLINO 39**

Utilizzando questo cartellino, secondo Lei, con che frequenza, oggi il governo italiano cambia le decisioni politiche già prese in funzione di ciò che pensa la maggior parte della gente?

**Mai**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Sempre**

## RI\_above\_D27a

**CHIEDERE SE "IL GOVERNO DEBBA ATTENERSI ALLE POLITICHE PREVISTE" ALLA D25 (SE D25 = 2)**

## D27a

### **CARTELLINO 40**

Quanto pensa sia importante per la democrazia in generale che il governo si attenga alle decisioni politiche già prese senza curarsi di ciò che pensa la maggior parte della gente? Utilizzi questo cartellino.

**Per niente importante per la democrazia in generale**

1

ESS Round 10 - Section D

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente importante per la democrazia in generale**

RI\_above\_D27b

**CHIEDERE SE "IL GOVERNO DEBBA ATTENERSI ALLE POLITICHE PREVISTE"  
ALLA D25 (SE D25 = 2)**

D27b

**CARTELLINO 41**

Utilizzando questo cartellino, secondo Lei, con che frequenza, oggi il governo italiano si attiene alle decisioni politiche già prese senza curarsi di ciò che pensa la maggior parte della gente?

**Mai**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Sempre**

RI\_above\_D28CheckA

**CHIEDERE SE ORDINE A ALLA D28Order (SE D28Order = 1)**

## D28CheckA

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: PRIMA DI PROCEDERE, VERIFICARE DI UTILIZZARE IL CARTELLINO CORRETTO DELLA SERIE AGGIUNTIVA.**

USARE IL SET DI CARTELLINI AGGIUNTIVI E MOSTRARE ALL'INTERVISTATA/O IL **CARTELLINO A**

SÌ PER CONFERMARE

## D28a

### **CARTELLINO A**

Ora le vorrei chiedere di pensare di nuovo a quanto ritiene importanti una serie di aspetti per la democrazia in generale.

Usando questo cartellino, mi dica quale di questi cinque aspetti ritiene sia il più importante per la democrazia in generale.

### **CODIFICARE UNA RISPOSTA**

Che le elezioni politiche siano libere ed imparziali

Che i tribunali trattino tutti allo stesso modo

Che il governo protegga tutti i cittadini dalla povertà

Che i cittadini abbiano l'ultima parola sulle principali questioni politiche, votandole attraverso i referendum

Che le opinioni delle persone comuni prevalgano su quelle dell'élite politica

## RI\_above\_D28CheckB

**CHIEDERE SE ORDINE B ALLA D28Order (SE D28Order = 2)**

## D28CheckB

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: PRIMA DI PROCEDERE, VERIFICARE DI UTILIZZARE IL CARTELLINO CORRETTO DELLA SERIE AGGIUNTIVA.**

USARE IL SET DI CARTELLINI AGGIUNTIVI E MOSTRARE ALL'INTERVISTATA/O IL **CARTELLINO B**



SÌ PER CONFERMARE

## D28b

### **CARTELLINO B**

Ora le chiederei di pensare di nuovo a quanto ritiene importanti una serie di aspetti per la democrazia in generale.

Usando questo cartellino, mi dica quale di questi cinque aspetti ritiene sia il più importante per la democrazia in generale.

### **CODIFICARE UNA RISPOSTA**

Che le opinioni delle persone comuni prevalgano su quelle dell'élite politica

Che le elezioni politiche siano libere ed imparziali

Che i tribunali trattino tutti allo stesso modo

Che il governo protegga tutti i cittadini dalla povertà

Che i cittadini abbiano l'ultima parola sulle principali questioni politiche, votandole attraverso i referendum

## RI\_above\_D28CheckC

**CHIEDERE SE ORDINE C ALLA D28Order (SE D28Order = 3)**

## D28CheckC

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: PRIMA DI PROCEDERE, VERIFICARE DI UTILIZZARE IL CARTELLINO CORRETTO DELLA SERIE AGGIUNTIVA.**

USARE IL SET DI CARTELLINI AGGIUNTIVI E MOSTRARE ALL'INTERVISTATA/O IL **CARTELLINO C**

SÌ PER CONFERMARE

## D28c

### **CARTELLINO C**

Ora le chiederei di pensare di nuovo a quanto ritiene importanti una serie di aspetti per la democrazia in generale.

Usando questo cartellino, mi dica quale di questi cinque aspetti ritiene sia il più importante per la democrazia in generale.

### **CODIFICARE UNA RISPOSTA**

Che i cittadini abbiano l'ultima parola sulle principali questioni politiche, votandole attraverso i referendum

Che le opinioni delle persone comuni prevalgano su quelle dell'élite politica

Che le elezioni politiche siano libere ed imparziali

Che i tribunali trattino tutti allo stesso modo

Che il governo protegga tutti i cittadini dalla povertà

### [RI\\_above\\_D28CheckD](#)

**CHIEDERE SE ORDINE D ALLA D28Order (SE D28Order = 4)**

### [D28CheckD](#)

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: PRIMA DI PROCEDERE, VERIFICARE DI UTILIZZARE IL CARTELLINO CORRETTO DELLA SERIE AGGIUNTIVA.**

USARE IL SET DI CARTELLINI AGGIUNTIVI E MOSTRARE ALL'INTERVISTATA/O IL **CARTELLINO D**

SÌ PER CONFERMARE

### [D28d](#)

#### **CARTELLINO D**

Ora le chiederei di pensare di nuovo a quanto ritiene importanti una serie di aspetti per la democrazia in generale.

Usando questo cartellino, mi dica quale di questi cinque aspetti ritiene sia il più importante per la democrazia in generale.

#### **CODIFICARE UNA RISPOSTA**

Che il governo protegga tutti i cittadini dalla povertà

Che i cittadini abbiano l'ultima parola sulle principali questioni politiche, votandole attraverso i referendum

Che le opinioni delle persone comuni prevalgano su quelle dell'élite politica

Che le elezioni politiche siano libere ed imparziali

Che i tribunali trattino tutti allo stesso modo

## RI\_above\_D28CheckE

**CHIEDERE SE ORDINE E ALLA D28Order (SE D28Order = 5)**

## D28CheckE

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: PRIMA DI PROCEDERE, VERIFICARE DI UTILIZZARE IL CARTELLINO CORRETTO DELLA SERIE AGGIUNTIVA.**

USARE IL SET DI CARTELLINI AGGIUNTIVI E MOSTRARE ALL'INTERVISTATA/O IL **CARTELLINO E**

SÌ PER CONFERMARE

## D28e

### **CARTELLINO E**

Ora le chiederei di pensare di nuovo a quanto ritiene importanti una serie di aspetti per la democrazia in generale.

Usando questo cartellino, mi dica quale di questi cinque aspetti ritiene sia il più importante per la democrazia in generale.

### **CODIFICARE UNA RISPOSTA**

Che i tribunali trattino tutti allo stesso modo

Che il governo protegga tutti i cittadini dalla povertà

Che i cittadini abbiano l'ultima parola sulle principali questioni politiche, votandole attraverso i referendum

Che le opinioni delle persone comuni prevalgano su quelle dell'élite politica

Che le elezioni politiche siano libere ed imparziali

## CI\_afterD28e

**[DATA E ORA DI FINE PER TUTTI I PAESI]**

## Section F

### F1\_INTRO

**Ora vorrei chiederle alcune informazioni su di Lei e sugli altri componenti della sua famiglia.**

### F1

Compresi Lei ed eventuali bambini, quante persone vivono regolarmente in questa casa come membri della famiglia?

**SCRIVERE IL NUMERO:**

### F2\_INTRO\_01

**RACCOGLIERE I DATI DELL'INTERVISTATA/O**

### F2\_01

**CODIFICARE SESSO**

Maschio

Femmina

### F3\_01

E in che anno Lei è nato/a?

### FN\_02

**RACCOGLIERE I DATI DEGLI ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA, IN ORDINE DECRESCENTE PER ETÀ (PRIMA IL PIÙ ANZIANO).**

**PER SEMPLIFICARE PUÒ ESSERE UTILE INDICARE I NOMI O LE INIZIALI DI CIASCUN MEMBRO DELLA FAMIGLIA NELL'APPOSITO SPAZIO**

**FACOLTATIVO: NOME DI BATTESIMO O INIZIALI**

### F2\_02

## ESS Round 10 - Section F

### CODIFICARE SESSO

Maschio

Femmina

### F3\_02

E in che anno è nato/nata?

### F4\_02

#### **CARTELLINO 42**

Guardando questo cartellino, quale relazione ha con Lei?

Marito/moglie/partner

Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e figli del coniuge/convivente)

Genitore, suocera/o, genitori del partner, coniuge o convivente della madre o del padre

Fratello/sorella (inclusi fratelli adottivi, in affidamento, e acquisiti)

Altro parente (inclusi generi e nuore)

Altra persona senza relazione di parentela

### FN\_03

**RACCOGLIERE I DATI DEGLI ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA, IN ORDINE DECRESCENTE D'ETÀ (PRIMA IL PIÙ ANZIANO).**

**PER SEMPLIFICARE PUÒ ESSERE UTILE INDICARE I NOMI O LE INIZIALI DI CIASCUN MEMBRO DELLA FAMIGLIA NELL'APPOSITO SPAZIO**

**FACOLTATIVO: Nome di battesimo o iniziali**

### F2\_03

#### CODIFICARE SESSO

Maschio

Femmina

F3\_03

E in che anno è nato/nata?

F4\_03

**CARTELLINO 42**

Guardando questo cartellino, quale relazione ha con Lei?

Marito/moglie/partner

Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e figli del coniuge/convivente)

Genitore, suocera/o, genitori del partner, coniuge o convivente della madre o del padre

Fratello/sorella (inclusi fratelli adottivi, in affidamento, e acquisiti)

Altro parente (inclusi generi e nuore)

Altra persona senza relazione di parentela

FN\_04

**RACCOGLIERE I DATI DEGLI ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA, IN ORDINE DECRESCENTE D'ETÀ.**

**PER SEMPLIFICARE PUÒ ESSERE UTILE INDICARE I NOMI O LE INIZIALI DI CIASCUN MEMBRO DELLA FAMIGLIA NELL'APPOSITO SPAZIO**

**FACOLTATIVO: Nome di battesimo o iniziali**

F2\_04

CODIFICARE SESSO

Maschio

Femmina

F3\_04

E in che anno è nato/nata?

F4\_04

**CARTELLINO 42**

Guardando questo cartellino, quale relazione ha con Lei?

Marito/moglie/partner

Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e figli del coniuge/convivente)

Genitore, suocera/o, genitori del partner, coniuge o convivente della madre o del padre

Fratello/sorella (inclusi fratelli adottivi, in affidamento, e acquisiti)

Altro parente (inclusi generi e nuore)

Altra persona senza relazione di parentela

**FN\_05**

**RACCOGLIERE I DATI DEGLI ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA, IN ORDINE DECRESCENTE D'ETÀ.**

**PER SEMPLIFICARE PUÒ ESSERE UTILE INDICARE I NOMI O LE INIZIALI DI CIASCUN MEMBRO DELLA FAMIGLIA NELL'APPOSITO SPAZIO**

**FACOLTATIVO: Nome di battesimo o iniziali**

**F2\_05**

**CODIFICARE SESSO**

Maschio

Femmina

**F3\_05**

E in che anno è nato/nata?

**F4\_05**

**CARTELLINO 42**

Guardando questo cartellino, quale relazione ha con Lei?

Marito/moglie/partner

Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e figli del coniuge/convivente)

## ESS Round 10 - Section F

Genitore, suocera/o, genitori del partner, coniuge o convivente della madre o del padre

Fratello/sorella (inclusi fratelli adottivi, in affidamento, e acquisiti)

Altro parente (inclusi generi e nuore)

Altra persona senza relazione di parentela

### FN\_06

**RACCOGLIERE I DATI DEGLI ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA, IN ORDINE DECRESCENTE D'ETÀ.**

**PER SEMPLIFICARE PUÒ ESSERE UTILE INDICARE I NOMI O LE INIZIALI DI CIASCUN MEMBRO DELLA FAMIGLIA NELL'APPOSITO SPAZIO**

**FACOLTATIVO: Nome di battesimo o iniziali**

### F2\_06

CODIFICARE SESSO

Maschio

Femmina

### F3\_06

E in che anno è nato/nata?

### F4\_06

**CARTELLINO 42**

Guardando questo cartellino, quale relazione ha con Lei?

Marito/moglie/partner

Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e figli del coniuge/convivente)

Genitore, suocera/o, genitori del partner, coniuge o convivente della madre o del padre

Fratello/sorella (inclusi fratelli adottivi, in affidamento, e acquisiti)

Altro parente (inclusi generi e nuore)

Altra persona senza relazione di parentela



FN\_07

**RACCOGLIERE I DATI DEGLI ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA, IN ORDINE DECRESCENTE D'ETÀ.**

**PER SEMPLIFICARE PUÒ ESSERE UTILE INDICARE I NOMI O LE INIZIALI DI CIASCUN MEMBRO DELLA FAMIGLIA NELL'APPOSITO SPAZIO**

**FACOLTATIVO: Nome di battesimo o iniziali**

F2\_07

CODIFICARE SESSO

Maschio

Femmina

F3\_07

E in che anno è nato/nata?

F4\_07

**CARTELLINO 42**

Guardando questo cartellino, quale relazione ha con Lei?

Marito/moglie/partner

Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e figli del coniuge/convivente)

Genitore, suocera/o, genitori del partner, coniuge o convivente della madre o del padre

Fratello/sorella (inclusi fratelli adottivi, in affidamento, e acquisiti)

Altro parente (inclusi generi e nuore)

Altra persona senza relazione di parentela

FN\_08

**RACCOGLIERE I DATI DEGLI ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA, IN ORDINE DECRESCENTE D'ETÀ.**

**PER SEMPLIFICARE PUÒ ESSERE UTILE INDICARE I NOMI O LE INIZIALI DI**

**CIASCUN MEMBRO DELLA FAMIGLIA NELL'APPOSITO SPAZIO.**

**FACOLTATIVO: Nome di battesimo o iniziali**

## F2\_08

CODIFICARE SESSO

Maschio

Femmina

## F3\_08

E in che anno è nato/nata?

## F4\_08

**CARTELLINO 42**

Guardando questo cartellino, quale relazione ha con Lei?

Marito/moglie/partner

Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e figli del coniuge/convivente)

Genitore, suocera/o, genitori del partner, coniuge o convivente della madre o del padre

Fratello/sorella (inclusi fratelli adottivi, in affidamento, e acquisiti)

Altro parente (inclusi generi e nuore)

Altra persona senza relazione di parentela

## FN\_09

**RACCOGLIERE I DATI DEGLI ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA, IN ORDINE DECRESCENTE D'ETÀ.**

**PER SEMPLIFICARE PUÒ ESSERE UTILE INDICARE I NOMI O LE INIZIALI DI CIASCUN MEMBRO DELLA FAMIGLIA NELL'APPOSITO SPAZIO**

**FACOLTATIVO: Nome di battesimo o iniziali**

## F2\_09

## ESS Round 10 - Section F

### CODIFICARE SESSO

Maschio

Femmina

### F3\_09

E in che anno è nato/nata?

### F4\_09

#### **CARTELLINO 42**

Guardando questo cartellino, quale relazione ha con Lei?

Marito/moglie/partner

Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e figli del coniuge/convivente)

Genitore, suocera/o, genitori del partner, coniuge o convivente della madre o del padre

Fratello/sorella (inclusi fratelli adottivi, in affidamento, e acquisiti)

Altro parente (inclusi generi e nuore)

Altra persona senza relazione di parentela

### FN\_10

**RACCOGLIERE I DATI DEGLI ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA, IN ORDINE DECRESCENTE D'ETÀ.**

**PER SEMPLIFICARE PUÒ ESSERE UTILE INDICARE I NOMI O LE INIZIALI DI CIASCUN MEMBRO DELLA FAMIGLIA NELL'APPOSITO SPAZIO**

**FACOLTATIVO: Nome di battesimo o iniziali**

### F2\_10

#### CODIFICARE SESSO

Maschio

Femmina

F3\_10

E in che anno è nato/nata?

F4\_10

**CARTELLINO 42**

Guardando questo cartellino, quale relazione ha con Lei?

Marito/moglie/partner

Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e figli del coniuge/convivente)

Genitore, suocera/o, genitori del partner, coniuge o convivente della madre o del padre

Fratello/sorella (inclusi fratelli adottivi, in affidamento, e acquisiti)

Altro parente (inclusi generi e nuore)

Altra persona senza relazione di parentela

FN\_11

**RACCOGLIERE I DATI DEGLI ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA, IN ORDINE DECRESCENTE D'ETÀ.**

**PER SEMPLIFICARE PUÒ ESSERE UTILE INDICARE I NOMI O LE INIZIALI DI CIASCUN MEMBRO DELLA FAMIGLIA NELL'APPOSITO SPAZIO**

**FACOLTATIVO: Nome di battesimo o iniziali**

F2\_11

CODIFICARE SESSO

Maschio

Femmina

F3\_11

E in che anno è nato/nata?

F4\_11

**CARTELLINO 42**

Guardando questo cartellino, quale relazione ha con Lei?

Marito/moglie/partner

Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e figli del coniuge/convivente)

Genitore, suocera/o, genitori del partner, coniuge o convivente della madre o del padre

Fratello/sorella (inclusi fratelli adottivi, in affidamento, e acquisiti)

Altro parente (inclusi generi e nuore)

Altra persona senza relazione di parentela

**FN\_12**

**RACCOGLIERE I DATI DEGLI ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA, IN ORDINE DECRESCENTE D'ETÀ.**

**PER SEMPLIFICARE PUÒ ESSERE UTILE INDICARE I NOMI O LE INIZIALI DI CIASCUN MEMBRO DELLA FAMIGLIA NELL'APPOSITO SPAZIO**

**FACOLTATIVO: Nome di battesimo o iniziali**

**F2\_12**

**CODIFICARE SESSO**

Maschio

Femmina

**F3\_12**

E in che anno è nato/nata?

**F4\_12**

**CARTELLINO 42**

Guardando questo cartellino, quale relazione ha con Lei?

Marito/moglie/partner

Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e figli del coniuge/convivente)

## ESS Round 10 - Section F

Genitore, suocera/o, genitori del partner, coniuge o convivente della madre o del padre

Fratello/sorella (inclusi fratelli adottivi, in affidamento, e acquisiti)

Altro parente (inclusi generi e nuore)

Altra persona senza relazione di parentela

### RI\_above\_F6

**CHIEDERE SE L'INTERVISTATO HA RISPOSTO DI VIVERE CON IL CONIUGE/PARTNER ALLA F4 (SE F4=01)**

### F6

#### **CARTELLINO 43**

Mi ha appena detto che vive con sua moglie/suo marito, la sua/il suo partner.

Quale categoria riportata su questo cartellino descrive meglio la sua relazione con sua moglie/suo marito, la sua/il suo **partner**?

Sposata/o

Unita/o civilmente

Convivente - non riconosciuta/o legalmente

Convivente - riconosciuta/o legalmente

Separata/o legalmente

Divorziata/o o Unione civile sciolta

### CI\_after\_F6

#### **NOTA PER LE RISPOSTE ALLA DOMANDA F6 (CARTELLINO 36)**

Le categorie di risposte specifiche per l'Italia alla domanda F6 che sono indicate nella "Consultation" per lo stato civile, disponibile nel ESS NC Intranet, devono essere messe a disposizione degli intervistatori.

### RI\_above\_F7

**CHIEDERE SE NON VIVE CON IL MARITO/MOGLIE/PARTNER ALLA F4 O NON COABITA ALLA F6 (SE NON HA RISPOSTO 01 ALLA F4, O SE F6 = 01, 02, 05, 06, 77, 88)**

F7

E ha mai convissuto con una/un partner, senza essere sposata/o o unita/o civilmente?

Sì

No

RI\_above\_F8

**CHIEDERE A TUTTI**

F8

Lei è mai stata/o divorziata/o o ha mai rescisso un'unione civile?

Sì

No

RI\_above\_F11

**CHIEDERE SE NON VIVE CON IL MARITO/MOGLIE/PARTNER ALLA F4 O COABITA ALLA F6 (SE NON HA RISPOSTO 01 ALLA F4, O SE F6 = 03, 04)**

F11

**CARTELLINO 44**

Questa domanda si riferisce al suo stato civile, indipendentemente dalla persona con cui vive in questo momento.

Quale categoria riportata su questo cartellino descrive il suo attuale stato civile?

**CODIFICARE UNA SOLA RISPOSTA: PRIORITÀ ALLA PRIMA MENZIONATA NELLA LISTA**

Sposata/o

Unita/o civilmente

Separata/o legalmente

Divorziata/o o unione civile sciolta

Vedova/o o la/il partner è deceduta/o

Nubile o celibe (MAI stata/o sposata/o o unita/o civilmente)

## CI\_after\_F11

### **NOTA PER LE RISPOSTE ALLA DOMANDA F11 (CARTELLINO 44)**

Le categorie di risposte specifiche per l'Italia alla domanda F11 che sono indicate nella "Consultation" per lo stato civile, disponibile nel ESS10 NC Intranet, devono essere messe a disposizione degli intervistatori.

## RI\_in\_F13

### **CHIEDERE SE NON HA FIGLI CONVIVENTI ALLA F4 (SE NON HA RISPOSTO 02 ALLA F4)**

## F13

Nella sua famiglia hanno mai vissuto figli Suoi o del Suo coniuge/partner (anche adottati o in affidamento)?

Sì

No

## RI\_above\_F14

### **CHIEDERE A TUTTI**

## F14

### **CARTELLINO 45**

Quale dei seguenti termini Lei utilizzerebbe per descrivere il luogo in cui abita?

Una grande città

I sobborghi o la periferia di una grande città

Una città o una cittadina

Un paese

Una fattoria o una casa in campagna

## CI\_in\_F15\_in\_box



[Da chiedere come domanda/e con formulazione specifica per l'Italia. Da ricodificare seguendo lo schema di codifica ESS ISCED].

## F15

### **CARTELLINO 46**

Qual è il livello di istruzione più elevato che ha conseguito?

Usi questo cartellino.

#### **NOTA PER L'INTERVISTATORE:**

Un titolo di studio si intende conseguito in tutti questi casi:

- la persona ha un certificato ufficiale che attesta il superamento del percorso di studi, a seguito di una valutazione;
- la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, senza ricevere un certificato;
- la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, e ha un certificato di partecipazione (ma non altri certificati, ad esempio un certificato che attesti il superamento del corso).

Nessun Titolo

Licenza elementare o attestato di valutazione finale di istruzione primaria

Avviamento professionale

Licenza media o diploma di istruzione secondaria di I grado

Qualifica professionale regionale (durata inferiore ai 2 anni)

Diploma di qualifica professionale di scuola secondaria superiore (di II grado) di 2-3 anni /Qualifica professionale regionale di 2-3 anni /Attestato di qualifica professionale (leFP) di 3 anni

Diploma professionale leFP di Tecnico (quarto anno)

Diploma di Maturità o Diploma di Istruzione secondaria superiore (di II grado) tecnica o professionale /Istituto magistrale di 4 anni / Istituto d'arte di 4 anni

Diploma di Maturità o Diploma di Istruzione secondaria superiore (di II grado) - Licei; Istituto magistrale di 5 anni

Qualifica professionale regionale post-diploma, Certificato di specializzazione tecnica superiore - IFTS

Diploma di Tecnico Superiore - ITS

Laurea di primo livello (triennale)

Diploma universitario di 2-3 anni, Scuola diretta a fini speciali, Scuola parauniversitaria

## ESS Round 10 - Section F

Diploma accademico di primo livello AFAM (triennale)

Master universitario di primo livello / Diploma accademico di specializzazione/perfezionamento di primo livello (AFAM)

Diploma di Accademia (Belle Arti, Nazionale di arte drammatica, Nazionale di Danza), Istituto Superiore Industrie Artistiche, Conservatorio di musica statale, Istituto Musicale Pareggiato (vecchio ordinamento)

Laurea vecchio ordinamento, Laurea specialistica o magistrale a ciclo unico

Laurea specialistica o magistrale di secondo livello (biennale)

Diploma accademico di secondo livello AFAM (biennale)

Master universitario di secondo livello/ Diploma di specializzazione universitaria di secondo livello / Diploma accademico di specializzazione/perfezionamento di secondo livello (AFAM)

Dottorato di ricerca / Diploma accademico di formazione alla ricerca (AFAM)

(Altro)

[RI\\_above\\_F16](#)

**CHIEDERE A TUTTI**

[F16](#)

Quanti anni ha trascorso a tempo pieno nel sistema scolastico?

## ESS Round 10 - Section F

(inclusendo gli anni di scuola dell'obbligo)

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: arrotondare all'anno intero più vicino.**

**SCRIVERE:**

### F17a

#### **CARTELLINO 47**

Quale delle seguenti alternative descrive la condizione lavorativa in cui Lei si trovava la settimana scorsa?

Indichi tutte le risposte pertinenti.

**INSISTERE Quali altre?**

**CODIFICARE TUTTE LE RISPOSTE PERTINENTI**

occupata/o (o temporaneamente in congedo) (dipendente, autonomo o coadiuvante familiare)

studentessa/e (non retribuita/o da un datore di lavoro) inclusi i periodi di vacanza

disoccupata/o e attivamente in cerca di lavoro

disoccupata/o che vorrebbe un lavoro ma non lo sta cercando attivamente

inabile al lavoro

ritirata/o dal lavoro

~

dedita/o alla cura del nucleo familiare

(altro)

### RI\_above\_F17c

**CHIEDERE SE HA INDICATO PIÙ DI UN CODICE ALLA F17a**

### F17c

#### **ANCORA CARTELLINO 47**

In particolare, quale delle seguenti alternative descrive meglio la condizione lavorativa in cui Lei si trovava la settimana scorsa?

Selezioni una sola risposta.

**CODIFICARE UNA SOLA RISPOSTA**

## ESS Round 10 - Section F

occupata/o (o temporaneamente in congedo) (dipendente, autonomo o coadiuvante familiare)

studentessa/e (non retribuita/o da un datore di lavoro) inclusi i periodi di vacanza

disoccupata/o e attivamente in cerca di lavoro

disoccupata/o che vorrebbe un lavoro ma non lo sta cercando attivamente

inabile al lavoro

Ritirata/o dal lavoro

~

dedita/o alla cura del nucleo familiare

(altro)

### RI\_in\_F18

**CHIEDERE SE L'INTERVISTATO NON LAVORA (TUTTI I CODICI ESCLUSO 01 alla F17a)**

### F18

Ha svolto un lavoro retribuito (di un'ora o più) negli ultimi sette giorni?

Si

No

### RI\_in\_F19

**CHIEDERE SE NO O NON SO/SI RIFIUTA DI RISPONDERE ALLA F18 (SE F18= 2, 7, 8)**

### F19

Ha mai svolto un'attività lavorativa retribuita?

Si

No

### RI\_above\_F20

**CHIEDERE SE SÌ ALLA F19 (SE F19=1)**

**F20**

In quale anno Lei ha svolto per l'ultima volta un'attività lavorativa retribuita?

**SCRIVERE ANNO:**

**RI\_above\_F21**

[Se l'intervistata/o attualmente lavora (codice 01 alla F17a o codice 1 alla F18), ricordarsi di usare il verbo al presente dalla F21 alla F34a e di fare riferimento all'attuale lavoro; se non svolge un lavoro retribuito, ma ha lavorato in passato (codice 1 alla F19), ricordarsi di usare il verbo al passato dalla F21 alla F34a e di fare riferimento all'ultimo lavoro.]

**NOTA PER L'INTERVISTATORE:** Se l'intervistata/o attualmente lavora, dalla F21 alla F34a fare riferimento al suo lavoro attuale; se non svolge un lavoro retribuito ma ha lavorato in passato, dalla F21 alla F34a fare riferimento al suo ultimo lavoro svolto.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE:** Se l'intervistata/o ha più di un lavoro, deve riferirsi a quello per cui lavora per la maggior parte delle ore a settimana.

Se ha due lavori esattamente uguali, deve riferirsi a quello pagato meglio.

**CHIEDERE SE OCCUPATA/O ALLA F17a O F18, OPPURE NON OCCUPATA/O MA HA LAVORATO IN PASSATO ALLA F19 (SE 01 ALLA F17a O F18 = 1 O F19 = 1)**

**F21**

Nell suo lavoro principale, è/è stata/stato ...

**LEGGERE**

Lavoratore dipendente

Lavoratore autonomo

Coadiuvante familiare?

**RI\_above\_F22**

**CHIEDERE SE LAVORATORE AUTONOMO ALLA F21(SE F21= 2)**

**F22**

Quante persone lavorano/lavoravano come dipendenti nella sua impresa?

**SCRIVERE il numero di dipendenti:**

### RI\_above\_F23

**CHIEDERE SE LAVORATORE DIPENDENTE O COADIUVANTE FAMILIARE O NON SO ALLA F21(SE F21= 1, 3, 7 o 8)**

### F23

Lei lavora/lavorava con un contratto...

**LEGGERE...**

...a tempo indeterminato,

a tempo determinato,

Senza contratto?

### RI\_above\_F24

**CHIEDERE SE OCCUPATO ALLA F17a O F18, OPPURE NON OCCUPATO MA HA LAVORATO IN PASSATO ALLA F19 (SE 01 ALLA F17a O F18 = 1 O F19 = 1)**

### F24

Inclusa/o Lei, quante persone sono/erano occupate nell'organizzazione per cui lavora/lavorava ?

**LEGGERE...**

...meno di 10,

da 10 a 24,

da 25 a 99,

da 100 a 499,

o 500 e più?

### F25

Nella sua attività principale, Lei ha/aveva la supervisione o la responsabilità diretta sul lavoro di altre persone?

ESS Round 10 - Section F

Si

No

[RI\\_above\\_F26](#)

**CHIEDERE SE L'INTERVISTATO HA RISPOSTO SÌ A DOMANDA F25**

**F26**

Di quante persone ha/aveva la responsabilità diretta?

SCRIVERE:

[RI\\_above\\_F27\\_F28](#)

**CHIEDERE SE OCCUPATA/O ALLA F17a O F18, OPPURE NON OCCUPATA/O MA HA LAVORATO IN PASSATO ALLA F19 (SE 01 ALLA F17a O F18 = 1 O F19 = 1)**

[inF27\\_F28](#)

**CARTELLINO 48**

Ora le leggerò una lista di situazioni relative alla vita lavorativa. Usando questo cartellino mi dica per favore in quale misura nel suo lavoro le è permesso/era permesso, dai suoi capi, di...

**LEGGERE...**

**F27**

...decidere su come organizzare il suo lavoro quotidiano?

**Non ho/avevo alcuna influenza0**

1

2

3

4

5

6

7

## ESS Round 10 - Section F

8

9

**ho/avevo un pieno controllo/autonomia10**

### inF28

#### **ANCORA CARTELLINO 48**

(SE NECESSARIO: Indichi in quale misura nel suo lavoro le è permesso/era permesso permesso, dai suoi capi, di...) **LEGGERE**

### F28

...influenzare le decisioni relative all'impostazione complessiva del Suo lavoro?

**Non ho/avevo alcuna influenza0**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**ho/avevo un pieno controllo/autonomia10**

### F29

Quante sono/erano le ore di lavoro a settimana, nella sua attività principale, escludendo le ore di lavoro straordinario pagato o non pagato?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Un contratto di 0 ore deve essere codificato con 0 ore.**

**Il numero di ore ammesse come risposta si colloca tra 0 e 168 ore.**

**SCRIVERE LE ORE:**

### F29a



## ESS Round 10 - Section F

(Non ha un numero di ore contrattuale o di base)

### F30

Indipendentemente dall'orario contrattuale, nella sua attività principale, quante ore lavora/lavorava normalmente in una settimana, tenendo conto anche delle ore di lavoro straordinario (pagato o non pagato)?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Il numero di ore ammesse come risposta si colloca tra 0 e 168 ore.**

**SCRIVERE LE ORE:**

### F31

Di cosa si occupa/occupava principalmente la ditta/organizzazione per cui lavora/lavorava ?

**SCRIVERE:**

### F32

#### **CARTELLINO 49**

Per quale di queste organizzazioni, indicate su questo cartellino, lavora/ha lavorato ?

#### **CODIFICARE UNA SOLA RISPOSTA**

Pubblica amministrazione (centrale o locale)

Altro settore pubblico (scuola, sanità etc.)

Impresa pubblica

Azienda privata

Lavoratore autonomo

Altro

### F33

Qual è/era il nome della sua professione principale?

**SCRIVERE**

### F34

Nella sua attività principale, che tipo di mansioni svolge/svolgeva prevalentemente?

**SCRIVERE:**

### F34a

Che tipo di formazione o qualifica professionale è/era richiesta per svolgere quel tipo di occupazione?

**SCRIVERE**

### Implementation\_box\_before\_F35

**[Se sono necessarie domande specifiche per l'Italia per definire l'occupazione e il codice del settore occupazionale, aggiungerle QUI]**

### F35

Negli ultimi dieci anni, Lei ha svolto un'attività lavorativa all'estero per un periodo di almeno 6 mesi?

Si

No

### RI\_above\_F36

**CHIEDERE A TUTTI**

### F36

È mai stata/o disoccupata/o o in cerca di lavoro per un periodo più lungo di tre mesi?

Si

No

### RI\_above\_F37

**CHIEDERE SE SÌ ALLA F36 (SE F36=1)**

### F37

Uno di questi periodi è durato 12 mesi o più?

Sì

No

### F38

Negli ultimi 5 anni Le è mai successo di rimanere disoccupata/o per più di tre mesi?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: questi periodi sono quelli di più di 3 mesi alla F36.**

Sì

No

### RI\_above\_F39

**CHIEDERE A TUTTI**

### F39

Lei fa parte o ha mai fatto parte di un sindacato o di un'associazione di categoria?

**Se sì**, ne fa parte attualmente o ne ha fatto parte in passato?

Sì, attualmente

Sì, in passato

No

### F40

#### **CARTELLINO 50**

Per favore consideri i redditi di tutti i membri della sua famiglia e qualunque altra entrata che può essere percepita complessivamente dalla sua famiglia.

Qual è la principale fonte di reddito nella sua famiglia?

Usi questo cartellino.

Retribuzioni e salari

Redditi da lavoro autonomo (esclusa agricoltura)

## ESS Round 10 - Section F

Redditi da agricoltura

Pensioni

Sussidi di disoccupazione/cassa integrazione

Altro sussidio sociale o indennità

Redditi da investimento, risparmio, assicurazione o proprietà

Redditi di altra origine

### F41

#### **CARTELLINO 51**

Usando questo cartellino, calcolando i redditi di qualsiasi tipo, quale lettera descrive meglio le entrate totali nette della sua famiglia?

Se non sa l'esatto valore, per favore, faccia una stima.

Usi la parte di cartellino che meglio conosce: reddito settimanale, mensile o annuale.

#### **NOTA PER L'ELABORAZIONE DELLA DOMANDA, DELLE RISPOSTE E DEL CARTELLINO SUI DECILI DI REDDITO**

Il cartellino sul reddito dovrebbe riportare **importi settimanali, mensili e annuali**. Si dovrebbero utilizzare **categorie di risposte con fasce di reddito a intervalli di dieci, ciascuna corrispondente grosso modo ai DECILI DELL'ATTUALE FASCIA DI REDDITO FAMILIARE del Paese**. Fare riferimento all'ESS10 Data Protocol (<https://ess.nsd.no>) per le linee guida sulle fonti di dati e ulteriori istruzioni sull'elaborazione delle categorie di risposta.

Tenere presente che in questa domanda è necessario utilizzare **sempre** un cartellino. Le dieci righe sul cartellino devono mostrare le fasce di reddito selezionate ed essere precedute dalle dieci lettere utilizzate precedentemente (o il loro equivalente in cirillico) al fine di garantire la riservatezza dell'intervistata/o. Ciascun Paese può scegliere se includere sul cartellino importi settimanali, mensili o annuali o eventualmente più di un formato. Il testo dell'ultima frase della F41 (sopra) deve essere parafrasato in modo da corrispondere alla soluzione selezionata. Inviare eventuali domande a [essdata@nsd.no](mailto:essdata@nsd.no).

J

R

C

M

F

S

K

P  
D  
H

## F42

### **CARTELLINO 52**

Quale delle seguenti frasi descrive meglio il suo modo di vedere la situazione della sua famiglia rispetto al reddito che avete attualmente a disposizione?

- Ci consente di vivere comodamente
- Ci consente di fare fronte alle spese correnti
- Abbiamo delle difficoltà
- Ci troviamo in grandi difficoltà

## RI\_above\_F44

### **CHIEDERE SE L'INTERVISTATA/O HA RISPOSTO DI VIVERE CON IL CONIUGE/PARTNER ALLA F4 (SE F4=01)**

[Da chiedere come domanda/e con formulazione specifica per l'Italia. Da ricodificare seguendo lo schema di codifica ESS ISCED].

## F44

### **CARTELLINO 53**

Qual è il livello di istruzione più elevato raggiunto dal suo coniuge/partner?

Usi questo cartellino.

#### **NOTA PER L'INTERVISTATORE:**

Il livello di istruzione è definito dal titolo di studio. Un titolo di studio si intende conseguito in tutti questi casi:

- la persona ha un certificato ufficiale che attesta il superamento del percorso di studi, a seguito di una valutazione;
- la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, senza ricevere un certificato;
- la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, e ha un certificato di partecipazione (ma non altri certificati, ad esempio un certificato che attesti il superamento del corso).

## ESS Round 10 - Section F

Nessun Titolo

Licenza elementare o attestato di valutazione finale di istruzione primaria

Avviamento professionale

Licenza media o diploma di istruzione secondaria di I grado

Qualifica professionale regionale (durata inferiore ai 2 anni)

Diploma di qualifica professionale di scuola secondaria superiore (di II grado) di 2-3 anni /Qualifica professionale regionale di 2-3 anni /Attestato di qualifica professionale (leFP) di 3 anni.

Diploma professionale leFP di Tecnico (quarto anno)

Diploma di Maturità o Diploma di Istruzione secondaria superiore (di II grado) tecnica o professionale /Istituto magistrale di 4 anni / Istituto d'arte di 4 anni

Diploma di Maturità o Diploma di Istruzione secondaria superiore (di II grado) - Licei; Istituto magistrale di 5 anni

Qualifica professionale regionale post-diploma, Certificato di specializzazione tecnica superiore - IFTS

Diploma di Tecnico Superiore - ITS

Laurea di primo livello (triennale)

Diploma universitario di 2-3 anni, Scuola diretta a fini speciali, Scuola parauniversitaria

Diploma accademico di primo livello AFAM (triennale)

Master universitario di primo livello / Diploma accademico di specializzazione/perfezionamento di primo livello (AFAM)

Diploma di Accademia (Belle Arti, Nazionale di arte drammatica, Nazionale di Danza), Istituto Superiore Industrie Artistiche, Conservatorio di musica statale, Istituto Musicale Pareggiato (vecchio ordinamento)

Laurea vecchio ordinamento, Laurea specialistica o magistrale a ciclo unico

Laurea specialistica o magistrale di secondo livello (biennale)

Diploma accademico di secondo livello AFAM (biennale)

Master universitario di secondo livello/ Diploma di specializzazione universitaria di secondo livello / Diploma accademico di specializzazione/perfezionamento di secondo livello (AFAM)

Dottorato di ricerca / Diploma accademico di formazione alla ricerca (AFAM)

(Altro)

#### F45a

##### **CARTELLINO 54**

Quale delle seguenti alternative descrive la condizione lavorativa della sua/del suo coniuge/partner la settimana scorsa?

Indichi tutte le risposte pertinenti.

**INSISTERE Quali altre?**

**CODIFICARE TUTTE LE RISPOSTE PERTINENTI**

occupata/o (o temporaneamente in congedo) (dipendente, autonoma/o o coadiuvante familiare)

studentessa/e (non retribuita/o da un datore di lavoro) inclusi i periodi di vacanza

disoccupata/o e attivamente in cerca di lavoro

disoccupata/o che vorrebbe un lavoro ma non lo sta cercando attivamente

inabile al lavoro

Ritirata/o dal lavoro

~

dedita/o alla cura del nucleo familiare

(altro)

RI\_above\_F45c

**CHIEDERE SE L'INTERVISTATO DÀ PIÙ DI UNA RISPOSTA ALLA F45a**

F45c

**ANCORA CARTELLINO 54**

Quale di queste alternative descrive meglio la condizione lavorativa del suo coniuge/partner la settimana scorsa?

Selezioni una sola risposta.

occupata/o (o temporaneamente in congedo) (dipendente, autonoma/o o coadiuvante familiare)

studentessa/e (non retribuita/o da un datore di lavoro) inclusi i periodi di vacanza

disoccupata/o e attivamente in cerca di lavoro

disoccupata/o che vorrebbe un lavoro ma non lo sta cercando attivamente

inabile al lavoro

ritirata/o dal lavoro

~

dedita/o alla cura del nucleo familiare

(altro)

RI\_above\_F46

**CHIEDERE SOLO SE IL CONIUGE/PARTNER NON SVOLGE UN LAVORO RETRIBUITO ALLA F45a (TUTTI I CODICI ESCLUSO 01 ALLA F45a)**

F46

Il suo coniuge/partner ha svolto un lavoro retribuito (di un'ora o più) negli ultimi sette giorni?

Sì

No

RI\_above\_F47

**CHIEDERE SE IL CONIUGE/PARTNER SVOLGE UN LAVORO RETRIBUITO ALLA F45a O F46 (SE F45a =01 OR F46=1)**



F47

Qual è il nome della professione principale della/del sua/suo coniuge/partner?

**SCRIVERE:**

F48

La sua/il suo coniuge/partner, nella sua attività principale, che tipo di lavoro svolge prevalentemente?

**SCRIVERE:**

F49

Che tipo di formazione o qualifica professionale è/era richiesta per svolgere quel tipo di occupazione?

**SCRIVERE:**

CI\_below\_F49\_in\_box

**[Se sono necessarie domande specifiche per l'Italia per definire l'occupazione e il codice del settore occupazionale, aggiungerle QUI]**

F50

La sua/il suo coniuge/partner, nel suo lavoro principale è...

**LEGGERE...**

Lavoratore dipendente

Lavoratore autonomo

Coadiuvante familiare

F51

Quante ore lavora normalmente in una settimana la/il sua/suo coniuge/partner?

Per favore tenga conto anche delle ore di lavoro straordinario (pagato o non pagato).

**INTERVISTATORE: Il numero di ore ammesse come risposta si colloca tra 0 e 168 ore.**

**SCRIVERE LE ORE:**

## RI\_above\_F52\_in\_box

**CHIEDERE A TUTTI**

## CI\_in\_F52\_in\_box

**[Da chiedere come domanda/e con formulazione specifica per l'Italia. Da ricodificare seguendo lo schema di codifica ESS ISCED].**

## F52

### **CARTELLINO 55**

Qual è il livello di istruzione più elevato raggiunto da suo padre?

Usi questo cartellino.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE:** Il livello di istruzione è definito dal titolo di studio. Un titolo di studio si intende conseguito in tutti questi casi:

- la persona ha un certificato ufficiale che attesta il superamento del percorso di studi, a seguito di una valutazione;
- la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, senza ricevere un certificato;
- la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, e ha un certificato di partecipazione (ma non altri certificati, ad esempio un certificato che attesti il superamento del corso).

Nessun titolo

Licenza elementare o attestato di valutazione finale di istruzione primaria

Avviamento professionale

Licenza media o diploma di istruzione secondaria di I grado

Qualifica professionale regionale (durata inferiore ai 2 anni)

Diploma di qualifica professionale di scuola secondaria superiore (di II grado) di 2-3 anni / Qualifica professionale regionale di 2-3 anni / Attestato di qualifica professionale (leFP) di 3 anni

Diploma professionale leFP di Tecnico (quarto anno)

Diploma di Maturità o Diploma di Istruzione secondaria superiore (di II grado) tecnica o professionale / Istituto magistrale di 4 anni / Istituto d'arte di 4 anni

Diploma di Maturità o Diploma di Istruzione secondaria superiore (di II grado) – Licei / Istituto magistrale di 5 anni

Qualifica professionale regionale post-diploma / Certificato di specializzazione

## ESS Round 10 - Section F

tecnica superiore - IFTS

Diploma di Tecnico Superiore - ITS

Laurea di primo livello (triennale)

Diploma universitario di 2-3 anni / Scuola diretta a fini speciali / Scuola parauniversitaria

Diploma accademico di primo livello AFAM (triennale)

Master universitario di primo livello / Diploma accademico di specializzazione/perfezionamento di primo livello (AFAM)

Diploma di Accademia (Belle Arti, Nazionale di arte drammatica, Nazionale di Danza), Istituto Superiore Industrie Artistiche, Conservatorio di musica statale, Istituto Musicale Pareggiato (vecchio ordinamento)

Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica o magistrale a ciclo unico

Laurea specialistica o magistrale di secondo livello (biennale)

Diploma accademico di secondo livello AFAM (biennale)

Master universitario di secondo livello / Diploma di specializzazione universitaria di secondo livello / Diploma accademico di specializzazione/perfezionamento di secondo livello (AFAM)

Dottorato di ricerca / Diploma accademico di formazione alla ricerca (AFAM)

(Altro)

Quando Lei aveva 14 anni, suo padre svolgeva un lavoro dipendente, era un lavoratore autonomo o non lavorava?

Lavoratore dipendente,

Lavoratore autonomo,

Non lavorava

(Padre deceduto/assente quando l'intervistata/o aveva 14 anni)

## F54

**CHIEDERE SE IL PADRE LAVORA O L'INTERVISTATO NON SA ALLA F53 (SE F53 = 1, 2, 8)**

### **CARTELLINO 56**

Quale tra le descrizioni proposte su questo cartellino descrive meglio il tipo di lavoro che suo padre svolgeva quando Lei aveva 14 anni?

### **CODIFICARE UNA SOLA RISPOSTA**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Gli intervistati devono rispondere da soli.**

**Se necessario, aggiungere: "Non ci sono risposte giuste o sbagliate.**

**Scelga la risposta che Le sembra più adatta".**

**Professioni intellettuali, libere e scientifiche(es.: dottore – insegnante – ingegnere – artista – esperto contabile, commercialista)**

**Direttori, funzioni dirigenti nell'amministrazione(es.: banchiere – direttore di grande azienda – consigliere di stato – dirigente sindacale)**

**Settore impiegatizio(es.: segretario – impiegato d'ufficio – capo servizio – contabile)**

**Settore vendite(es.: venditore – negoziante – commesso – assicuratore – rappresentante)**

**Settore servizi(es.: ristoratore – agente di polizia – cameriere – portinaio – parrucchiere – militare sottoufficiale)**

**Lavoratore specializzato(es.: capo cantiere – meccanico – tipografo – fabbricante attrezzi e stampi – elettricista)**

**Lavoratore semi qualificato(es.: muratore – autista di autobus – operaio industria conserviera – carpentiere – operaio settore metalli – panettiere)**

**Lavoratore non qualificato(es.: operaio generico – facchino – operaio non qualificato)**

**Lavoratore agricolo(es.: agricoltore – operaio agricolo – conducente di trattore –**

pescatore)

## F55

### CHIEDERE A TUTTI

[Da chiedere come domanda/e con formulazione specifica per l'Italia. Da ricodificare seguendo lo schema di codifica ESS ISCED].

### CARTELLINO 57

Qual è il livello di istruzione più elevato raggiunto da sua madre?

Usi questo cartellino.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE:** Il livello di istruzione è definito dal titolo di studio. Un titolo di studio si intende conseguito in tutti questi casi:

- la persona ha un certificato ufficiale che attesta il superamento del percorso di studi, a seguito di una valutazione;
- la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, senza ricevere un certificato;
- la persona ha seguito per intero un corso o un periodo di formazione, e ha un certificato di partecipazione (ma non altri certificati, ad esempio un certificato che attesti il superamento del corso).

Nessun Titolo

Licenza elementare o attestato di valutazione finale di istruzione primaria

Avviamento professionale

Licenza media o diploma di istruzione secondaria di I grado

Qualifica professionale regionale (durata inferiore ai 2 anni)

Diploma di qualifica professionale di scuola secondaria superiore (di II grado) di 2-3 anni /Qualifica professionale regionale di 2-3 anni /Attestato di qualifica professionale (leFP) di 3 anni.

Diploma professionale leFP di Tecnico (quarto anno)

Diploma di Maturità o Diploma di Istruzione secondaria superiore (di II grado) tecnica o professionale /Istituto magistrale di 4 anni / Istituto d'arte di 4 anni

Diploma di Maturità o Diploma di Istruzione secondaria superiore (di II grado) - Licei; Istituto magistrale di 5 anni

Qualifica professionale regionale post-diploma, Certificato di specializzazione tecnica superiore - IFTS

Diploma di Tecnico Superiore - ITS

Laurea di primo livello (triennale)

## ESS Round 10 - Section F

Diploma universitario di 2-3 anni, Scuola diretta a fini speciali, Scuola parauniversitaria

Diploma accademico di primo livello AFAM (triennale)

Master universitario di primo livello / Diploma accademico di specializzazione/perfezionamento di primo livello (AFAM)

Diploma di Accademia (Belle Arti, Nazionale di arte drammatica, Nazionale di Danza), Istituto Superiore Industrie Artistiche, Conservatorio di musica statale, Istituto Musicale Pareggiato (vecchio ordinamento)

Laurea vecchio ordinamento, Laurea specialistica o magistrale a ciclo unico

Laurea specialistica o magistrale di secondo livello (biennale)

Diploma accademico di secondo livello AFAM (biennale)

Master universitario di secondo livello/ Diploma di specializzazione universitaria di secondo livello / Diploma accademico di specializzazione/perfezionamento di secondo livello (AFAM)

Dottorato di ricerca / Diploma accademico di formazione alla ricerca (AFAM)

(Altro)

## F56

Quando aveva 14 anni, sua madre svolgeva un lavoro dipendente, era una lavoratrice autonoma o non lavorava?

Lavoratrice dipendente,

Lavoratrice **autonoma**,

Non **lavorava**

(Madre deceduta/assente quando l'intervistata/o aveva 14 anni)

## RI\_above\_F57

**DOMANDARE SE LA MADRE LAVORA O L'INTERVISTATO NON SA (codici 01, 02 e 08 A DOMANDA F57)**

## F57

### **CARTELLINO 58**

Quale tra le descrizioni proposte su questo cartellino descrive meglio il tipo di lavoro che sua madre svolgeva quando Lei aveva 14 anni?

### **CODIFICARE UNA SOLA RISPOSTA**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Gli intervistati devono rispondere da soli.**

**Se necessario, aggiungere: "Non ci sono risposte giuste o sbagliate.**

**Scelga la risposta che le sembra più adatta".**

**Professioni intellettuali, libere e scientifiche(es.: dottore – insegnante – ingegnere – artista – esperto contabile, commercialista)**

**Direttori, funzioni dirigenti nell'amministrazione(es.: banchiere – direttore di grande azienda – consigliere di stato – dirigente sindacale )**

**Settore impiegatizio(es.: segretario – impiegato d'ufficio – capo servizio – contabile)**

**Settore vendite(es.: venditore – negoziante – commesso – assicuratore – rappresentante)**

**Settore servizi(es.: ristoratore – agente di polizia – cameriere – portinaio – parrucchiere – militare sottoufficiale)**

**Lavoratore specializzato(es.: capo cantiere – meccanico – tipografo – fabbricante attrezzi e stampi – elettricista)**

**Lavoratore semi qualificato(es.: muratore – autista di autobus – operaio industria conserviera – carpentiere – operaio settore metalli – panettiere)**

**Lavoratore non qualificato(es.: operaio generico – facchino – operaio non qualificato)**

**Lavoratore agricolo(es.: agricoltore – operaio agricolo – conducente di trattore – pescatore)**

## RI\_above\_F58

### CHIEDERE A TUTTI

## F58

Negli ultimi 12 mesi ha frequentato, per motivi di lavoro, un seminario, una conferenza o un convegno per migliorare le sue conoscenze o capacità?

Si

No

## F59anc1

### CARTELLINO 59

Come descriverebbe le sue origini familiari? Indichi al massimo due origini. Questo cartellino le dà qualche esempio.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Codificare al massimo due origini.**

**Se ne vengono menzionate più di due, chiedere all'intervistata/o di sceglierne due.**

**Se l'intervistata/o non riesce a scegliere, codificare le prime due origini menzionate.**

**INSISTERE UNA SOLA VOLTA: Ha forse una seconda origine?**

**Prima origine menzionata**

(CODIFICARE UNA SOLA RISPOSTA)

**NOTA PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLA F59:** Domanda specifica per l'Italia (esempio da ESS9 UK mostrato sopra a fini illustrativi). La traduzione del testo della domanda sorgente deve essere svolta normalmente in tutti i Paesi. Le categorie di risposta e i cartellini specifici per l'Italia saranno sviluppati di concerto con ESS ERIC HQ (ess@city.ac.uk). Risposte da ricodificare nell'European Standard Classification of Cultural and Ethnic Groups disponibile nell'ESS10 NC Intranet.

Italiano

Occitano

Grico/Grecanico

Ladino

Siciliano



## ESS Round 10 - Section F

Altoatesino  
Friulano  
Sardo  
Italo-Albanese (Arbëreshë)  
Rom/Gitano/Sinti  
Sloveno  
Francese  
Tedesco  
Svizzero  
Albanese  
Moldavo  
Rumeno  
Ucraino  
Marocchino  
Berbero  
Cinese  
Polacco

Altra (**SCRIVERE AL MASSIMO DUE ORIGINI IN TOTALE**)

F59anc2

### **CARTELLINO 59**

Come descriverebbe le sue origini familiari? Indichi al massimo due origini. Questo cartellino le dà qualche esempio.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Codificare al massimo due origini.**

**Se ne vengono menzionate più di due, chiedere all'intervistata/o di sceglierne due.**

**Se l'intervistata/o non riesce a scegliere, codificare le prime due origini menzionate.**

**INSISTERE UNA SOLA VOLTA: Ha forse una seconda origine?**

**Seconda origine menzionata**

(CODIFICARE UNA SOLA RISPOSTA)

**NOTA PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLA F59:** Domanda specifica per l'Italia (esempio da ESS9 UK mostrato sopra a fini illustrativi). La traduzione del testo della domanda sorgente deve essere svolta normalmente in tutti i Paesi. Le categorie di risposta e i cartellini specifici per l'Italia saranno sviluppati di concerto con ESS ERIC HQ (ess@city.ac.uk). Risposte da ricodificare nell'European Standard Classification of Cultural and Ethnic Groups disponibile nell'ESS10 NC Intranet.

- ~F59anc1[1] Italiano
- ~F59anc1[2] Occitano
- ~F59anc1[3] Grico/Grecanico
- ~F59anc1[4] Ladino
- ~F59anc1[5] Siciliano
- ~F59anc1[6] Altoatesino
- ~F59anc1[7] Friulano
- ~F59anc1[8] Sardo
- ~F59anc1[9] Italo-Albanese (Arbëreshë)
- ~F59anc1[10] Rom/Gitano/Sinti
- ~F59anc1[11] Sloveno
- ~F59anc1[12] Francese
- ~F59anc1[13] Tedesco
- ~F59anc1[14] Svizzero
- ~F59anc1[15] Albanese
- ~F59anc1[16] Moldavo
- ~F59anc1[17] Rumeno
- ~F59anc1[18] Ucraino
- ~F59anc1[19] Marocchino
- ~F59anc1[20] Berbero
- ~F59anc1[21] Cinese

ESS Round 10 - Section F

~F59anc1[22] Polacco

**Altra: (SCRIVERE AL MASSIMO DUE ORIGINI IN TOTALE)**

(Non c'è una seconda origine)

CI\_afterF59

**[DATA E ORA DI FINE PER TUTTI I PAESI]**

RI\_above\_F42a

**CHIEDERE SE PIÙ DI UN MEMBRO DELLA FAMIGLIA ALLA F1 (SE F1 &gt; 1)**

## Section G

### RI\_above\_inG1

**CHIEDERE A TUTTI**

### inG1

**Ora le farò alcune domande su un argomento diverso.**

### G1

**CARTELLINO 60**

Immagini di voler accedere a Internet.

In quale di questi luoghi sarebbe in grado di farlo?

Indichi tutte le risposte pertinenti.

**INSISTERE** In quali altri?

**CODIFICARE TUTTE LE RISPOSTE PERTINENTI**

A casa

Sul posto di lavoro

Per strada

In qualche altro luogo (come bar o casa di amici)

Nessuna delle opzioni precedenti

### inG2

**CARTELLINO 61**

Quanta familiarità ha con ciascuno dei seguenti elementi relativi a computer e Internet?

**LEGGERE OGNI ELEMENTO**

### G2

Impostazioni delle preferenze

## ESS Round 10 - Section G

- Nessuna familiarità
- Non molta familiarità
- Qualche familiarità
- Molta familiarità
- Assoluta familiarità

### inG3

**ANCORA CARTELLINO 61 (SE NECESSARIO: Quanta familiarità ha con...)**  
**LEGGERE**

### G3

Ricerca avanzata

- Nessuna familiarità
- Non molta familiarità
- Qualche familiarità
- Molta familiarità
- Assoluta familiarità

### inG4

**ANCORA CARTELLINO 61 (SE NECESSARIO: Quanta familiarità ha con...)**  
**LEGGERE**

### G4

PDF

- Nessuna familiarità
- Non molta familiarità
- Qualche familiarità
- Molta familiarità
- Assoluta familiarità

## inG5\_G9

**Le domande successive riguardano la comunicazione online e mobile.**

**Ci riferiamo alla comunicazione che avviene su Internet o su reti mobili, utilizzando telefoni cellulari, computer, tablet o altri dispositivi digitali.**

## G5

### **CARTELLINO 62**

Secondo Lei, in quale misura la comunicazione online e mobile...

#### **LEGGERE**

...fa sentire le persone più vicine le une alle altre?

**Per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totalmente**

## inG6

**ANCORA CARTELLINO 62 (SE NECESSARIO: Secondo Lei, in quale misura la comunicazione online e mobile... ) LEGGERE**

## G6

...fa sì che lavoro e vita privata interferiscano tra loro?

**Per niente**

1

## ESS Round 10 - Section G

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totalmente**

### inG7

**ANCORA CARTELLINO 62 (SE NECESSARIO:** Secondo Lei, in quale misura la comunicazione online e mobile... ) **LEGGERE**

### G7

...rende più semplice coordinare e gestire le attività?

**Per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totalmente**

### inG8

**ANCORA CARTELLINO 62 (SE NECESSARIO:** Secondo Lei, in quale misura la comunicazione online e mobile... ) **LEGGERE**

G8

...compromette la privacy personale?

**Per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totalmente**

inG9

**ANCORA CARTELLINO 62 (SE NECESSARIO: Secondo Lei, in quale misura la comunicazione online e mobile... ) LEGGERE**

G9

...espone le persone alla disinformazione?

**Per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9



**Totalmente**

## G10\_INTRO

**Ora vorrei farle alcune domande sulla sua famiglia.**

## G10

Quanti figli ha dai 12 anni in su?

Includere anche i figli adulti.

**INSERIRE IL NUMERO**

## RI\_above\_G11a

**CHIEDERE SE HA 2 O PIÙ FIGLI DI ETÀ PARI O SUPERIORE A 12 ANNI ALLA G10  
(SE G10 &gt;1)**

## G11a

Ora pensi alla figlia o al figlio di 12 anni o più che ha compiuto gli anni per ultimo.

Si tratta di una figlia femmina o di un figlio maschio?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Se l'intervistata/o ha più di una figlia o un figlio nati lo stesso giorno, chiedere di considerare quella/o il cui nome viene prima in ordine alfabetico.**

Maschio

Femmina

## RI\_above\_G11b

**CHIEDERE SE HA 1 FIGLIO DI ETÀ PARI O SUPERIORE A 12 ANNI ALLA G10 (SE  
G10=1)**

## G11b

Si tratta di una figlia femmina o di un figlio maschio?

Maschio

Femmina

## RI\_above\_G12

**[Programmare le domande da G12 a G21 in modo che mostrino un testo declinato al maschile o al femminile in base alla risposta fornita alla G11a o alla G11b; se l'intervistata/o si è rifiutata/o di rispondere alla G11a o alla G11b (codice 7), riportare il testo per esteso (ad es. "lui o lei").]**

**CHIEDERE SE MASCHIO, FEMMINA O SI RIFIUTA DI RISPONDERE ALLA G11a O ALLA G11b (SE G11a = 1, 2, 7 OR G11b = 1, 2 7)**

**CHIEDERE SE MASCHIO, FEMMINA O SI RIFIUTA DI RISPONDERE ALLA G11a O ALLA G11b (SE G11a = 1, 2, 7 OR G11b = 1, 2 7)**

## G12

Quanti anni ha?

**NOTA PER INTERVISTATORE: Accettare una stima se l'intervistata/o non sa indicare l'età esatta.**

**SCRIVERE L'ETÀ**

## G13

{Sua figlia/Suo figlio/Sua figlia o suo figlio} vive in casa con Lei?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Se l'intervistata/o risponde "A volte", codificare come "Sì".**

Sì

No

## G14

**CARTELLINO 63**

Tutto considerato, quanto si sente vicina/o a {sua figlia/suo figlio/sua figlia o suo figlio}?

Estremamente vicina/o

Molto vicina/o

Abbastanza vicina/o

Poco vicina/o

Per niente vicina/o

## RI\_above\_G15

**CHIEDERE SE NO ALLA G13 (SE G13 = 2)**

## G15\_hours

Quanto tempo impiega in media per andare a casa di {sua figlia/suo figlio/sua figlia o suo figlio}?

Consideri la modalità in cui viaggerebbe e il tempo che impiegherebbe da casa sua a casa di {sua figlia/suo figlio/sua figlia o suo figlio}.

Per favore, indichi la risposta in ore e minuti.

**INSERIRE LA DURATA:**

**ore**

## G15\_minutes

**minuti**

## G16

**CHIEDERE SE MASCHIO, FEMMINA O SI RIFIUTA DI RISPONDERE ALLA G11a O ALLA G11b (SE G11a = 1, 2, 7 OR G11b = 1, 2 7)**

**CARTELLINO 64**

Con quale frequenza parla di persona con {sua figlia/suo figlio/sua figlia o suo figlio} ?

Consideri solo le occasioni in cui vi trovate fisicamente nello stesso luogo.

Più volte al giorno

Una volta al giorno

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

## G17

**ANCORA CARTELLINO 64**

Con quale frequenza parla con {sua figlia/suo figlio/sua figlia o suo figlio} tramite una videochiamata?

Più volte al giorno

Una volta al giorno

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

G18

**ANCORA CARTELLINO 64**

Con quale frequenza parla con {sua figlia/suo figlio/sua figlia o suo figlio} al telefono o usando un altro dispositivo?

Includa le chiamate che effettua o riceve, ma escluda le videochiamate.

Più volte al giorno

Una volta al giorno

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

G19

**ANCORA CARTELLINO 64**

Con quale frequenza comunicate tra di voi per iscritto tramite SMS, email o app di messaggistica?

Più volte al giorno

Una volta al giorno

## ESS Round 10 - Section G

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

### G20

Consideri ora le occasioni in cui vi trovate fisicamente nello stesso luogo. Rispetto a prima della pandemia di coronavirus, direbbe che vi parlate di persona...

#### **LEGGERE...**

Molto più spesso ora

Un po' più spesso ora

Più o meno lo stesso

Un po' meno spesso ora

Molto meno spesso ora

(Non ci troviamo mai nello stesso luogo ora a causa della pandemia)

### G21

Rispetto a prima della pandemia di coronavirus, direbbe che comunica con {sua figlia/suo figlio/sua figlia o suo figlio} online o con dispositivi di comunicazione mobile...

#### **LEGGERE...**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Se necessario, ricordare all'intervistata/o che "ci riferiamo alla comunicazione che avviene su Internet o su reti mobili, utilizzando telefoni cellulari, computer, tablet o altri dispositivi digitali."**

Molto più spesso ora

Un po' più spesso ora

Più o meno lo stesso

Un po' meno spesso ora

Molto meno spesso ora

### RI\_above\_G22

**CHIEDERE A TUTTI**

G22\_INTRO

**Mi rendo conto che la prossima potrebbe essere una domanda delicata, ma è necessaria per poterle fare le domande giuste in seguito.**

G22

**CARTELLINO 65**

I suoi genitori sono ancora in vita? La prego di indicarmi il numero accanto alla risposta appropriata su questo cartellino.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Il termine "genitori" fa riferimento solo a quelli biologici.**

Sì, entrambi

Sì, solo mia madre

Sì, solo mio padre

No, nessuno

RI\_above\_G23

**CHIEDERE SE ENTRAMBI I GENITORI SONO IN VITA ALLA G22 (SE G22 = 1)**

G23

Ora consideri il genitore che ha compiuto gli anni per ultimo.

Si tratta di sua madre o di suo padre?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Se entrambi i genitori dell'intervistata/o sono nati lo stesso giorno, chiedere di considerare quello il cui nome viene prima in ordine alfabetico.**

Madre

Padre

RI\_above\_G24

**CHIEDERE SE MADRE O PADRE ALLA G22, O MADRE, PADRE O SI RIFIUTA DI**

**RISPONDERE ALLA G23 (SE G22 = 2, 3 OR G23 = 1, 2, 7)**

**G24**

Quanti anni ha?

**NOTA PER INTERVISTATORE: Accettare una stima se l'intervistata/o non sa indicare l'età esatta.**

**SCRIVERE L'ETÀ**

**G25**

{Sua madre/Suo padre/Sua madre o suo padre} vive in casa con Lei?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Se l'intervistata/o risponde "A volte", codificare come "Sì".**

Sì

No

**G26**

**CARTELLINO 66**

Tutto considerato, quanto si sente vicina/o a lei/lui/lui o lei?

Estremamente vicina/o

Molto vicina/o

Abbastanza vicina/o

Poco vicina/o

Per niente vicina/o

**RI\_above\_G27**

**CHIEDERE SE NO ALLA G25 (SE G25 = 2)**

**G27\_hours**

Quanto tempo Lei impiega in media per andare a casa di {sua madre/suo padre/sua madre o suo padre}?

Consideri la modalità in cui viaggerebbe e il tempo che impiegherebbe da casa sua a

## ESS Round 10 - Section G

casa di {sua madre/suo padre/sua madre o suo padre}.

Per favore, indichi la risposta in ore e minuti.

**SCRIVERE LA DURATA:**

**ore**

G27\_minutes

**minuti**

RI\_above\_G28

**CHIEDERE SE MADRE O PADRE ALLA G22, O MADRE, PADRE O SI RIFIUTA DI RISPONDERE ALLA G23 (SE G22 = 2, 3 OR G23 = 1, 2, 7)**

G28

**CARTELLINO 67**

Con quale frequenza parla di persona con {sua madre/suo padre/sua madre o suo padre}?

Consideri solo le occasioni in cui vi trovate fisicamente nello stesso luogo.

Più volte al giorno

Una volta al giorno

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

G29

**ANCORA CARTELLINO 67**

Con quale frequenza parla con {sua madre/suo padre/sua madre o suo padre} tramite una videochiamata?

Più volte al giorno



## ESS Round 10 - Section G

Una volta al giorno  
Più volte alla settimana  
Più volte al mese  
Una volta al mese  
Meno spesso  
Mai

### G30

#### **ANCORA CARTELLINO 67**

Con quale frequenza parla con {sua madre/suo padre/sua madre o suo padre} al telefono o usando un altro dispositivo?

Includa le chiamate che effettua o riceve, ma escluda le videochiamate.

Più volte al giorno  
Una volta al giorno  
Più volte alla settimana  
Più volte al mese  
Una volta al mese  
Meno spesso  
Mai

### G31

#### **ANCORA CARTELLINO 67**

Con quale frequenza comunicate tra di voi per iscritto tramite SMS, email o app di messaggistica?

Più volte al giorno  
Una volta al giorno  
Più volte alla settimana  
Più volte al mese  
Una volta al mese  
Meno spesso

Mai

### G32

Consideri ora le occasioni in cui vi trovate fisicamente nello stesso luogo. Rispetto a prima della pandemia di coronavirus, direbbe che vi parlate di persona...

#### **LEGGERE...**

molto più spesso ora,  
un po' più spesso ora,  
più o meno lo stesso,  
un po' meno spesso ora,  
o molto meno spesso ora?

(Non ci troviamo mai nello stesso luogo ora a causa della pandemia)

### G33

Rispetto a prima della pandemia di coronavirus, direbbe che comunica con {sua madre/suo padre/sua madre o suo padre} online o con dispositivi di comunicazione mobile...

#### **LEGGERE...**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Se necessario, ricordare all'intervistata/o che "ci riferiamo alla comunicazione che avviene su Internet o su reti mobili, utilizzando telefoni cellulari, computer, tablet o altri dispositivi digitali."**

molto più spesso ora,  
un po' più spesso ora,  
più o meno lo stesso,  
un po' meno spesso ora,  
o molto meno spesso ora?

### RI\_above\_G34

**CHIEDERE SE OCCUPATA/O ALLA F17a O ALLA F18 (SE F17a= 01 OR F18 = 1)**

### G34\_INTRO

**Ora le farò alcune domande sul suo lavoro.**

**Rispondere a tutte le domande considerando come stanno le cose oggi, anche se la pandemia ha fatto sì che siano diverse dal solito.**

## G34

### **CARTELLINO 68**

Quanto è soddisfatta/o del suo lavoro principale?

Usi questo cartellino dove 0 significa "estremamente insoddisfatta/o" e 10 significa "estremamente soddisfatta/o".

#### **NOTA PER L'INTERVISTATORE:**

**Se l'intervistata/o ha più di un lavoro, deve riferirsi a quello per cui lavora per la maggior parte delle ore a settimana.**

**Se ha due lavori esattamente uguali, deve riferirsi a quello pagato meglio.**

**Estremamente insoddisfatta/o**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Estremamente soddisfatta/o**

## RI\_above\_G35

### **CARTELLINO 69**

Usando questo cartellino, può indicare con quale frequenza...

**LEGGERE...**

## G35

## ESS Round 10 - Section G

...si sente troppo stanca/o dopo il lavoro per godersi le cose che vorrebbe fare a casa?

Mai

Quasi mai

Qualche volta

Spesso

Sempre

### G36

ANCORA CARTELLINO 69 (SE NECESSARIO: Con quale frequenza...) LEGGERE...

...le capita che il suo lavoro sottragga il tempo che vorrebbe dedicare al suo partner o alla sua famiglia?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Il termine "partner" fa riferimento al compagno dello stesso sesso o di sesso opposto a quello dell'intervistata/o (questo vale anche per la domanda successiva).**

Mai

Quasi mai

Qualche volta

Spesso

Sempre

(Non ho un partner / una famiglia)

### RI\_above\_G37

**CHIEDERE SE L'INTERVISTATA/O HA INDICATO DI AVERE UN PARTNER O UNA FAMIGLIA ALLA G36 (SE G36 = 01, 02, 03, 04, 05, 77, 88)**

### G37

**ANCORA CARTELLINO 69**

Usando questo cartellino, può indicare con quale frequenza...

**LEGGERE...**

...le capita che il suo partner o la sua famiglia siano stufi della pressione esercitata dal suo lavoro?

## ESS Round 10 - Section G

- Mai
- Quasi mai
- Qualche volta
- Spesso
- Sempre

### RI\_above\_G38

**CHIEDERE SE OCCUPATA/O ALLA F17a O ALLA F18 (SE F17a=01 OR F18 = 1)**

### G38

#### **CARTELLINO 70**

Fino a che punto può decidere i suoi orari di inizio e fine sul lavoro?

- Per niente
- Fino a un certo punto
- Totalmente

### G39

#### **CARTELLINO 71**

Con quale frequenza lavora da casa o da un altro luogo che ha scelto durante l'orario di lavoro normale?

- Tutti i giorni
- Più volte alla settimana
- Più volte al mese
- Una volta al mese
- Meno spesso
- Mai

### G40

Rispetto a prima della pandemia di coronavirus, direbbe che lavora da casa o da un altro

## ESS Round 10 - Section G

luogo che ha scelto...

### **LEGGERE...**

molto più spesso ora,  
un po' più spesso ora,  
più o meno lo stesso,  
un po' meno spesso ora,  
o molto meno spesso ora?

(Non posso lavorare da casa o da un altro luogo che ho scelto)

## RI\_above\_G40a

**CHIEDERE SE PIÙ SPESSO O MENO SPESSO ALLA G40 (SE G40 = 01, 02, 04, 05)**

## G40a

### **CARTELLINO 72**

Secondo Lei questo cambiamento è avvenuto a seguito della pandemia di coronavirus?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: L'espressione "questo cambiamento" fa riferimento al fatto che l'intervistato lavori da casa o da un altro luogo che ha scelto, più spesso o meno spesso rispetto a prima della pandemia di coronavirus, come riportato alla G40.**

Sì, assolutamente

Sì, in parte

No

## I\_above\_G41

**CHIEDERE SE OCCUPATA/O ALLA F17a O ALLA F18 (SE F17a=01 OR F18 = 1)**

## G41\_INTRO

**Le domande successive riguardano l'organizzazione o l'azienda per cui lavora.**

## G41

**CARTELLINO 73**

Se lavora in un'organizzazione o un'azienda, con quale frequenza ci si aspetta che i lavoratori facciano gli straordinari, sia sul posto di lavoro che a casa?

Tutti i giorni

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

(Non lavoro in un'organizzazione o un'azienda)

**RI\_above\_G42**

**CHIEDERE SE L'INTERVISTATA/O HA INDICATO DI LAVORARE PER UN'ORGANIZZAZIONE/AZIENDA ALLA G41 (SE G41 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 77, 88)**

**G42**

**CARTELLINO 73**

Con quale frequenza ci si aspetta che i lavoratori dell'organizzazione/azienda per cui lavora rispondano alle comunicazioni di lavoro al di fuori dell'orario di lavoro?

Tutti i giorni

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

**G43**

**CARTELLINO 74**

Rispetto a prima della pandemia di coronavirus, oggi quanto è accettato nella sua organizzazione/azienda che i lavoratori scelgano di lavorare regolarmente da casa o da un altro luogo?

Molto più accettato ora

Un po' più accettato ora

Più o meno allo stesso modo

Un po' meno accettato ora

Molto meno accettato ora

(I lavoratori devono lavorare da casa a causa delle restrizioni dovute al coronavirus)

(I lavoratori dell'organizzazione/azienda per cui lavoro non hanno un luogo di lavoro abituale)

(I lavoratori dell'organizzazione/azienda per cui lavoro non lavorano abitualmente da casa o da un altro luogo che hanno scelto)

## RI\_above\_G44

**CHIEDERE SE OCCUPATA/O ALLA F17a O ALLA F18 (SE F17a=01 OR F18 = 1)**

## G44

### **CARTELLINO 75**

Se risponde a un responsabile diretto, quanto questa persona sostiene i lavoratori nel conciliare lavoro e impegni personali?

Selezioni un numero tra 0 e 10, dove 0 significa "per niente" e 10 significa "totalmente".

### **NOTA PER L'INTERVISTATORE:**

**L'espressione "responsabile diretto" fa riferimento alla persona dalla quale l'intervistata/o riceve regolarmente istruzioni di lavoro;**

**se l'intervistata/o risponde a più responsabili, chiedere di considerare l'ultimo da cui ha ricevuto istruzioni.**

**Questo vale per tutte le domande di questa sezione che fanno riferimento al responsabile diretto dell'intervistata/o.**

### **Per niente**

1

2

3

4

5



## ESS Round 10 - Section G

6

7

8

9

**Totalmente**

(Non ho un responsabile diretto)

### RI\_above\_G45

**CHIEDERE SE L'INTERVISTATA/O HA INDICATO DI AVERE UN RESPONSABILE DIRETTO ALLA G44 (SE G44 = 00, 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 77, 88)**

### G45

#### **CARTELLINO 76**

Quanto è probabile che il suo responsabile diretto la aiuti o le dia consigli riguardo al lavoro, se ne ha bisogno?

Molto probabile

Probabile

Poco probabile

Per niente probabile

### G46

#### **CARTELLINO 77**

Con quale frequenza Lei e il suo responsabile diretto vi trovate contemporaneamente nello stesso luogo di lavoro?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: se necessario, chiarire che l'espressione "stesso luogo di lavoro" si riferisce allo stesso posto fisico.**

Tutti i giorni

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

## ESS Round 10 - Section G

Mai

(Non ho un luogo di lavoro abituale)

### G47

#### **CARTELLINO 78**

Con quale frequenza parla di lavoro con il suo responsabile diretto di persona?  
Consideri solo le occasioni in cui vi trovate fisicamente nello stesso luogo.

Più volte al giorno

Una volta al giorno

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

### G48

#### **ANCORA CARTELLINO 78**

Con quale frequenza parla di lavoro con il suo responsabile diretto tramite una videochiamata?

Più volte al giorno

Una volta al giorno

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

### G49

#### **ANCORA CARTELLINO 78**

Con quale frequenza parla di lavoro con il suo responsabile diretto al telefono o usando un altro dispositivo? Includa le chiamate che effettua o riceve, ma escluda le

## ESS Round 10 - Section G

videochiamate.

Più volte al giorno

Una volta al giorno

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

### G50

#### **ANCORA CARTELLINO 78**

Con quale frequenza comunica per motivi di lavoro per iscritto con il suo responsabile diretto tramite SMS, email o app di messaggistica?

Più volte al giorno

Una volta al giorno

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

### RI\_above\_G51

**CHIEDERE SE OCCUPATA/O ALLA F17a O ALLA F18 (SE F17a=01 OR F18 = 1)**

### G51\_INTRO

**Le domande successive riguardano il team in cui lavora.**

### G51

#### **CARTELLINO 79**

Se lavora in un team, quanto sente di farne parte? Selezioni un numero tra 0 e 10, dove

## ESS Round 10 - Section G

0 significa "per niente" e 10 significa "totalmente".

### **Per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

### **Totalmente**

(Non lavoro in un team)

## RI\_above\_G52

**CHIEDERE SE L'INTERVISTATA/O HA INDICATO DI LAVORARE IN UN TEAM ALLA G51 (SE G51 = 00, 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 77, 88)**

## G52

### **CARTELLINO 80**

Se necessario, quanto sarebbe disposta/o a farsi carico di responsabilità extra sul lavoro senza ricevere un compenso superiore? Selezioni un numero tra 0 a 10, dove 0 significa "per niente disposta/o" e 10 significa "assolutamente disposta/o".

### **Per niente disposta/o**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Assolutamente disposta/o**

## RI\_above\_G53

**CHIEDERE SE OCCUPATA/O ALLA F17a O ALLA F18 (SE F17a=01 OR F18 = 1)**

## G53\_INTRO

**Ora parliamo dei colleghi con cui lavora regolarmente.**

## G53

### **CARTELLINO 81**

Se ha dei colleghi, quanti all'incirca lavorano nel suo stesso luogo di lavoro in una normale giornata lavorativa?

#### **NOTA PER L'INTERVISTATORE:**

**Se l'intervistata/o chiede quali colleghi prendere in considerazione, chiedere di fare riferimento a quelli con cui lavora regolarmente.**

**Se l'intervistata/o lavora in più sedi di lavoro, chiedere di considerare quella in cui lavora più frequentemente.**

Tutti

Gran parte

Più della metà

Circa la metà

Meno della metà

Una piccola parte

Nessuno

(Non ho colleghi di lavoro)

## RI\_above\_G54

**CHIEDERE SE L'INTERVISTATA/O HA INDICATO DI AVERE COLLEGHI ALLA G53 (SE G53 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 77, 88)**

G54

**CARTELLINO 82**

Quanto è probabile che i suoi colleghi la aiutino o le diano consigli riguardo al lavoro, se ne ha bisogno?

Molto probabile

Probabile

Poco probabile

Per niente probabile

G55

**CARTELLINO 83**

Con quale frequenza parla di lavoro con i suoi colleghi di persona? Consideri solo le occasioni in cui vi trovate fisicamente nello stesso luogo.

Più volte al giorno

Una volta al giorno

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

G56

**ANCORA CARTELLINO 83**

Con quale frequenza parla di lavoro con i suoi colleghi tramite una videochiamata?

Più volte al giorno

Una volta al giorno

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

## ESS Round 10 - Section G

Meno spesso

Mai

### G57

#### **ANCORA CARTELLINO 83**

Con quale frequenza parla di lavoro con i suoi colleghi al telefono o usando un altro dispositivo? Includa le chiamate che effettua o riceve, ma escluda le videochiamate.

Più volte al giorno

Una volta al giorno

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

### G58

#### **ANCORA CARTELLINO 83**

Con quale frequenza comunica per motivi di lavoro per iscritto con i suoi colleghi tramite SMS, email o app di messaggistica?

Più volte al giorno

Una volta al giorno

Più volte alla settimana

Più volte al mese

Una volta al mese

Meno spesso

Mai

### RI\_above\_G59

CHIEDERE SE L'INTERVISTATA/O HA INDICATO DI AVERE UN DIRETTO RESPONSABILE DIRETTO ALLA G44 E DI AVERE DEI COLLEGHI ALLA G53 (SE G44 = 00, 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 77, 88 OR SE G53 = 01, 02, 03, 04, 05,

06, 07, 77, 88)

**Per le prossime domande, consideri tutte le persone con cui lavora, indipendentemente che si tratti del suo responsabile diretto o dei suoi colleghi.**

### G59

Consideri ora le occasioni in cui Lei e le persone con cui lavora vi trovate fisicamente nello stesso luogo. Rispetto a prima della pandemia di coronavirus, direbbe che vi parlate di persona...

**LEGGERE...**

molto più spesso ora,  
un po' più spesso ora,  
più o meno lo stesso,  
un po' meno spesso ora,  
o molto meno spesso ora?

(Non ci troviamo mai nello stesso luogo ora a causa della pandemia)

### G60

Rispetto a prima della pandemia di coronavirus, direbbe che Lei e le persone con cui lavora comunicate online o con dispositivi di comunicazione mobile...

**LEGGERE...**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Se necessario, ricordare all'intervistata/o che "ci riferiamo alla comunicazione che avviene su Internet o su reti mobili, utilizzando telefoni cellulari, computer, tablet o altri dispositivi digitali."**

molto più spesso ora,  
un po' più spesso ora,  
più o meno lo stesso,  
un po' meno spesso ora,  
o molto meno spesso ora?

(Non comunico online o con dispositivi di comunicazione mobile con le persone con cui lavoro)

### RI\_above\_G61



**CHIEDERE SE L'INTERVISTATA/O HA INDICATO DI COMUNICARE ONLINE O CON DISPOSITIVI DI COMUNICAZIONE MOBILE CON LE PERSONE CON CUI LAVORA ALLA G60 (SE G60 = 00, 01, 02, 03, 04, 05, 77, 88)**

## G61

### **CARTELLINO 84**

In quale misura la comunicazione online e mobile tra Lei e le persone con cui lavora semplifica il lavoro da casa o da un altro luogo che ha scelto?

**Per niente**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totalmente**

## CI\_afterG61

**[DATA E ORARIO DI FINE PER TUTTI I PAESI]**

## inG4\_2

## G4\_2

Nessuna familiarità

Non molta familiarità

Qualche familiarità

## ESS Round 10 - Section G

Molta familiarità

Assoluta familiarità

inG4\_3

G4\_3

Nessuna familiarità

Non molta familiarità

Qualche familiarità

Molta familiarità

Assoluta familiarità

inG4\_4

G4\_4

Nessuna familiarità

Non molta familiarità

Qualche familiarità

Molta familiarità

Assoluta familiarità

inG4\_5

G4\_5

## ESS Round 10 - Section G

Nessuna familiarità

Non molta familiarità

Qualche familiarità

Molta familiarità

Assoluta familiarità

G16\_minutes\_1

G16\_minutes\_2

G27\_minutes\_1

RI\_above\_G32

G55\_removed

RI\_above\_G58

INTRO\_G58G59

G35\_INTRO

inG5

ESS Round 10 - Section G

[RI\\_above\\_G43](#)

## Section H

### RI\_above\_H1

**CHIEDERE SE L'INTERVISTATA/O È DI SESSO MASCHILE (SE F2=1)**

### inH1A\_H1K

#### **CARTELLINO 85**

**Le fornirò ora una breve descrizione di alcune persone.**

**Ascolti attentamente e mi dica quanto si riconosce in ciascuna delle persone descritte.**

**Usi questo cartellino.**

### H1A

Per lui è importante pensare idee nuove ed essere creativo.

Ama fare le cose in modo personale ed originale.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1B

Per lui è importante essere ricco.

Vuole avere molti soldi e oggetti costosi.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

## ESS Round 10 - Section H

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1C

Pensa che sia importante che tutte le persone del mondo siano trattate nello stesso modo.

È convinto che tutti dovrebbero avere le stesse opportunità nella vita.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1D

Per lui è molto importante mostrare di avere delle capacità.

Vuole che gli altri ammirino quello che fa.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1E

Per lui è importante vivere in un luogo sicuro.

Evita tutto ciò che potrebbe mettere in pericolo la sua sicurezza.

Molto simile a me

Simile a me

## ESS Round 10 - Section H

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1F

Gli piacciono le sorprese ed è sempre in cerca di cose nuove da fare.

Pensa che fare tante cose diverse sia importante nella vita.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1G

Ritiene che le persone dovrebbero fare quello che viene detto loro.

Pensa che la gente dovrebbe sempre seguire le regole, anche quando non c'è nessuno che controlla.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1H

Per lui è importante ascoltare persone diverse da lui.

Anche quando non è d'accordo con loro cerca comunque di capire gli altri.

## ESS Round 10 - Section H

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1I

Per lui sono importanti l'umiltà e la modestia.

Cerca di non attirare l'attenzione su di sé.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1J

Per lui è importante divertirsi.

Ama "viziarsi".

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1K

Per lui è importante decidere autonomamente cosa fare.

Ama essere libero e non dover dipendere dagli altri.



## ESS Round 10 - Section H

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1L

Per lui è molto importante aiutare le persone che lo circondano.

Gli piace darsi da fare per il loro benessere.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1M

Per lui è importante raggiungere i propri obiettivi.

Spera che gli altri riconoscano i suoi successi.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1N

Ritiene importante che il governo tuteli la sua sicurezza contro tutte le minacce sia

## ESS Round 10 - Section H

esterne che interne.

Vorrebbe uno Stato forte in grado di difendere i cittadini.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1O

Cerca l'avventura e ama il rischio.

Vuole avere una vita eccitante.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1P

Per lui è importante comportarsi sempre in modo adeguato.

Vuole evitare di fare qualcosa che gli altri giudicherebbero sbagliato.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

## ESS Round 10 - Section H

### H1Q

Per lui è importante essere rispettato.

Vuole che la gente faccia ciò che dice.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1R

Per lui è importante essere fedele ai suoi amici.

Vorrebbe dedicarsi alle persone che gli sono vicine.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H1S

Crede fortemente che le persone dovrebbero avere cura della natura.

Il rispetto per l'ambiente è molto importante per lui.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

## H1T

Ritiene importanti le tradizioni.

Cerca di seguire le consuetudini della sua religione o della sua famiglia.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

## H1U

Cerca ogni occasione per divertirsi.

Per lui è importante fare cose che gli diano piacere.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

## I\_after\_H1

**[DATA E ORARIO DI FINE PER TUTTI I PAESI]**

**ANDARE ALLA SEZIONE I**

## RI\_above\_H2

**CHIEDERE SE L'INTERVISTATA/O È DI SESSO FEMMINILE (se F2=2)**

## inH2A\_H2K

**CARTELLINO 85**

**Le fornirò ora una breve descrizione di alcune persone.**

**Ascolti attentamente e mi dica quanto si riconosce in ciascuna delle persone descritte.**

**Usi questo cartellino.**

**H2A**

Per lei è importante pensare idee nuove ed essere creativa.

Ama fare le cose in modo personale ed originale.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

**H2B**

Per lei è importante essere ricca.

Vuole avere molti soldi e oggetti costosi.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

**H2C**

Pensa che sia importante che tutte le persone del mondo siano trattate nello stesso modo.

È convinta che tutti dovrebbero avere le stesse opportunità nella vita.

## ESS Round 10 - Section H

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H2D

Per lei è molto importante mostrare di avere delle capacità.

Vuole che gli altri ammirino quello che fa.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H2E

Per lei è importante vivere in un luogo sicuro.

Evita tutto ciò che potrebbe mettere in pericolo la sua sicurezza.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H2F

Le piacciono le sorprese ed è sempre in cerca di cose nuove da fare.

## ESS Round 10 - Section H

Pensa che fare tante cose diverse sia importante nella vita.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

## H2G

Ritiene che le persone dovrebbero fare quello che viene detto loro.

Pensa che la gente dovrebbe sempre seguire le regole, anche quando non c'è nessuno che controlla.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

## H2H

Per lei è importante ascoltare persone diverse da lei.

Anche quando non è d'accordo con loro cerca comunque di capire gli altri.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

## ESS Round 10 - Section H

### H2I

Per lei sono importanti l'umiltà e la modestia.

Cerca di non attirare l'attenzione su di sé.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H2J

Per lei è importante divertirsi.

Ama "viziarsi".

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H2K

Per lei è importante decidere autonomamente cosa fare.

Ama essere libera e non dover dipendere dagli altri.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me



## H2L

Per lei è molto importante aiutare le persone che la circondano.

Le piace darsi da fare per il loro benessere.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

## H2M

Per lei è importante raggiungere i propri obiettivi.

Spera che gli altri riconoscano i suoi successi.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

## H2N

Ritiene importante che il governo tuteli la sua sicurezza contro tutte le minacce sia esterne che interne.

Vorrebbe uno Stato forte in grado di difendere i cittadini.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

## ESS Round 10 - Section H

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H2O

Cerca l'avventura e ama il rischio.

Vuole avere una vita eccitante.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H2P

Per lei è importante comportarsi sempre in modo adeguato.

Vuole evitare di fare qualcosa che gli altri giudicherebbero sbagliato.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H2Q

Per lei è importante essere rispettata.

Vuole che la gente faccia ciò che dice.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

## ESS Round 10 - Section H

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H2R

Per lei è importante essere fedele ai suoi amici.

Vorrebbe dedicarsi alle persone che le sono vicine.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H2S

Crede fortemente che le persone dovrebbero avere cura della natura.

Il rispetto per l'ambiente è molto importante per lei.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

### H2T

Ritiene importanti le tradizioni.

Cerca di seguire le consuetudini della sua religione o della sua famiglia.

Molto simile a me

Simile a me

## ESS Round 10 - Section H

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

## H2U

Cerca ogni occasione per divertirsi.

Per lei è importante fare cose che le diano piacere.

Molto simile a me

Simile a me

Piuttosto simile a me

Poco simile a me

Non simile a me

Niente affatto simile a me

## I\_after\_H2

**[DATA E ORARIO DI FINE PER TUTTI I PAESI]**

## Section I

### RI\_above\_I1

**CHIEDERE SE GRUPPO 1 ALLA C31 (SE C31 = 1)**

### I1\_intro

**Per consentirci in futuro di migliorare il nostro questionario, ecco alcune domande simili alle precedenti.**

**Non cerchi di ricordare come ha risposto prima, ma le consideri come domande completamente nuove.**

### I1

#### **CARTELLINO 86**

Ora immagini che un numero considerevole di persone limiti il proprio consumo di energia. Secondo Lei, quanto è probabile che questo riduca il cambiamento climatico?

Per niente probabile

Poco probabile

Probabile

Molto probabile

### I2

#### **ANCORA CARTELLINO 86**

Secondo Lei, quanto è probabile che un numero considerevole di persone limiti effettivamente il proprio consumo di energia per provare a ridurre il cambiamento climatico?

Per niente probabile

Poco probabile

Probabile

Molto probabile

I3

**ANCORA CARTELLINO 86**

E secondo Lei, quanto è probabile che i governi di un numero sufficiente di Paesi adottino misure che riducono il cambiamento climatico?

Per niente probabile

Poco probabile

Probabile

Molto probabile

CI\_afterI3

**[DATA E ORARIO DI FINE PER TUTTI I PAESI]**

RI\_above\_I4

**CHIEDERE SE GRUPPO 2 ALLA C33 (SE C33 = 2)**

I4\_intro

**Per consentirci in futuro di migliorare il nostro questionario, ecco alcune domande simili alle precedenti.**

**Non cerchi di ricordare come ha risposto prima, ma le consideri come domande completamente nuove.**

I4

**CARTELLINO 87**

Ora immagini che un numero considerevole di persone limiti il proprio consumo di energia. Secondo Lei, quanto è probabile che questo riduca il cambiamento climatico?

Per niente probabile

1

2

3

4

5

Estremamente probabile

I5

**ANCORA CARTELLINO 87**

Secondo Lei, quanto è probabile che un numero considerevole di persone limiti effettivamente il proprio consumo di energia per provare a ridurre il cambiamento climatico?

Per niente probabile

1

2

3

4

5

Estremamente probabile

I6

**ANCORA CARTELLINO 87**

E secondo Lei, quanto è probabile che i governi di un numero sufficiente di Paesi adottino misure che riducono il cambiamento climatico?

Per niente probabile

1

2

3

4

5

Estremamente probabile

CI\_afterI6

**[DATA E ORARIO DI FINE PER TUTTI I PAESI]**

RI\_above\_I7\_I9

**CHIEDERE SE GRUPPO 3 ALLA C33 (SE C33 = 3)**

17\_intro

**Per consentirci in futuro di migliorare il nostro questionario, ecco alcune domande simili alle precedenti.**

**Non cerchi di ricordare come ha risposto prima, ma le consideri come domande completamente nuove.**

17

**CARTELLINO 88**

Ora immagini che un numero considerevole di persone limiti il proprio consumo di energia. Secondo Lei, quanto è probabile che questo riduca il cambiamento climatico?

**Per niente probabile**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Estremamente probabile**

18

**ANCORA CARTELLINO 88**

Secondo Lei, quanto è probabile che un numero considerevole di persone limiti effettivamente il proprio consumo di energia per provare a ridurre il cambiamento climatico?

**Per niente probabile**

1



ESS Round 10 - Section I

2

3

4

5

6

7

8

9

**Estremamente probabile**

19

**ANCORA CARTELLINO 88**

E secondo Lei, quanto è probabile che i governi di un numero sufficiente di Paesi adottino misure che riducono il cambiamento climatico?

**Per niente probabile**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Estremamente probabile**

CI\_after19

**[DATA E ORARIO DI FINE PER TUTTI I PAESI]**

I\_after\_13

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: RINGRAZIARE L'INTERVISTATA/O E TERMINARE**

**L'INTERVISTA.**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: COMPILARE LA SEZIONE J CHE SEGUE**

[I\\_after\\_16](#)

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: RINGRAZIARE L'INTERVISTATA/O E TERMINARE L'INTERVISTA.**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: COMPILARE LA SEZIONE J CHE SEGUE**

[I\\_after\\_19](#)

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: RINGRAZIARE L'INTERVISTATA/O E TERMINARE L'INTERVISTA.**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: COMPILARE LA SEZIONE J CHE SEGUE**

**[ORARIO DI FINE PER TUTTI I PAESI]**

## Section K

K3

RI\_above\_K1

**CHIEDERE A TUTTI**

inK1\_K2

**Ora alcune domande su argomenti diversi.**

K1

**CARTELLINO 89**

Quanto è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

Un piccolo gruppo segreto di persone prende tutte le decisioni importanti di politica mondiale.

Molto d'accordo

D'accordo

Né d'accordo né in disaccordo

In disaccordo

Molto in disaccordo

K2

**CARTELLINO 89**

Quanto è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

Gruppi di scienziati manipolano, inventano o eliminano prove per ingannare l'opinione pubblica.

Molto d'accordo

D'accordo

## ESS Round 10 - Section K

Né d'accordo né in disaccordo

In disaccordo

Molto in disaccordo

### RI\_above\_K4a

#### CHIEDERE SE GRUPPO 1 ALLA K3

### inK4a\_K5a

**La prossima serie di domande chiede la sua opinione sulle diverse priorità dei governi quando si affronta una pandemia.**

### K4a

#### CARTELLINO 90

È più importante dare priorità alla salute pubblica o all'attività economica quando si affronta una pandemia? Risponda usando questo cartellino, dove 0 significa che "è molto più importante dare priorità alla salute pubblica" e 10 significa che è "molto più importante dare priorità all'attività economica".

**È molto più importante dare priorità alla salute pubblica**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**È molto più importante dare priorità all'attività economica**

### K5a

#### CARTELLINO 91

Quando si affronta una pandemia è più importante che i governi monitorino e traccino la popolazione o salvaguardino la privacy pubblica? Risponda usando questo cartellino,

## ESS Round 10 - Section K

dove 0 significa che "è molto più importante monitorare e tracciare i cittadini" e 10 significa che "è molto più importante salvaguardare la privacy pubblica".

**È molto più importante monitorare e tracciare la popolazione**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**È molto più importante salvaguardare la privacy pubblica**

[RI\\_above\\_K4b](#)

**CHIEDERE SE GRUPPO 2 ALLA K3**

[inK4b\\_K5b](#)

**Nella prossima serie di domande le chiederò un'opinione sulle diverse priorità dei governi.**

[K4b](#)

**CARTELLINO 90**

È più importante dare priorità alla salute pubblica o all'attività economica? Risponda usando questo cartellino, dove 0 significa che "è molto più importante dare priorità alla salute pubblica" e 10 significa che "è molto più importante dare priorità all'attività economica".

**È molto più importante dare priorità alla salute pubblica**

1

2

3

## ESS Round 10 - Section K

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**È molto più importante dare priorità all'attività economica**

### K5b

#### **CARTELLINO 91**

È più importante che i governi monitorino e traccino la popolazione o salvaguardino la privacy pubblica? Risponda usando questo cartellino, dove 0 significa che "è molto più importante monitorare e tracciare i cittadini" e 10 significa che "è molto più importante salvaguardare la privacy pubblica".

**È molto più importante monitorare e tracciare la popolazione**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**È molto più importante salvaguardare la privacy pubblica**

### RI\_above\_inK6\_1

**CHIEDERE SE GRUPPO 1 ALLA K3**

### inK6\_1

**Ora altre domande sulle diverse priorità dei governi quando si affronta una pandemia.**

RI\_above\_inK6\_2

**CHIEDERE SE GRUPPO 2 ALLA K3**

inK6\_2

**Ora alcune domande sulle diverse priorità dei governi quando si affronta una pandemia.**

RI\_above\_K6

**CHIEDERE A TUTTI**

K6

**CARTELLINO 92**

È più importante per Lei personalmente seguire le regole del governo o decidere autonomamente quando si affronta una pandemia? Risponda usando questo cartellino, dove 0 significa che "è molto più importante seguire le regole del governo" e 10 significa che "è molto più importante decidere autonomamente".

**È molto più importante seguire le regole del governo**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**È molto più importante decidere autonomamente**

K7

**CARTELLINO 93**

Usando ancora questo cartellino, quanto è importante per l'Italia chiudere i propri confini

## ESS Round 10 - Section K

quando si affronta una pandemia?

**Per niente importante**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Estremamente importante**

K8

### **ANCORA CARTELLINO 93**

Usando ancora questo cartellino, quanto è importante limitare gli spostamenti delle persone tra le regioni d'Italia quando si affronta una pandemia?

**Per niente importante**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Estremamente importante**

K9



**CARTELLINO 94**

Nel complesso, quanto è soddisfatta/o della gestione della pandemia di coronavirus da parte del governo italiano? Risponda usando questo cartellino, dove 0 significa "Estremamente insoddisfatta/o" e 10 significa "Estremamente soddisfatta/o".

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Se l'intervistata/o non può rispondere per via di un cambio di governo durante il periodo della pandemia, selezionare "Non sa".**

**Estremamente insoddisfatta/o**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Estremamente soddisfatta/o**

inK10\_K12

**CARTELLINO 94**

Usando ancora questo cartellino, indichi quanto è soddisfatta/o della risposta del governo alla pandemia di coronavirus in Italia per quanto riguarda il sostegno ai seguenti gruppi. Risponda usando questo cartellino, dove significa "Estremamente insoddisfatta/o" e 10 significa "Estremamente soddisfatta/o".

K10

Le persone che hanno perso il lavoro o subito perdite di reddito.

**Estremamente insoddisfatta/o**

1

2

3

4

## ESS Round 10 - Section K

5

6

7

8

9

**Estremamente soddisfatta/o**

### K11

#### **CARTELLINO 94**

Indichi quanto è soddisfatta/o della risposta del governo alla pandemia di coronavirus in Italia per quanto riguarda il sostegno a:

Le persone anziane nelle case di riposo o di cura

**Estremamente insoddisfatta/o**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Estremamente soddisfatta/o**

### K12

#### **CARTELLINO 94**

Indichi quanto è soddisfatta/o della risposta del governo alla pandemia di coronavirus in Italia per quanto riguarda il sostegno a:

Le famiglie con figli in età scolare

**Estremamente insoddisfatta/o**

## ESS Round 10 - Section K

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente soddisfatta/o**

### K13

#### **ANCORA CARTELLINO 94**

Usando ancora questo cartellino, indichi quanto è soddisfatta/o del modo in cui i servizi del sistema sanitario in Italia hanno affrontato la pandemia di coronavirus e le sue conseguenze.

**Estremamente insoddisfatta/o**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**Estremamente soddisfatta/o**

### K14

#### **CARTELLINO 95**

Ci sono opinioni diverse sul modo in cui il governo italiano ha conciliato la tutela dell'economia con la tutela della salute delle persone nel rispondere alla pandemia di

## ESS Round 10 - Section K

coronavirus. Usando questo cartellino, indichi come ritiene abbia risposto il governo italiano.

**Ha dato troppa importanza alla tutela dell'economia e non abbastanza alla tutela della salute delle persone**

1

2

3

4

**Le ha conciliate in modo corretto**

6

7

8

9

**Ha dato troppa importanza alla tutela della salute delle persone e non abbastanza alla tutela dell'economia**

## K15

### CARTELLINO 96

Usando questo cartellino, indichi quanta fiducia ripone nel governo nazionale italiano nell'affrontare l'impatto della pandemia di coronavirus. Risponda usando questo cartellino, dove 0 significa che non ha nessuna fiducia nel governo e 10 significa che ha una fiducia totale.

**Nessuna fiducia**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Totale fiducia**

**K16**

**CARTELLINO 97**

Usando questo cartellino, indichi quanto è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione.

Il coronavirus è il risultato di attività deliberate e occulte di qualche governo o organizzazione.

Molto d'accordo

D'accordo

Né d'accordo né in disaccordo

In disaccordo

Molto in disaccordo

**K17**

**CARTELLINO 98**

Ha avuto il coronavirus? Risponda usando questo cartellino.

Sì, sono risultata/o positiva/o al test del coronavirus

Sì, credo di aver avuto il coronavirus, ma non ho fatto il test/non sono risultata/o positiva/o al test

No, non ho avuto il coronavirus

**K18**

**CARTELLINO 99**

Qualcuno che vive con Lei ha avuto il coronavirus? Risponda utilizzando questo cartellino.

Sì, qualcuno che vive con me è risultato positivo al test del coronavirus

Sì, credo che qualcuno che vive con me abbia avuto il coronavirus, ma non ha fatto il test/non è risultato positivo al test

No, nessuna delle persone che vive con me ha avuto il coronavirus

## ESS Round 10 - Section K

Ho vissuto da sola/o dall'inizio della pandemia

### RI\_above\_K19

**CHIEDERE SE LA DATA DI NASCITA DELL'INTERVISTATA/O È SUCCESSIVA AL 1950 ALLA F3.**

### K19

#### **CARTELLINO 100**

Usando questo cartellino, indichi se le è accaduta una delle seguenti situazioni a causa della pandemia di coronavirus. Includa tutto quello che le è accaduto in qualsiasi momento dall'inizio della pandemia, anche se ora non ha più alcuna rilevanza per Lei. Indichi tutte le risposte pertinenti.

Sono stata/o licenziata/o / Ho perso il lavoro

Il mio reddito da lavoro è stato ridotto / è diminuito

Il mio orario di lavoro è stato ridotto / è diminuito

Sono stata/o messa/o in cassa integrazione/aspettativa

Sono stata/o costretta/o a prendere congedi/ferie non pagati

Nessuna delle opzioni precedenti

Non ho mai lavorato dall'inizio della pandemia

### RI\_above\_K20a

**CHIEDERE A TUTTI**

### K20a

Si farà vaccinare contro il coronavirus con un vaccino approvato dall'Agenzia Italiana del Farmaco (AIFA)?

INTERVISTATORE: Se l'intervistato dice di aver ricevuto solo la prima dose del vaccino, selezionare 'Sì, l'ho già fatto'.

Sì, lo farò

Sì, l'ho già fatto

No

ESS Round 10 - Section K

CI\_after\_K20a

DATA E ORA DI FINE PER TUTTI I PAESI

Randomisation\_note\_of\_K3

**RANDOMIZZAZIONE CAPI: assegnazione casuale automatica a Gruppo 1 o Gruppo 2, ciascuno comprendente all'incirca metà del campione. K3 deve essere programmato automaticamente nello script CAPI e NON visualizzato/chiesto durante l'intervista.**

## Section MK

MK1

B40\_oldHU

Permettere a molti di venire a vivere qui

Ad alcuni

A pochi

A nessuno

B41\_oldHU

Dovrebbe permettere a molti di venire a vivere qui

Ad alcuni

A pochi

A nessuno



## Section V

### V1

#### **CHIEDERE A TUTTI**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: SELEZIONARE DALL'ELENCO SEGUENTE IL MODO IN CUI SI È SVOLTA QUESTA INTERVISTA.**

Di persona a casa dell'intervistata/o

Di persona non a casa dell'intervistata/o

Via video

### V2

#### **CARTELLINO 101**

#### **CHIEDERE ALL'INTERVISTATA/O:**

Come valuta l'esperienza complessiva di aver partecipato a questa indagine? Risponda usando questo cartellino dove 0 significa "Esperienza molto negativa" e 10 significa "Esperienza molto positiva".

**Esperienza molto negativa**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Esperienza molto positiva**

RI\_above\_V3

**CHIEDERE SE L'INTERVISTA SI E' SVOLTA VIA VIDEO (SE V1 = 3)**

V3

**CARTELLINO 102**

**CHIEDERE ALL'INTERVISTATA/O:**

Quale tipo di dispositivo ha utilizzato per questa intervista?

PC desktop o computer portatile

Tablet

Smartphone

Altro

V4

**CARTELLINO 103**

**CHIEDERE ALL'INTERVISTATA/O:**

Si è verificato uno di questi problemi tecnici durante l'intervista?

**CODIFICARE TUTTE LE RISPOSTE PERTINENTI**

Problemi con l'avvio della videochiamata

Problemi con la connessione Internet che hanno disturbato la videochiamata

Problemi con la visualizzazione/lettura dei cartellini sullo schermo

Scarsa qualità del suono

Scarsa qualità dell'immagine

Altro problema tecnico

Nessun problema tecnico

I\_after\_V4

**[DATA E ORARIO DI FINE PER TUTTI I PAESI]**

**CHIEDERE A TUTTI**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: RINGRAZIARE L'INTERVISTATA/O E TERMINARE L'INTERVISTA.**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: COMPILARE LA SEZIONE J CHE SEGUE**



## Section R

### R\_check

NOTA PER L'INTERVISTATORE: SELEZIONARE SE È NECESSARIO PORRE LE DOMANDE DI RECLUTAMENTO CRONOS-2.

**SE SI TRATTA DI UN'INTERVISTA PRE-TEST, SELEZIONARE "NO".**

Si

No

### R1

Posso chiederle quanti anni ha oggi?

18 anni o più

17 anni

### R2

Ha accesso ad un dispositivo con connessione Internet per uso personale, come smartphone, tablet, computer portatile o PC desktop?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: SE NECESSARIO AGGIUNGERE: "A volte, le persone non sanno di avere accesso ad Internet. Ad esempio, potrebbero utilizzare un'APP su uno smartphone o un tablet senza rendersi conto che stanno utilizzando Internet in quel momento".**

Si

No

### R3\_INTRO

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Consegnare all'intervistata/o il FOGLIO ILLUSTRATIVO con le informazioni di base sullo studio sperimentale, poi leggere il seguente invito.**

Ci piacerebbe contattarla in futuro per invitarla a partecipare ad uno studio sperimentale. Le verrà chiesto di partecipare a un breve questionario online ogni due mesi circa, su un'ampia varietà di argomenti. I questionari saranno compilati online, ad esempio

## ESS Round 10 - Section R

utilizzando un computer portatile, un tablet o uno smartphone, e potrà decidere il momento migliore per farlo.

I dati saranno utilizzati per finalità di ricerca, nel rispetto di rigide norme sulla protezione dei dati. La sua partecipazione è volontaria. Può decidere se accettare o meno ciascun invito, se rispondere o meno a ciascuna domanda e abbandonare il questionario in qualsiasi momento.

Per ringraziarla della Sua partecipazione, le invieremo un buono di 5 € per ciascuna indagine a cui parteciperà. Le saremmo molto grati se acconsentisse a partecipare a questo studio sperimentale.

### R3

Sarebbe disponibile a partecipare a questo studio sperimentale?

Sì

L'intervistata/o è indecisa/o

Assolutamente no

### R4

Potrebbe dirmi quali sono i principali dubbi che nutre sulla partecipazione all'indagine?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Codificare massimo 2 motivi principali per cui l'intervistata/o non vuole partecipare**

Ho una connessione Internet lenta

Non voglio utilizzare il mio traffico dati

Non ho alcuna esperienza con Internet / i computer

La proposta mi insospettisce (ad es., credo possa essere una truffa)

Temo che i miei dati possano essere condivisi al di fuori dell'indagine

Collegandomi a Internet, temo per la mia privacy

L'argomento dei questionari non mi piace

Non conosco l'argomento / Mi sembra troppo difficile

Ho delle limitazioni fisiche / Non mi sento bene / Mi sento stanca/o

Non ho tempo / Sono troppo impegnata/o

Non ho motivi specifici, semplicemente non sono interessata/o

Ricevo troppe richieste di partecipazione ad indagini

## ESS Round 10 - Section R

Ho avuto esperienze negative in passato

Le indagini sono uno spreco di soldi/tempo

Sono troppo anziana/o per usare computer portatili/smartphone/PC desktop

Sono stanca/o perché ho già risposto al questionario ESS

Non voglio condividere i miei recapiti

L'intervistata/o propone la partecipazione di un'altra persona

Altro (specificare)

## R4\_message

Comprendo le sue preoccupazioni sulla lentezza della connessione Internet. Tuttavia, il questionario è progettato per funzionare su un'ampia gamma di dispositivi – computer portatili, smartphone, tablet, PC desktop. Pertanto, può utilizzare qualsiasi dispositivo che ha a disposizione e quello che ritiene abbia la connessione più veloce. Inoltre, la compilazione del questionario non richiede una connessione Internet molto veloce. Può anche rispondere ad alcune domande, chiudere il browser e riprendere in un secondo momento dal punto in cui ha interrotto. Può inoltre completare il questionario fuori casa e utilizzare connessioni Internet esterne. Comprendo le sue preoccupazioni sull'utilizzo del traffico dati. Tuttavia, il questionario non richiede l'uso di grandi quantità di dati Internet. Riceverà un buono da 5 € come ringraziamento per il tempo e le risorse investiti in ciascun questionario a cui sarà invitata/o a partecipare. Inoltre, il questionario è progettato per funzionare su un'ampia gamma di dispositivi. Pertanto, può utilizzare qualsiasi dispositivo che ha a disposizione. Può inoltre completare il questionario fuori casa e utilizzare connessioni Internet esterne, che sono spesso gratuite. Comprendo le sue preoccupazioni sull'utilizzo dei computer. I questionari sono stati progettati in modo da essere di facile utilizzo, pertanto non sono necessarie competenze tecniche per partecipare. Se ha bisogno di aiuto, la nostra assistenza telefonica sarà lieta di esserle utile. Le invieremo esclusivamente questionari molto brevi che richiederanno solo una ventina di minuti. Inoltre, il questionario è progettato per funzionare su un'ampia gamma di dispositivi – computer portatili, smartphone, tablet, PC desktop. Pertanto, può utilizzare qualsiasi dispositivo che ha a disposizione e quello con cui si sente più a suo agio. Comprendo le sue preoccupazioni sulla partecipazione a questa indagine. Vorrei solo sottolineare che si tratta di un progetto molto importante condotto da istituzioni come università, istituti nazionali di statistica e enti nazionali di ricerca. Riceverà inoltre del materiale informativo (inviato via email o come link in un messaggio di testo) con informazioni legali e ulteriori dettagli sull'indagine, e a quel punto potrà decidere se completare il questionario o abbandonare l'indagine. Vorrei anche sottolineare che, a seguito della partecipazione all'indagine, non sarà mai contattata/o con l'intento di venderle qualcosa. Comprendo le sue preoccupazioni sulla riservatezza. Tuttavia, sono tenuto/a per legge a garantirle la riservatezza. Inoltre, tutti i soggetti coinvolti nella gestione di questa indagine osservano rigorosamente le leggi sulla protezione dei dati. Siamo adeguatamente istruiti sulla gestione e il trasferimento dei dati dell'indagine e ci impegniamo al massimo per garantire che i dati rimangano riservati. Inoltre, la sua partecipazione è volontaria, quindi può sempre saltare le domande a cui preferisce non rispondere. Tutte le sue informazioni saranno conservate secondo le normative UE in materia di protezione dei dati (GDPR). Useremo le sue risposte solo per scopi di ricerca

e mai per marketing, vendite telefoniche o altre finalità commerciali. Vorrei anche sottolineare che, a seguito della partecipazione all'indagine, non sarà mai contattata/o con l'intento di venderle qualcosa. Comprendo le sue preoccupazioni sulla privacy dei dati. Tuttavia, tutti i soggetti coinvolti nella gestione di questa indagine osservano rigorosamente le leggi sulla protezione dei dati. Siamo adeguatamente istruiti sulla gestione e il trasferimento dei dati dell'indagine e ci impegniamo al massimo per garantire che i dati rimangano riservati. Inoltre, la sua partecipazione è volontaria, quindi può sempre saltare le domande a cui preferisce non rispondere. Tutte le sue informazioni saranno conservate secondo le normative UE in materia di protezione dei dati (GDPR). Useremo le sue risposte solo per scopi di ricerca e mai per marketing, vendite telefoniche o altre finalità commerciali. Vorrei anche sottolineare che, a seguito della partecipazione all'indagine, non sarà mai contattata/o con l'intento di venderle qualcosa. Capisco le sue perplessità rispetto l'argomento dei questionari, ma sappia che questo progetto affronta temi importanti. I nostri questionari le daranno l'opportunità di esprimere le sue opinioni e comprenderanno un'ampia varietà di argomenti. Se non intende rispondere, può sempre saltare una domanda. La partecipazione all'indagine offre la possibilità di riflettere su diverse tematiche e sapere su cosa si concentreranno ricercatori e decisori politici. Comprendo le sue preoccupazioni sulla difficoltà dei questionari. Tuttavia, sono stati progettati in modo da essere di facile utilizzo, pertanto non sono necessarie competenze tecniche per partecipare all'indagine. Se ha bisogno di aiuto, la nostra assistenza telefonica sarà lieta di esserle utile. I questionari comprenderanno un'ampia varietà di argomenti, e partecipare all'indagine offre la possibilità di riflettere su diverse tematiche. Inoltre, la sua partecipazione è volontaria, quindi può sempre saltare le domande a cui preferisce non rispondere. Mi dispiace sapere che ora non si sente bene. Ma se la sua condizione è temporanea, vorrei ricordarle che il vantaggio dei questionari online è che può completarli in qualsiasi momento (giorno e notte) e da qualsiasi luogo in cui ci sia una connessione Internet. Inoltre, se non ha a disposizione 20 minuti tutti di seguito, o si sente stanca/o, può rispondere ad alcune domande, chiudere il browser e riprendere in un secondo momento, dal punto in cui ha interrotto, purchè entro il termine ultimo previsto dall'indagine. Capisco che è impegnata/o, tuttavia, ciascun questionario richiede al massimo 20 minuti. In più, può completare i questionari in qualsiasi momento (giorno e notte) e da qualsiasi luogo in cui ci sia una connessione Internet. Inoltre, se non ha a disposizione 20 minuti tutti di seguito, può rispondere ad alcune domande, chiudere il browser e riprendere in un secondo momento dal punto in cui ha interrotto. Se accetta di partecipare, non significa che dovrà completare tutti i questionari che riceverà, ma potrà saltarne qualcuno se, in quel momento, è particolarmente impegnata/o. Capisco cosa intende sul non essere interessata/o all'indagine, ma abbiamo davvero bisogno della sua partecipazione, per garantire un campione rappresentativo delle opinioni di una categoria di persone che vivono in Italia. I nostri questionari le daranno l'opportunità di esprimere le sue opinioni. Le indagini online comprenderanno un'ampia varietà di argomenti. Se non intende rispondere, può sempre saltare una domanda. Partecipare a indagini sociali le offre la possibilità di riflettere su diverse tematiche e sapere su cosa si concentreranno ricercatori e decisori politici. Inoltre, Le ricordo che può interrompere la sua partecipazione in qualsiasi momento e che ogni questionario richiederà solo 20 minuti per essere compilato. Comprendo le sue preoccupazioni sul fatto che ha già ricevuto troppe richieste di partecipazione alle indagini. Concordo con lei che oggi esistono numerose indagini di gradimento e richieste di opinioni, ma mi permetta di spiegarle perché ritengo che questo studio sia diverso dagli altri. Non stiamo selezionando chiunque, ma utilizziamo metodi scientifici per individuare un campione che possa rappresentare l'intera popolazione, e questo significa che, al fine di

salvaguardare l'accuratezza dell'indagine, non possiamo sostituire nessuno dei soggetti selezionati. Pertanto, la sua partecipazione è di vitale importanza per il nostro progetto. Inoltre, Le ricordo che può interrompere la sua partecipazione in qualsiasi momento e che ogni questionario richiederà solo 20 minuti per essere compilato. Comprendo le sue preoccupazioni alla luce delle sue esperienze passate, ma mi permetta di spiegarle perché ritengo che questo studio sia diverso. In primo luogo, si tratta di un progetto molto importante condotto da istituzioni come università, istituti nazionali di statistica e enti nazionali di ricerca. In secondo luogo, riceverà anche del materiale informativo (inviato via email o come link in un messaggio di testo) con informazioni legali e ulteriori dettagli sull'indagine, e a quel punto potrà decidere se completare il questionario o abbandonare lo studio sperimentale. Infine, tutte le sue informazioni saranno conservate secondo le normative UE in materia di protezione dei dati (GDPR). Useremo le sue risposte solo per scopi di ricerca e mai per marketing, vendite telefoniche o altre finalità commerciali. Capisco cosa intende sulle indagini in generale, ma mi permetta di spiegarle perché ritengo che questo studio sia diverso. In primo luogo, si tratta di un progetto molto importante condotto da istituzioni come università, istituti nazionali di statistica e enti nazionali di ricerca. L'indagine comprenderà un'ampia varietà di argomenti interessanti, e prendervi parte le offrirà la possibilità di riflettere su diverse tematiche e sapere su cosa si concentreranno ricercatori e decisori politici. Capisco che possa temere di sentirsi anziana/o per l'indagine, ma dobbiamo assicurarci che tutte le fasce d'età siano rappresentate. I questionari sono stati progettati in modo da essere di facile utilizzo, pertanto non sono necessarie competenze tecniche per partecipare. Se ha bisogno di aiuto, la nostra assistenza telefonica sarà lieta di esserle utile. Le invieremo esclusivamente questionari molto brevi che richiederanno solo 20 minuti. Inoltre, il questionario è progettato per funzionare su un'ampia gamma di dispositivi – computer portatili, smartphone, tablet, PC desktop. Pertanto, può utilizzare qualsiasi dispositivo che ha a disposizione e quello con cui si sente più a suo agio. Capisco che si senta stanca/o ed ha assolutamente ragione nel dire che ha già fatto tanto per noi e le siamo davvero molto grati. Tuttavia, tenga presente che la sua collaborazione è essenziale per questo progetto di ricerca. Condurre una lunga intervista di persona è stancante. Invece i questionari online che le invieremo saranno molto più brevi, dureranno solo 20 minuti, e saranno meno impegnativi. Inoltre, può rispondere quando e dove vuole e, se non intende rispondere, può sempre saltare una domanda. Infine, se accetta di partecipare, non significa che dovrà completare tutti i questionari che riceverà, ma potrà saltarne qualcuno se, in quel momento, è particolarmente impegnata/o. Comprendo le sue preoccupazioni sulla privacy dei dati. Tuttavia, tutti i soggetti coinvolti nella gestione di questa indagine osservano rigorosamente le leggi sulla protezione dei dati. Siamo adeguatamente istruiti sulla gestione e il trasferimento dei dati dell'indagine e ci impegniamo al massimo per garantire che i dati rimangano riservati. Inoltre, per rispondere ai questionari in modo più comodo e privato, potrà leggere le domande su un computer, tablet, smartphone o qualsiasi altro dispositivo connesso a Internet nel momento che più le aggrada. In più, tenga presente che la sua partecipazione è volontaria, quindi può sempre saltare le domande a cui preferisce non rispondere. Tutte le sue informazioni saranno conservate secondo le normative UE in materia di protezione dei dati (GDPR, General Data Protection Regulation, Regolamento generale sulla protezione dei dati). Useremo le sue risposte solo per scopi di ricerca e mai per marketing, vendite telefoniche o altre finalità commerciali. Comprendo le sue preoccupazioni e il voler suggerire un'altra persona. Tuttavia, selezionare un campione casuale della popolazione significa avere a disposizione molte persone diverse: giovani e anziani, lavoratori e pensionati, famiglie e persone che vivono da sole. Questa commistione contribuisce al carattere rappresentativo e all'accuratezza dell'indagine.



## ESS Round 10 - Section R

Pertanto, Lei non può essere sostituita/o. Se intervistassimo sempre lo stesso tipo di persone, i dati rappresenterebbero solo l'opinione di quei pochi anziché dell'intera popolazione. Quindi, abbiamo bisogno che partecipino persone come Lei affinché i risultati siano rappresentativi della popolazione. **NOTA PER L'INTERVISTATORE:** Provare a rispondere alle preoccupazioni dell'intervistata/o utilizzando argomenti personalizzati delineati nel manuale. È possibile utilizzare sia le strategie per gestire il rifiuto, sia gli argomenti di base descritti nel manuale per incoraggiare gli intervistati a partecipare all'indagine.

### R5

Spero di essere riuscita/o a rassicurarla. Posso chiederle di nuovo se sarebbe disposta/o a partecipare all'indagine?

Sì

No

### R6

Un'ultima domanda. Potrebbe dirmi perché non vuole partecipare all'indagine? C'è qualche altro motivo?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Codificare massimo 2 motivi principali forniti dall'intervistata/o**

Ho una connessione Internet lenta

Non voglio utilizzare il mio traffico dati

Non ho alcuna esperienza con Internet / i computer

La proposta mi insospettisce (ad es., credo possa essere una truffa)

Temo che i miei dati possano essere condivisi al di fuori dell'indagine

Collegandomi a Internet, temo per la mia privacy

L'argomento dei questionari non mi piace

Non conosco l'argomento / Mi sembra troppo difficile

Ho delle limitazioni fisiche / Non mi sento bene / Mi sento stanca/o

Non ho tempo / Sono troppo impegnata/o

Non ho motivi specifici, semplicemente non sono interessata/o

Ricevo troppe richieste di partecipazione alle indagini

Ho avuto esperienze negative in passato

## ESS Round 10 - Section R

Le indagini sono uno spreco di soldi/tempo

Sono troppo anziana/o per usare computer portatili/smartphone/PC desktop

Sono stanca/o perché ho già risposto al questionario ESS

Non voglio condividere i miei recapiti

Altro (specificare)

### R7\_INTRO

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Leggere il messaggio che segue così com'è formulato. Sottolineare l'importanza di fornire un indirizzo di posta elettronica poiché gli inviti ai questionari saranno inviati tramite email. Inoltre (o in alternativa), gli intervistati possono fornire un numero di cellulare. Senza un indirizzo email o un numero di cellulare, gli intervistati non possono partecipare allo studio sperimentale.**

Le siamo molto grati per la sua disponibilità a partecipare. Al fine di poterle inviare i questionari, abbiamo bisogno del suo indirizzo di posta elettronica e di un numero di cellulare. Utilizzeremo queste informazioni solo per contattarla e non le forniremo a nessuno al di fuori dello studio sperimentale.

### R7

Ha un indirizzo email a cui potremmo inviare il link per partecipare alla compilazione dei questionari?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Se l'intervistata/o è riluttante a fornire l'email, sottolineare che i dati forniti saranno trattati con riservatezza, che non saranno condivisi con nessuno che non faccia parte del progetto e che l'indirizzo di posta elettronica sarà utilizzato solo per inviare i link per partecipare e altre comunicazioni sui questionari. L'indirizzo email rappresenta il modo più semplice per partecipare all'indagine.**

Sì

Non ho un indirizzo email

Preferisco non fornire il mio indirizzo email

### R7a

Qual è il suo indirizzo email?

### R7b

Può ripetere l'indirizzo email per verificare che sia corretto?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Digitare nuovamente l'indirizzo email, poi mostrarlo all'intervistata/o e chiederne conferma.**

### R7c

A quanto pare ho commesso un errore nel digitare l'indirizzo email. Le dispiacerebbe ripetere l'email un'ultima volta?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Digitare per la terza volta l'indirizzo email, poi mostrarlo all'intervistata/o e chiederne conferma.**

### R8

Ha un numero di cellulare italiano nel caso avessimo bisogno di contattarla in merito alla sua partecipazione allo studio sperimentale?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Se l'intervistata/o è riluttante a fornire il numero di cellulare, sottolineare che i dati forniti saranno trattati con riservatezza e che non saranno condivisi con nessuno che non faccia parte del progetto. Il numero di telefono è utile per partecipare allo studio sperimentale, soprattutto se non si fornisce un indirizzo email, poiché non fornire né l'uno né l'altro comporta l'esclusione dallo studio sperimentale.**

Sì

No, non ho un numero di cellulare

Preferisco non fornire il mio numero di cellulare

No, ho un numero di cellulare di un altro Paese

### R8a

Qual è il suo numero di cellulare?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: digitare il numero di cellulare.**

### R8b

Può ripetere il numero di cellulare per verificare che sia corretto?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Digitare nuovamente il numero di cellulare, poi mostrarlo all'intervistata/o e chiederne conferma.**

### R8c

A quanto pare ho commesso un errore nel digitare il numero di cellulare. Le

## ESS Round 10 - Section R

dispiacerebbe ripetermelo un'ultima volta?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Digitare per la terza volta il numero di cellulare, poi mostrarlo all'intervistata/o e chiederne conferma.**

### R9

Se non fornisce né l'indirizzo email né il numero di cellulare, non potremo contattarla e inviarle gli inviti ai questionari. Questo significa che non potrà partecipare allo studio sperimentale. Potrebbe dirmi se vuole fornire il suo indirizzo email e/o il suo numero di cellulare o se invece preferisce non partecipare allo studio sperimentale?

Fornirò il mio indirizzo email

Fornirò il mio numero di cellulare

Li fornirò entrambi

Non voglio fornire i miei recapiti e quindi non voglio partecipare allo studio sperimentale

### R9\_message

Purtroppo, poiché non ha fornito un indirizzo email o un numero di cellulare, non potrà partecipare allo studio sperimentale. La ringraziamo per aver contribuito con la sua partecipazione a questa intervista.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Ringraziare l'intervistata/o e procedere come si farebbe normalmente al termine dell'intervista.**

### R9a

Qual è il suo indirizzo email?

### R9b

Può ripetere l'indirizzo email per verificare che sia corretto?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Digitare nuovamente l'indirizzo email, poi mostrarlo all'intervistata/o e chiederne conferma.**

### R9c

A quanto pare ho commesso un errore nel digitare l'indirizzo email. Le dispiacerebbe ripetere l'email un'ultima volta?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Digitare per la terza volta l'indirizzo email, poi**

**mostrarlo all'intervistata/o e chiederne conferma.**

### R9d

Qual è il suo numero di cellulare?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: digitare il numero di cellulare.**

### R9e

Può ripetere il numero di cellulare per verificare che sia corretto?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Digitare nuovamente il numero di cellulare, poi mostrarlo all'intervistata/o e chiederne conferma.**

### R9f

VERIFICARE SE R9d E R9e CORRISPONDONO. SE R9d E R9e NON CORRISPONDONO (SE  $R9d \neq R9e$ ) CHIEDERE

A quanto pare ho commesso un errore nel digitare il numero di cellulare. Le dispiacerebbe ripetermelo un'ultima volta?

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Digitare per la terza volta il numero di cellulare, poi mostrarlo all'intervistata/o e chiederne conferma.**

### R10

CHIEDERE SE (R8 = 1) o (R8 = 2, 7 e R1 =1) o (R9 = 1, 2, 3)

Potrebbe fornirci il suo nome, cognome e indirizzo? Utilizzeremo queste informazioni per inviarle un buono di 5 € per ciascun link di invito che riceverà. Senza queste informazioni, non saremo in grado di inviarle i buoni.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Far capire che senza queste informazioni l'intervistata/o non può ricevere l'incentivo da 5 €.**

### R10\_a

Nome

### R10\_b

Cognome

### R10\_c

## ESS Round 10 - Section R

R10\_d

R10\_e

Indirizzo 1

R10\_f

Indirizzo 2 (facoltativo)

R10\_g

Città

R10\_h

Provincia (facoltativo)

R10\_i

Codice postale

R10\_j

Preferisco non fornire il mio indirizzo

**R\_FinalMessage**

Le siamo molto grati per la disponibilità. Nei prossimi mesi, sarà contattata/o per partecipare al primo questionario breve. Riceverà inoltre il materiale informativo con ulteriori dettagli sullo studio sperimentale a cui ha deciso di partecipare. Apprezziamo molto il suo aiuto.

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Ringraziare l'intervistata/o e terminare l'intervista.**

## R\_exit

**Questa/o intervistata/o non è idonea/o a partecipare allo studio sperimentale.**

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Procedere come si farebbe normalmente al termine dell'intervista ESS.**

## R\_exit\_2

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: Ringraziare l'intervistata/o e procedere come si farebbe normalmente al termine dell'intervista.**

## R10\_check

NOTA PER L'INTERVISTATORE: Confermare che i seguenti recapiti sono completi e validi:

Nome:

Cognome:

Indirizzo 1:

Indirizzo 2:

Città:

Provincia:

Codice postale:

Queste informazioni sono corrette?

Si

No

## Section J

### I\_above\_J1

DATA E ORARIO D'INIZIO PER TUTTI I PAESI

**LE DOMANDE DI QUESTA SEZIONE SONO RIVOLTE ALL'INTERVISTATORE**

**LE DOMANDE SI RIFERISCONO ALL'INTERVISTA NEL SUO COMPLESSO**

### J1

L'intervistata/o ha chiesto chiarimenti su qualche domanda?

- Mai
- Quasi mai
- A volte
- Spesso
- Molto spesso

### J2

Ha avuto l'impressione che l'intervistata/o fosse riluttante a rispondere a qualche domanda?

- Mai
- Quasi mai
- A volte
- Spesso
- Molto spesso

### J3

Ha avuto l'impressione che l'intervistata/o cercasse di rispondere alle domande al meglio delle sue capacità?

- Mai



## ESS Round 10 - Section J

Quasi mai  
A volte  
Spesso  
Molto spesso

### J4

Complessivamente, pensa che l'intervistata/o abbia capito le domande?

Mai  
Quasi mai  
A volte  
Spesso  
Molto spesso

### J5

C'era qualcun altro presente, che ha interferito con l'intervista?

Sì  
No

### RI\_above\_J6

**CODIFICARE SE QUALCUNO HA INTERFERITO CON L'INTERVISTA ALLA J5 (SE J5 = 1)**

### J6

Chi era?

**CODIFICARE TUTTE LE RISPOSTE PERTINENTI**

Marito/moglie/partner  
Figlio/figlia (inclusi figli adottivi, figli in affidamento, e figli del coniuge/convivente)  
Genitori/suoceri/genitore del partner/coniuge o convivente della madre o padre  
Altro parente

Altra persona senza relazione di parentela

## RI\_above\_J6a

**CHIEDERE A TUTTI**

### J6a

In quale misura l'intervistata/o ha usato i cartellini?

L'intervistata/o ha usato tutti i cartellini che le/gli sono stati presentati

L'intervistata/o ha usato solo alcuni dei cartellini che le/gli sono stati presentati

L'intervistata/o si è rifiutata/o / non era in grado di usare i cartellini

### J6b

Come valuterrebbe l'esperienza complessiva di questa intervista? Rispondi usando questo cartellino, dove 0 significa "Esperienza molto negativa" e 10 "Esperienza molto positiva"

**Esperienza molto negativa**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Esperienza molto positiva**

## RI\_above\_J6c

**CHIEDERE SE L'INTERVISTA SI E' SVOLTA VIA VIDEO (SE V1 = 3)**

### J6c

Si è verificato uno di questi problemi tecnici durante l'intervista? Seleziona quelli che, secondo Lei, hanno rappresentato un problema, anche se non sono stati menzionati dall'intervistata/o.

#### **CODIFICARE TUTTE LE RISPOSTE PERTINENTI**

Problemi con l'avvio della videochiamata

Problemi con la connessione Internet che hanno disturbato la videochiamata

Problemi con la visualizzazione dei cartellini

Scarsa qualità del suono

Scarsa qualità dell'immagine

Altro problema tecnico

Nessun problema tecnico

### J7

In quale lingua è stata condotta l'intervista?

**[usare i codici ISO 639-2 per codificare la lingua in cui è stato tradotto il questionario]**

### J8

ID intervistatore

**NOTA PER L'INTERVISTATORE: QUESTO NUMERO/CODICE E' ESCLUSIVO PER CIASCUN INTERVISTATORE E NON DEVE ESSERE UTILIZZATO DA ALTRI INTERVISTATORI.**

### J9

**Se ha altri commenti sull'intervista, per favore li annoti nello spazio qui sotto.**

### outro

**GRAZIE PER IL TEMPO DEDICATO A RISPONDERE A QUESTE DOMANDE.**

**FINE DEL QUESTIONARIO DELL'INTERVISTATORE**

**[DATA E ORARIO DI FINE PER TUTTI I PAESI]**