

D.g.r. 5 agosto 2024 - n. XII/2954

Sperimentazione delle filiere formative tecnologico-professionali ai sensi del decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito n. 240 del 7 dicembre 2023: indicazioni per l'attuazione e la progettazione delle filiere e disposizioni per i percorsi quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP)

LA GIUNTA REGIONALE

Visto il decreto n. 240 del 7 dicembre 2023 del Ministro dell'Istruzione e del merito «Decreto concernente il progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale», in particolare i seguenti passaggi:

- l'articolo 1, comma 2 che stabilisce che le Regioni definiscono la programmazione dell'offerta formativa della filiera tecnologico-professionale territoriale attraverso la declinazione per ambiti specifici, in considerazione dei fabbisogni di competenze degli attori locali del mercato del lavoro;
- l'articolo 1, comma 3 che prevede che *«La sperimentazione è finalizzata a proporre agli studenti un'offerta formativa in ambito tecnologico-professionale, integrata in rete e capace di garantire un'ampia scelta di percorsi d'istruzione, di istruzione e formazione professionale e di specializzazione terziaria prevedendo il coinvolgimento e la sinergia di scuole secondarie di secondo grado e ITS Academy [...]»*;
- l'articolo 2, comma 1, secondo il quale *«[...] Costituisce elemento necessario dell'offerta formativa integrata la progettazione e successiva attivazione di percorsi quadriennali sperimentali di istruzione tecnica e/o professionale, di percorsi per il conseguimento del diploma professionale di leFP, coerenti o affini con la filiera di riferimento, laddove attivati, e di percorsi biennali di istruzione tecnologica superiore [...]»*;
- l'articolo 2, comma 2 che prevede che *«I percorsi di cui al comma 1 sono attivati nel rispetto delle disposizioni regionali in materia di programmazione dell'offerta formativa territoriale»*;
- l'articolo 2, comma 3, secondo il quale *«La sperimentazione prevede la stipula di un accordo di rete che coinvolga istituzioni scolastiche statali e/o paritarie dell'istruzione tecnica e professionale, istituti tecnologici superiori ITS Academy di cui alla legge 15 luglio 2022, n. 99, istituzioni formative accreditate dalle Regioni, laddove presenti [...]»*;
- l'articolo 2, comma 4 che stabilisce che *«Le reti di cui al comma precedente sono costituite d'intesa tra Regioni e Uffici scolastici regionali sulla base delle priorità stabilite dalle programmazioni dell'offerta formativa in rapporto alla caratterizzazione della filiera e all'individuazione degli ITS Academy nel proprio ambito territoriale»*;
- infine, l'articolo 3, comma 2 che dispone che *«Con specifico riferimento al sistema di istruzione e formazione professionale, le Regioni definiscono le modalità di partecipazione delle istituzioni formative»*;

Visto altresì il decreto del capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione e del merito n. 2608 del 7 dicembre 2023, con cui sono state fissate le modalità e le condizioni di partecipazione alla sperimentazione relativa all'istituzione della filiera formativa integrata nell'ambito tecnologico-professionale;

Atteso che sulla base delle competenze regionali in materia di leFP e di programmazione dell'offerta formativa la Giunta regionale con d.g.r. n. XII/1655 del 21 dicembre 2023 ha disciplinato le modalità di partecipazione delle istituzioni formative accreditate, che erogano percorsi di leFP, alla sperimentazione delle filiere formative tecnologico-professionali, stabilendo altresì di costituire un tavolo tecnico incaricato di:

- definire linee guida operative per la corretta attuazione della sperimentazione;
- verificare lo stato di attuazione della piena operatività della sperimentazione entro l'anno formativo 2023/2024;
- supportare la programmazione dell'offerta formativa sul territorio lombardo attraverso analisi del fabbisogno territoriale;
- monitorare l'andamento dei percorsi in termini quantitativi e qualitativi;
- approfondire eventuali altre tematiche connesse alla corretta realizzazione degli interventi formativi;

Precisato che la citata d.g.r. 1655/2023 ha previsto che il tavolo sia composto da rappresentanti della Direzione Generale Istruzione, formazione, lavoro di Regione Lombardia, dell'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia, delle istituzioni scolastiche partecipanti alla sperimentazione, delle Istituzioni formative

accreditate - anche attraverso il coinvolgimento delle loro rappresentanze associative, a partire da A.E.F. - e delle fondazioni ITS Academy, anche per il tramite del loro coordinamento regionale Rete ITS Lombardia;

Visti inoltre:

- il decreto n. 1638 del 26 gennaio 2024, con il quale è stato approvato l'elenco delle candidature presentate da parte di soggetti localizzati in Lombardia e sono state costituite, d'intesa con l'Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia, le reti relative alle candidature approvate. In particolare, sono state costituite 34 reti, che vedono la partecipazione di 42 istituzioni formative dell'leFP, 22 fondazioni ITS Academy e 27 Istituzioni scolastiche (Istituti tecnici e Istituti professionali, sia statali sia paritari);
- il decreto n. 5237 del 29 marzo 2024, con il quale è stato costituito il Tavolo tecnico per l'avvio e il monitoraggio della sperimentazione delle filiere formative tecnologico-professionali, prevedendo contestualmente che i componenti titolari in rappresentanza delle istituzioni scolastiche e formative e delle fondazioni ITS Academy fossero integrati da componenti con il ruolo di supplenti;

Visto il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 *«Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53»*, in particolare il Capo III *«I percorsi di istruzione e formazione professionale»*;

Visto il decreto regionale n. 12550 del 20 dicembre 2013 *«Approvazione delle indicazioni regionali per l'offerta formativa dei percorsi di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo (art. 22 della l.r. 19/07)»*, che costituiscono il quadro ordinamentale regionale vigente in materia di leFP;

Atteso che il 31 luglio 2024 la Camera dei Deputati ha approvato in via definitiva il disegno di legge n. 924 *«Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale e di revisione della disciplina in materia di valutazione del comportamento delle studentesse e degli studenti»*;

Preso atto del documento preparatorio, elaborato congiuntamente con esperti di Regione Lombardia, delle istituzioni scolastiche, delle fondazioni ITS e delle istituzioni formative che erogano percorsi di leFP e condiviso nella seduta del tavolo tecnico del 31 luglio 2024, volto a dare *«Indicazioni e strumenti a supporto della progettazione dei percorsi delle filiere tecnologico-professionali»*, il cui schema-indice è riportato nell'allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Ribadita la competenza regionale in materia di programmazione dell'offerta formativa di istruzione e formazione di secondo ciclo e terziaria non accademica, nonché la competenza normativa e regolamentare in materia di leFP;

Ritenuto, nel quadro definito dal disegno di legge 924 e nello specifico dal d.m. 240/2023, di delineare la fisionomia delle filiere formative tecnologico-professionali e di stabilire le disposizioni per la configurazione dei percorsi quadriennali sperimentali di leFP, anche in deroga a quanto previsto dall'attuale regolamentazione regionale, così come descritto all'allegato B, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Ritenuto inoltre di dare mandato agli Uffici competenti della Direzione Generale Istruzione, formazione, lavoro per:

- la formalizzazione del documento *«Indicazioni e strumenti a supporto della progettazione dei percorsi delle filiere tecnologico-professionali»*;
- la definizione puntuale delle disposizioni concernenti la configurazione dei percorsi di leFP nell'ambito della sperimentazione;

Visti la legge regionale 7 luglio 2008, n. 20 *«Testo unico delle leggi regionali in materia di organizzazione e personale»* e i provvedimenti organizzativi della XII Legislatura;

All'unanimità dei voti, espressi in forma di legge;

DELIBERA

Per le motivazioni espresse in premessa e qui interamente richiamate

1. di prendere atto del documento preparatorio, elaborato congiuntamente con esperti di Regione Lombardia, delle istituzioni scolastiche, delle fondazioni ITS e delle istituzioni formative che erogano percorsi di leFP e condiviso nella seduta del tavolo tecnico del 31 luglio 2024, volto a dare *«Indicazioni e strumenti a supporto della progettazione dei percorsi delle filiere tecnologico-professionali»*, il cui schema-indice è riportato nell'allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Serie Ordinaria n. 32 - Venerdì 09 agosto 2024

2. di delineare la fisionomia delle filiere formative tecnologico-professionali della sperimentazione, avviata ai sensi del d.m. 240/2023 e attivata da Regione Lombardia con d.g.r. XII/1655/2023 e con il decreto n. 1638/2024 di costituzione delle reti d'intesa con l'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia, e di stabilire le disposizioni per la configurazione dei percorsi quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nell'ambito della sperimentazione, così come descritto nell'allegato B, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

3. di dare mandato agli Uffici competenti della Direzione Generale Istruzione, formazione, lavoro per:

- la formalizzazione del documento *«Indicazioni e strumenti a supporto della progettazione dei percorsi delle filiere tecnologico-professionali»*;
- la definizione puntuale delle disposizioni concernenti la configurazione dei percorsi di leFP nell'ambito della sperimentazione;

4. di disporre la pubblicazione della presente deliberazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia e sul portale istituzionale www.regione.lombardia.it;

5. di trasmettere il presente provvedimento all'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia, ai componenti del tavolo tecnico e alle reti costituite con decreto 1638/2024.

Il segretario: Fabrizio De Vecchi

— • —