



**PROCEDURE PER LE ISCRIZIONI AI PERCORSI DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE
E FORMAZIONE PROFESSIONALE EROGATI DAGLI ENTI DI FORMAZIONE
PROFESSIONALE E CRITERI DI PRECEDENZA PER L'AMMISSIONE DEGLI
ALLIEVI**

A.S. 2024/2025

Di seguito si specificano le procedure per le iscrizioni ai percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale realizzati dagli enti di formazione professionale accreditati e le modalità di accoglimento delle domande di iscrizione per l'a.s. 2024/2025.

In particolare, le procedure e i criteri sono definiti nel rispetto dei principi e delle finalità disposte dalla Legge regionale n. 11/2005 di istituzione del sistema regionale di IeFP in particolare per garantire a tutti i giovani di essere accolti in un percorso finalizzato all'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto dovere all'istruzione e alla formazione maggiormente rispondente alle proprie aspettative e attitudini e al fine di:

- garantire maggiore trasparenza e una adeguata informazione alle famiglie;
- semplificare le procedure e garantire una corretta gestione delle domande e una trasparente e tempestiva verifica per l'accoglimento delle stesse.

Le presenti disposizioni tengono conto della necessità di garantire che le autonomie formative coinvolte siano responsabili di una attenta valutazione dell'offerta unitaria che costituisce il secondo ciclo dell'istruzione e formazione realizzata dalle istituzioni scolastiche e dagli enti di formazione professionale, e delle specificità delle diverse opportunità che, nell'unitarietà deve permettere la possibilità di offrire all'allievo una diversa offerta formativa capace di portare comunque al successo formativo garantendo l'assolvimento dell'obbligo di istruzione con particolare attenzione agli allievi a rischio di dispersione.

Si evidenzia infine che le autonomie scolastiche e formative sono chiamate a accompagnare le famiglie nella scelta dei percorsi ponendo particolare attenzione alla valutazione, per ciascun allievo:

- delle potenzialità proprie dell'offerta di IeFP realizzata dagli enti di formazione professionale, caratterizzata da un approccio fortemente esperienziale all'apprendimento, rispetto all'obiettivo di sostenere e promuovere il successo formativo;

- della motivazione e dell'orientamento personale alla qualifica professionale prescelta;
- dell'effettiva possibilità di conseguire il successo formativo attraverso un percorso personalizzato triennale e dell'effettiva maturazione di una scelta rispetto alla qualifica professionale di riferimento.

Le procedure di iscrizione, ed in particolare la puntuale indicazione del soggetto responsabile dell'invio e del soggetto responsabile dell'accoglimento delle domande, tiene conto della strutturazione dell'offerta complessiva alla quale gli allievi possono accedere nell'a.s. 2024/2025 che si articola, in funzione dell'età, degli anni di scolarità e del percorso educativo pregresso, della classe frequentata nell'a.s. in corso e delle aspettative e attitudini in:

- percorsi propedeutici di prima annualità;
- percorsi triennali personalizzati;
- percorsi di seconda annualità.

La corretta e puntuale applicazione delle disposizioni da parte delle autonomie formative coinvolte, istituzioni scolastiche del I ciclo (scuola secondaria di primo grado) e del II ciclo (scuola secondaria di secondo grado) ed enti di formazione professionali accreditati, che realizzano l'offerta di IeFP in attuazione di quanto disposto dalla delibera di Giunta regionale n. 581/2023, costituisce il presupposto per garantire trasparenza e pari opportunità di accesso all'offerta.

I termini previsti per le iscrizioni sono determinati in coerenza con quanto disposto per i percorsi di istruzione dalla nota prot. 40055 del 12/12/2023 del Direttore della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e del merito avente ad oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025".

1. SOGGETTI RESPONSABILI, MODALITÀ E TEMPI PER LE ISCRIZIONI A.S. 2024/2025

Di seguito si riportano le specifiche procedure riferite alle diverse tipologie di percorso di IeFP. Si specifica che la modulistica prevista sarà resa disponibile sul sito <http://formazione.lavoro.regione.emilia-romagna.it>

Si evidenzia inoltre che ciascun Ente titolare del percorso e ciascun Ente responsabile del presidio territoriale (per i percorsi propedeutici di prima annualità) dovrà rendere disponibile alle famiglie l'Informativa per il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art 13 del Regolamento europeo n. 679/2016.

1.1 Iscrizione ai percorsi propedeutici personalizzati di prima annualità

Possono richiedere di essere ammessi a fruire di un percorso propedeutico personalizzato gli allievi iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica e formativa non in ritardo o in ritardo nel loro percorso formativo.

Entro il termine del 10 febbraio 2024 per le iscrizioni la famiglia interessata, previo confronto con l'istituzione scolastica di attuale frequenza, dovrà presentare la domanda di iscrizione alla scuola medesima. La scuola trasmetterà tempestivamente la domanda di iscrizione (Modulo A) all'Ente responsabile del presidio territoriale della provincia di riferimento via pec.

1.2 Iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale con percorso personalizzato triennale per il conseguimento di una qualifica professionale

Possono richiedere l'iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale, presso un Ente di formazione professionale accreditato e titolare dell'offerta di cui alla delibera di Giunta regionale n. 581/2023, con percorso personalizzato triennale per il conseguimento di una qualifica professionale gli allievi iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica e formativa in ritardo nel loro percorso formativo.

Entro il termine delle iscrizioni, fissato al 10/02/2024, la famiglia interessata, previo confronto con l'istituzione scolastica di attuale frequenza, dovrà presentare la domanda di iscrizione alla scuola medesima. La scuola trasmetterà tempestivamente la domanda di iscrizione (Modulo B) all'Ente titolare del percorso a qualifica scelto a cui è indirizzata la domanda stessa via pec.

1.3 Iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale per il conseguimento di una qualifica professionale da parte degli studenti iscritti nell'a.s. 2023/2024 ai percorsi di istruzione secondaria di secondo grado

Possono richiedere l'iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale, presso un Ente di formazione professionale accreditato e titolare dell'offerta di cui alla delibera di Giunta regionale n. 581/2023, per il conseguimento di una qualifica professionale gli studenti iscritti nell'a.s. 2023/2024 al primo anno dei percorsi quinquennali di istruzione secondaria di secondo grado. Si evidenzia che per tali studenti l'iscrizione per l'a.s. 2024/2025 è prevista d'ufficio al secondo

anno presso il medesimo istituto scolastico, salvo diversa determinazione degli stessi ed è facoltà dello studente chiedere di accedere al secondo anno di un percorso di IeFP per il conseguimento di una qualifica professionale realizzato da un Ente di formazione professionale.

Si evidenzia che potranno presentare domanda anche gli studenti che nell'a.s. 2023/2024 stanno frequentando presso Istituti professionali accreditati e operanti in regime di sussidiarietà:

- percorsi quinquennali di istruzione professionale con Progetto Formativo Individuale (PFI) che prevede interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali;
- percorsi triennali di IeFP per il conseguimento della qualifica professionale.

Entro il termine delle iscrizioni, fissato al 10/02/2024, la famiglia interessata dovrà presentare la domanda di iscrizione alla scuola medesima. La scuola trasmetterà tempestivamente la domanda di iscrizione (Modulo C) all'Ente titolare del percorso a qualifica a cui è indirizzata la domanda stessa via pec.

1.4 Iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale per il conseguimento di una qualifica professionale da parte degli allievi frequentanti un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità

Possono richiedere l'iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale, presso un Ente di formazione professionale accreditato e titolare dell'offerta di cui alla delibera di Giunta regionale n. 581/2023, per il conseguimento di una qualifica professionale gli allievi frequentanti nell'a.s. 2023/2024 un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità.

Entro il termine delle iscrizioni, fissato al 10/02/2024, la famiglia interessata, previo confronto con l'Ente responsabile del percorso frequentato, dovrà presentare, al medesimo ente responsabile del presidio territoriale, la domanda di iscrizione al secondo anno di un percorso di IeFP. L'Ente responsabile del presidio territoriale trasmetterà tempestivamente la domanda di iscrizione (Modulo D) all'Ente titolare del percorso a qualifica individuato e a cui è indirizzata la domanda via pec.

2. PRIORITÀ DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

2.1 Accoglimento delle domande di ammissione ad un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità

Tutte le domande di iscrizione ai percorsi propedeutici personalizzati di prima annualità a.s. 2024/2025 da parte degli

allievi iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica e formativa non in ritardo o in ritardo nel loro percorso formativo pervenute all'ente titolare del presidio territoriale alla data del 10/02/2024, dovranno essere oggetto di valutazione nella collaborazione di tutti gli enti titolari dell'offerta formativa del territorio e dovrà essere attivata la "verifica della situazione individuale, effettuata congiuntamente alla scuola di I grado frequentata" prevista dalla Legge regionale n. 5/2011, art.11, organizzando un incontro congiunto tra l'Ente medesimo e l'Istituto di primo grado frequentato dallo studente.

Si evidenzia altresì che con riferimento ai soli allievi in ritardo nel loro percorso, qualora in esito alla verifica congiunta, sia valutata l'opportunità di iscrizione ad un percorso personalizzato triennale, l'istituzione scolastica dovrà informare la famiglia e nel caso di assenso, l'Ente responsabile del presidio territoriale che ha ricevuto la richiesta di iscrizione dovrà tempestivamente trasmetterla via pec all'Ente di formazione responsabile del percorso di secondo anno individuato.

Le domande per le quali l'ente di formazione professionale, congiuntamente alla scuola di I grado frequentata, abbiano valutato positivamente l'ammissione a tale percorso dovranno essere accolte.

2.2 Accoglimento delle domande di ammissione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale triennale per il conseguimento di una qualifica professionale

Per quanto sopra gli Enti di formazione professionale accreditati e titolari dell'offerta di cui alla delibera di Giunta regionale n. 581/2023 per il conseguimento di una qualifica professionale potranno ricevere le domande di iscrizione da parte degli:

- allievi frequentanti nell'a.s. 2023/2024 un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità;
- allievi frequentanti nell'a.s. 2023/2024 l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica e formativa in ritardo nel loro percorso formativo;
- studenti frequentanti nell'a.s. 2023/2024 il primo anno dei percorsi quinquennali di istruzione secondaria di secondo grado-compresi gli studenti frequentanti presso gli Istituti professionali accreditati e operanti in regime di sussidiarietà percorsi quinquennali di istruzione professionale con Progetto Formativo Individuale (PFI) che prevede interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali o percorsi triennali di IeFP per il conseguimento della qualifica professionale.

Di seguito sono indicati i criteri di priorità dell'accoglimento delle domande al fine di garantire ad ogni giovane di poter utilmente proseguire il proprio percorso nell'ambito del sistema unitario del secondo ciclo dell'istruzione e formazione.

Le valutazioni di accoglimento/non accoglimento delle domande dovranno essere debitamente formalizzate in appositi verbali agli atti dell'ente di formazione professionale responsabile.

Si evidenzia che dovrà essere garantito l'accesso agli atti da parte delle famiglie nel rispetto delle disposizioni in materia di accesso agli atti e di trattamento di dati personali (L. 241/1990 e ss.mm.ii. e Regolamento (UE) 2016/679, (estratto del verbale).

In caso di non accoglimento delle domande dovranno essere adeguatamente riportate a verbale le motivazioni e di tali motivazioni dovranno essere informate le famiglie.

Al punto 3. che segue sono riportate le modalità e i tempi per la comunicazione alle parti interessate degli esiti dell'accoglimento/non accoglimento.

Si sottolinea l'importanza della corretta applicazione delle priorità e la puntuale applicazione dei criteri di seguito esplicitati e, in particolare, l'obbligo per l'Ente di formazione di valutare tutte le richieste pervenute seguendo le procedure di seguito descritte, attivando tutti i soggetti del territorio e agendo in collaborazione con le famiglie per assicurarsi che ogni ragazzo trovi un'adeguata collocazione nel sistema formativo.

Di seguito i criteri di accoglimento.

Prima istanza: l'ente dovrà accogliere tutte le domande di iscrizione degli allievi che nell'a.s. 2023/2024 stanno frequentando il I anno di un percorso propedeutico personalizzato di I annualità.

Seconda istanza: in funzione delle disponibilità residue in esito all'accoglimento delle domande di cui alla prima istanza, l'ente dovrà accogliere le domande di iscrizione degli allievi che nell'a.s. 2023/2024 stanno frequentando il terzo anno della scuola secondaria di primo grado a rischio di abbandono scolastico e formativo e in ritardo nel proprio percorso di studi. Si evidenzia che l'Ente di Formazione dovrà in ogni caso, e pertanto prima dell'eventuale accoglimento, attivare la procedura di "verifica della situazione individuale, effettuata congiuntamente alla scuola di I grado frequentata" prevista dalla Legge regionale n. 5/2011, art.11, organizzando un incontro congiunto tra l'Ente medesimo e l'Istituto di primo grado frequentato dallo studente. Si evidenzia altresì che, qualora in esito alla verifica congiunta, sia valutata l'opportunità di iscrizione a percorso propedeutico personalizzato di prima annualità, l'istituzione scolastica dovrà informare la famiglia e nel caso di assenso, l'ente che ha ricevuto la richiesta di iscrizione dovrà tempestivamente trasmetterla all'Ente responsabile del presidio territoriale via pec.

Terza istanza: in funzione delle disponibilità residue in esito all'accoglimento delle domande di cui alla prima istanza e alla seconda istanza, l'ente dovrà accogliere le domande di iscrizione iscrizioni degli allievi che hanno scelto di conseguire una qualifica professionale triennale e che nell'a.s. 2023/2024 stanno

frequentando presso gli Istituti professionali operanti in regime di sussidiarietà il primo anno di un percorso quinquennale, e per i quali sono previsti, nel Progetto Formativo Individuale, interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche professionali (Art. 3 dell'Accordo USR - Regione del 05/08/2022). Gli allievi ammessi allo scrutinio finale potranno essere iscritti al secondo anno per l'acquisizione di una qualifica professionale indipendentemente dall'esito dello stesso. In caso di mancata ammissione allo scrutinio finale gli allievi potranno essere iscritti unicamente al secondo anno di un percorso personalizzato triennale.

Quarta istanza: in funzione delle disponibilità residue in esito all'accoglimento delle domande di cui alla prima istanza, alla seconda istanza e alla terza istanza, l'ente, avendo a riferimento l'obiettivo generale di sostenere la reversibilità delle scelte e contrastare il rischio di dispersione scolastica, dovrà valutare e accogliere le domande di iscrizione degli studenti che nell'a.s. 2023/2024 stanno frequentando il primo anno dei percorsi quinquennali di istruzione secondaria di secondo grado. Si evidenzia che potranno presentare domanda anche gli studenti che nell'a.s. 2023/2024 stanno frequentando percorsi triennali di IeFP per il conseguimento della qualifica professionale realizzati dagli Istituti professionali operanti in regime di sussidiarietà. Quest'ultime domande dovranno essere accolte in ultima istanza. Gli allievi ammessi allo scrutinio finale potranno essere iscritti al secondo anno per l'acquisizione di una qualifica professionale indipendentemente dall'esito dello stesso. In caso di mancata ammissione allo scrutinio finale gli allievi potranno essere iscritti unicamente al secondo anno di un percorso personalizzato triennale.

3. CONCLUSIONE DELLE PROCEDURE DI ACCOGLIMENTO DELLE RICHIESTE DI ISCRIZIONE: TEMPI E OBBLIGHI DI COMUNICAZIONE

Al termine delle procedure di istruttoria delle domande l'ente responsabile dovrà comunicare alle famiglie e agli istituti scolastici di attuale frequenza l'accoglimento o l'impossibilità di accoglimento nel rispetto del medesimo termine che sarà determinato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per le domande riferite ai percorsi di istruzione.

Per i soli studenti frequentanti il primo anno dell'istruzione quinquennale, stante che la domanda di iscrizione al secondo anno di un percorso di IeFP configura un "trasferimento":

- a seguito dell'accoglimento della domanda di trasferimento da parte dell'Ente, il Dirigente scolastico dell'Istituto frequentato rilascerà al termine del corrente anno scolastico il prescritto nulla-osta, atto necessario per la regolarizzazione dell'iscrizione presso l'Ente per l'a.s. 2024/2025;
- per le eventuali domande non accolte, in applicazione delle priorità e dei criteri, l'Ente che ha ricevuto la domanda

procederà all'immediato inoltrare, e comunque entro il termine ultimo che sarà disposto, di dette domande ad altro ente di formazione individuato dalla famiglia nella domanda di iscrizione se indicato. Nel caso in cui non sia indicata una seconda scelta dovrà tempestivamente comunicare il non accoglimento alla scuola secondaria di II grado frequentata configurando un mancato trasferimento.

3. AMBITO DI APPLICAZIONE DELLE DISPOSIZIONI

Le procedure e i criteri specificati ai punti 1. e 2. trovano applicazione alle domande di iscrizione presentate dalle famiglie entro il termine del 10/02/2024 disposto dalla nota prot. 40055 del 12/12/2023 del Direttore della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e del merito avente ad oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025".