

INFORMAZIONI PERSONALI Alessia Romito



Data di nascita 29/10/1971 | Nazionalità

TITOLO DI STUDIO Laurea in Scienze Politiche – indirizzo politico amministrativo

ALTRI TITOLI

Idoneità alla Selezione Pubblica, per titoli ed esami, indetta dall'ISFOL per il profilo di Ricercatore di III livello, per attività di ricerca e di assistenza tecnica nell'ambito dei programmi ed attività ricadenti sui Fondi comunitari e sul FSE per le discipline Formazione/Comunicazione/Psicologia/Orientamento - (G.U. 4a Serie Speciale - Concorsi ed Esami n.17 del 29-2-2008)

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

dal 1 aprile 2008 ad oggi

Assunzione a tempo indeterminato, nel profilo di Collaboratore Tecnico Enti di Ricerca (CTER) di VI livello professionale, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 co. 1 D.lgs. del 25/5/2017 n. 75 e dell'art. 1 co. 811 della Legge del 27 dicembre 2017 n. 205. Contratto a tempo determinato dal 1° aprile 2008 al 10 giugno 2019. Dal 1 gennaio 2022 V livello professionale.

INAPP (già ISFOL) – Istituto nazionale per l'analisi delle politiche pubbliche – Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)

#### **Attività di ricerca e monitoraggio presso la Struttura Mercato del lavoro (dal 1 aprile 2021)**

Collaborazione con il Gruppo di ricerca Dinamiche demografiche ed invecchiamento della forza lavoro, per le seguenti attività:

##### **'L'evoluzione del mercato del lavoro del comparto sanitario nel contesto della digitalizzazione dei servizi e delle prestazioni'**

Collaborazione alla elaborazione e stesura del progetto di ricerca, predisposizione del questionario; data cleaning del data base, elaborazione dei dati; redazione dei contributi confluiti nel Working Paper di ricerca *L'evoluzione del mercato del lavoro del comparto sanitario nel contesto della digitalizzazione dei servizi e delle prestazioni*, (in corso di pubblicazione).

##### **'Struttura demografica della forza lavoro e fenomeni di labour shortage settoriali e locali'**

Analisi quali-quantitativa dei livelli di disoccupazione e di partecipazione alle attività educative di giovani e adulti; redazioni dei risultati confluito nel rapporto *Struttura demografica della forza lavoro e fenomeni di labour shortage settoriali e locali*.

**Progetto “Coordinamento nazionale partecipato multilivello delle politiche sull'invecchiamento”, Dipartimento per le politiche della famiglia (DIPOFAM)**

partecipazione alla realizzazione delle interviste agli stakeholder; redazione dei risultati in DIPOFAM, INRCA, *Politiche per l'invecchiamento attivo in Italia: quali possibili obiettivi?* - Progetto “Coordinamento nazionale partecipato e multilivello delle politiche sull'invecchiamento attivo”, WP2 – T3, Roma

**Monitoraggio sull'attuazione del Piano di Azione Internazionale di Madrid sull'invecchiamento (MIPAA/RIS) - Commissione economica per l'Europa delle Nazioni Unite (UNECE),**

- redazione di contributi confluiti in MLPS, INAPP, *Rapporto per l'Italia sul quarto ciclo di monitoraggio e valutazione dell'attuazione del Piano di Azione internazionale di Madrid sull'invecchiamento e la sua strategia regionale (MIPAA/RIS)*, 2018-2022, ottobre 2021 (cfr. sezione pubblicazioni)

**Attività di ricerca, monitoraggio e supporto tecnico-scientifico** presso la Struttura Sistemi e Servizi formativi (già Struttura metodologie e strumenti per le competenze e le transizioni e Area Politiche e Offerte per la formazione iniziale e permanente)

Gruppo di ricerca: aprile 2009 – marzo 2021

Collaborazione con il gruppo di ricerca Apprendistato, *alternanza e metodologie per il work base learning* per le seguenti attività:

**Attività di ricerca****'L'apprendistato formativo: esperienze, modelli territoriali d'intervento e comparazione con i sistemi duali di altri Paesi europei'** (2018-2020)

- Coordinatrice dell'attività di ricerca;
- referente durante l'espletamento della procedura negoziale (Determina del Direttore Generale n. 292 dell'8 agosto 2018);
- referente per la società esterna durante l'intero periodo di realizzazione dell'indagine;
- curatrice del rapporto finale di ricerca;
- elaborazione e stesura del progetto di ricerca; redazione della documentazione amministrativa per la procedura negoziale relativa all'affidamento a società esterna, per la realizzazione dell'indagine di campo; gestione dei rapporti con l'Ufficio gare e appalti; gestione dei rapporti con la società esterna per gli aspetti amministrativi; elaborazione dei questionari; supervisione sull'operato e verifica di qualità dei prodotti resi dalla società; analisi dei risultati; partecipazione, con i componenti il gruppo di lavoro, all'organizzazione ed alla realizzazione del workshop 'Azioni e strategie per l'implementazione e lo sviluppo dell'apprendistato formativo', con rappresentanti degli enti di formazione e delle aziende, con le parti datoriali e con i tutor formativi ed aziendali coinvolti nel processo di apprendistato; sintesi dei risultati del workshop, in collaborazione con il gruppo di lavoro; redazione dei Report di ricerca finalizzati agli impegni del Piano OI INAPP PON SPAO 2008-2020; redazione dei contributi (1.1 *Il contesto di riferimento a livello comunitario e nazionale in materia di apprendistato*; 1.2 *Obiettivi e metodologia degli studi di caso*; 2.1 *Il sistema di apprendistato nelle Regioni coinvolte negli studi di caso*; 2.2 *La voce degli attori: centri di formazione professionale, aziende, tutor e apprendisti*; 2.4 *Aspetti positivi e criticità: il punto di vista dei 'protagonisti' del sistema*; 2.5 *Una lettura di sintesi dei risultati degli studi di caso*; 6.1 *Elementi caratterizzanti i sistemi di apprendistato nei Paesi esteri*; 6.2 *Le strutture formative*; 6.3 *Le imprese; Conclusioni*), confluiti in Romito A. (a cura di), *Modelli e prassi di apprendistato formativo a confronto – Studi di caso in Italia e Europa*, INAPP Report, Roma, (in corso di pubblicazione).

**'La disciplina del contratto di apprendistato dopo il Jobs Act: politiche ed evidenze normative'** (2019-2020)

- Redazione dei seguenti contributi: *L'apprendistato per la qualifica ed il diploma professionale, il diploma di scuola secondaria superiore e il Certificato di specializzazione tecnica superiore*; *La disciplina degli incentivi contributivi, economici, normativi e fiscali*

per il contratto di apprendistato, per il report di ricerca “La disciplina del contratto di apprendistato dopo il Jobs Act: normativa, dottrina e giurisprudenza”, (cfr. Sezione pubblicazioni).

**‘L’efficacia degli strumenti dell’alternanza ai fini dell’ingresso stabile nel mercato del lavoro’, (2018-2019)**

- Collaborazione alla elaborazione e stesura del progetto di ricerca: redazione della documentazione amministrativa per la procedura negoziale relativa all’affidamento a società esterna, per la realizzazione dell’indagine di campo; gestione dei rapporti con l’Ufficio statistico.

**‘Realizzazione di Studi di caso sull’apprendistato di alta formazione e ricerca’ (2013)**

- Analisi del quadro normativo-regolamentare delle Regioni Lombardia e Piemonte, in materia di apprendistato di alta formazione, finalizzato a conoscere il sistema dei territori oggetto degli studi di caso; elaborazione e validazione degli strumenti di indagine sul campo (tracce di intervista strutturata), in collaborazione con il gruppo di lavoro; conduzione delle interviste agli interlocutori (rappresentanti delle Regioni, delle Università, delle aziende e apprendisti) coinvolti in 3 studi di caso in Lombardia ed uno studio di caso in Piemonte; analisi dei risultati delle interviste.

**‘Il ruolo della bilateralità nel terziario, nell’edilizia e nell’artigianato e le prospettive di partecipazione alle politiche di welfare’ (2009-2010)**

- Analisi della normativa, della documentazione e della letteratura di riferimento, in collaborazione con il gruppo di lavoro; analisi dei contratti collettivi nazionali al fine di individuare il ruolo ed i compiti degli Enti bilaterali del settore turismo in materia di sostegno al reddito, apprendistato e formazione continua, in collaborazione con il gruppo di lavoro; collaborazione, con la dott.ssa Sandra D’Agostino, alla realizzazione delle interviste a testimoni privilegiati.

**Ricerche condotte individualmente**

Attività relative allo studio e analisi di alcuni modelli europei ed extra-europei di apprendistato.

**Analisi e studio sul sistema di apprendistato in Austria e Germania (2017-2018)**

- L’attività ha riguardato l’analisi e lo studio del sistema di governance, del sistema di istruzione e formazione professionale e dell’apprendistato, del ruolo delle parti sociali e delle caratteristiche dei programmi di apprendistato. Redazione degli elaborati, confluiti in: INAPP, INPS, D’Agostino S., Vaccaro S. (a cura di) (2018), *Verso una ripresa dell’apprendistato - XVII rapporto di monitoraggio*, Annualità 2015-2016, Roma, Inapp, (cfr. Sezione Pubblicazioni).

**Analisi e studio sul sistema di apprendistato negli Stati Uniti d’America (2013-2016)**

- L’attività ha riguardato l’analisi e lo studio del sistema istituzionale, del ruolo federale e statale in materia di apprendistato, del sistema di istruzione e formazione professionale e dell’apprendistato, gli standard delle competenze federali e le caratteristiche dei programmi di apprendistato; redazione del report finale, confluito in: Romito A. (2016), *L’apprendistato oltre i confini europei: gli Stati Uniti d’America*, Roma, Isfol (cfr. Sezione Pubblicazioni).

**Analisi e studio sul sistema di apprendistato nei Paesi Bassi (2011-2012)**

- L’attività ha riguardato l’analisi documentale in materia di istruzione e formazione professionale, work based learning e apprendistato del Paese, finalizzata ad evidenziare in particolare il modello di governance dell’apprendistato, il funzionamento del sistema e il ruolo dell’impresa, la valutazione degli esiti dell’apprendistato, anche in un’ottica di medio-lungo periodo; realizzazione delle interviste in loco ad interlocutori privilegiati; redazione del report finale, confluito in ISFOL, D’Agostino S. (a cura di) (2012) *Modelli di apprendistato in Europa : Francia, Germania, Paesi Bassi, Regno Unito, Paesi Bassi, I*

libri del Fondo sociale europeo, Roma, ISFOL (cfr. Sezione Pubblicazioni).

Attività relativa alla diffusione dell'apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione

**'Indagine territoriale sugli apprendisti in diritto-dovere di istruzione e formazione' (2011-2012)**

- L'attività ha riguardato la costruzione del modello di indagine, la realizzazione degli strumenti di rilevazione delle informazioni di carattere quali-quantitativo; l'individuazione degli stakeholder per la somministrazione del questionario, la conduzione dell'indagine e l'elaborazione dei risultati; redazione del report finale, confluito in: Romito A. (2012), *Gli apprendisti minori in diritto-dovere di istruzione e formazione*, Occasional Paper; 3, Roma, Isfol (cfr. Sezione Pubblicazioni)

**Gli apprendisti minori: problematiche, ostacoli e "pregiudizi" delle aziende nei percorsi lavoro-scuola' (2011-2012)**

- **Referente** per gli stakeholder intervistati (rappresentanti istituzionali, delle parti sociali, dei centri di formazione professionale, delle realtà aziendali).
- L'attività ha riguardato la redazione della documentazione amministrativa per l'affidamento dell'attività a società esterna; la predisposizione del progetto di ricerca, la costruzione e la validazione degli strumenti di indagine sul campo, in collaborazione con la dott.ssa Sandra D'Agostino; la supervisione dell'operato della società incaricata della conduzione delle interviste sul territorio; la gestione degli aspetti burocratici ed amministrativi relativi al contratto e dei rapporti con la società incaricata.

**Attività di programmazione, 2018-2020**

Per la programmazione del PON SPAO Piano di attuazione OI INAPP 2018-2020, Azione 10.1.9.1 'Azioni di consolidamento e aggiornamento delle analisi dei fabbisogni formativi e occupazionali delle imprese (anche con declinazione a livello territoriale)'

- **Co-coordinamento**, con la dott.ssa Anna D'Arcangelo, dell'attività di programmazione e progettazione delle proposte progettuali del gruppo di ricerca;
- **co-coordinamento**, con la dott.ssa Anna D'Arcangelo, nella verifica dell'attuazione delle attività previste dall'Azione 10.1.9.1 del PON SPAO Piano INAPP 2018-2020. Redazione ed armonizzazione delle relazioni trimestrali conclusive (2018-2019);
- elaborazione delle schede progettuali relative alle attività di ricerca da realizzare nel triennio 2018-2020; predisposizione del Piano finanziario e delle 'Schede dispositivo'; redazione, in collaborazione con la dott.ssa Anna D'Arcangelo, delle schede del Piano OI PON-SPAO relativamente all'Azione 10.1.9.1; gestione dei rapporti con l'Ufficio programmazione; pianificazione delle attività ed identificazione dei prodotti e deliverable, finalizzati all'attuazione del Piano; partecipazione all'attività formativa dedicata alla gestione del Piano.

Per il Piano integrato Triennale delle Attività (PTA) 2021-2023,

- elaborazione delle schede progettuali relative alle attività di ricerca da realizzare nel triennio 2021-2023

**Supporto tecnico-scientifico ad istituzioni, organismi nazionali e sovranazionali**

**Commissione europea** (Direzione Generale per l'Occupazione, gli Affari Sociali e l'Inclusione)

Progetto **Benchlearning on Apprenticeship** (2018-2020)

- Rappresentanza **del Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali** agli incontri in presenza e virtuali organizzati dalla Commissione europea, partecipazione al gruppo di lavoro, composto dalla Direzione Generale per l'Occupazione, gli Affari Sociali e l'Inclusione, dal Servizio di supporto all'apprendistato (AppSS di Ecorys), dall'Alleanza

europea per l'apprendistato, dai Coordinatori nominati dagli Stati membri, dai rappresentanti dell'Unione europea delle piccole e medie imprese (SMEUnited) e dalla Confederazione europea dei sindacati (ETUC), per la definizione, approvazione ed attuazione di un modello concettuale da adottare nel processo di *Benchlearning* in materia di apprendistato; supporto tecnico-scientifico al MLPS nelle diverse fasi di realizzazione dell'iniziativa di Benchlearning; predisposizione della documentazione necessaria alla partecipazione dell'Italia all'iniziativa e ad ulteriori richieste dell'Alleanza europea per l'apprendistato per conto del MLPS.

#### **Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (2017-2020)**

- Partecipazione al Tavolo tecnico sull'apprendistato di I livello, costituito nell'ambito dell'Organismo Tecnico (ai sensi del Decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, art. 46, comma 3 e D.D. n. 19 del 18 novembre 2019): predisposizione del materiale di diffusione tecnico-scientifica in occasione dell'incontro del 5 dicembre 2019.
- Redazione del contributo sul sistema di apprendistato e sul sistema duale, finalizzato all'audizione della Ministra Nunzia Catalfo in Commissione XI della Camera dei Deputati, nell'ambito dell'esame congiunto dei seguenti atti dell'Unione europea: Comunicazione "Sostegno all'occupazione giovanile: un ponte verso il lavoro per la prossima generazione" (COM(2020)276) e proposta di raccomandazione relativa alla Garanzia per i giovani (COM(2020)277), settembre 2020.
- Supporto tecnico-scientifico nell'ambito della sperimentazione sul sistema duale (2017-2020).
- Elaborazione dei dati quantitativi, forniti dalle Regioni e Province autonome, finalizzata al riparto delle risorse per le attività formative in apprendistato (2011-2020).
- Collaborazione, con ANPAL e ANPAL Servizi, all'attività di monitoraggio sull'attuazione del 'Quadro europeo su apprendistati efficaci e di qualità' (Council Recommendation of 15 March 2018 on a European Framework for Quality and Effective Apprenticeships - EFQEA), 2020.
- Analisi dei Decreti di riparto delle risorse per l'apprendistato, finalizzata all'individuazione di nuovi criteri per il riparto delle risorse (2019).

#### **Direzione Generale INAPP**

- Produzione di materiale tecnico scientifico per la presentazione e diffusione dei risultati del XVIII Rapporto di monitoraggio, Inapp, Roma 17 giugno 2019;
- produzione di materiale tecnico-scientifico per la presentazione e diffusione dei risultati del XVII Rapporto di monitoraggio sull'apprendistato – Job&Orienta, Verona 30 novembre 2017.

#### **Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) - 2018**

- Collaborazione alla compilazione del questionario per la OECD Structural mission to Italy, confluito nel volume: OECD, *Economic Surveys Italy*, April 2019 - Overview.

#### **International Labour Organisation (ILO) - 2018**

- Collaborazione alla redazione del Rapporto Italia sul sistema di Istruzione e Formazione professionale.

#### **Attività di monitoraggio**

#### **Monitoraggio sul sistema di apprendistato (attività ricorrente) aprile 2009 – marzo 2021**

- Analisi del quadro regolamentare e delle riforme attuate, in materia di apprendistato, dagli organi decisionali nazionali e dalle Amministrazioni regionali e provinciali, nel corso degli anni, in materia di apprendistato, anche alla luce delle riforme attuate in materia di mercato del lavoro. Gli elaborati confluiscono nei Report di ricerca finalizzati agli impegni del Piano OI INAPP PON SPAO 2008-2020, destinati ad Anpal in qualità di Autorità di gestione, e nei Rapporti annuali di monitoraggio sull'apprendistato. (Cfr. Sezione Pubblicazioni e Rapporti tecnici).
- Elaborazione degli strumenti tecnici, per conto del Ministero del lavoro e delle politiche sociali, per la rilevazione dei dati quantitativi finalizzati alla stesura del Monitoraggio

annuale sull'apprendistato. Partecipazione all'elaborazione degli ulteriori strumenti finalizzati alla rilevazione delle informazioni di tipo qualitativo.

- Raccolta, sistematizzazione, verifica ed elaborazione dei dati forniti dalle Regioni/P.a., relativamente ai livelli di partecipazione alle attività formative dedicate agli apprendisti assunti con contratto di apprendistato di I livello e degli apprendisti minorenni, nonché alle risorse finanziarie, impegnate e spese, dalle Amministrazioni territoriali dedicate al finanziamento delle attività formative rivolte agli apprendisti. Gli elaborati confluiscono nei Report di ricerca finalizzati agli impegni del Piano OI INAPP PON SPAO 2008-2020, destinati ad Anpal in qualità di Autorità di gestione, e nei Rapporti annuali di monitoraggio sull'apprendistato. (Cfr. Sezione Pubblicazioni e Rapporti tecnici).
- Elaborazione dei dati per il MLPS finalizzata al riparto delle risorse per le attività formative in apprendistato.
- Gestione dei rapporti con INPS per la redazione dei Rapporti di monitoraggio sull'apprendistato.
- Gestione dei rapporti con i referenti regionali in materia di apprendistato.
- Collaborazione alla redazione dei contenuti, per la parte di propria competenza, e cura delle rappresentazioni grafiche della sezione dedicata all'apprendistato del Portale ISFOL – 2014.

**Monitoraggio sul sistema Duale** (Accordo Stato/Regioni del 24 settembre 2015, Sperimentazione del sistema duale nella leFP”) - Partecipazione al gruppo di lavoro interdisciplinare (apprendistato, formazione iniziale), **2016-2020**

- Elaborazione degli strumenti di rilevazione dei dati quali-quantitativi; raccolta, sistematizzazione, verifica ed elaborazione dei dati quantitativi; analisi del quadro normativo-regolamentare regionale e verifica dello stato di avanzamento, in termini di regolamentazione ed implementazione, del sistema duale nelle Regioni e Province autonome, in collaborazione con il gruppo di lavoro. Gli esiti sono confluiti nelle relazioni di monitoraggio per il Ministero del lavoro (maggio, 2016, luglio 2016, e settembre 2016), nei rapporti di monitoraggio sull'apprendistato e nei Report di ricerca finalizzati agli impegni del Piano OI INAPP PON SPAO 2008-2020 e destinati ad Anpal, in qualità di Autorità di gestione (Cfr. Sezione Rapporti Tecnici).
- Partecipazione a incontri tecnici con il Ministero del Lavoro.

#### **Altre attività a carattere tecnico-scientifico**

**Realizzazione di un portale web dedicato all'apprendistato, 2011-2015** (gruppo di lavoro interdisciplinare, Lettera Prot. n. 1758 del 26 giugno 2013)

- Membro della Commissione di valutazione.
- Referente per la gestione dei rapporti con la società esterna.
- *Information architect* e membro del comitato di redazione del Portale Web dedicato all'informazione ed alla formazione in materia di apprendistato e di alternanza ([www.nuovoapprendistato.gov.it](http://www.nuovoapprendistato.gov.it)).
- Collaborazione alla predisposizione della documentazione amministrativa per la procedura negoziale relativa all'affidamento a società esterna della realizzazione e attivazione di un portale web dedicato all'apprendistato. Partecipazione e collaborazione ai collaudi intermedi e finale.
- Supporto tecnico-scientifico per le attività relative alla elaborazione della proposta progettuale, del modello concettuale, della struttura grafica.
- Elaborazioni dei contenuti del sito web, in collaborazione con il gruppo di lavoro.
- Assistenza tecnica alle Regioni e Province autonome per la predisposizione dei contenuti della sezione dedicata ai sistemi locali.
- Assistenza tecnico- giuridica ad utenti, operatori e soggetti intermediari attraverso il servizio di F.A.Q.

#### **Partecipazione a gruppi di ricerca e di lavoro interdisciplinari**

Progetto " **Integrazione tra sistemi informativi di istruzione e del mercato del lavoro**" (Protocollo n. 608 del 15 marzo 2015), finalizzato costruzione di un sistema informativo integrato sulla formazione in raccordo con il mercato del lavoro.

- Redazione della documentazione amministrativa per l'affidamento a società esterna; studio di fattibilità ed analisi tecnica; ideazione e stesura del progetto esecutivo.

**Progetto Cedefop- ReferNet, (2010-2020)**

- Redazione ed aggiornamento dei Country Reports e Policy Report ed elaborazione di contributi specifici. (cfr. Pubblicazioni e Rapporti Tecnici).

**Relazione al Parlamento sullo stato delle attività di formazione professionale (ex art. 20 legge 845/78), 2015-2019**

- Redazione di contributi relativi al sistema di apprendistato. (cfr. Sezione Rapporti Tecnici)

**Attività in qualità di esperta in materia di apprendistato e work based learning**

- Revisore per il contributo "Access of the Initial VET and Apprenticeship to Socially Disadvantaged Youth in the Initial VET Systems of Lithuania, France, Italy" per la Rivista *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 2018
- Partecipazione a seminari/Convegni al livello nazionale e sovranazionale (cfr. sezione Seminari/Convegni)

**Incarichi di componente Commissioni di valutazione**

- Membro della Commissione giudicatrice per la procedura negoziale concernente il supporto all'analisi della "Evoluzione degli impatti dello Smart working sui processi di re-skilling e up-skilling" - Determina del Direttore Generale n. 33 del 07/02/2022
- Presidente del nucleo di valutazione per la procedura negoziale Realizzazione di un'indagine su: "I formatori della Formazione e Istruzione Professionale (IeFP) e la Qualità del Sistema" - Determina del Direttore Generale n. 76 del 26/03/2018, rettificata da Determina n. 81 del 29 marzo 2018 e da Determina n. 86 del 6 aprile 2018.
- Membro della Commissione Tecnica di valutazione dei progetti del Servizio Civile Nazionale presentati nell'ambito della "Iniziativa occupazione giovani" (Garanzia Giovani), promossa dalla Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della gioventù – ISFOL Avviso interno, Manifestazione di interesse, Protocollo della Direzione Generale n. 1567 del 18 luglio 2014, Comunicazione Presidenza Consiglio dei ministri – Dipartimento della gioventù e del Servizio Civile Nazionale Prot. n. 22687 del 3 settembre 2014.
- Membro della Commissione giudicatrice per la procedura negoziale concernente le "Attività di supporto alle sperimentazioni formative da realizzare in Toscana e Veneto nell'ambito del Programma Pro.P." – (Programma per l'inserimento lavorativo delle persone con disturbo psichico) - Determina del Direttore Generale n. 28 del 15 maggio 2012.
- Membro della Commissione giudicatrice per la procedura negoziale relativa alla realizzazione e attivazione di un portale web dedicato all'apprendistato - Determina del Direttore Generale n. 42 del 26 luglio 2011.

**Attività di ricerca, progettazione e assistenza tecnico-scientifica presso: Osservatorio sull'Inclusione Sociale (OIS), da aprile 2008 ad aprile 2009****Partecipazione all'implementazione, al livello regionale e nazionale, del 'Programma per il sostegno e lo sviluppo dei percorsi integrati d'inserimento socio-lavorativo dei soggetti con disturbo psichico (Pro.P.)'**

- Controllo qualità dei dati quantitativi e qualitativi dei questionari dei Centri Diurni del Lazio; raccolta, sistematizzazione ed elaborazione dei dati e delle informazioni, redazione dell'elaborato confluito nel volume ISFOL, *Quando la diversità è valore – Inclusione attiva e disturbo psichico nei Centri Diurni del Lazio – I Volume, Temi & Strumenti*, Roma, Isfol (cfr. sezione pubblicazioni).
- Coordinamento e supporto tecnico-scientifico, alle regioni Piemonte ed Umbria, alla realizzazione di "progetti esecutivi regionali", in materia di inclusione socio-lavorativa delle persone con disturbo psichico.
- Elaborazione degli strumenti per la valutazione delle proposte progettuali delle Regioni candidate alle attività della II annualità del Programma Pro.P.
- Membro del Comitato di valutazione delle candidature.

- Partecipazione alla revisione del “Questionario di rilevazione delle risorse e delle attività dei “Centri Diurni” destinato ai Centri Diurni delle regioni selezionate.
  - Supporto tecnico-scientifico alla conduzione dei “Tavoli di progettazione partecipata”.
  - Elaborazione dei “Progetti esecutivi” regionali, in collaborazione con i referenti regionali.
  - Supporto tecnico alle Regioni per la definizione e pianificazione delle attività da realizzare nei territori.
- Attività o settore: Ente pubblico di ricerca

Da maggio 2002 a dicembre  
2007

Collaborazione coordinata e continuativa in qualità di esperto in monitoraggio e valutazione

INAPP (già ISFOL) – Istituto nazionale per l’analisi delle politiche pubbliche – Corso d’Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)

**Supporto tecnico-scientifico** agli organi decisionali dell’Istituto, al Ministero del Lavoro ed alla Corte dei Conti, presso l’Ufficio Controllo di gestione - da **maggio 2005 a dicembre 2007**

**Analisi ed elaborazione di dossier e documenti tecnici, anche come coordinamento tecnico di equipe, partecipando alle seguenti attività:**

- analisi quantitativo–tipologica degli apporti professionali esterni all’istituto – anni 2005 e 2006, confluite nelle Relazioni sulla attività svolta dall’Istituto;
- elaborazione di una proposta di un “modello di fasce di compensi per livelli di prestazione: definizione del modello concettuale, elaborazione degli strumenti, coordinamento delle operazioni e sistematizzazione dei dati di analisi;
- elaborazione del modello concettuale e coordinamento delle operazioni di raccolta informazioni e di misurazione per la “Valutazione dei collaboratori Isfol 2006”. La valutazione ha riguardato l’adeguatezza e la pertinenza dei titoli di studio e delle esperienze professionali pregresse maturate dai collaboratori ISFOL con gli incarichi conferiti dall’Istituto;
- elaborazione del “Piano di attività ed organizzazione ISFOL - 2005”. L’elaborato ha preso in considerazione l’analisi strutturale e contenutistica del Piano ISFOL 2005, la struttura organizzativa dell’Istituto, la relazione tra Piano 2005 e strutture operative e le risorse umane impegnate nelle attività;
- analisi quantitativo tipologica dei collaboratori Isfol con incarichi inerenti le esigenze ordinarie dell’istituto e collaboratori esterni monoreddito”. L’elaborato ha preso in considerazione le variabili relative alla tipologia contrattuale, il regime fiscale, l’anzianità di collaborazione presso l’Istituto, nonché i livelli di prestazione, il titolo di studio, l’età ed il genere;
- elaborazione del documento “Il personale e le attività affidate a società”. Sistematizzazione e tabulazione di dati per la relazione annuale al magistrato della Corte dei conti;
- sistematizzazione e tabulazione di dati per l’ISTAT.
- coordinamento, monitoraggio e verifica dei dati del data base dell’Area Controllo di Gestione - *Attività ricorrente*

**Attività di ricerca e supporto tecnico-scientifico per il progetto “Accreditamento delle sedi formative” - da aprile 2002 a maggio 2005**

**Partecipazione al gruppo di ricerca per la realizzazione delle seguenti attività:**

- Monitoraggio sullo stato di implementazione dei sistemi di accreditamento regionali: analisi del quadro normativo/regolamentare dei sistemi di accreditamento regionali; raccolta, sistematizzazione e analisi dei dati quantitativi in merito al numero sedi accreditate, alla tipologia dei soggetti destinatari, agli ambiti ed alle macrotipologie di accreditamento ed al possesso della certificazione di Qualità. *Attività ricorrente*
- Elaborazioni di diversi documenti relativi allo stato di attuazione, su richieste del Ministero del Lavoro, dei sistemi di accreditamento delle sedi formative nel territorio nazionale.



*Attività ricorrente*

- Analisi comparativa tra il modello nazionale ed i sistemi regionali/provinciali del “Quadro delle competenze necessarie per la realizzazione delle funzioni professionali dei formatori”,
- Elaborazione di Schede tecniche e raccolta documenti per la sezione riguardante l'accREDITamento sul sito web dell'Istituto.
- Coordinamento delle attività della Task Force nazionale a supporto delle Regioni dell'OB. 3
- Partecipazione alla elaborazione del modello concettuale e alla definizione del progetto di ricerca per la “Valutazione dell'impatto del sistema di accREDITamento sui soggetti attuatori e sul sistema dell'offerta formativa”.
- Supporto tecnico-scientifico alla Regione Friuli Venezia Giulia in materia di accREDITamento degli istituti scolastici.

Supporto tecnico-scientifico e referente nella implementazione dei propri sistemi di accREDITamento ai consulenti delle Task Force presso le Regioni Piemonte, Valle d'Aosta, Liguria, Friuli Venezia Giulia, Umbria, Emilia Romagna, Abruzzo, Basilicata e Provincia Autonoma di Trento – *Attività ricorrente*.

**In qualità di valutatore esperto – con prestazione occasionale - è stato membro delle commissioni valutatrici per le seguenti gare di appalto - da luglio 2004 a maggio 2005**

- “Indagine sulla domanda di formazione superiore degli studenti frequentanti le classi V delle scuole secondarie superiori” - Determina del Direttore Generale n. 215 del 6/4/2005 – Lettera di incarico Prot. n. 6433 del 07/05/2005
- “Monitoraggio qualitativo dei PON ATAS Ob. 1 e Azioni di sistema Ob. 3” - Determina del Direttore Generale n. 592 del 13/7/2004 – Lettera di incarico Prot. n. 13612 del 20/07/2004
- “Analisi comparativa di misure e azioni di formazione permanente, intraprese in alcuni paesi europei” - Determina del Direttore Generale n. 720 del 18/10/2004 – Lettera di incarico Prot. n. 18675 del 19/10/2004

*Attività o settore: Ente pubblico di ricerca*

da marzo a dicembre 2012

Prestazione occasionale in qualità di esperto in valutazione, programmazione e progettazione

Provincia di Lecce - Servizio Politiche del lavoro e Formazione professionale - Via Salomi, 73100 Lecce - <http://goo.gl/GgxPVh>

**Supporto tecnico- scientifico**

- Responsabile della elaborazione del Piano di attuazione per le politiche formative (art. 14 dell'Accordo tra Autorità di gestione-Regione Puglia e l'organismo intermedio/Provincia di Lecce). Ai fini della predisposizione del Piano dell'Offerta formativa (POF) della Provincia di Lecce per l'annualità 2012. Sono stati analizzati: il contesto socio-economico del territorio, gli andamenti occupazionali ed i livelli di partecipazione ai percorsi di istruzione e formazione. Si è proceduto, quindi, a fissare le priorità di intervento e ad individuare il fabbisogno formativo del territorio. Sono state, inoltre, elaborate le tabelle finanziarie generali e di dettaglio.

**Lettera di incarico Repertorio n. 27170 del 16 marzo 2012**

- Pianificazione e predisposizione degli Avvisi Pubblici per l'affidamento delle attività finanziate con il Piano di attuazione per le politiche formative, annualità 2012; assistenza tecnica agli operatori tramite servizio di F.A.Q; redazione degli schemi di convenzione da stipulare con gli enti assegnatari dei finanziamenti.

**Lettera di incarico Repertorio n. 27538 del 18 dicembre 2012**

*Attività o settore: Amministrazione provinciale*

- dicembre 2010 Valutatore esperto – prestazione occasionale
- Provincia di Lecce - Servizio Politiche del lavoro e Formazione professionale - Via Salomi, 73100 Lecce - <http://goo.gl/GgxPVh>
- Membro del 'Gruppo di valutazione' per la valutazione tecnica e di merito dei progetti formativi candidati a valere sul Piano provinciale in attuazione del POR Puglia – 2010. Lettera di incarico Repertorio n. 26674 del 15 dicembre 2010
- Attività o settore: Amministrazione provinciale
- dicembre 2009 Valutatore esperto – prestazione occasionale
- Provincia di Bari - Servizio Politiche Formazione professionale, Pubblica Istruzione e Sport - Via Postiglione n. 44 - 70126 Bari - <http://goo.gl/kSCfUw>
- Valutazione tecnica e di merito dei progetti formativi candidati a valere sul Piano provinciale in attuazione del POR Puglia - 2009. Redazione delle graduatorie. Lettera di incarico Protocollo n. 5306 del 7 dicembre 2009
- Attività o settore: Amministrazione provinciale
- da febbraio 2002 a luglio 2004 Prestazione professionale come esperta nella Certificazione dei sistemi Qualità
- NetForm S.r.l. – Via C. Colombo n. 436 – 00100 Roma
- Consulenza per la Certificazione Qualità degli Istituti Formativi consulenza per la elaborazione di un “sistema di valutazione dei processi formativi”:**
- progettazione e definizione di modelli e strumenti (questionari, schede di raccolta ed elaborazione dati) per la gestione del Sistema di Valutazione delle attività formative realizzate;
  - coordinamento di tutte le attività inerenti l'applicazione del sistema, monitoraggio e valutazione dei risultati
- Progettista di corsi di formazione:** L.n. 236/93 (2002), POR FSE Ob. 3. Misure C2, C3, D3 e D 4 (2003), I.F.T.S.
- Attività o settore: Società di servizi per l'impresa e di formazione
- da settembre 1999 dicembre 2002 Progettazione e coordinamento percorsi formativi, Gestione sistema qualità - (Collaborazione coordinata e quantitativa)
- ECIPA Lazio – Via Ostiense n. 131 – 00154 Roma
- Attività relativa alla implementazione del Sistema Qualità ed alla ideazione di un Sistema di valutazione delle attività formative**
- Responsabile del Sistema Qualità di Ecipa Lazio. Incaricata dalla Direzione della predisposizione del Piano della Qualità. Elaborazione e definizione di modelli e standard del Sistema Qualità aziendale.
  - Predisposizione di relazioni, verbali e report necessari per le verifiche ispettive di certificazione e di sorveglianza del Sistema Qualità Aziendale.
  - Consulente per il processo di transizione dalla Norma ISO 9000:1994 alla ISO 9000:2000. Predisposizione del nuovo manuale e delle procedure, elaborazione della nuova modulistica e del materiale didattici per l'attività di addestramento al personale.
  - Responsabile e docente per l'attività di addestramento e formazione del personale interno di Ecipa Lazio relativamente al Sistema informatizzato, al Sistema Qualità e al Sistema di Valutazione
  - Predisposizione di un “sistema di valutazione dei processi formativi”: ricerca, analisi,

elaborazione e sperimentazione di un Sistema di Valutazione per il Sistema Formativo di Ecipa Lazio, in dettaglio: elaborazione e definizione di modelli e strumenti (questionari, schede di raccolta ed elaborazione dati) per la gestione del Sistema di Valutazione.

- Coordinamento, monitoraggio e valutazione della 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> sperimentazione dello stesso Sistema.
- Studio ed analisi della realtà aziendale per "l'accreditamento delle strutture formative": elaborazione di un piano di riorganizzazione e ristrutturazione dell'Ente coerente con il modello di accreditamento definito dalla Regione Lazio, ivi compreso il piano di formazione degli Operatori finalizzato alla creazione delle figure professionali previste dallo stesso Sistema di accreditamento, nel quadro del Decreto del Ministero del Lavoro e P.S. n. 166/2001.

#### **Attività in veste di Formatore**

- Docenze e Tutoraggio su Corsi di formazione relativamente a: gestione sistema qualità, normativa comunitaria, formazione dei formatori.
- Formazione formatori sull'impiego di metodologie specifiche e di strumenti telematici per la Formazione a Distanza.

#### **Attività in veste di Ricercatrice junior**

- Analisi e monitoraggio delle schede di Bilancio delle Competenze dei lavoratori in mobilità e redazione del report finale relativo al fabbisogno formativo per il progetto "OPERA" - *Professionalità bloccate da rischio a risorse*, in collaborazione con gli Enti: Impresa & Management, CEFME e QUORUM

#### **Attività in veste di Progettista e Coordinatrice di corsi di formazione**

- Coordinamento delle attività di progettazione delle società SAIP, IRIS, Nomos, Melgari Consulting sas.
- Coordinamento dei Corsi di formazione per P.M.I. sul Sistema Qualità Aziendale, anche in collaborazione con le società Nomos e Melgari & Consulting.
- Responsabile del Sistema Informativo e Informatizzato di Ecipa Lazio; coordinamento delle sedi periferiche (postazioni remote) e raccordo con l'unità amministrativa e rendicontale.
- Responsabile della raccolta dati informativi dei corsi di formazione professionale; controllo, elaborazione e definizione di strumenti e procedure per il monitoraggio e il trasferimento degli stessi al Sistema Informativo Informatizzato della Regione Lazio (FPL).
- Progettista dei percorsi formativi: IFTS – Regione Lazio (1999, prima sperimentazione nazionale), corsi di Formazione a valere sul POR OB. 3 FSE 2000 e 2001, progetti formativi ex L. n. 236/93
- Responsabile della elaborazione dell'analisi del fabbisogno formativo

Attività o settore: Ente di formazione professionale

luglio 1999 Stage  
Confederazione Nazionale per l'Artigianato (C.N.A. – Lazio) – Via Ostiense n. 131 – 00154  
Roma  
Progettista Junior di progetti comunitari

Attività o settore: Associazione datoriale

da gennaio 1998 ad aprile 1998 Stage  
University of Central Florida - Visual Art Department, Orlando (FL) – U.S.A.  
Assistente amministrativo

Attività o settore: Università

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

---

da febbraio 2022 – in corso	Corso di perfezionamento della lingua inglese The British school of Rome, Via delle Quattro Fontane, 109, Roma Listening Comprehension; Reading Comprehension; Spoken Interaction/ Production; Written Production/Interaction Durata: 80 ore
Gennaio - febbraio 2023	“Excel avanzato” IFOA - Via Nerva 1, 00187 Roma RM Durata: 6 giornate
marzo 2022	“Applicazione di metodologie statistiche di campionamento ed elaborazione e rappresentazione dei dati” SIS – Società italiana di statistica, Piazza Manfredo Fanti 30 00185 Roma <a href="https://www.sis-statistica.it/">https://www.sis-statistica.it/</a> Durata: 2 giornate
marzo 2022	“Introduzione a R” SIS – Società italiana di statistica, Piazza Manfredo Fanti 30, 00185 Roma <a href="https://www.sis-statistica.it/">https://www.sis-statistica.it/</a> Durata: 2 giornate
Aprile – giugno 2021	Webinar tematici su “Intelligenza emotiva” INAPP, Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - <a href="http://www.inapp.org">www.inapp.org</a> Durata: 2 giornate
dicembre 2019	Workshop “QUALIT – Formazione e qualificazione dei tutor nel sistema duale” Camera di Commercio Italo-Germanica (AHK Italien) in collaborazione con GOVET, ANPAL, ANPAL Servizi e MIUR - Via Gustavo Fara, 26, 20124 Milano - <a href="http://www.ahk-italien.it">www.ahk-italien.it</a> La transizione Scuola-Lavoro; co-progettazione del percorso formativo duale; metodologie formative per l'apprendimento in azienda e in aula; valutazione del percorso formativo duale Durata: 4 giornate
da ottobre 2018 a marzo 2019	Corso di formazione professionale “SPSS – Laboratorio di analisi dei dati” INAPP, Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - <a href="http://www.inapp.org">www.inapp.org</a> Gestione dell'editor dei dati e delle variabili; predisposizione della matrice dei dati secondo criteri specifici; gestione del file di sintassi; gestione del file di output; operazione di trasformazione delle variabili (recode, autorecode, trasformazione visuale); operazione di sintesi e aggregazione; trattamento delle domande a risposta multipla; analisi descrittive

(frequenze, analisi dei valori centrali e di dispersione); analisi bi-variate (tabelle di contingenza).

Durata: 10 giornate

18 settembre e 29 ottobre 2018 Corso di formazione professionale "Gestione dei gruppi di lavoro"  
INAPP, Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
Durata: 2 giornate

da ottobre – a dicembre 2018 Corso intensivo di lingua inglese  
Marcus Evans Linguarama - Via Po 72, 00198 Roma -  
<https://www.linguarama.com/offices/rome?lang=uk>  
▪ Listening Comprehension  
▪ Public speaking  
▪ Written Production/Interaction  
Durata: 16 giornate (50 ore)  
Data rilascio attestato: 18 gennaio 2018

da febbraio – a aprile 2017 Corso intensivo di lingua inglese  
Shenker Institute - Scuola di Lingue a Roma - Via Cicerone 62, 00193 Roma -  
<https://shenker.it/>  
▪ Listening Comprehension  
▪ Public speaking  
▪ Written Production  
Durata: 20 giornate (80 ore)  
Data rilascio attestato: 28 aprile 2017

da novembre 2016 a gennaio 2017 Corso di formazione professionale "Corso base di SPSS"  
INAPP (già ISFOL) - Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
▪ la matrice dei dati (procedure ed utilizzi), procedure preliminari all'analisi dei dati, i file di sintassi e output, le analisi descrittive di una distribuzione, le relazioni tra le variabili e la costruzione degli indici.  
Durata: 6 giornate

da dicembre 2015 a marzo 2016 Corso di formazione professionale "Le fasi del processo conoscitivo con dati quantitativi - Linee guida metodologiche per le rilevazioni statistiche dirette e per l'analisi dei dati"  
INAPP (già ISFOL) – Istituto per lo sviluppo della formazione dei lavoratori – Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
▪ La pianificazione e la realizzazione di un'indagine statistica, l'elaborazione e l'analisi dei dati e la diffusione dei risultati  
Durata: 6 giornate

da gennaio 2016 a febbraio 2016 Corso di formazione professionale "Tecniche e strumenti di indagine qualitativa"  
INAPP (già ISFOL) – Istituto per lo sviluppo della formazione dei lavoratori – Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
▪ metodi e tecniche di indagine qualitativa della ricerca sociale; le tipologie della ricerca qualitativa (sperimentale; campionaria; valutativa); le fasi dell'indagine: la formulazione di ipotesi di ricerca; tecniche di rilevazione (interviste, focus group, raccolta documentale, osservazione partecipante e non, etc.); procedure di costruzione degli

strumenti di raccolta dei dati  
Durata: 4 giornate

- Settembre 2014 Corso di formazione professionale “Valutazione dei progetti di Servizio Civile Nazionale (SCN) – Attuazione del Programma europeo garanzia Giovani”  
Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale  
Durata: 1 giornata  
Data rilascio attestato: 12 settembre 2014
- da settembre – a novembre 2013 Corso di perfezionamento della lingua inglese – livello C1.1  
Trinity School - Scuola di Lingue a Roma - Via dei Mille, 35, 00185 Roma - <http://www.trinityschool.it/>  
Listening Comprehension; Reading Comprehension; Spoken Interaction/ Production; Written Production/Interaction  
Durata: 40 ore  
Data rilascio attestato: 23 dicembre 2013  
Valutazione 95/100
- da giugno – a luglio 2012 Corso di formazione professionale “La gestione dei gruppi di lavoro e facilitazione”  
INAPP (già ISFOL) – Istituto per lo sviluppo della formazione dei lavoratori – Corso d’Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
La comunicazione efficace, l’assertività, la gestione delle riunioni, la facilitazione dei gruppi  
Durata: 5 giornate
- da maggio – a giugno 2012 Corso di formazione professionale “Gestione contenuti Web – Formazione sull’uso e amministrazione del CMS dell’Istituto – Plone”  
INAPP (già ISFOL) – Corso d’Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
Caratteristiche e potenzialità della tecnologia Plone, inserire, gestire, organizzare e categorizzare i contenuti, gestione dei contenuti complessi, l’accessibilità per portale web ISFOL  
Durata: 6 giornate
- 27 e 28 febbraio 2012 Corso di formazione professionale “Gestione e amministrazione del CMS del portale Apprendistato ([www.nuovoapprendistato.gov.it](http://www.nuovoapprendistato.gov.it)) – Tecnologia Java”  
Go Project - Via Alessandria, 88 – 00198 Roma - <http://www.goproject.it/>  
Struttura dell’Open CMS Java, gestione della struttura del portale e dei template tematici  
Durata: 2 giornate  
Data rilascio attestato: 27 febbraio 2012 e 28 febbraio 2012
- 26 ottobre e 9 novembre 2002 Corso Base di Project management”  
Università Roma 3, Dipartimento Scienze dell’Educazione – Via del Castro Pretorio n. 20 – 00185 Roma, in collaborazione con ARGO – Formare L’Europa  
Gestione, analisi e stima di un progetto; Valutazione economica e stima dell’offerta; Pianificazione delle attività e gestione del rischio, controllo, collaudo e gestione del progetto; gestione di gruppo di progetto.  
Durata: 2 giornate

- da aprile – a dicembre 2002 Corso di perfezionamento “Gestione e sviluppo della conoscenza nei sistemi complessi”  
Università Roma 3, Dipartimento Scienze dell’Educazione – Via del Castro Pretorio n. 20 – 00185 Roma  
Educazione degli adulti, pedagogia del lavoro, sociologia dell’organizzazione, metodologia e tecnica del lavoro di gruppo, statistica per la valutazione dei processi formativi, dinamica di gruppo, Teoria e modelli della progettazione formativa, Organizzazione e gestione delle risorse umane, Apprendimento organizzativo  
Durata: 250 ore  
Data rilascio attestato: 15 marzo 2004
- da aprile – a luglio 1999 Corso di formazione professionale “Giuriste Comunitarie”  
Ecipa Lazio – Via Ostiense n. 131/L – 00154 Roma  
Diritto comunitario – I fondi strutturali – La programmazione 2000-2006 – Elementi di progettazione per l’accesso ai fondi comunitari  
Durata: 500 ore di cui 100 di stage
- da agosto – a dicembre 1997 Corso di lingua inglese – livello B  
UCF – University of Central Florida- Center for multilingual Multicultural studies, Division of continuing education, P.O. BOX 163177, Orlando (FL) - USA  
• Grammatica, lettura, scrittura e ascolto della lingua inglese  
TOEFL: 593 (*sostenuto il 21 novembre 1997*)
- da ottobre 1990 – a luglio 1997 **Diploma di Laurea in Scienze Politiche, Indirizzo politico – livello QEQ 7 amministrativo (vecchio ordinamento)**  
Università degli Studi di Perugia - Via Pascoli, 20 - 06123 Perugia - <http://www.unipg.it/>  
Ambito generale: Storia moderna, Sociologia, Economia politica, Politica economica, Statistica, demografia, Lingue straniere (inglese, spagnolo)  
Ambito professionale: Diritto Privato, Diritto Istituzionale, Diritto comparato, Diritto amministrativo, Giustizia Amministrativa, Diritto regionale, Diritto degli Enti locali, Diritto internazionale, Economia e politica internazionale.  
*Titolo della Tesi: «La regolazione e la “liberalizzazione” delle attività imprenditoriali»*  
Data rilascio attestato: 3 luglio 1997
- luglio 1989 Corso di lingua inglese  
United States International University - Europe, Bushey, N.W. London, Hertfordshire, England  
Grammatica, lettura, scrittura e ascolto della lingua inglese
- 21 aprile 2021 Corso di formazione: “Gestione documentale – Fascicolo elettronico”  
INAPP, Corso d’Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
Durata: 1 giornata
- 16 febbraio 2021 Corso di formazione: “Misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus COVID 19”  
INAPP, Corso d’Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)

Durata: 1 giornata

- 27 e 29 ottobre 2020 Corso di formazione: "Privacy compliance: guida al trattamento e alla protezione dei dati personali negli enti di ricerca"  
INAPP, in collaborazione con Legislazione Tecnica - Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
Durata: 2 giornate  
Data rilascio attestato: 9 novembre 2020
- 29 settembre 2020 Corso di formazione: "La prevenzione della corruzione e la gestione della trasparenza negli enti di ricerca"  
INAPP, in collaborazione con Legislazione Tecnica - Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
Durata: 1 giornata  
Data rilascio attestato: 8 ottobre 2020
- 14 novembre 2018 Corso di formazione: "Valutazione del rischio da stress correlato"  
INAPP, Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
Durata: 1 giornata
- 12 novembre 2015 Corso di formazione "Promozione della cultura della legalità e di intervento per la gestione del rischio di corruzione"  
INAPP, (già ISFOL) Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
Durata: 1 giornata
- 18 e 21 novembre 2014 Corso di formazione "La sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del D.Lgs. 81/2008"  
INAPP, (già ISFOL) Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
Durata: 2 giornate  
Data rilascio attestato: 22 dicembre 2014
- 15 settembre 2014 Corso di formazione "Il Piano ISFOL di prevenzione della corruzione; gestione del rischio, misure di contrasto, complementarietà con il ciclo delle performance e degli obblighi di trasparenza"  
INAPP, (già ISFOL) Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
Durata: 1 giornata  
Data rilascio attestato: 15 settembre 2014
- 22 e 24 settembre 2009 "Corso di formazione di base per la sicurezza"  
INAPP, (già ISFOL) Corso d'Italia n. 33 – 00198 Roma - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)  
Durata: 2 giornate



COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1 Utente Avanzato	C2 Utente Avanzato	C1 Utente Avanzato	C1 Utente Avanzato	C1 Utente Avanzato
Attestati di frequenza di corsi di lingua inglese					
Spagnolo	B2 Utente intermedio	B2 Utente intermedio	B1 Utente intermedio	B1 Utente intermedio	B1 Utente intermedio

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Spirito di gruppo e capacità di gestione dei singoli gruppi di lavoro e coordinamento tra gruppi, anche a distanza;
- Disponibilità all'ascolto ed al confronto;
- Capacità di parlare in pubblico, anche in lingua inglese;
- Capacità di gestione efficace della comunicazione e degli scambi conoscitivi

Tali capacità sono state acquisite ed accresciute nelle esperienze formative e professionali sopra esposte, nonché in contesti non formali.

Competenze organizzative e gestionali

- Attitudine al lavoro di gruppo
- capacità di lavorare in autonomia
- capacità di gestione del tempo, di problem solving e rispetto delle scadenze dei progetti
- attitudine nella pianificazione delle attività ed al perseguimento degli obiettivi

Tali capacità sono state acquisite ed accresciute nelle esperienze formative e professionali sopra esposte, nonché in contesti non formali.

Competenze professionali

- ottima capacità di raccolta, elaborazione ed analisi di informazioni e dati; nonché di elaborazione di documenti di sintesi e report destinati alla diffusione (tali capacità sono state acquisite ed accresciute nelle esperienze professionali)
- buona padronanza dei processi di controllo qualità (maturate durante l'esperienza come responsabile del controllo qualità in Ecipa Lazio)
- capacità di elaborare modelli e strumenti per i sistemi di valutazione (tali capacità sono state acquisite ed accresciute nelle esperienze professionali)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente Avanzato	Utente Autonomo	Utente Autonomo	Utente Avanzato	Utente Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Altre conoscenze:

- ottima padronanza degli strumenti della suite per ufficio: elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione;
- buona conoscenza del software per la gestione di basi di dati di tipo relazionale e programmi di editing.

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Buona conoscenza del software SPSS Tali capacità sono state acquisite ed accresciute nelle esperienze professionali sopra esposte</li></ul>
Altre competenze	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ manualità e creatività nelle arti pittoriche e decorative</li><li>▪ capacità di elaborazioni grafiche</li></ul>
Patente di guida	B

---

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

- Publicazioni
- Romito A. (2023), 4. Innovazione tecnologica e competenze digitali, 6. Alcune riflessioni conclusive, in D'Agostino L., Romito A., *L'evoluzione del mercato del lavoro del comparto sanitario nel contesto della digitalizzazione dei servizi e delle prestazioni*, Inapp Working Paper – in corso di pubblicazione
  - Romito A. (2022), 1.1 *Il contesto di riferimento a livello comunitario e nazionale in materia di apprendistato*; 1.2 *Obiettivi e metodologia degli studi di caso*; 2.1 *Il sistema di apprendistato nelle Regioni coinvolte negli studi di caso*; 2.2 *La voce degli attori: centri di formazione professionale, aziende, tutor e apprendisti*; 2.4 *Aspetti positivi e criticità: il punto di vista dei 'protagonisti' del sistema*; 2.5 *Una lettura di sintesi dei risultati degli studi di caso*; 6.1 *Elementi caratterizzanti i sistemi di apprendistato nei Paesi esteri*; 6.2 *Le strutture formative*; 6.3 *Le imprese*; *Conclusioni*, in Romito A. (a cura di), *Modelli e prassi di apprendistato formativo a confronto – Studi di caso in Italia e Europa*, INAPP Report, Roma – in corso di pubblicazione
  - Romito A. (2021), 3.1 *L'apprendistato per la qualifica ed il diploma professionale, il diploma di scuola secondaria superiore e il Certificato di specializzazione tecnica superiore*; 4.1 *La disciplina degli incentivi contributivi, economici, normativi e fiscali per il contratto di apprendistato*, in D. Gentilini, G. Occhiocupo (a cura di), *La disciplina del contratto di apprendistato dopo il Jobs Act: normativa, dottrina e giurisprudenza*, INAPP Report, Roma
  - Romito A. (2021), 3. I limiti e le potenzialità dell'apprendistato, in Crispolti E., Franceschetti M., Romito A., *Il Sistema duale come risposta all'evoluzione dei fabbisogni di competenze del mercato del lavoro*, Inapp Working Paper n.70, Roma, Inapp <https://oa.inapp.org/xmlui/handle/123456789/3298>
  - Romito A. (2021), 5.4 La diffusione del work-based learning per favorire il raccordo fra formazione e lavoro, in INAPP, *Rapporto 2021 - Lavoro, formazione e società in Italia nel passaggio all'era post covid-19*, INAPP, Roma, pagg. 180-182 <https://bit.ly/3kucTTs>
  - Romito A. (2016), *L'apprendistato oltre i confini europei: gli Stati Uniti d'America*, Roma, Isfol
  - Romito A. (2016), par. 4.2 L'apprendistato di I livello: utenti, attività formative, regolamentazioni regionali: 4.2.1 I percorsi per la qualifica ed il diploma professionale, 4.2.2 Gli apprendisti minori, 4.2.3 La disciplina regionale dell'apprendistato di I livello, in ISFOL, INAPP, D'Agostino S. e Vaccaro S. (a cura di) (2016), *Verso il sistema duale - XVI monitoraggio sull'apprendistato*, I libri del Fondo sociale europeo, Roma, Isfol, pagg. 78-89 <http://isfoloa.isfol.it/xmlui/handle/123456789/1349>
  - Romito A. (2015), 3.3 Le risorse per il sistema pubblico di formazione per l'apprendistato, 5.1 La progressiva implementazione dell'apprendistato di primo livello, 5.2 L'implementazione dei percorsi formativi per la piena attuazione dell'apprendistato di primo livello, 5.3 La partecipazione alla formazione per l'apprendistato per la qualifica ed il diploma professionale, 5.4 Focus: Una lente sugli apprendisti minori, 5.5 Focus: L'esperienza della Regione Piemonte nella sperimentazione dell'apprendistato per la qualifica ed il diploma professionale, in ISFOL, INPS, D'Agostino S. (a cura di) (2015) *L'apprendistato tra risultati raggiunti e prospettive di innovazione - XV rapporto sull'apprendistato in Italia*, I libri del Fondo sociale europeo, Roma, Isfol, pagg. 59-117

- Romito A. (2014), L'occupazione degli apprendisti minori, Le risorse per i sistemi di formazione per l'apprendistato, in ISFOL, *HIGHLIGHTS 5/2014 - XIV Rapporto di monitoraggio apprendistato*, pagg. 8,10; cura delle rappresentazioni grafiche
  - Romito A. (2014), par. 2.6 Le iniziative di apprendistato, in CEDEFOP, *Relazione sull'istruzione e la formazione professionale (leFP) in Italia, CEDEFOP-Refernet, Lussemburgo*, pg. 35-39 (versione in italiano); Romito A. (2014), par. 2.6 Apprenticeship-type scheme, in CEDEFOP, *Vocational education and training in Italy, Luxembourg*, pg. 35-39 (english version)
  - Romito A. (2014), par. 2.2.4. The Apprenticeship system, in ISFOL, *The developments of VET System in Italy - VET in Europe Country Report 2013, ISFOL-CEDEFOP, Roma*, pg. 28-29
  - Romito A. (2013), L'apprendistato in Europa: Francia, in *Rassegna CNOS Anno 29 n. 3, settembre-dicembre, Roma, CNOS*, pagg. 75-91
  - Romito A. (2012), L'apprendistato come segmento della formazione professionale nei Paesi Bassi: cap. 1 Il contesto istituzionale, cap. 2 L'apprendistato ed il sistema della formazione professionale, cap. 3 La regolamentazione dell'apprendistato, cap. 4 Il sistema delle qualifiche basato sulle competenze, cap. 5 Il processo di formazione degli apprendisti, cap. 6 Il monitoraggio e la valutazione degli apprendimenti, in ISFOL, D'Agostino S. (a cura di) (2012) *Modelli di apprendistato in Europa : Francia, Germania, Paesi Bassi, Regno Unito, Paesi Bassi*, I libri del Fondo sociale europeo, Roma, ISFOL, pagg 119-171
  - Romito A. (2012), *Gli apprendisti minori in diritto-dovere di istruzione e formazione*, Occasional Paper; 3, Roma, Isfol
  - Romito A. (2008), par. 3.7 Il territorio, in ISFOL, *Quando la diversità è valore – Inclusione attiva e disturbo psichico nei Centri Diurni del Lazio – I Volume, Temi & Strumenti, Roma, Isfol*, pagg. 63-68
  - Romito A. (2004), par. 2.3 L'Accreditamento delle strutture formative e orientative - Gli aspetti quantitativi; Schede regionali: Regioni Valle d'Aosta, Piemonte, Friuli Venezia Giulia, Umbria, Abruzzo, Provincia autonoma di Trento, in ISFOL, *Rapporto ISFOL 2004*, Franco Angeli, Milano, pg. 467-469, pagg. 471-472,474,477-478
  - Romito A. et alli (2002), par.3.2 Il quadro normativo a livello nazionale: dal D.M. 166/2001 all'Accordo Stato-Regioni del 1 agosto. L'Accreditamento delle strutture, in ISFOL, *Rapporto ISFOL 2002*, Franco Angeli, Milano, pg. 464-472
  - Romito A. et alli (2004), *Confronto tra il D.M. 166/2001 e le normative regionali; Tabelle di comparazione dei sistemi regionali di accreditamento delle strutture di orientamento*, (CD Allegato), relativamente alle Regioni/P.a.: Valle d'Aosta, Piemonte, Umbria, Abruzzo, Provincia autonoma di Trento e Friuli Venezia Giulia, in ISFOL, *Accreditamento delle sedi orientative – Manuale d'uso*, Roma, ISFOL, pagg 63-66
- Articoli in Riviste
- Romito A., Scatigno A. (2016), *L'Utilizzo del contratto di apprendistato in Italia*, in *Formazione Orientamento professionale (FOP) - Apprendistato in Italia: le novità del d.lgs. 81/2015*, n. 1/XII 2016, pagg. 25-26
  - A. Romito (2010), *L'apprendistato nei Paesi Bassi*, in S. D'Agostino, F. D'Arista, A. Romito, A. Scatigno (a cura di) (2010), *Modelli di apprendistato in Europa*, Euroguidance News, N. 2 pagg. 13-14
- Rapporti tecnici in lingua inglese
- Romito A. (2020), *International mobility in apprenticeships: focus on long-term mobility: Italy. Cedefop ReferNet thematic perspectives series*
  - Romito A. (2020), Cap. 1 MTD 1 – All forms of work-based learning with special attention to apprenticeships, par. 5.1.2 In-company trainers: entry requirements and initial training, in Cedefop (2020), *Developments in vocational education and training policy in 2015-19: Italy, Cedefop monitoring and analysis of VET policies*, pagg. 10-15, pg. 33 <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/developments-vocational-education-and-training-policy-2015-19-italy>
  - Romito A. (2019), 2.3.4 Apprenticeship systems, 2.5.3 Funding of apprenticeships, 2.6 VET governance, in Angotti, R. (2019), *Vocational education and training in Europe: Italy*,

Cedefop ReferNet VET in Europe reports 2018, pagg. 26-29, 37-39, 40-41  
[http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2019/Vocational Education Training Europe Italy 2018 Cedefop ReferNet.pdf](http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2019/Vocational_Education_Training_Europe_Italy_2018_Cedefop_ReferNet.pdf)

- Romito A. (2018), cap.1 MTD 1 – All forms of work-based learning with special attention to apprenticeships, in Cedefop (2018), *Developments in vocational education and training policy in 2015-17: Italy, Cedefop monitoring and analysis of VET policies*, pagg. 7-10  
<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/vetpolicy-developments-italy-2017>
- Romito A (2014), *Apprenticeship-type schemes and structured work – based learning programmes – Italy*, ISFOL
- Romito A. (2012), 2.2.4 *The apprenticeship system*, in CEDEFOP (2012), *VET in Europe – Country report Italy*, pagg. 22-23
- Romito A. (2011), 5.4 *Apprenticeship training*, in ReferNet Italy (2011), *VET in Europe – Country report Italy*, CEDEFOP, pagg. 50-52
- Romito A (2010), 3.2.2 *Trends in enterprises' behavior*; 5.4 *Apprenticeship training*, in ReferNet Italy (2010), *VET in Europe – Country report Italy*

## Rapporti Tecnici

- Romito A (2022), 4.7 MIPAA *Commitment 6*, SDG 4: Promozione dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, 4.9 MIPAA *Commitment 8*, SDG5: La valorizzazione dell'approccio di genere in una società caratterizzata dall'invecchiamento demografico, in DIPOFAM, INRCA, *Politiche per l'invecchiamento attivo in Italia: quali possibili obiettivi? - Progetto "Coordinamento nazionale partecipato e multilivello delle politiche sull'invecchiamento attivo", WP2 – T3*, Roma
- Romito A. (2022, 4.1. Politiche e misure realizzate (Life-long learning a livello regionale, parità di genere), in MLPS, INAPP, *Rapporto per l'Italia sul quarto ciclo di monitoraggio e valutazione dell'attuazione del Piano di Azione internazionale di Madrid sull'Invecchiamento e la sua strategia regionale (MIPAA/RIS)*, 2018-2022, ottobre 2021, Roma
- Romito A (2021), 2.3 La partecipazione degli apprendisti ai percorsi di formazione per l'apprendistato di I livello; 2.3.1 Gli apprendisti minori; 3.2 La regolamentazione e l'attuazione dell'apprendistato di I livello, in INAPP, INPS, A. D'Arcangelo, V. Infante (a cura di), *Lo sviluppo dell'occupazione e della formazione in apprendistato - XIX Rapporto di monitoraggio*, Annualità 2017-2018
- Romito A. (2019), 2.3 La partecipazione degli apprendisti ai percorsi di formazione per l'apprendistato di I livello; 2.3.1 Gli apprendisti minori; 3.2 La regolamentazione e l'attuazione dell'apprendistato di I livello: Conclusioni, in INAPP, INPS, A. D'Arcangelo, A. Romito (a cura di) (2019), *L'apprendistato tra continuità e Innovazione - XVIII Rapporto di monitoraggio*, Annualità 2016-2017, Roma, Inapp, pagg 42-50, 64-66, 80-82.  
<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/123456789/>
- Romito A. (2019), 8.2 La partecipazione ai percorsi di formazione; 8.3 La regolamentazione regionale della formazione, in INAPP, A. D'Arcangelo, D. Guarascio (a cura di) (2019), *Relazione ex lege 845/78 art. 20 sullo stato e sulle previsioni delle attività di formazione professionale - Annualità 2017*, Roma, Inapp, pagg. 84-87, 92-96
- Romito A. (2018), 3.2 L'apprendistato di primo livello: 3.2.1 La partecipazione degli apprendisti ai percorsi di formazione; 3.2.2 Gli apprendisti minori; 3.2.3 L'evoluzione delle regolamentazioni regionali; 4.1 L'apprendistato in Germania; 4.2 L'apprendistato in Austria; in INAPP, INPS, D'Agostino S., Vaccaro S. (a cura di) (2018), *Verso una ripresa dell'apprendistato - XVII rapporto di monitoraggio*, Annualità 2015-2016, Roma, Inapp, pagg. 53-64, 87-100 <<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/123456789/115>>
- Romito A. (2017), cap. 5, I costi standard, in INAPP (2017), *Sperimentazione del sistema duale nella leFP - Analisi dello stato di avanzamento delle programmazioni regionali*, Roma, Inapp, pagg. 18-25
- Romito A. (2016), 1.3.1.3. L'apprendistato per la qualifica ed il diploma professionale: la regolamentazione e l'articolazione dei percorsi nel territorio, in ISFOL (2016), *Relazione ex lege 845/78 art. 20 sullo stato e sulle previsioni delle attività di formazione professionale*, Annualità 2014-2015, Roma, Isfol, pagg.43-44
- Romito A. (2015), 6.1.1 La formazione pubblica per gli apprendisti; 6.1.2 Il processo di

implementazione delle tipologie di apprendistato, in ISFOL, *Relazione ex lege 845/78 art. 20 sullo stato delle attività di formazione professionale, Annualità 2013-2014*, Roma, Isfol, pagg. 160-161, 163

- Romito A. (2012), Regione Puglia, POR FSE 2007-2013 – Piano di attuazione 2012, Parte I, II e IV
- Romito A. (2013), 2.3.2 L'organizzazione dell'offerta di formazione pubblica; 2.4.3 Focus: l'apprendistato di alta formazione in Lombardia; 4.2 Le risorse per i sistemi di formazione per l'apprendistato; 4.3 L'occupazione e la formazione degli apprendisti minori; in ISFOL, INPS (2013), *Monitoraggio sull'Apprendistato XIV rapporto – Annualità 2012*, Roma, Isfol, pagg. 26-30, 43-45, 86-91
- Romito A. (2012), 1.3 L'apprendistato per la qualifica e per il diploma professionale; 3.2 Le risorse per i sistemi di formazione per l'apprendistato; 3.3 L'occupazione e la formazione degli apprendisti minori, in ISFOL, INPS (2012), *Monitoraggio sull'Apprendistato XIII rapporto – Annualità 2011*, Roma, Isfol, pagg. 23-24, 74-80
- Romito A. (2011), 2.3 Le risorse per i sistemi di formazione per l'apprendistato; 3.1 L'avvio dell'apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere e le attività di formazione per i minori in apprendistato, in ISFOL, INPS (2011), *Monitoraggio sull'Apprendistato XII rapporto – Annualità 2009-2010*, Roma, Isfol, pagg. 30-36
- Romito A. (2010) Parte 4 I minori in apprendistato: 4.1 L'occupazione dei minori in apprendistato; Gli apprendisti minori in formazione; L'apprendistato in diritto-dovere: prospettive per il futuro, in ISFOL (2010), *Monitoraggio sull'Apprendistato XI rapporto*, Roma, Isfol, pagg. 31-34

Elaborati in letteratura grigia:  
in italiano

- Opera - *Professionalità bloccate da rischio a risorse – I° Report – scelte metodologiche e analisi di contesto*, Roma, N.E.T., gennaio 2000

Conferenze,  
Seminari, Convegni,  
Workshop

Relatore ad incontri con  
organismi nazionali e  
sovrnazionali

**Relatore ad incontri con rappresentanti degli organismi nazionali, operatori ed utenti:**

- Consensus Conference “Early school leavers (ESL): linee per la scuola come impresa formativa”, Università cattolica del Sacro Cuore di Brescia, 9 maggio 2019
- Work based Learning and SMEs” - Commissione europea, Direzione generale per l'istruzione e la cultura - Brussels, 5 marzo 2013
- “Apprendistato: istruzioni per l'uso” – Job&Orienta – Verona 24-25 novembre 2011;
- “Accreditamento delle sedi formative in Umbria” – Regione Umbria - Perugia 16 dicembre 2004;
- “Qualità ed Accredimento nel settore della Formazione” – Regione Puglia – Bari 14 giugno 2002

**Partecipazione ad incontri istituzionali in rappresentanza di INAPP e MLPS**

- Commissione europea (Direzione Generale per l'Occupazione, gli Affari Sociali e l'Inclusione) - *Benchlearning on apprenticeship* - 3<sup>rd</sup> meeting of benchlearning coordinators, Online meeting – 9 giugno 2020 (in rappresentanza del MLPS e INAPP)
- Commissione europea (Direzione Generale per l'Occupazione, gli Affari Sociali e l'Inclusione) - *Benchlearning on apprenticeship* – 2<sup>nd</sup> meeting of benchlearning coordinators - Follow-up Event, Brussels, 27 September 2019 (in rappresentanza del MLPS e INAPP)
- Commissione europea (Direzione Generale per l'Occupazione, gli Affari Sociali e l'Inclusione) - *Benchlearning on apprenticeship* – 1<sup>st</sup> meeting of benchlearning coordinators - Launch Event, Brussels, 17 May 2019 (in rappresentanza del MLPS e INAPP)

- “Meeting with Turkish Delegation” - *Overview of Italian VET system with a specific focus on technical and professional education and work-based learning*, INAPP - Roma, 8 maggio 2019
- “Meeting with Kazakh Delegation” - *Overview of Italian VET system with a specific focus on technical and professional education and work-based learning*, INAPP - Roma, 7 maggio 2019
- “L’Apprendistato in Italia – caratteristiche e dati” – INAPP - Roma, 3 e 17 luglio 2015 – Study visit di due delegazioni in rappresentanza dei centri per l’impiego della Romania.

### Programmazione, organizzazione e realizzazione

- workshop ‘Azioni e strategie per l’implementazione e lo sviluppo dell’apprendistato formativo’, tenutosi a Milano il 22 ottobre 2019,
- Workshop “Le esperienze di attuazione dell’apprendistato di alta formazione e ricerca: opportunità e criticità”, Roma, 10 dicembre 2013
- Convegno nazionale “Percorsi di inserimento e centri diurni del Lazio” – Roma 9 maggio 2008

### Partecipazione (sintesi)

- IPSOA - Wolters Kluwer, 9° edizione del Forum One LAVORO "QUALI RIFORME PER LA RIPARTENZA - L'evoluzione del diritto del lavoro e l'importanza della formazione" che si terrà il 22 giugno 2021
- INAPP, "Presentazione del rapporto di monitoraggio sull'istruzione e formazione professionale e sul sistema duale nella leFP, 5 maggio 2021
- IIS V. Lancia, Il Sistema nazionale di certificazione delle competenze e l'apprendistato.
- Nuove sfide e opportunità per l'Istruzione Professionale e Tecnica, 25 marzo 2021 – incontro online
- INAPP, Smart working: nuove tecnologie e riorganizzazione del lavoro. Esperienze a confronto, 20 aprile 2021
- Generazione Vincente, Fondo Nuove Competenze, Formazione e competitività, 1° marzo 2021
- Formart, Legge di bilancio 2021: incentivi per l'occupazione, 17 dicembre 2020
- ANPAL, Seminario internazionale, Bridging Meaningful Education and Meaningful work – La promozione dell'apprendistato di alta formazione e ricerca nelle Università in Europa – Roma 21-22 maggio 2020, Università ‘La Sapienza’ di Roma
- INAPP, Sala Conferenze - Il lavoro autonomo: identità, rappresentanza e politiche di sostegno – 20 aprile 2018
- Provincia di Cremona, Camera di Commercio di Cremona, Seminario formativo: Il nuovissimo apprendistato: contratto e formazione nel Testo unico – novità normative, offerta formativa provinciale e incentivi alle aziende – Auditorium della Camera di Commercio di Cremona, 24 maggio 2012
- Centro Studi Marco Biagi – Adapt, Gli ammortizzatori oltre la crisi – le prospettive dell'Italia nel contesto internazionale e comparato – Roma, Biblioteca del Senato, 18 marzo 2010
- Confartigianato-Adapt, Il Piano di azione giovani 2020: ripartiamo dall'apprendistato, Roma – Confartigianato imprese, 13 gennaio 2010
- Incontro di studio “Prime letture del D.Lgs.vo n. 167/2011 e del D.L. n.138/2011 – Università degli studi di Roma Tre, Facoltà di Giurisprudenza- Roma 8 Novembre 2011
- Convegno istituzionale “LAVORARE IMPARANDO, IMPARARE LAVORANDO Dall'apprendistato al dottorato” - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Regione del Veneto, Confindustria e VeronaFiere – Verona 25 novembre 2011.
- Convegno internazionale “Garantire la qualità dell'Istruzione e formazione professionale”, Roma, 2 dicembre 2010
- Convegno “Gli ammortizzatori oltre la crisi. Le prospettive dell'Italia nel contesto internazionale e comparato”, Roma, 18 marzo 2010
- Apprendistato alto: dal bilancio della sperimentazione alle nuove prospettive - Workshop di riflessione sui risultati e di socializzazione sulle prossime iniziative - Torino, 24

novembre 2009 – Regione Piemonte

- Convegno “il piano di azione giovani 2020; ripartiamo dall’apprendistato”. Roma 13 gennaio 2010 - Confartigianato
- Convegno nazionale Seminario di formazione “Il modello operativo dei CPI”, ISFOL, Roma 8/2/2005
- “Accreditamento, qualità e certificazione: verso gli standard dei servizi di orientamento. Prospettive di sviluppo a livello comunitario e nazionale”, ISFOL, Benevento 7/12/2004
- Convegno “La Qualità nel processo formativo. – Le nuove competenze delle figure professionali nella formazione”, CEPAS in collaborazione con Associazione Responsabili Qualità (ARQ), Terni 21/11/2003
- Convegno “Obiettivo competenze: per le persone, per le imprese, come descriverle, formarle. Certificarle” Regione Piemonte, Torino 13/06/2003 e Roma 15/07/2003
- Convegno “Qualità dei sistemi formativi”, ISFOL, Roma 29/05/2003
- Seminario “I sistemi di qualità per gli organismi formativi” – Regione Toscana, Firenze 28/03/2003

Iscrizione a liste di esperti

- Iscritto nella long list di esperti senior per l’attuazione delle azioni cofinanziate dal FSE della Provincia di Lecce (POR PUGLIA 2007-2013) – Sezioni Valutazione dei Progetti e Programmazione, progettazione e predisposizione avvisi pubblici per l’affidamento di attività finanziate. D.D. n. 1304 del 01/06/2010
- Iscritto nella long list di esperti senior per l’attuazione delle azioni cofinanziate dal FSE della Provincia di Bari (POR PUGLIA 2007-2013) – Sezioni Valutazione dei Progetti e Programmazione, progettazione e predisposizione avvisi pubblici per l’affidamento di attività finanziate. DD n. 204/2009.
- Iscritto nella long list di esperti senior per l’attuazione delle azioni cofinanziate dal FSE della Provincia di Barletta-Andria Trani (POR PUGLIA 2007-2013) – Sezioni Valutazione dei Progetti e Programmazione, progettazione e predisposizione avvisi pubblici per l’affidamento di attività finanziate
- Iscrizione nell’elenco ISFOL di “Valutatori Esperti”, negli anni 2004-2007, per le seguenti aree tematiche: Monitoraggio di progetti e programmi cofinanziati dai fondi strutturali; Sistema della Formazione Professionale

Dati personali

Privacy Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 101/2018 e dell’art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Autocertificazione

***Le dichiarazioni ed i dati sopra indicati sono resi dalla sottoscritta ai sensi e per gli effetti dell’art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall’art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate***

Roma, 27 febbraio 2023

Firma

Alessia Romito

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993

Si rilascia il presente cv ai fini della pubblicazione dello stesso sul portale INAPP