



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome /Nome **Evangelista Laura**

Indirizzo

Cellulare

E - Mail

Cittadinanza

Data di nascita **15 novembre 1973**

Sesso

Esperienza professionale Da febbraio 2002 → in corso

Date Ricercatore III livello
dipendente a tempo indeterminato dall'11 giugno 2019
dipendente a tempo determinato dal 3 marzo 2008 al 10 giugno 2019

Lavoro o posizione ricoperti Prestazione professionale in regime di collaborazione coordinata e continuativa per attività di ricerca, monitoraggio e assistenza tecnica nell' "Azione di Sistema Accreditamento delle strutture"
febbraio 2002 – dicembre 2007

Principali attività e responsabilità ***Coordinatrice del National Reference Point EQAVET***
da febbraio 2023 in corso

Nomina del Direttore Generale Inapp prot. 1078 del 27 gennaio 2023

Il Reference Point fa parte della rete europea EQAVET (European Quality Assurance for Vocational Education and Training), promuove l'attuazione delle Raccomandazioni europee sulla qualità e sostiene il processo nazionale di definizione di un sistema di assicurazione della qualità attraverso lo sviluppo di una cultura tecnico-scientifica, la disseminazione di prassi e strumenti per il miglioramento continuo.

Le attività condotte dal Reference Point fanno riferimento alle seguenti direttrici di azione: adesione, insieme agli altri NRP e organismi coinvolti, alla rete europea EQAVET; partecipazione a Peer Learning e Peer Review a livello europeo; contributo a gruppi di lavoro europei dedicati al confronto, allo scambio di pratiche innovative e alla definizione di nuove politiche e strumenti attuativi; informazione, disseminazione e assistenza tecnica agli stakeholder nazionali e regionali, nell'ottica di sostenere lo sviluppo dei loro programmi per l'implementazione della qualità; sperimentazione e diffusione a livello nazionale di metodologie e strumenti operativi come la Peer Review e l'autovalutazione tra gli erogatori di istruzione e formazione professionale; studio, ricerca ed elaborazione di materiali informativi su sistemi e pratiche inerenti alla qualità nell'istruzione e nella formazione professionale.

Il Reference Point si avvale di un Comitato d'indirizzo (National Board) del quale fanno parte il Ministero del lavoro e delle politiche sociali, il Ministero dell'istruzione, le Regioni e le Province Autonome, l'Anpal, le parti sociali, esperti della formazione e rappresentanti dei soggetti erogatori di istruzione e formazione professionale.

Responsabile del gruppo di ricerca "Accreditamento e qualità della formazione"
da ottobre 2022 in corso

Determina del Direttore Generale Inapp n. 394 del 18 ottobre 2022

Il gruppo presidia il tema dell'accreditamento delle strutture formative e della qualità della formazione professionale, con particolare riferimento al sistema EQAVET e al Piano nazionale per la garanzia di qualità del sistema di istruzione e formazione (PNQ), operando in modo integrato con altre linee di ricerca della Struttura. In particolare: opera come Reference Point Nazionale per la garanzia della qualità nell'istruzione e nella formazione professionale; contribuisce alle attività dei Reference Point europei, della Rete europea EQAVET e dei gruppi di lavoro internazionali (promossi dalla Commissione europea, dal Cedefop, dall'ETF) finalizzati al confronto e allo scambio di pratiche e metodologie innovative sul tema della qualità, quali l'autovalutazione e la Peer Review; supporta il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali nel presidio della cornice nazionale del sistema di accreditamento e nel monitoraggio ed implementazione del PNQ; cura l'elaborazione di rapporti periodici di monitoraggio dei dispositivi di accreditamento e l'aggiornamento del database nazionale delle strutture formative accreditate per la formazione.

Responsabile del Progetto EQAVET – NRP ITALY (EACEA - Grant Agreement project n. 101048487)

da aprile 2021 in corso (fine Progetto 31.08.2023)

Determina del Direttore Generale Inapp n. 100 del 14 marzo 2022

Project summary: Inapp, as National public research institute, will continue to host the Italian National Reference Point (NRP) for EQAVET. In line with the EU Recommendation on VET and the Osnabrück Declaration, the NRP in Italy aims to take concrete initiatives in order to implement and further develop the EQAVET Framework and to inform and mobilise a wide range of stakeholders, including Centres of Vocational Excellence, to contribute to implementing the EQAVET Framework and the European tools for Quality Assurance in VET. The Italian NRP will host a Peer review at system level and will participate in similar Peer reviews abroad. Through an active engagement in EU level peer reviews of quality assurance, the Italian NRP will enhance the transparency and consistency of quality assurance arrangements at local, national, and European level and reinforce trust between the Member States. Moreover, the Italian NRP will produce updated materials (publications, technical and research papers, and so on) about QA policies and tools, providing an updated description of the national quality assurance arrangements based on the EQAVET Framework. Besides, an integrated and extensive dissemination and communication strategy, addressed to providers, stakeholders and decisionmakers in VET, related to the EQAVET Framework and the European quality assurance tools, will be carried out by EQAVET Italy. The Italian NRP will also support self-evaluation as a complementary and effective means of quality assurance to allow the measurement of success and the identification of areas for improvement, including with respect to digital readiness of VET systems and institutions. All the above activities call for both a high involvement in national and regional VET policies as well as an active participation in the European EQAVET network which requires collaboration and cooperation at transactional level in order to enhance the “quality culture” and the European dimension in quality assurance for VET.

Responsabile dell’Operazione n. II/10i/10.2.9/1 - AZIONE 10.2.9 del Piano esennale 2018/2023 a valere sul PON SPAO dell’Organismo Intermedio Inapp – Titolo Operazione “Definizione standard di servizio e applicazione del Piano Nazionale della Qualità dell’Istruzione e della Formazione”

da gennaio 2021 in corso (fine Progetto 31.03.2023)

Determine del Direttore Generale Inapp n. 234 del 24 giugno 2021, n. 100 del 14 marzo 2022

Obiettivi e attività del Progetto: L’intervento si propone la costruzione di un sistema di lifelong learning di qualità, per assicurare l’acquisizione delle competenze utili per l’occupabilità; l’adozione dei principi europei per l’assicurazione della qualità consente di incrementare il grado di trasparenza del sistema italiano ed elevare la fiducia da parte dei partner europei ai fini del riconoscimento delle qualificazioni acquisite.

Le principali attività da realizzare riguardano:

Implementazione del Piano nazionale per la garanzia di qualità dell’istruzione e formazione (PNQ), in linea con i principi e gli indicatori definiti a livello europeo. Il Piano è implementato secondo un duplice approccio: top down, di concerto con le Istituzioni nazionali e regionali (Condivisione all’interno del Board del Reference Point Qualità) e bottom up a supporto delle iniziative delle strutture scolastiche e formative. Tale attività include il monitoraggio dello stato di implementazione del PNQ anche ai fini di una progressiva revisione.

Sperimentazione della Peer Review tra Istituti Scolastici di Istruzione Professionale e Centri di Formazione Professionale per implementare la metodologia della peer review come sistema sostenibile per la garanzia di qualità dell’istruzione e formazione professionale in Europa.

Disseminazione dei risultati attraverso seminari, conferenze, pubblicazioni, sito web.

Le attività sono realizzate in stretto collegamento con la rete europea EQAVET per la qualità e con la Rete ReferNet, al fine di una corretta contestualizzazione all’interno del sistema formativo e della possibile comparazione a livello europeo.

***Responsabile del gruppo di ricerca "Qualità delle strutture formative"
da giugno 2015 a gennaio 2017***

Determine del Direttore Generale Isfol n. 175 del 26 giugno 2015, n. 35 del 8 febbraio 2016

Competenze del gruppo di ricerca: analisi e indagini sulla qualità delle strutture formative, in raccordo con le strategie europee della Raccomandazione EQAVET; indagini sui formatori e gli altri operatori della formazione professionale, sulle strutture formative e i sistemi di accreditamento; indagini sulle metodologie didattiche, la diffusione delle ICT e delle metodologie di formazione basate sulle ICT nella formazione

***Responsabile del gruppo di ricerca "Qualità delle strutture formative e accreditamento"
da luglio 2012 a dicembre 2013***

Determine del Responsabile del Dipartimento Sistemi formativi Isfol n. 39 del 24 luglio 2012, n. 1 del 14 gennaio 2013, n. 34 del 11 aprile 2013, n. 62 del 11 luglio 2013, n. 90 del 9 ottobre 2013

Competenze del gruppo di ricerca: presidio delle attività di analisi e indagine previste nell'ambito dei Piani di attività FSE, legate alla diffusione di metodologie per l'assicurazione della qualità nel sistema formativo nazionale in raccordo con il processo europeo dell'EQAVET, a partire dal monitoraggio dell'evoluzione dei sistemi di accreditamento; promozione delle attività di analisi per approfondire l'arricchimento di funzioni delle agenzie formative, l'evoluzione delle competenze richieste e agite dai formatori, la diffusione delle ICT e delle metodologie di formazione basate sulle ICT.

***Responsabile del Coordinamento del progetto "Accreditamento FSE"
2010-2011***

Lettera di nomina da parte della Dirigente Area Risorse Strutturali e Umane dei Sistemi Formativi Isfol del 12 novembre 2010

Ambito del progetto: attività di ricerca sul ruolo dei dispositivi di accreditamento per la qualità della formazione professionale; monitoraggio qualitativo dell'attuazione da parte di Regioni e Province Autonome dell'Intesa Stato Regioni 2008 sull'accREDITAMENTO delle strutture che erogano formazione; raccolta e analisi dei dati quantitativi sulle strutture accreditate in tutto il territorio nazionale; assistenza tecnica agli attori istituzionali quali Ministero del lavoro, Regioni e Province Autonome sull'implementazione dei sistemi di accreditamento per la formazione e l'orientamento

Membro del Comitato di Stakeholder del Progetto. ONE Opening adult education Networks to European cooperation - Erasmus+ programme Key Action 3

2022

Partecipazione agli incontri del Comitato, su nomina da parte di RIDAP – Rete Italiana Istruzione degli Adulti, capofila Progetto ONE focalizzato sull'adozione della Peer Review nell'Educazione degli Adulti

Membro del Gruppo di lavoro della Commissione Europea sulla Qualità nell'educazione degli adulti

2013

Partecipazione peer learning activity - tema accreditamento; Vienna 21-22 febbraio 2013; tema: qualità dei formatori, Timisoara 9- 10 aprile 2013; tema: qualità della formazione Bruxelles, 26-27 giugno 2013

Membro della Commissione di valutazione per l'affidamento di servizi per il "Supporto alla realizzazione di interviste a giovani e imprenditori relative agli esiti occupazionali di sistemi formativi di IeFp e IFTS"

2021

Determina del Direttore n. 485 del 10 dicembre 2021

Membro della Commissione di valutazione per il progetto “Analisi comparata sulle buone pratiche di orientamento alla mobilità transnazionale”

2015

Determina del Direttore n. 196 del 17 luglio 2015

Membro della Commissione Tecnica di valutazione progetti Servizio Civile

2015

Avviso del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale - Presidenza del Consiglio dei Ministri concernente i progetti di Servizio civile nazionale per gli anni 2014 – 2015, nell’ambito dell’attuazione del PON “Iniziativa occupazione giovani” (comunicazione inviata dalla Presidenza del Consiglio, Dipartimento Servizio Civile all’Isfol Prot. N. 0022687 del 3/9/2014)

Membro del Tavolo interistituzionale “Accreditamento delle strutture formative” istituito presso il Ministero del Lavoro DG POF

2007-2008

Il Tavolo ha visto la partecipazione del Ministero della Pubblica Istruzione, del Ministero Università e Ricerca, delle Regioni e Province autonome, del Coordinamento delle Regioni, di Tecnostruttura, di Isfol e delle Parti sociali per la definizione di nuovi standard minimi per il sistema nazionale di accreditamento di II generazione e ha elaborato la bozza dell’Intesa Stato-Regioni del 20 marzo 2008

Partecipazione al Gruppo di lavoro della Commissione Europea sull’evoluzione dei sistemi nazionali di istruzione e formazione

2007

Il Gruppo ha realizzato il Seminario “From teaching to learning, towards competence recognition and validation – ideals and reality” tenutosi a Lisbona dal 20 al 22 settembre 2007 per il Progetto ETF VET Teacher and Trainer – Network in South East Europe 2007 per il Progetto ETF VET Teacher and Trainer – Network in South East Europe

Membro del Gruppo tecnico costituito da Coordinamento delle Regioni, Regioni e Province autonome, Isfol e Tecnostruttura

2006-2007

Il Gruppo tecnico ha lavorato alla definizione di standard minimi del nuovo sistema di accreditamento nazionale a partire dalla rivisitazione del Decreto del Ministero del Lavoro n. 166 del 2001 e dall’analisi comparata della normativa e dei dispositivi di accreditamento di tutte le Regioni e Province Autonome

Membro del Comitato scientifico del Progetto “Athena 2004” Regione Marche (POR Marche FSE Ob 3 Asse C misura C.1)

2004-2006

Competenze del Comitato: attività seminari, di studio e ricerca per la formulazione di standard minimi regionali delle competenze professionali degli operatori delle strutture che erogano attività di formazione e orientamento; definizione del sistema regionale di certificazione delle competenze e riconoscimento dei crediti formativi e adozione del libretto formativo

Principali attività svolte dal 2021

Coordinamento delle attività del monitoraggio dell'implementazione del Piano Nazionale Qualità attraverso interviste in profondità a soggetti istituzionali e stakeholder del sistema dell'istruzione e della formazione, analisi di documentazione per l'individuazione di casi di eccellenza e pratiche innovative nell'assicurazione di qualità

Coordinamento delle attività del progetto di implementazione della metodologia della Peer Review attraverso la sperimentazione della Valutazione tra Pari tra istituti scolastici di istruzione professionale e centri di formazione professionale. Nel dettaglio le attività previste ed effettuate sono le seguenti: costituzione di una Rete Nazionale di Peer Review tra istituti scolastici e centri di Formazione Professionale; analisi dell'adeguatezza degli indicatori e dei criteri del Manuale europeo della Peer Review; adattamento ed integrazione degli strumenti alle specificità della sperimentazione; formazione dei Pari e supporto alla predisposizione dei self report; organizzazione delle visite di Peer Review; analisi della sperimentazione e dell'esperienza dei protagonisti (dati quantitativi e dati qualitativi dei questionari) per individuare punti di forza e punti di miglioramento, criticità e opportunità connesse alla sperimentazione. Il progetto è finalizzato all'elaborazione di una proposta di aggiornamento del Manuale della Valutazione tra Pari.

Partecipazione al Gruppo di lavoro per la stesura del progetto EQAVET – NRP ITALY (EACEA - Grant Agreement project n. 101048487)

Coordinamento del gruppo di lavoro del Reference Point nazionale per la realizzazione delle attività di ricerca, analisi, disseminazione, partecipazione alla Rete europea EQAVET, programmazione e gestione budget secondo le modalità previste dal progetto EQAVET – NRP ITALY (EACEA - Grant Agreement project n. 101048487)

Partecipazione come Pari alla Peer Review di sistema della Spagna tenutasi on line il 30 e 31 marzo 2022 sul tema “Design and implement a quality model in the EQAVET Framework for the Vocational Training system in Spain at system and provider level”; analisi della documentazione, stesura di note tecniche e partecipazione alla redazione del report di valutazione

Partecipazione al gruppo di lavoro per l'organizzazione della Peer Review di sistema Italia (Roma 26- 27 ottobre 2022) sul tema “XXX” e per la redazione del Self Assessment Report e della documentazione tecnica prevista dalla Metodologia europea per la peer review di sistema (cfr: *The EQAVET Network's approach to system level Peer Reviews: A manual*, ottobre 2021)

Organizzazione del Board Reference del Reference Point Nazionale EQAVET- 23 settembre 2021, gestione delle relazioni con i membri del Board (Ministero del Lavoro, Ministero dell'Istruzione, Regioni, Parti sociali, Rappresentanti degli enti di formazione), conduzione della Tavola Rotonda, disseminazione dei risultati dell'incontro

Partecipazione al Comitato degli stakeholder e interventi formativi per la Rete Italiana Istruzione degli Adulti, capofila Progetto ONE focalizzato sull'adozione della Peer Review nell'Educazione degli Adulti

Organizzazione di un incontro formativo tenutosi a Roma il 25 marzo 2021 in occasione della visita di studio di una delegazione turca presso il Reference Point italiano nell'ambito del Progetto cofinanziato da Turchia e Unione Europea “Technical Assistance for Improving the Quality of Vocational Education and Training through Establishment of Sectoral Centres of Excellence”

Redazione di articoli e schede tecniche per pubblicazioni e pagine web per la Rete Eqavet e per Refernet in collaborazione con il Cedefop

Coordinamento delle attività di ricerca per la realizzazione di un'indagine nel 2022 sullo stato dell'accreditamento come strumento per la qualità della formazione (stesura del progetto, definizione del capitolato e dei criteri per la valutazione della società da incaricare per il supporto tecnico, elaborazione degli strumenti di rilevazione quale questionari e tracce di interviste in profondità, definizione dei soggetti da coinvolgere nelle interviste e nei focus group)

Coordinamento delle attività per la realizzazione del Database Nazionale dell'accreditamento per la formazione 2021 e del Portale Accreditamento: definizione della struttura del Database, raccolta dei dati relativi agli enti accreditati su tutto il territorio nazionale, normalizzazione dei dati, pubblicazione dell'Archivio sul sito INAPP, messa a punto di un applicativo per la consultazione dei dati, raccolta normativa dei dispositivi di accreditamento regionali per la formazione, redazione di schede di sintesi sui sistemi regionali

Partecipazione al Gruppo di lavoro che ha realizzato uno studio su un dispositivo di analisi dell'approccio per risultati di apprendimento, attraverso gli esiti dell'applicazione nell'ambito dell'indagine sulla qualità e i formatori condotta nel 2019. I risultati del lavoro di ricerca sono stati presentati nel paper INAPP "Formare per risultati di apprendimento – Un'analisi delle prassi IeFP" febbraio 2022 - ISSN 2533-2996 ISBN 978-88-543-0246-4

Partecipazione al gruppo di lavoro per la redazione del report seguente Cedefop; INAPP- National Institute for Public Policy Analysis (2022). Vocational education and training in Europe - Italy: system description [From Cedefop; ReferNet. Vocational education and training in Europe database]. <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/vet-in-europe/systems/italy-u2>

Principali attività svolte nel periodo 2011-2020

Coordinamento delle attività di ricerca sulla qualità del sistema italiano di istruzione e formazione professionale e sui formatori (stesura del progetto, definizione del capitolato e dei criteri per la valutazione della società da incaricare per il supporto tecnico, elaborazione degli strumenti di rilevazione, definizione del campione, elaborazione e curatela del rapporto di ricerca)

Coordinamento delle attività di ricerca per la realizzazione del monitoraggio del 2020 sull'implementazione dei sistemi regionali di accreditamento per la formazione (stesura del progetto, raccolta e analisi della normativa regionale, definizione della griglia di analisi documentale, definizione del modello di intervista ai referenti regionali, gestione dei rapporti con la società di assistenza tecnica per la rilevazione)

Elaborazione di note tecniche per il Ministero del lavoro sullo stato dell'arte del sistema di accreditamento per la revisione del Piano nazionale della qualità 2017 e di una ipotesi di ridefinizione del sistema nazionale di accreditamento ex Intesa Stato-Regioni del 2008

Elaborazione di uno studio pilota per la comparativa tra i sistemi di accreditamento per la formazione e i sistemi di accreditamento dei servizi al lavoro e definizione di prospettive per la loro integrazione

Partecipazione alla stesura delle diverse annualità della *Relazione 2015 ex Legge 845/78 art. 20 sullo stato delle attività di formazione professionale*

Elaborazione del progetto e del capitolato tecnico per il supporto alla realizzazione del Database Nazionale dell'accreditamento per la formazione nelle versioni 2013, 2016, 2020

Coordinamento delle attività per la realizzazione del Database Nazionale dell'accreditamento per la formazione nelle versioni 2013, 2016, 2020: definizione della struttura del Database, raccolta dei dati relativi agli enti accreditati su tutto il territorio nazionale, normalizzazione dei dati, pubblicazione dell'Archivio sul sito Isfol, messa a punto di un applicativo per la consultazione dei dati

Coordinamento delle attività di ricerca per la realizzazione del monitoraggio del 2016 sull'implementazione dei sistemi regionali di accreditamento, che analizza l'evoluzione dei dispositivi in seguito all'Intesa Stato-Regioni del 2008 e inquadra l'accREDITamento tra gli strumenti per la *governance* e l'assicurazione di qualità della formazione; definizione e curatela del report finale

Coordinamento delle attività di animazione tematica e territoriale relative ai sistemi di accREDITamento regionali

Partecipazione alle attività di studio del gruppo tecnico Ministero del Lavoro-Regioni-Isfol-Tecnoprogettazione- per la definizione di standard di processo e di sistema per la identificazione, validazione e certificazione delle competenze ai sensi del Dlgs 13/2013

Coordinamento delle attività di rilevazione e analisi delle interviste ai referenti regionali per uno studio di casi sul rapporto tra sistemi di accREDITamento e di certificazione delle competenze

Elaborazione di uno studio pilota sui sistemi di accREDITamento in relazione ai servizi di validazione e certificazione delle competenze. Il contributo è stato inserito in un documento realizzato per il Tavolo Tecnico (Regioni e Ministero del lavoro) per l'implementazione del Dlgs 13/2013

Coordinamento delle attività di ricerca per la realizzazione dell'indagine campionaria sulle caratteristiche delle strutture formative accREDITate (stesura del progetto, definizione del capitolato e dei criteri per la valutazione della società da incaricare per il supporto tecnico, elaborazione degli strumenti di rilevazione, definizione del campione, raccolta e analisi dei dati, elaborazione del rapporto di ricerca)

Coordinamento delle attività di studio e analisi dei modelli regionali di accREDITamento e della loro evoluzione temporale, con particolare riferimento a loro criticità e punti di forza, a casi di eccellenza, alla regolamentazione di criteri e requisiti specifici per le strutture che erogano formazione per il diritto-dovere di istruzione; realizzazione delle interviste ai referenti di Regioni e Province Autonome (aggiornamenti 2013-2016-2019)

Definizione dell'impianto metodologico e degli strumenti (griglia di analisi e modello di intervista) per il monitoraggio dei dispositivi regionali di accREDITamento

Coordinamento delle attività di ricerca per la comparazione tra i dispositivi regionali di accREDITamento e gli indicatori della Raccomandazione europea sulla qualità della formazione – EQAVET (stesura del progetto, elaborazione degli strumenti di rilevazione, raccolta e analisi dei dati, elaborazione del rapporto di ricerca)

Partecipazione al gruppo di lavoro per la stesura del *Primo rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF* Collana Isfol I libri del Fondo sociale europeo Roma, 2012 ISBN 978-88-543-0213-6

Coordinamento delle attività di ricerca per la realizzazione dell'Indagine sui sistemi di qualità presenti nelle strutture formative e i profili professionali emergenti (stesura del progetto, definizione del capitolato e dei criteri per la valutazione della società da incaricare per il supporto tecnico, elaborazione degli strumenti di rilevazione, definizione del campione, raccolta e analisi dei dati, elaborazione del rapporto di ricerca)

Gestione della comunicazione interistituzionale relativamente al Progetto AccREDITamento

Attività di analisi e monitoraggio per la redazione di documenti tecnici trimestrali per il Ministero del Lavoro relativi all'attuazione del Progetto AccREDITamento

Partecipazione ai lavori del Gruppo tematico della Commissione Europea sulla Qualità nell'educazione degli adulti

Principali attività svolte nel periodo 2002-2010

Organizzazione e conduzione di tavoli di lavoro tecnico-scientifici nazionali e regionali su ambiti specifici attinenti alla qualità della formazione

Elaborazione degli strumenti di ricerca qualitativa e di schede per la rilevazione dei dati quantitativi relativi a sedi e organismi accreditati e realizzazione del monitoraggio nazionale sullo stato di attuazione dei sistemi di accreditamento

Partecipazione al gruppo di lavoro per la realizzazione di un'analisi comparativa tra il Modello nazionale di accreditamento del 2008 e il Quadro di riferimento europeo per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale del luglio 2009

Coordinamento delle attività di definizione degli strumenti di rilevazione, della realizzazione e dell'implementazione del Data Base Nazionale sull'Accreditamento (DBNA 2008) per la raccolta delle informazioni sugli organismi e sulle sedi accreditate e sugli operatori posti a presidio delle funzioni necessarie per l'organizzazione e l'erogazione dei servizi di formazione e orientamento

Organizzazione del Convegno nazionale promosso dall'Isfol *L'accREDITamento come dispositivo per la qualità dei servizi formativi nella Programmazione Fse 2007-2013* (maggio 2008)

Organizzazione di una visita di studio in Italia per esperti e decision maker di paesi dell'Est europeo e dell'Asia sui temi dello sviluppo di standard di qualità nella formazione professionale sotto la spinta dei cambiamenti portati dalla globalizzazione del mercato del lavoro (maggio 2008)

Organizzazione di una visita di studio sui temi della qualità della formazione e dell'accREDITamento nell'ambito del Progetto MEDA-ETE, implementato dall'European Training Foundation, per esperti e decision maker dei paesi beneficiari del progetto -Algeria, Egitto, Israele, Giordania, Libano, Marocco, Siria, Tunisia, Turchia, Cisgiordania e Striscia di Gaza (novembre 2007)

Attività di analisi e di ricerca qualitativa per la redazione di approfondimenti tecnico-normativi utili alla definizione di standard minimi aggiuntivi nel nuovo sistema di accREDITamento nazionale (in relazione ad ambiti tematici relativi a obbligo di Istruzione, fondi interprofessionali, apprendistato, servizi per il lavoro, utenze speciali, educazione degli adulti) per il Tavolo Interistituzionale "AccREDITamento delle strutture formative" istituito presso il Ministero del Lavoro DG POF

Attività di studio per l'analisi comparata dei modelli di valutazione della qualità nei sistemi europei di istruzione e formazione professionale di Germania, Romania e Spagna

Elaborazione del modello concettuale, del progetto, degli strumenti di indagine e partecipazione alle attività di rilevazione e analisi di una ricerca-intervento per la valutazione dell'impatto del sistema di accREDITamento sui soggetti attuatori e sul sistema dell'offerta formativa

Attività di analisi e ricerca per il supporto alla stesura dei Piani di attività Isfol annuali e triennali per l'attuazione dei PON

Coordinamento della programmazione delle attività, tutoraggio, monitoraggio ed elaborazione dei piani finanziari delle Task Force Isfol regionali per l'accREDITamento dell'Obiettivo 3

Attività di analisi e monitoraggio per la redazione di documenti tecnici trimestrali per il Ministero del Lavoro e previdenza sociale sull'evoluzione dell'Azione di sistema AccREDITamento

Coordinamento delle attività di definizione del progetto di ricerca, degli strumenti di rilevazione, del campione per la realizzazione di un'indagine sul presidio del criterio di Efficacia ed Efficienza dei modelli regionali di accreditamento da parte delle strutture formative accreditate sul territorio nazionale

Partecipazione al gruppo di lavoro per l'elaborazione della "Proposta di definizione di un nuovo sistema di accreditamento" approvato dalla Commissione Istruzione, Lavoro, Innovazione e Ricerca della Conferenza delle Regioni e Province autonome il 5 Luglio 2007

Attività di analisi e di ricerca qualitativa per la redazione di ipotesi di ridefinizione dei criteri di accreditamento (Risorse infrastrutturali e logistiche, Capacità gestionali e risorse professionali, Efficacia ed efficienza, Relazioni con il territorio):

- *Il criterio Situazione economica: comparazione tra il DM 166/2001 e i dispositivi di accreditamento delle Regioni e Province Autonome*, documento presentato al Coordinamento delle Regioni l'11 luglio 2006
- *Le competenze professionali a garanzia del presidio dei processi: Ipotesi di definizione dello standard minimo di credenziali*, documento presentato al Coordinamento delle Regioni il 12 marzo 2007
- *Il criterio Efficacia ed Efficienza: Ipotesi di definizione dello standard minimo*, documento presentato al Coordinamento delle Regioni il 29 marzo 2007

Elaborazione del *Progetto di assistenza tecnica per la ridefinizione del sistema di accreditamento della Regione Lazio* (a cura di A. Carlini, L. Evangelista), approvato dalla Regione Lazio e trasferito nella Convenzione Isfol-Regione Lazio 2006-2007

Partecipazione al Team del Progetto 2006-2007 di assistenza tecnica alla Regione Lazio per la ridefinizione del sistema di accreditamento (progetto di assistenza tecnica, direttiva, dispositivo operativo, sistema informativo)

Partecipazione al gruppo tecnico per la definizione della *Direttiva Accreditamento degli enti formazione e orientamento della Regione Lazio*, CAPO II Criteri di accreditamento Artt. 11-12-13; CAPO III Il Processo di accreditamento artt. 14-15-16-17-18-19; ALLEGATO I Tabelle operative C D E; ALLEGATO III Norma transitoria del 2007

Attività di formazione e animazione alla Task force Isfol della Regione Lazio sulla definizione e sull'attuazione del nuovo sistema di accreditamento, sulla realizzazione delle visite di audit in loco secondo procedure di qualità e sull'utilizzo di strumenti di rilevazione e valutazione (check list per la conduzione dell'audit, manuale di gestione dell'audit, linee guida per la redazione di report di audit)

Collaborazione al gruppo di lavoro per la progettazione e la redazione del volume *Il glossario e-Learning per gli operatori del sistema formativo integrato. Uno strumento per l'apprendimento in rete* Isfol Collana I libri del FSE, 2007

Membro del gruppo di ricerca e analisi per la redazione del *Compendium Investire nella progettualità delle associazioni di promozione sociale* per conto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali sui progetti sull'associazionismo sociale, finanziati secondo quanto previsto dalla Legge 383 del 2001

Collaborazione alla redazione del Rapporto Isfol 2006, relativamente al paragrafo "Le nuove politiche, gli attori e i dispositivi per la qualità del sistema formativo" (Sezione 2, Capitolo 2.3, paragrafo 2.3.1, pp. 122-127)

Collaborazione alla redazione del Rapporto Isfol 2005 relativamente al paragrafo "L'accREDITamento delle strutture formative e orientative" (Par. 6.5 pp. 261-272)

Collaborazione alla redazione del Rapporto Isfol 2004, relativamente al paragrafo "L'accREDITamento delle strutture formative e orientative" (Parte terza Par.2.3 pp.462-481)

Partecipazione al comitato di redazione del bollettino trimestrale “InformAzione Accreditamento. Filodiretto con le Task Force” Newsletter trimestrale sull’evoluzione e l’implementazione dell’Azione di Sistema Accreditamento delle Strutture

Attività di analisi dei POR e dei Complementi di programmazione delle Regioni dell’Obiettivo 3 per il periodo di Programmazione 2000-2006

Attività di analisi e monitoraggio per la realizzazione di comparazioni tematiche e testuali tra i cinque criteri previsti nel Modello di Accreditamento nazionale del DM 166/2001 e la declinazione operativa di tali criteri nei singoli dispositivi regionali di accreditamento (Risorse gestionali e logistiche, Situazione economica, Competenze professionali, Efficacia ed Efficienza, Relazioni con il territorio) – Responsabile delle comparazioni per le Regioni dell’Obiettivo 3

Responsabile delle attività di studio e della redazione di rapporti di monitoraggio sull’implementazione e messa a regime dei dispositivi regionali di accreditamento nelle Regioni Obiettivo 3 (fase di start-up e fase di attuazione)

Attività di studio e ricerca qualitativa per la redazione dei seguenti documenti tecnici pubblicati nel volume “Accreditamento delle sedi orientative – Manuale d’uso”, ISFOL, 2004 ISSN 1590-0002

- *Confronto tra il DM 166/2001 e le normative regionali*
- *Tablette di comparazione dei sistemi regionali di accreditamento delle strutture di orientamento*

Attività di assistenza tecnica, animazione territoriale, promozione di reti, realizzazione di incontri di sensibilizzazione ed elaborazione di istruttorie e documenti tecnici per la definizione di standard qualitativi presso tutte le Regioni Obiettivo 3 nell’ambito del supporto Isfol all’evoluzione dei sistemi di qualità dei servizi formativi

Elaborazione degli strumenti di rilevazione e realizzazione del monitoraggio nazionale per il Ministero del Lavoro sui processi di ristrutturazione degli enti di formazione ex Decreto del Ministero del lavoro n. 173/2001

Attività di raccolta normativa e documentale, analisi, ricerca sull’attuazione da parte delle Regioni e Province Autonome del Decreto del Ministero del Lavoro n.173/2001 sulla ristrutturazione degli enti di formazione

Nome e indirizzo del datore di lavoro

INAPP (ex ISFOL) Corso Italia 33 - 00161 Roma

Tipo di attività o settore

Ente pubblico di ricerca

Date	Da aprile 2002 a giugno 2002
Lavoro o posizione ricoperti	Prestazione professionale in qualità di esperto senior per l'accreditamento delle strutture formative
Principali attività e responsabilità	Assistenza tecnica all'Ufficio Relazioni Esterne dell'Università di Siena per l'espletamento delle procedure di accreditamento dei corsi di laurea presso la Regione Toscana (50 corsi di laurea) Principali attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> - Consulenza e accompagnamento all'Ufficio Relazioni Esterne - Predisposizione della documentazione per la procedura di accreditamento (certificazioni, check list, funzionigrammi, organigrammi) - Formazione, consulenza, accompagnamento ai referenti dei corsi di laurea interessati alla procedura di accreditamento presso la Regione Toscana
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progetti & Sviluppo S.r.l. Via Salaria - 00100 Roma
Tipo di attività o settore	Società di progettazione e assistenza tecnica per Istituto Universitario
Date	Da ottobre 2000 a gennaio 2002
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione professionale in qualità di esperto per l'assistenza tecnica
Principali attività e responsabilità	Assistenza tecnica alle Regioni e Province Autonome italiane e redazione di istruttorie in tema di: orientamento, obbligo formativo, apprendistato, formazione superiore, formazione continua, educazione degli adulti, accreditamento delle sedi formative, certificazione delle competenze. Attività di analisi, ricerca, elaborazione di documenti nell'ambito della partecipazione ai seguenti Gruppi tecnici nazionali costituiti dal Ministero del Lavoro, dalle Regioni, dal Coordinamento delle Regioni, da Isfol e Tecnostruttura: <ul style="list-style-type: none"> - Commissione di riordino della formazione professionale prevista dall'Accordo Stato Regioni del 18 febbraio 2000 per l'accreditamento e la ristrutturazione degli enti - Commissione nazionale per la certificazione delle competenze professionali in base all'Accordo Stato Regioni del 18 febbraio 2000 - Commissione nazionale sull'obbligo formativo - Commissione nazionale sull'apprendistato Partecipazione ai lavori del Comitato tecnico scientifico per l'organizzazione del primo Forum nazionale sull'orientamento promosso dal Ministero del Lavoro nel Salone Formula della Regione Liguria (Genova 14-18 novembre 2001) Realizzazione di un'area del sito web dell'Associazione delle Regioni dedicato all'accreditamento con l'aggiornamento periodico della normativa nazionale, della documentazione regionale e della sezione di risposta a quesiti sul tema.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tecnostruttura delle Regioni per il FSE, Via Volturno 58 - 00185 Roma
Tipo di attività o settore	Associazione delle Regioni e Province autonome italiane

Date	Da giugno 2001 a dicembre 2001
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di prestazione professionale in qualità di esperto senior per l'accREDITAMENTO delle strutture formative
Principali attività e responsabilità	Docenza sulle tematiche dell'accREDITAMENTO delle strutture formative e orientative Redazione di un glossario di termini chiave sul tema dell'accREDITAMENTO delle strutture formative e orientative
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass.for.seo, Via Merulana - 00100 Roma
Tipo di attività o settore	Ente di formazione e di assistenza tecnica

Date	Da gennaio 1999 ad aprile 1999
Lavoro o posizione ricoperti	Prestazione professionale
Principali attività e responsabilità	Definizione di un questionario di valutazione didattica per un Corso multimediale per educatori Elaborazione e analisi dei dati raccolti nel try-out del questionario
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell'Educazione -00100 Roma
Tipo di attività o settore	Istituto universitario

Date	Da giugno 1998 ad aprile 1998
Lavoro o posizione ricoperti	Prestazione professionale
Principali attività e responsabilità	Supporto alla redazione per attività di traduzione, gestione dell'archivio documentale, rapporti con collaboratori esterni
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Editori Riuniti, Via Tomacelli - 00100 Roma
Tipo di attività o settore	Casa Editrice

Date	Da maggio 1997 a luglio 1998
Lavoro o posizione ricoperti	Prestazione professionale
Principali attività e responsabilità	Coordinamento data entry ed elaborazione statistica dei dati per la valutazione delle competenze informatiche degli alunni della scuola elementare (1997: rilevazione di try-out; 1998: indagine su campione nazionale)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Roma Tre – Dipartimento di Scienze dell'Educazione - 00100 Roma
Tipo di attività o settore	Istituto universitario

Date	Da aprile 1997 a marzo 2003
Lavoro o posizione ricoperti	Prestazione professionale
Principali attività e responsabilità	Traduzione di romanzi di lingua anglo-americana
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fazi Editore, Via Isonzo - 00100 Roma
Tipo di attività o settore	Casa Editrice
Date	Da gennaio 1995 a maggio 1998
Lavoro o posizione ricoperti	Borsista
Principali attività e responsabilità	Supporto tecnico-operativo alle ricerche svolte presso le Cattedre di Pedagogia Generale: <ul style="list-style-type: none"> - Indagine sull'insegnamento della L2 nel secondo ciclo della scuola elementare - Indagine su lettura e alfabetizzazione nel secondo ciclo della scuola elementare - Indagine sulla qualità formativa nelle classi a tempo pieno della scuola elementare - Indagine sulla dispersione degli studenti iscritti alla Facoltà di Filosofia Ideazione e realizzazione dell'archiviazione informatizzata e indicizzata delle tesi di laurea delle cattedre di Pedagogia e Storia della Pedagogia. L'archivio è tutt'ora in uso e periodicamente aggiornato Realizzazione di una rassegna bibliografica ragionata sull'insegnamento della storia e dell'educazione civica nelle scuole medie inferiori Sportello informativo agli studenti
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università "La Sapienza" – Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofico e Pedagogiche della Facoltà di Lettere e Filosofia, Via Carlo Fea, 00100 Roma
Tipo di attività o settore	Istituto universitario
Date	Da agosto 1992 a ottobre 1997
Lavoro o posizione ricoperti	Lavoro stagionale
Principali attività e responsabilità	Attivazione di iniziative pubblicitarie dell'Associazione Gestione e coordinamento delle risorse umane impegnate agli stand
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Librai, Lungotevere Oberdan - 00100 Roma
Tipo di attività o settore	Settore fieristico-commerciale

Istruzione e formazione

Date	AA. 2016/17
Titolo della qualifica rilasciata	Master di secondo livello in <i>Sociologia: teoria, metodologia, ricerca</i> Titolo tesi: "Il ruolo delle risorse umane per la qualità della formazione" Relatore: Prof.ssa Stefania Capogna
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Teorie sociologiche contemporanee, metodologia sociologica, psicologia sociale, progettazione della ricerca sociale, metodi qualitativi, metodi quantitativi, statistica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Master interuniversitario: Università di Roma La Sapienza Università degli Studi Roma Tre Università degli studi di Roma Tor Vergata
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Classificazione ISCED (livelli da 1 a 6): 5°
Date	AA.AA. 1992/93-1998/99
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di laurea in <i>Filosofia</i> Titolo tesi: "Orientamento e nuove tecnologie" Relatore: Prof. Lucio Pagnoncelli (Pedagogia Generale) Votazione: 110/110 e lode
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Metodologia della ricerca, pedagogia, storia della pedagogia, didattica, sociologia, antropologia sociale, glottologia, storia moderna e contemporanea, storia delle tradizioni popolari, filosofia morale, storia della filosofia, filosofia del linguaggio, letterature comparate.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di Laurea in Filosofia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Classificazione ISCED (livelli da 1 a 6): 5°
Date	Luglio 1992
Titolo della qualifica rilasciata	First Certificate in Modern English, rilasciato dall'Università di Cambridge
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Lingua e cultura anglosassone
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	British School of English, Via Lucullo - 00100 Roma
Date	AA.SS. 1987/88-1991/92
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Maturità Classica Votazione: 60/60
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Italiano, latino, greco, filosofia, storia, inglese, storia dell'arte, matematica, chimica, fisica, biologia, geografia.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Statale di Roma "Cornelio Tacito", Via Giordano Bruno, I - 00100 Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Classificazione ISCED (livelli da 1 a 6): 3°

Capacità e competenze personali

Madrelingua **ITALIANO**

Altre lingue

Autovalutazione

Livello europeo (*)

INGLESE

FRANCESE

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale		Produzione scritta	
B2	utente autonomo	C1	utente avanzato	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo
B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	A2	utente base	A2	utente base	A2	utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità di leadership, gestione di singoli gruppi, coordinamento tra gruppi, coinvolgimento delle risorse umane rispetto alle finalità del progetto (esperienza come tutor tecnico-scientifico di un gruppo di circa 100 persone componenti di Task Force Isfol regionali e come coordinatore di gruppi di ricerca)

Capacità di team working sia in termini organizzativi/produttivi, sia in termini relazionali/motivazionali

Capacità di parlare in pubblico, di negoziazione e mediazione; attitudine all'animazione e all'insegnamento

Capacità di gestione efficace della comunicazione e degli scambi conoscitivi

Capacità e competenze organizzative

Curiosità conoscitiva e attitudine alla ricerca; rigore e spirito metodico

Capacità di diagnosi, senso critico e contestualizzazione

Capacità di cogliere le relazioni operanti in un sistema complesso

Capacità di progettazione, programmazione del lavoro, orientamento ai risultati, controllo operativo e problem solving

Approccio sistemico nell'analisi e risoluzione dei problemi

Attitudine all'intraprendenza e alla creatività

Attitudine all'aggiornamento continuo e all'adattamento al cambiamento, alle sollecitazioni e ai fabbisogni emergenti

Capacità e competenze tecniche	<p>Capacità di project working (ideazione, progettazione, pianificazione processuale e finanziaria, monitoraggio e valutazione)</p> <p>Competenze certificate dalla Regione Marche in base al Regolamento integrativo al Dispositivo di accreditamento delle strutture formative - Standard minimi di competenza professionale - approvato con D.G.R. n. 1071 del 19 settembre 2005:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Individuazione dei fabbisogni</u>, articolata nelle unità: <ul style="list-style-type: none"> Analisi generale dei fabbisogni; Diagnosi dei fabbisogni; - <u>Gestione del processo didattico</u>, articolata nelle unità: <ul style="list-style-type: none"> Analisi dei fabbisogni individuali; Facilitazione dell'apprendimento; Valutazione degli apprendimenti; - <u>Sviluppo e pianificazione</u>, articolata nelle unità: <ul style="list-style-type: none"> Definizione della strategia; Accesso ai finanziamenti; Promozione dell'offerta formativa; - <u>Gestione organizzativa</u>, articolata nelle unità: <ul style="list-style-type: none"> Sviluppo organizzativo; Tutela di salute e sicurezza; Programmazione e coordinamento; - <u>Gestione risorse informative</u>, articolata nelle unità: <ul style="list-style-type: none"> Gestione delle risorse informatiche; Tracciabilità dei processi; - <u>Gestione risorse economiche</u>, articolata nelle unità: <ul style="list-style-type: none"> Fattibilità economica; Rendicontazione; - <u>Gestione accreditamento e sistema qualità</u>, articolata nelle unità: <ul style="list-style-type: none"> Monitoraggio e valutazione dei servizi formativi Gestione dell'accreditamento e degli standard interni di qualità
Capacità e competenze informatiche	<p>Conoscenza buona di Ambienti Windows, Word, Excel, Power Point, SPSS</p> <p>Esperto in ricerche in rete, in riferimento a bibliografia e banche dati giuridiche.</p>
Capacità e competenze artistiche	<p>Canto, pittura, scultura, euritmia</p>
Patente	<p>Patente Auto Categoria B</p>

Appartenenza a categorie professionali

Dal 1997 è iscritta presso la Corte di Appello di Roma all'Albo dei Presidenti di seggio e ne esercita la funzione in occasione delle consultazioni elettorali

Pubblicazioni

Partecipazione al Gruppo di lavoro per la ricerca i cui risultati sono presentati in *Formare per risultati di apprendimento – Un'analisi delle prassi IeFP*, Roma, 2022 - ISSN 2533-2996 ISBN 978-88-543-0246-4

Evangelista L., *National surveys of teaching and training populations* in Angotti R., Fonzo C., 2022, "Teachers and trainers in a changing world – Italy: Building up competences for inclusive, green and digitalised vocational education and training (VET)" - Cedefop ReferNet thematic perspectives series (**cap. 7**). http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2022/teachers_and_trainers_in_a_changing_world_Italy_Cedefop_ReferNet.pdf

Evangelista L., Recensione: *Nella fine è l'inizio. In che mondo vivremo* SINAPPSI Rivista quadrimestrale dell'INAPP Anno XI n. 1/2021, pag. 102

AA.VV. (a cura di **Evangelista L. e Carlini D.**), *EQAVET e la qualità della IEFP in Italia*, Collana Inapp Report, Roma, 2020 ISSN 2533-1795 ISBN 978-88-543-0157-3 (**parr. 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.8, 3.9**)

Evangelista L., Carlini A., Carlini D., *Il ruolo delle risorse umane per la qualità della Formazione Professionale. Principali risultati di un'indagine campionaria in "Rassegna Cnos"*, num. 1, CNOSFAP, Roma, 2020 ISSN 1972-3113 (**par. 3, par. 6**)

Evangelista L., Carlini D., *L'accreditamento in Italia a un decennio dall'Intesa Stato-Regioni del 2008* in "Relazione ex Lege 845/78 art. 20 sullo stato e sulle previsioni delle attività di formazione professionale - annualità 2017", Inapp, Roma, 2019 (**cap. 3, pagg. 32-34**)

Evangelista L., Carlini D., *Spunti di riflessione per la revisione del sistema di accreditamento per la formazione*, Nota tecnica inviata al Ministero del Lavoro per l'apertura di un Tavolo di coordinamento finalizzato all'aggiornamento dell'Accordo Stato-Regioni del 20 marzo 2008 per la definizione degli standard minimi del Sistema di Accreditamento delle strutture formative per la qualità dei servizi, Roma, 2019 (**Introduzione, parr. 1-2, Allegato I pagg. 6-9**)

Evangelista L., Carlini D., *Analisi dei sistemi regionali di accreditamento per la formazione – analisi desk*, Report di analisi tecnica, <http://oa.inapp.org/xmlui/handle/123456789/632>, Roma, 2018 (**pagg. 3-122.**)

Evangelista L., Carlini D., *Analisi comparata tra la Raccomandazione europea EQAVET e i dispositivi di accreditamento per la formazione di Regioni e Province Autonome*, Report di analisi tecnica presentato al Ministero del Lavoro e consultabile sul sito <https://www.cnos-scuola.it/>, Roma, 2018, (**pagg. 14-46, pagg. 71-73**)

Evangelista L., De Minicis M., *L'archivio nazionale delle strutture formative accreditate: quale apporto alla IeFP* in "Rassegna Cnos", numero 3, CNOSFAP, Roma, 2016 ISSN 1972-3113 (**parr. 1-2**)

Evangelista L., De Minicis M., *L'accreditamento per i servizi orientativi, formativi e per il lavoro – Analisi, modelli, evoluzione* in "Euroguidance News", numero 1, Rivista del Centro Euroguidance Italia, Roma, 2016 ISSN 2281-4752 (**parr. 1-2**)

AA.VV. (a cura di **Laura Evangelista**) *L'accreditamento delle strutture per la formazione professionale: evoluzione e confronto tra i dispositivi previsti da Regioni e Province Autonome e il modello nazionale* Collana Isfol I libri del Fondo sociale europeo, Roma, 2016 ISSN 1590-0002 (**par. 1.2, cap 6, parr. 7.7, 7.13, 7.21, cap. 8**)

Evangelista L., Carlini A., *Le strutture formative accreditate in Italia: analisi dei dati quantitativi* in “Relazione ex Lege 845/78 art. 20 sullo stato delle attività di formazione professionale - annualità 2013/2014”, ISFOL, Roma, 2015 (**par. 9.3, pagg. 207-209**)

AA.VV. (a cura di Sandra D’Agostino) *Qualità e accreditamento: analisi comparata tra i dispositivi di accreditamento di Regioni e Province Autonome e la Raccomandazione Europea EQAVET* Collana Isfol Research Paper, Roma, 2014 ISSN 2281-499X (**Introduzione, par. 2.1, par. 2.2, par. 2.6, par. 2.22**)

AA.VV. (a cura di Sandra D’Agostino) *Indagine sul profilo delle strutture formative accreditate in Italia* Collana Isfol Research Paper, Roma, 2014 ISSN 2281-499X (**par. 2.2; par. 3.4; conclusioni**)

Evangelista L., Schirru V., *L’accreditamento delle strutture formative e le indicazioni comunitarie per la qualità della formazione* in “Rassegna Cnos”, numero 2, CNOSFAP, Roma, 2013 ISSN 1972-3113 (**paragrafo 3**)

AA.VV. (a cura di Viviana Ruggeri) *La prima generazione dell’accreditamento: evoluzione del dispositivo normativo e nuova configurazione delle agenzie formative accreditate*, Collana Isfol I libri del Fondo sociale europeo Roma, 2009 ISSN 1590-0002 (**par. 1.1**)

AA.VV., *Proposta di definizione di un nuovo sistema di accreditamento*, documento approvato dalla Commissione Istruzione, Lavoro, Innovazione e Ricerca della Conferenza delle Regioni e Province Autonome in data 5 luglio 2007 e ratificato nell’*Intesa Stato-Regioni del 20 marzo 2008 per la definizione degli standard minimi del nuovo sistema di accreditamento delle strutture formative per la qualità dei servizi*) pubblicato in “Quaderni di Tecnostruttura”, numero 25, Franco Angeli, Milano, 2007 ISSN1828-5163 ISSN 1971-8489 (**cap. 3 Il metodo di lavoro del processo di revisione, cap. 4 La struttura proposta del nuovo sistema di accreditamento, cap. 4.2 Linee di indirizzo e Requisiti per il Criterio D Efficacia ed Efficienza, Allegato I Tabelle sul Criterio D**)

Collaborazione al gruppo di lavoro per la redazione di *Investire nella progettualità delle associazioni di promozione sociale. Compendium progetti Legge 383/2000 Triennio 2002-2004* Collana Temi & Strumenti-Studi e Ricerche Isfol, Roma, 2006

Collaborazione alla redazione del Rapporto Isfol 2006, relativamente al paragrafo *Le nuove politiche, gli attori e i dispositivi per la qualità del sistema formativo* (Sezione 2, Capitolo 2.3, par. 2.3.1, pp. 122-127)

Collaborazione alla redazione del Rapporto Isfol 2005 relativamente al paragrafo *L’accreditamento delle strutture formative e orientative* (Cap.6 Par. 6.5 pp. 261-272)

Collaborazione alla redazione del Rapporto Isfol 2004 paragrafo *L’accreditamento delle strutture formative e orientative* (Parte terza Cap. 2 Par.2.3 pp.462-481)

Evangelista L., *DM 173 del 30 maggio - 2001 Ristrutturazione degli enti di formazione 3 volumi* (Stato di attuazione al 12 novembre 2002, documentazione della normativa regionale I e II parte) Isfol, Roma, 2003 Report consegnato al Ministero del Lavoro e citato sul documento di Italia Lavoro “Il punto su... L’accreditamento delle sedi formative e orientative” <http://bancadati.italialavoro.it/documento> – allegato tra i titoli per il concorso- (i 3 volumi originali sono visionabili presso gli archivi Inapp in quanto pubblicazione depositata per la partecipazione al concorso del 2007 per ricercatore terzo livello)

Evangelista L. Bettoni C., *Il Fondo sociale europeo e la scuola* in “Quaderni di Tecnostruttura”, numero 3, Franco Angeli, Milano, 2001 ISSN1828-5163 ISSN 1971-8489 (**parr.1-3, pp. 247-256**)

Interventi a seminari e convegni

Intervento su “Il National Reference Point italiano” in occasione della visita di studio di una delegazione turca - Quality assurance training programme in Italy - nell’ambito del Progetto cofinanziato da Turchia e Unione Europea “Technical Assistance for Improving the Quality of Vocational Education and Training through Establishment of Sectoral Centres of Excellence”, Roma 25 marzo 2022

Intervento su “Il monitoraggio dei sistemi di accreditamento per la formazione” e conduzione della Tavola Rotonda in occasione dell’incontro del Board Reference del Reference Point Nazionale EQAVET, on line 23 settembre 2021

Intervento su “Accreditation of training centers in Italy” tenuto in occasione della visita di studio di referenti istituzionali dell’Est asiatico presso la struttura Erasmus + Inapp, Roma 7 maggio 2019

Intervento su “Confronto tra Raccomandazione Eqavet e sistemi di accreditamento per la formazione” tenuto nel II incontro Board Reference Point nazionale Qualità Eqavet, Roma 12 giugno 2018

Intervento su “L’Archivio nazionale delle strutture formative accreditate: una mappa per operatori e studenti” nel workshop *Chi può fare formazione?* tenuto nella Mostra Convegno nazionale Job&Orienta, Verona 25 novembre 2016

Intervento su “Accreditamenti istituzionali per le politiche formative e del lavoro: il processo di implementazione della Raccomandazione EQAVET in Italia e gli scenari di riforma delle politiche attive per il lavoro” nel Seminario *Accreditamento istituzionale e sistemi di certificazione per la garanzia della qualità dell’istruzione e formazione professionale* organizzato da Accordia società di assistenza tecnica per la Regione Toscana, Firenze 1 luglio 2016

Intervento su “Evoluzione e prospettive dei sistemi di accreditamento per la formazione e l’orientamento” nel Seminario di *Presentazione dell’Archivio Nazionale delle Strutture Accreditate* organizzato da Isfol, Roma 1 aprile 2016

Intervento su “Le risorse professionali della formazione nel sistema di accreditamento italiano” nella *Peer learning activity sulla qualità dei formatori* del Gruppo di lavoro della Commissione Europea sulla Qualità nell’educazione degli adulti, Timisoara 9 aprile 2013

Intervento su “Accreditamento e Qualità della formazione” nel workshop *Rapporto tra accreditamento e Raccomandazione europea per la qualità* tenuto nel Forum Pubblica Amministrazione, Roma 17 maggio 2012

Intervento su “La semplificazione delle procedure per l’accreditamento” nel Convegno nazionale *L’accreditamento come dispositivo per la qualità dei servizi formativi nella Programmazione Fse 2007-2013* promosso da Isfol, Roma 29 – 30 maggio 2008

Presentazione della “Nuova ipotesi di standard minimi nazionali per il sistema di accreditamento di seconda generazione - Criterio C Capacità gestionali e risorse professionali” presso il Coordinamento delle Regioni Gruppo di Lavoro Accreditamento, Roma 15 novembre 2006

Presentazione della “Nuova ipotesi di standard minimi nazionali per il sistema di accreditamento di seconda generazione - Criterio B Affidabilità economica e finanziaria” presso il Coordinamento delle Regioni Gruppo di Lavoro Accreditamento, Roma 8 novembre 2006

Intervento su “La normativa nazionale sull’accreditamento delle sedi formative”, tenuto nel corso dei Seminari per le amministrazioni provinciali promossi dalla Regione Marche, Pesaro 21 novembre 2001

Intervento su “La normativa nazionale sull’accreditamento delle sedi formative”, tenuto nel corso dei Seminari per le amministrazioni provinciali promossi dalla Regione Marche, Macerata 22 novembre 2001

Intervento su “Il ruolo delle Regioni nel processo di accreditamento delle strutture formative e orientative” tenuto nel corso del Seminario sull’accreditamento promosso dalla Confcooperative, Roma 20 novembre 2001

Intervento su “Le Regioni e la programmazione e la gestione dei Fondi europei” nel Seminario sulla Programmazione 2000-2006 FSE promosso dalla CGIL Scuola, Roma 21 febbraio 2001

Docenze

Progetto ONE, Rete RIDAP – Corso di formazione on line per Pari per la Peer Review per la formazione degli adulti – Docenza su “La Rete EQAVET e il Reference Point Nazionale per la Qualità della formazione” – due edizioni: 30 giugno 2021 e 7 luglio 2021

Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica - Incarico per docenza sull’accreditamento degli enti di formazione e dei soggetti erogatori di servizi per il lavoro nell’ambito degli Interventi formativi per dirigenti e funzionari della Regione Umbria, 20 ore Perugia novembre e dicembre 2017

Ente Superficie 8 srl – Incarico per docenza sulla gestione di qualità e l’accreditamento degli enti di formazione per i corsi pilota del Progetto Leonardo AQUA.TS (Automatic control quality tool system), 8 ore Perugia 10 febbraio 2015

Regione Umbria - Incarico per docenza sull’accreditamento nel Seminario tematico realizzato in collaborazione con il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale e FSE “Garantire la qualità delle risorse professionali attraverso la disponibilità di competenze ed esperienze specifiche”, 4 ore Perugia 19 giugno 2006

Ente Ass.for.seo. - Incarico per docenza sull’accreditamento delle sedi formative nell’ambito di un percorso di Project Management finanziato da Provincia Autonoma di Bolzano e FSE, 16 ore Bolzano 6-7 giugno 2001

Traduzioni

Brian Moore, *Cielo gelido*, Fazi, Roma, 2003

Eric Zencey, *Panama*, Fazi, Roma, 2001

Amanda Cross, *Giustizia poetica*, Fazi, Roma, 1998

Kirsty Gunn, *Pioggia*, Fazi, Roma, 1997

Le dichiarazioni ed i dati sopra indicati sono resi dalla sottoscritta ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate.

Si autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i. e del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Si rilascia il presente cv ai fini della pubblicazione dello stesso sul portale INAPP

Roma, 6 maggio 2024 .

Laura Evangelista

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993

