

INFORMAZIONI PERSONALI

Giulia Governatori

Data di nascita 29/05/1966

POSIZIONE RICOPERTA

Studio, ricerca e valutazione nel campo della formazione, delle politiche sociali e del lavoro in qualità di Ricercatore III livello professionale a tempo determinato presso l'INAPP (ex ISFOL) (Istituto nazionale analisi politiche pubbliche), ente pubblico di ricerca scientifica.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

dal 2020 al 2024

Ricercatrice III livello professionale - tempo indeterminato presso INAPP - Istituto nazionale analisi politiche pubbliche – (ex ISFOL) Ente di Pubblico di Ricerca sottoposto alla vigilanza del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale

Attività o settore: **Struttura Inclusione sociale**

- Indagine "La governance delle politiche sociali a livello locale e i servizi di welfare complementari con l'attuazione delle politiche del lavoro". (Attività svolta nell'ambito del PN Giovani, donne e lavoro, FSE+ 2021-2027. Piano di dettaglio 2023-2026, Operazione 5 "Migliorare l'efficacia delle politiche di inclusione e l'integrazione tra il sistema dei servizi sociali e quello dei servizi per il lavoro" L.O. 1.1) (in corso);
- Indagine "Prevenire l'esclusione socio-professionale dei minori svantaggiati: servizi di welfare territoriale loro dedicati e potenzialità di integrazione con i servizi educativi e del lavoro" - (Attività svolta nell'ambito del PN Giovani, donne e lavoro, FSE+ 2021-2027. Piano di dettaglio 2023-2026, Operazione 5 "Migliorare l'efficacia delle politiche di inclusione e l'integrazione tra il sistema dei servizi sociali e quello dei servizi per il lavoro" L.O. 1.3) (in corso);
- Supporto tecnico scientifico ai tavoli di co-progettazione avviati nell'ambito del Protocollo operativo per lo sviluppo di attività di studio e ricerca su tematiche connesse alle disuguaglianze sociali e territoriali di persone di minore età e famiglie con Roma Capitale – Dipartimento Politiche sociali e salute (in corso);
- Indagine sui fabbisogni delle famiglie intercettate dai Centri per le Famiglie (CF) di Roma Capitale (PTA 2021-2023) in collaborazione con il Dipartimento Politiche Sociali e Salute di Roma Capitale;
- Indagine sulle caratteristiche dei Centri per le Famiglie (CF) a titolarità della Regione Lazio e di Roma Capitale (PTA 2021-2023), in collaborazione con la Regione Lazio - Assessorato alle Politiche sociali, welfare ed enti locali e il Dipartimento Politiche Sociali e Salute di Roma Capitale.
- Indagine sul profilo delle famiglie intercettate, nuovi bisogni e fattori di rischio e fattori protettivi di disagio e disadattamento in collaborazione con la Regione Piemonte - Assessorato alle Politiche della famiglia, dei bambini e della casa, sociale, pari opportunità. Attività di studio e ricerca avente per oggetto i Centri per le Famiglie che operano in Regione Piemonte, infrastrutture sociali dedicate alla prevenzione primaria e secondaria delle relazioni all'interno della famiglia, con attenzione specifica ai diversi momenti di fragilità (nascite, lutti, perdita di lavoro, separazioni, conflitti intergenerazionali ecc.);
- Membro della Commissione Giudicatrice competente ad effettuare la valutazione tecnico-economica delle offerte pervenute nell'ambito della procedura aperta finalizzata all'acquisizione del "Servizio di supporto alla realizzazione della seconda indagine di campo relativa alla valutazione di competenze chiave nella IEFP" (determina DG n. 357 del 24/09/2021);
- Indagine "Favorire l'occupabilità e l'inclusione attiva dei giovani: nuovi paradigmi per le politiche di orientamento" (PTA 2021- 2023), in collaborazione con Anvur, Geo, Sinapsi;
- Indagine "Sostenere le transizioni con percorsi innovativi di orientamento per favorire l'occupabilità" (PTA 2022-2024).

dal 2016 al 2019

Ricercatrice III livello professionale - tempo indeterminato presso INAPP - Istituto nazionale analisi politiche pubbliche – (ex ISFOL) Ente di Pubblico di Ricerca sottoposto alla vigilanza del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale

Attività o settore: **Struttura Inclusione sociale**

- Indagine "Terzo settore e servizi di welfare. Indagine sui provider non profit di servizi sociali" ;
- Indagine "Seconda Indagine sui modelli di erogazione dei servizi sociali";
- Studio sulle politiche pubbliche di contrasto alla povertà in Italia e in Europa, sui dispositivi di sostegni al reddito nel quadro delle decisioni UE e sulla povertà abitativa;
- Attività di Monitoraggio del processo di istituzione del Registro Unico Nazionale delle organizzazioni del Terzo settore - Piano di attività ISFOL FSE – PON Inclusione- DG III Settore;
- Membro della commissione giudicatrice INAPP per valutare le offerte pervenute per l'affidamento di servizi di ricerca e acquisizione dati per lo svolgimento di una "Ricognizione sulla disabilità intellettiva e comorbidità psichiatrica e le indicazioni di trattamento in Italia" (determina DG n.18 del 03/02/2016).

dal 2012 al 2015

Ricercatrice III livello professionale - tempo indeterminato presso ISFOL (Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori) Ente di Pubblico di Ricerca sottoposto alla vigilanza del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale

Attività o settore: "Economia sociale e nonprofit" - Struttura Inclusione sociale

- Indagine "Le caratteristiche strutturali delle organizzazioni non governative" (indagine svolta nell'ambito delle attività promosse dalla DG per il Volontariato, l'Associazionismo e le Formazioni Sociali del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, 2012- 2014);
- Indagine "Il capitale umano che opera nelle ONG: caratteristiche socio-anagrafiche e professionali, competenze e fabbisogni formativi" (indagine svolta nell'ambito delle attività promosse dalla DG per il Volontariato, l'Associazionismo e le Formazioni Sociali del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, 2012- 2014);
- Monitoraggio dell'iniziativa nazionale sperimentale "diamociunamano" nell'ambito del Decreto Legge 90/2014 art. 12 (convertito in Legge 114/2014), che ha istituito, in via sperimentale, per il biennio 2014/2015, presso il Ministero del Lavoro e delle politiche Sociali un apposito fondo volto a coprire gli oneri della copertura assicurativa - attivata dall'Inail - per i soggetti beneficiari di una misura di sostegno al reddito coinvolti in attività volontarie di utilità sociale in favore di comuni ed enti locali;
- Elaborazione di proposte e predisposizione dei piani di programmazione annuale FSE ISFOL/INAPP – Struttura Inclusione sociale. Predisposizione, inoltre, delle relazioni trimestrali secondo quanto atteso dal monitoraggio Istituzionale delle attività di committenza dell'Amministrazione vigilante;
- Indagine "Processi e strumenti di rendicontazione sociale nell'ambito del Progetto "Economia sociale e Terzo settore" di cui ai Piani di attività ISFOL FSE PON Governance e Azioni di Sistema - Ob. 1 – Convergenza, Asse B – Occupabilità, Ob. Specifico 2.3 "Costruire modelli e strumenti condivisi per accrescere l'Occupabilità e l'efficacia dell'inserimento lavorativo di soggetti svantaggiati".

dal 2010 al 2011

Ricercatrice III livello professionale - tempo indeterminato presso ISFOL (Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori) Ente di Pubblico di Ricerca sottoposto alla vigilanza del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale

Attività o settore: Servizio Statistico e Coordinamento Banche Dati

- Indagine quantitativa sulle cooperative sociali, per la costruzione di un sistema statistico informativo sul lavoro e occupazione nel terzo settore delle organizzazioni non-profit;
- Raccolta e analisi dei registri regionali sulle Associazioni di Promozione Sociale, Organizzazioni di Volontariato, Cooperative sociali e Fondazioni per l'aggiornamento del Sistema Informativo sul Non-profit (SIONP). Elaborazione di un template per la standardizzazione dei registri caricati su SIONP;
- Attività di monitoraggio e aggiornamento dei progetti Isfol inseriti nel Programma Statistico Nazionale 2011- 2013 e altri adempimenti annuali richiesti dal Sistan (previsti dal dlgs. n. 322/1989);
- Partecipazione come esperto ISFOL alle riunioni del Circolo di qualità Istat "Pubbliche amministrazioni e istituzioni private" nell'ambito del Programma Statistico Nazionale 2011 – 2013.

gennaio- dicembre 2009

Ricercatrice III livello professionale - tempo indeterminato presso ISFOL (Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori) Ente di Pubblico di Ricerca sottoposto alla vigilanza del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale

Attività o settore: Area Risorse Strutturali e Umane dei Sistemi Formativi

- Indagine sui formatori (docenti e altri profili funzionali) che operano nell'ambito dell'obbligo di istruzione e diritto-dovere (formazione iniziale)
- Componente della Commissione Giudicatrice per la valutazione delle offerte pervenute nell'ambito della procedura negoziale riguardante l'attività "Indagine censuaria sperimentale sugli addetti ai servizi formativi impegnati nell'obbligo di istruzione" (Rif.: Det. D.G. n.102 del 10/03/2009). Lettera di Incarico (0006953/DG del 23/04/2009)

dal 08.01.2001 al 31.12.2008

Ricercatrice III livello professionale - tempo determinato presso ISFOL (Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori) Ente di Pubblico di Ricerca sottoposto alla vigilanza del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale

Attività o settore: Area Risorse Strutturali e Umane dei Sistemi Formativi

Nell'ambito delle azioni FSE (Programmazioni 2000-2006 e 2007-2013) ha svolto attività di coordinamento tecnico-scientifico, progettazione, ricerca, assistenza tecnica e programmazione per lo sviluppo di un programma pluriennale di ricerca sulla condizione e i fabbisogni formativi e professionali delle risorse umane (formatori e insegnanti) dei sistemi di istruzione e formazione professionale. In particolare, ha contribuito alla realizzazione dei seguenti progetti di ricerca:

- Terza indagine campionaria nazionale sui formatori che operano nelle agenzie formative accreditate con l'obiettivo

di rilevare le caratteristiche socio-demografiche dei formatori della FP accreditata, le competenze professionali, i fabbisogni formativi, la carriera lavorativa e gli aspetti motivazionali;

- *Indagine sulla condizione dei formatori della FP che operano nella Regione Lazio*. In tale ambito, la sottoscritta ha svolto le seguenti attività: coordinamento tecnico –scientifico dell'indagine, analisi dei dati e redazione del rapporto finale;
- Revisione e sistematizzazione degli strumenti di rilevazione del Data-base nazionale delle agenzie accreditate realizzato nell'ambito dell'azione di sistema "accreditamento delle strutture";
- *Seconda indagine campionaria nazionale sulla condizione dei formatori della FP* volta ad aggiornare e rendere più sistematiche soprattutto le informazioni sulle competenze e i fabbisogni formativi dei formatori rilevate nel corso della prima indagine Isfol effettuata nel 2002;
- *Indagine campionaria nazionale sugli insegnanti dell'educazione degli adulti che operano nei Centri Territoriali Permanenti: dati strutturali, profili, competenze e fabbisogni formativi*;
- *Progetto Master Universitario per il Management della Formazione Professionale e delle Politiche del Lavoro* rivolto alle figure manageriali che operano nel settore della formazione professionale e delle politiche del lavoro. Seconda edizione in collaborazione con le regioni Veneto e Piemonte, l'Università Ca' Foscari e l'Università degli Studi di Torino;
- Rappresentante ISFOL (dal 27 al 29 settembre 2004) in seno alla Commissione esaminatrice della Regione Piemonte relativa alla valutazione e certificazione finale dei corsisti del Master Universitario per il Management della Formazione Professionale e delle Politiche del Lavoro- seconda edizione anni 2002-2004;
- Rappresentante ISFOL (dal 17 al 19 aprile 2002) in seno alla Commissione esaminatrice della Regione Piemonte relativa alla valutazione e certificazione finale dei corsisti nell'ambito della prima edizione del Master Universitario per il Management della Formazione Professionale e delle Politiche del Lavoro 2000-2002;
- Rappresentante ISFOL (16-17 ottobre 2001) in seno alla Commissione esaminatrice della Regione Emilia-Romagna, in collaborazione con l'Università degli studi di Bologna, relativa alla valutazione e certificazione finale dei corsisti nell'ambito della prima edizione del Master Universitario per il Management della Formazione Professionale e delle Politiche del Lavoro 2000-2002;
- Rappresentante ISFOL (20-21 giugno 2001) in seno alla Commissione esaminatrice della Regione Lombardia, in collaborazione con l'Università Cattolica di Milano, relativa alla valutazione e certificazione finale dei corsisti nell'ambito della prima edizione del Master Universitario per il Management della Formazione Professionale e delle Politiche del Lavoro 2000-2002;
- *Indagine campionaria "La condizione professionale e i fabbisogni formativi dei formatori della formazione professionale nelle regioni italiane"*;
- *Indagine campionaria "La condizione professionale e i fabbisogni formativi degli insegnanti dell'istruzione professionale nelle regioni italiane"*;
- *Indagine "L'offerta di formazione per i formatori che operano nella formazione professionale delle regioni italiane"*;
- Partecipazione in qualità di esperto sul tema dei formatori e degli insegnanti dei sistemi di istruzione e formazione professionale ai gruppi di lavoro del Cluster europeo "Teachers and Trainers" e del Focus Group "VET teachers and trainers" costituiti nell'ambito del programma di lavoro della Commissione Europea "Education and training 2010";
- Redazione dei rapporti annuali "Istruzione & Formazione 2010", per le parti relative ai formatori e agli insegnanti del sistema formativo italiano;
- Progetto Eurotrainer (2007-2008) coordinato dall'Università di Brema al fine di rilevare la condizione (caratteristiche socio-anagrafiche e professionali, competenze, fabbisogni formativi, motivazione) dei formatori europei che operano in azienda;
- Progetto Isfol-Cedefop "Defining VET Professions" (2007-2008) finalizzato a sviluppare un quadro comune europeo delle competenze per i formatori che operano nel CVET;
- Indagine promossa dal Cedefop (European Centre for Development of Vocational Training) "Training VET Teachers and Trainers - detailed thematic reporting on theme 6" (2004) al fine di ricostruire le principali caratteristiche della formazione iniziale e continua delle risorse umane (formatori, insegnanti ed altri facilitatori dell'apprendimento) che operano nel sistema italiano di istruzione e formazione professionale.

dal 15.07.1996 al 31.12. 1999
dal 24. 01.1999 al 31.12. 2000

Collaboratore Tecnico E.R. VI livello professionale - tempo determinato presso ISFOL (Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori) Ente di Pubblico di Ricerca sottoposto alla vigilanza del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale

Attività o settore: Area Sperimentazione Formativa

Nell'ambito delle azioni di Assistenza Tecnica al FSE e al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (programmazione FSE 1994-99) ha svolto attività di ricerca applicata, di assistenza tecnica e di sperimentazione di modelli e strumenti per la formazione dei formatori. In particolare, ha partecipato allo sviluppo dei seguenti progetti:

- *Sperimentazione presso l'Università degli Studi di Bologna, l'Università degli Studi di Torino e l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano di un Master universitario per il management della formazione professionale e delle politiche del lavoro* destinato alla formazione di figure manageriali che operano nei settori della FP e delle politiche del lavoro (anni di riferimento: 2000-2002 – prima edizione);
- Attività di docenza presso l'Università Politecnica di Catalogna a Barcellona, nell'ambito del Programma Master: "Formación de Formadores: Metodologías y Gestión: Experto Europeo en Formación" in collaborazione con il Dipartimento di Lavoro della Comunità Autonoma;
- *Progetto FaDol - Rete telematica nazionale di formazione a distanza dei formatori*;

- Progetto Isfol-Cedefop "eTTnet - Training of Trainers Network for e-Learning" finanziato dalla Commissione Europea e finalizzato allo sviluppo di una conoscenza delle pratiche e degli strumenti per la formazione degli insegnanti e dei formatori europei nel campo dell'e-learning;
- Progetto Isfol-Cedefop "Standard di competenze, standard di formazione – verso un modello comunitario di definizione delle competenze";
- Partecipazione a studi e ricerche in materia di formazione dei formatori nell'ambito della Rete TTnet -Training of Trainers Network del Cedefop e della rete TTnet Italia ;
- Collaborazione alla predisposizione di percorsi formativi modulari per operatori della FP delle Regioni del Mezzogiorno nell'ambito della Legge 236/93 azioni 1B.

dal 02.11.1995 al 31.12.1996
dal 10.01.1996 al 10.07.1996

Collaborazione coordinata e continuativa presso ISFOL (Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori) Ente di Pubblico di Ricerca sottoposto alla vigilanza del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale

Attività o settore: Area Sperimentazione Formativa

Attività di Assistenza Tecnica al FSE (programmazione 1994-99) e al Ministero del Lavoro nell'ambito del Programma Operativo Multiregionale FSE 940022/1/1 "Formazione Formatori" Ob.1 (predisposizione piani finanziari, piani di attività, analisi progetti ecc.).

1995

Docente di lingua e cultura inglese – tempo determinato presso Liceo Scientifico Statale "Giuseppe Peano" di Roma-
Attività di recupero didattico nell'ambito degli interventi didattici ed educativi integrativi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1994

Diploma di Laurea in Lingue e Letterature Straniere (vecchio Ordinamento)

Livello 7 EQF

Università degli Studi di Roma Tre

Le lingue e le culture di riferimento sono state inglese, spagnolo e francese. Approfondimenti sono stati compiuti nell'ambito degli studi di linguistica, dell'apprendimento e degli studi di genere. Tesi sperimentale in letteratura Anglo-Americana e "Women Studies".

1991

Borsa di studio assegnata dall'Istituto per il Diritto allo Studio Universitario di Roma

Fordham University - New York

Studi e ricerche sulla cultura e letteratura anglo-americana e "Women Studies" presso le principali biblioteche e università newyorchesi

1984-1985

Maturità Linguistica

Livello 4 EQF

I.T.C. statale Vincenzo Arancio Ruiz - Roma

Indirizzo in Lingue e Letterature straniere. Le lingue e le culture di riferimento sono state inglese, francese e spagnolo. Un particolare approfondimento è stato dedicato agli studi di diritto internazionale.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Spagnolo	C1	C1	C1	C1	C1
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Francese	B1	B1	B1	B1	A1
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

- Capacità di *team working*
- Capacità di ascolto, negoziazione, mediazione e di convincimento;
- Capacità di gestione efficace della comunicazione e degli scambi conoscitivi

Competenze comunicative

- Capacità di adeguamento in ambienti multiculturali
- Queste capacità sono state acquisite e accresciute nelle esperienze formative e professionali sopra menzionate

Competenze organizzative e gestionali

- Capacità di diagnosi, senso critico e contestualizzazione;
 - Capacità di progettazione, programmazione del lavoro, orientamento ai risultati, controllo operativo e *problem solving*;
 - Capacità di gestione di singoli gruppi di lavoro e di coordinamento tra gruppi;
 - Capacità di gestione e coinvolgimento delle risorse umane rispetto alle finalità del progetto;
- Queste capacità sono state acquisite e accresciute nelle esperienze formative e professionali sopra menzionate

Competenze professionali

- Curiosità conoscitiva e attitudine alla ricerca;
 - Rigore e spirito metodico;
 - Capacità di fornire le informazioni in modo chiaro e preciso e di gestione delle scadenze programmate.
- Queste capacità sono state acquisite e accresciute nelle esperienze formative e professionali sopra menzionate

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- Buona conoscenza dell'ambiente Windows
- Buona conoscenza e utilizzo del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point)
- Buona conoscenza di internet e della posta elettronica
- Discreta conoscenza del trattamento statistico dei dati con i package SPSS

Tali competenze sono state acquisite in ambito professionale e nei corsi di formazione realizzati presso ISFOL/INAPP dal servizio di gestione e manutenzione full-risk del sistema informativo

Patente di guida

Patente Auto Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Governatori G., Ruggeri V., Spitilli F. (2024), *I bisogni dei cittadini che accedono ai centri per le famiglie di Roma Capitale*, Inapp Report n. 51, Roma, Inapp, (autrice par. 2.1, 2.2, 2.5, 3.5, 3.6, 3.7) (in corso di pubblicazione);
- Governatori G., Rossi S., Ruggeri V., Spitilli F. (2022), *I Centri per le famiglie della Regione Lazio e di Roma Capitale: un sistema unico in costruzione*, Inapp Paper 37, Roma, Inapp (autrice par. 2.1, 2.2, 2.3);
- INAPP (2022), *Politiche e servizi di welfare a sostegno delle famiglie: il caso dei Centri per le Famiglie nella Regione Piemonte*, Inapp Report n. 26, Roma (autrice par. 2.2, 3.1);
- Ruggeri V., Governatori G., Spitilli F., *Verso un nuovo modello sociale europeo in risposta alle disuguaglianze che avanzano*, Sinapsi, 8, n.1, pp. 60-70, 2018. (autrice par. 2 "Pilastro europeo dei diritti sociali e Reddito minimo: la sfida per una società più equa?", pp. 62-64);
- ISFOL, *Soggetti emergenti nel panorama dei servizi sociali: le fondazioni*, I libri del FSE, 2016 (autrice cap. 5 "Le risorse strutturali ed economiche" pp.89-97; par. 6.3 "Le fondazioni e la collaborazione con gli attori istituzionali" e par. 6.4 "Le fondazioni e la collaborazione con gli attori non profit" pp. 105-112);
- Governatori G., *Gli operatori delle organizzazioni non governative: alcune caratteristiche socio-professionali*, in Osservatorio Isfol n. 1-2/2015, pp.123-142;
- Governatori G. et al., *Primo rapporto di monitoraggio sui registri nazionali e territoriali delle organizzazioni non profit* (giugno 2016), inserito nel sistema OA INAPP (Autrice del capitolo II.1 "I registri a livello territoriale");
- Governatori G. et al., *Secondo rapporto di monitoraggio sui registri nazionali e territoriali delle organizzazioni non profit* (dicembre 2016), inserito nel sistema OA INAPP (Autrice dei paragrafi I.5.b, I.5.c, I.5.d, I.5.e, II.4, II.13, II.14, II.15, II.19);
- Governatori G., Gaudio F., "La formazione professionale iniziale: caratteristiche e mutamenti degli addetti", *Rassegna CNOS*, n. 2, 2010 p. 127-135 (autrice par. n. 3 e 4);
- ISFOL, *La prima generazione dell'accreditamento: evoluzione del dispositivo normativo e nuova configurazione delle agenzie formative accreditate*, I libri del FSE, 2009, (autrice par. 3.1 e 3.2, pp. 49-54);
- Governatori G., Infante V., *Training vet teachers and trainers* (cap. 6) in Italy VET in Europe – Country Report 2009, (autrice pp. 55 -58)

- Governatori G., Gaudio F., "Le risorse umane della formazione professionale: il caso dei formatori della regione Lazio", Rassegna CNOS, n. 2 Maggio-Agosto 2008, pp. 151-166 (autrice pp. 151- 157);
- Governatori G, Infante V., "Training VET teachers and trainers", Thematic Overview. Vocational Education and Training, Italy 2008, Cedefop-Refemet, Stilgrafica srl, Roma, 2008, pp.41-49 (autrice par. 6.3, pp. 45-49);
- Governatori G, Infante V., Montedoro, C., *Innovations in teacher training* (par. 4, pp.59-67) Detailed thematic analysis - Skills and competences development and innovative pedagogy - Italy, Cedefop – Refemet, Stilgrafica srl, Roma, 2008, (autrice pp. 62-67);
- Governatori G. et al., "L'evoluzione delle risorse umane nella formazione accreditata", Rapporto ISFOL 2007, Rubbettino Editore, 2007, pp. 242-248;
- Governatori G, Infante V., "Training VET teachers and trainers", Thematic Overview. Vocational Education and Training in 2007 Cedefop-Refemet, 2008, pp.39-52
- ISFOL (a cura di Governatori G. e Montedoro C.), *Insegnare agli adulti: una professione in formazione*, I libri del FSE, Roma, 2006. (autrice cap.2 – par. 2.3 e 2.4 e cap. 3;
- Governatori G. et al., "Accreditamento e risorse umane", Rapporto ISFOL 2006, Giunti, 2006, pp. 126-133;
- Governatori G, Infante V., "La formazione dei formatori e degli insegnanti", Osservatorio ISFOL, n° 2/3, 2005, pp. 25-46 (autrice pp. 36 – 46);
- Governatori G. et al., ISFOL, *I formatori della formazione professionale. Come (e perché) cambia una professione*, I libri del FSE, Roma, 2005;
- Governatori G, Infante V., *Training Vet Teachers and Trainers, Italy: overview of the Vocational Education and Training System in 2005* Cedefop-Refemet Italy, Maggio 2005
- Governatori G. et al., "il lifelong learning per i professionisti della formazione professionale", Rapporto ISFOL 2005, par. 6.2, pp.245-250;
- Governatori G, "Gli insegnanti dell'EdA: il caso dei Centri territoriali permanenti", Rapporto ISFOL 2004 (autrice cap.3, par.3.4, pp. 398-407);
- Governatori G., Gaudio F., "Gli insegnanti dell'istruzione professionale e la riforma", Osservatorio ISFOL, n° 6, 2003, pp. 25-32 (autrice pp. 27- 30);
- Governatori G, "Gli insegnanti dell'Istruzione professionale e la riforma del sistema educativo", Rapporto ISFOL 2003, Editrice La Scuola, 2003 (cap. 3, par. 3.3.2, pp.284-289);
- Governatori G. et al., *La condizione dei docenti dell'Istruzione Professionale*, Il Sole24 Scuola, n°17, ottobre 2003;
- Governatori G. et al., *The Vocational Education and Training System in Italy. Short description*, CEDEFOP, Belgium, 2003 pp. 28 e 29;
- Governatori G, "Un partenariato riuscito per la riqualificazione delle risorse umane e l'integrazione dei sistemi della FP e del Lavoro: il caso piemontese", Rapporto ISFOL 2002, FrancoAngeli, 2002 (cap.VI, par. 4, pp.513-514);
- Governatori G., Carlini D., Salatin A., "Una proposta formativa per il management della FP e delle Politiche del Lavoro", Osservatorio ISFOL, n° 4, 2002, pp. 120-147 (autrice pp. 120-128);
- Governatori G. et al., "La qualificazione dei formatori", Rapporto ISFOL 2001, Federalismo e politiche del lavoro, FrancoAngeli, Milano, 2001, pp. 638 – 652;
- Governatori G., "Alta formazione per il management formativo", Rapporto ISFOL 2000, FrancoAngeli, Milano, 2000, par. 4.1, pp. 464-465;
- Governatori G. "Il programma operativo Formazione dei Formatori" Cap X par. 5, Rapporto Isfol 1996.

Relatrice in seminari italiani e stranieri

- Webinar con i referenti titolari dei Centri per le Famiglie (Municipi) e i relativi enti gestori per avvio indagine sui bisogni delle famiglie (15 e 16 febbraio 2023);
- Seminario su "I Centri per le famiglie pubblici che operano nel territorio di Roma Capitale" presso Dipartimento delle Politiche Sociali e della Salute di Roma Capitale (27 ottobre 2022);
- Webinar con i responsabili distrettuali e municipali dei Centri per le famiglie della Regione Lazio e di Roma Capitale per avvio indagine sulle caratteristiche dell'offerta dei Centri per le Famiglie laziali (22 aprile 2021);
- Webinar con i Centri Famiglia piemontesi - Indagine Centri per le Famiglie della Regione Piemonte: "profilo delle famiglie intercettate, nuovi bisogni, fattori di rischio e predittivi di disagio e disadattamento" (19 novembre 2020);
- Webinar/focus group con il Centro per le Famiglie del Consorzio Monviso Solidale di Cuneo (1 luglio 2020);
- Webinar/focus group con il Centro per le Famiglie del Comune di Novara (24 giugno 2020)
- Roma 8-9 giugno 2009 – Seminario di disseminazione dei risultati e dei prodotti realizzati: "La rilevanza dei progetti Leonardo da Vinci rispetto alle politiche europee e nazionali in materia di istruzione e formazione professionale". Presentazione della relazione "I formatori della formazione professionale in Italia: il profilo socio-anagrafico e professionale".
- Roma, Regione Lazio, 25 luglio 2007: presentazione dei risultati dell'indagine su "La condizione degli operatori del sistema di formazione professionale della regione Lazio
- Bruxelles 31 gennaio 2008 - Partecipazione come relatore nell'ambito del Focus Group "Teachers and Trainers in Vocational Education and Training -Work Programme Education and Training 2010"
- Dublino 27-29 febbraio 2008 - Partecipazione come relatore nell'ambito del workshop "Quality approaches to vocational education and training" organizzato dal Cedefop e la rete TTnet irlandese (Trainers Network).
- Bruxelles 17 gennaio 2007 - Partecipazione come relatore nell'ambito del Focus Group "Teachers and Trainers in Vocational Education and Training -Work Programme Education and Training 2010"
- Bruxelles 30 maggio 2007 - Partecipazione come relatore nell'ambito del Focus Group "Teachers and Trainers in Vocational Education and Training -Work Programme Education and Training 2010"
- Leiden (Olanda) 24 e 25 ottobre 2007 – Partecipazione come relatore nell'ambito del workshop "Conference trainers in Europe. Studies on trainers in vocational education and training".
- Bruxelles 29 giugno 2006 – Partecipazione come relatore nell'ambito del Focus Group "Teachers and Trainers in Vocational Education and Training -Work Programme Education and Training 2010"
- Bruxelles 30 giugno 2006 - Partecipazione come relatore nell'ambito del Cluster Europeo "Teachers and Trainers – Education and Training 2010".
- Bruxelles 5 dicembre 2006 - Partecipazione come relatore nell'ambito del Cluster Europeo "Teachers and Trainers – Education and Training 2010".
- Torino, 14 dicembre 2004 – Seminario "Professione Formatore (organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino in collaborazione con il COREP – Sala del Rettorato). Partecipazione come relatore in occasione della consegna dei diplomi ai corsisti della seconda edizione del "Master universitario per il management della formazione professionale e delle politiche del lavoro".
- Torino, 21 ottobre 2002 – Auditorium dell'Educatori della Provvidenza: Seminario "Master universitario per il management della formazione professionale e delle politiche del lavoro". Partecipazione come relatore nell'ambito dell'inaugurazione della seconda edizione del corso promosso dall'ISFOL in collaborazione con la Regione Piemonte e l'Università di Torino - Facoltà di Scienze della Formazione
- Venezia, 4 ottobre 2002 – Palazzo Balbi: partecipazione come relatore nell'ambito del seminario di presentazione del "Master universitario per il management della formazione professionale e delle politiche del lavoro" promosso dall'ISFOL in collaborazione con la Regione Veneto e l'Università Ca' Foscari di Venezia – Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

"Le dichiarazioni ed i dati sopra indicati sono resi dal/la sottoscritto/a ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate";

Roma, 30/06/2024

Giulia Governatori

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993

Si rilascia il presente cv ai fini della pubblicazione dello stesso sul portale INAPP