



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome Daniela Carlini

E-mail d.carlini@inapp.gov.it

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

Occupazione desiderata Ricerca e valutazione nei programmi di sviluppo e qualificazione dei sistemi dell'educazione, dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro
Settore professionale

Date Dal 1 gennaio 2022 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro INAPP Corso d'Italia 33 – 00198 Roma

Tipo di attività o settore Ente pubblico di ricerca scientifica (D.P.R. 30/6/73 n. 478)

Lavoro o posizione ricoperti **Collaboratore Tecnico di Ricerca V livello**

Principali attività svolte nel periodo 2022-2024

Attività di ricerca e assistenza tecnica alle regioni/PA e al Ministero del lavoro sull'Accreditamento delle strutture formative.

Aggiornamento del Database Nazionale delle strutture formative accreditate

Aggiornamento normativa dei sistemi regionali/provinciali di accreditamento delle strutture formative e delle schede regionali di monitoraggio qualitativo dei sistemi

Realizzazione del confronto tra gli indicatori per la qualità della Raccomandazione Eqavet e i sistemi di accreditamento per la formazione

Realizzazione del confronto tra gli indicatori per la qualità della Raccomandazione Eqavet e i sistemi di accreditamento implementati dai Fondi interprofessionali per la formazione continua dei lavoratori

Partecipazione in qualità di esperto nazionale a Peer review di sistema organizzate dal segretariato EQAVET.

Realizzazione di attività di ricerca e disseminazione relative al progetto EQVET NRP Italy (edizione 2023/2026)

Stesura di articoli e interventi sui temi di competenze.

Interventi e relazioni in occasione di seminari ed eventi nazionali e di visite di studio di delegazioni estere.

Date	Dal 1 gennaio 2001 al 31 dicembre 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INAPP (ex ISFOL -Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori) Corso d'Italia 33 – 00198 Roma
Tipo di attività o settore	Ente pubblico di ricerca scientifica (D.P.R. 30/6/73 n. 478)
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore Tecnico di Ricerca VI livello contratto a tempo determinato dal 1 gennaio 2001 al 31 dicembre 2008 contratto a tempo determinato al 1 gennaio 2009 al 31 dicembre 2021
Principali attività e responsabilità	<i>Principali attività svolte nel periodo 2011-2021</i> Attività di ricerca e assistenza tecnica alle regioni/PA e al Ministero del lavoro sull'Accreditamento delle strutture formative. Implementazione del Database Nazionale delle strutture formative accreditate (edizioni del 2013, 2016 e 2020): elaborazione del progetto e del capitolato tecnico per il supporto alla realizzazione del Database, definizione della struttura del Database, della raccolta e normalizzazione dei dati relativi alle strutture accreditate e della loro pubblicazione dell'Archivio sul sito INAPP (ex ISFOL) e messa a punto di un applicativo per la consultazione dei dati. Nell'edizione del 2020 (ancora in corso) co-coordinamento del progetto. Monitoraggio dei sistemi regionali/provinciali di accreditamento delle strutture formative (edizioni del 2013, 2016 e 2020): definizione dell'impianto metodologico e degli strumenti di rilevazione, analisi delle normative regionali/provinciali e interviste ai referenti di Regioni e Province Autonome, redazione dei contributi per i report finali. Per quanto riguarda l'edizione 2020 co-coordinamento della ricerca Realizzazione di due indagini statistiche di natura campionaria: "Indagine campionaria sul presidio dei criteri di efficacia ed efficienza delle strutture formative accreditate" (nel 2011); "Indagine campionaria sulle caratteristiche delle strutture formative accreditate" (nel 2012/13): stesura del progetto, definizione del capitolato, elaborazione degli strumenti di rilevazione, definizione del campione, raccolta e analisi dei dati e elaborazione del rapporto di ricerca. Elaborazione di rapporti e note tecniche per il Ministero del Lavoro sullo stato dell'arte del sistema di accreditamento anche al fine di definire una ipotesi di ridefinizione del sistema nazionale di accreditamento (Intesa Stato-Regioni del 2008), e attività di animazione tematica e territoriale presso regioni e PA relativamente ai sistemi di accreditamento e ai sistemi di qualità. Per quanto riguarda le Risorse umane che operano nel sistema della FP, a partire dal 2011, realizzazione di indagini campionarie per analizzare il profilo socio- professionale delle risorse umane che operano nelle strutture formative accreditate: stesura del progetto, definizione del capitolato e dei criteri per la valutazione della società da incaricare per il supporto tecnico, elaborazione degli strumenti di rilevazione, definizione del campione, raccolta e analisi dei dati e nella elaborazione del rapporto di ricerca. Nel biennio 2018/2019 co-coordinamento dell'attività di ricerca quantitativa sui formatori quali leva strategica per l'innalzamento della qualità: stesura del progetto, definizione del capitolato e dei criteri per la valutazione della società da incaricare per il supporto tecnico, elaborazione degli strumenti di rilevazione, definizione del campione, elaborazione e curatela del rapporto di ricerca. Per quanto riguarda la qualità del sistema della FP, attività di ricerca nelle tre edizioni (anni 2013, 2017, 2019) della comparazione tra i dispositivi regionali di accreditamento e gli indicatori della Raccomandazione europea sulla qualità della formazione – EQAVET: stesura del progetto, alla elaborazione degli strumenti di rilevazione, alla raccolta e analisi dei dati, alla elaborazione del rapporto di ricerca. Nelle edizioni del 2017 e 2019 co-coordinamento delle attività. Su tali tematiche attività di diffusione e disseminazione dei risultati presso Regioni e PA, nonché elaborazione di note tecniche per il Ministero del lavoro per la revisione del Piano nazionale della qualità 2017. Sul tema della qualità attività di ricerca (iniziata nel 2019 ed ancora in corso) su due filoni: 1) analisi dei dati e redazione del report sul monitoraggio dello stato di attuazione del Piano Nazionale per la garanzia di qualità del sistema di istruzione e formazione e all'implementazione di modelli innovativi di assicurazione qualità; 2) organizzazione della sperimentazione in tre regioni italiane (Veneto, Puglia e Lazio) della Valutazione tra pari (Peer review) come modalità innovativa per l'assicurazione della qualità, promossa fortemente in ambito comunitario.

Per quanto riguarda le attività in ambito comunitario ed internazionale ha lavorato alla stesura di contributi sul tema dei formatori e gli insegnanti per varie edizioni del Refernet VET country report del Cedefop e di una monografia su tale tema (di cui ha la curatela). Tali contributi sono stati redatti in lingua italiana ed inglese.

Inoltre, in ambito internazionale, nel 2020 ha lavorato alla stesura del progetto europeo NRP Italy, nell'ambito del Reference Point Nazionale per la garanzia della qualità dell'istruzione e formazione professionale, del cui gruppo di lavoro è entrata a far parte dal 2020, dopo varie collaborazioni negli anni per specifici contributi.

Su tutti i temi trattati ha svolto interventi e relazioni in occasione di seminari ed eventi nazionali e di visite di studio di delegazioni estere.

Principali attività svolte nel periodo 2001-2010

Dal 2002 al 2010 coordinamento e gestione della rete TTnet Italia (Training of Trainers Network) nell'ambito della più ampia rete internazionale TTnet Europa gestita dal Cedefop. Con lo scopo di favorire, in ambito nazionale ed europeo, la cooperazione, l'informazione e la ricerca in materia di formazione dei formatori. In particolare, nell'ambito della rete italiana: predisposizione dei documenti di lavoro destinati ai gruppi tematici, alle assemblee nazionali ed europee; animazione dei gruppi tematici; creazione e gestione delle relazioni con partner nazionali ed europei; organizzazione tecnico-scientifica di seminari e workshop tematici

Dal 2002 al 2010 nell'ambito della rete TTnet Europa attività di ricerca e animazione sui seguenti progetti internazionali:

- Progetto eTTnet/Training of Trainers Network for E-Learning (2002-2004) finanziato dalla EU DG EAC e finalizzato allo sviluppo di una conoscenza delle pratiche e degli strumenti per la formazione degli insegnanti e dei formatori nel campo dell'e-learning
- Progetto elearning for teachers and trainers/Innovative practises, skills and competences (2002-2004) finanziato dal Cedefop e finalizzato a descrivere le pratiche innovative di eLearning per la formazione di formatori/insegnanti
- Progetto "Recognition and Validation of informal and non-formal learning for VET teachers and trainers" (2003-2005) finanziato dal Cedefop e finalizzato alla raccolta di informazione qualitative e quantitative a livello nazionale e internazionale sul riconoscimento e la validazione degli apprendimenti non formali e informali per gli insegnanti e formatori FP negli Stati Membri
- Progetto eTTCampus /raining of Trainers Network for E-Learning (2005-2006) finanziato dalla EU DG EAC nell'ambito dell'elearning Action Plan e finalizzato a creare, sviluppare e consolidare un Campus europeo per formatori e insegnanti dove possano trovare risorse e sperimentare l'uso delle TIC per l'apprendimento.
- Progetti "Defining VET Professions" (2005- 2006/2007-2008), finanziati dal Cedefop e finalizzato a sviluppare un quadro comune europeo delle competenze per i formatori che operano nel sistema di formazione continua (CVET).
- Progetto eTTCampus 2.0 (2007-2009), approvato nell'ambito del piano di azione della Commissione Lifelong Learning Programme 2007-2013 - Transversal Programme, Key Activity 3 – ICT: il progetto mira a consolidare il Campus Europeo Virtuale creato nel progetto eTTCampus, trasformando il campus in un ambiente sociale eLearning.
- Collaborazione per la stesura del volume AA VV Competences framework for Vet professions- Handbook for practitioners, Cedefop- Finnish National Board of Education, 2009
- Progetto ACVCD / Centro di Accreditamento per sviluppatori di curriculum per la formazione professionale" (2007-2008) finanziato nel Programma Lifelong Learning -Leonardo da Vinci.

Nell'ambito delle attività FSE Azioni di Sistemi Ob.3 e Ob1 (2001-2006) realizzazione di attività di ricerca relative ai seguenti temi:

- gli insegnanti che operano nell'ambito del settore dell'educazione degli adulti (EDA) nei centri territoriali permanenti e nei corsi serali per lavoratori: dati strutturali, profili e competenze
- la condizione professionale e i fabbisogni formativi dei formatori e degli insegnanti dell'Istruzione e formazione professionale nelle regioni italiani"
- l'implementazione e gestione della prima fase del Tavolo di Raccordo interistituzionale per l'osservazione sistematica della domanda e dell'offerta di eLearning

Partecipazione al gruppo di lavoro che ha lavorato alla stesura dei seguenti volumi: I formatori della formazione professionale/ Come (e perché) cambia una professione, ISFOL I libri del Fondo Sociale Europeo Ottobre 2005; Insegnare agli adulti / una professione in formazione, ISFOL I libri del Fondo Sociale Europeo, Marzo 2006

Nell'ambito del progetto "Nuove tecnologie e promozione sociale" promosso e finanziato a valere su risorse ex lege n.383/2000 dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali- Direzione Generale per il Volontariato, l'Associazionismo e le Formazioni Sociali, membro del gruppo di lavoro che ha lavorato alla stesura del testo Investire nella progettualità delle associazioni di promozione sociale, ISFOL Temi & Strumenti Gennaio 2006

Date luglio 2000-dicembre 2000

Nome e indirizzo del datore di lavoro ISFOL (Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori)
Via G.B. Morgagni 33 – 00161 Roma

Tipo di attività o settore Ente pubblico di ricerca scientifica (D.P.R. 30/6/73 n. 478)

Lavoro o posizione ricoperti **Incarico di collaborazione**

Principali attività e responsabilità Attività di ricerca e assistenza tecnica sui seguenti progetti :
- progetto “Master Universitario per il Management Formativo”(realizzato dall’ISFOL in collaborazione con l’Università degli Studi di Bologna, l’Università degli Studi di Torino e l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)
- Progetto FaDol/ Formazione a distanza on line - Rete telematica nazionale di formazione a distanza dei formatori (POM 940022/I/1 e 940031/I/3)

Date febbraio 1999 a novembre 1999

Nome e indirizzo del datore di lavoro RQ Ricerche Qualitative di Roma S.R.L. Piazza Cola di Rienzo,80 Roma 00192

Tipo di attività o settore Ricerche di mercato

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatrice junior

Principali attività e responsabilità
- raccolta dei dati attraverso diverse metodologie: interviste strutturate, semistrutturate, motivazionali
- elaborazione e sistematizzazione dei dati attraverso il metodo pre-analitico
- redazione di report di ricerca

Date Febbraio 1998-Dicembre 1998

Nome e indirizzo del datore di lavoro **RQ Ricerche Qualitative di Roma S.R.L Piazza Cola di Rienzo, 80, Roma 00192**

Tipo di attività o settore Ricerche di mercato

Lavoro o posizione ricoperti **Vincitrice di Borsa di lavoro**

Principali attività e responsabilità
- raccolta dei dati attraverso diverse metodologie: interviste strutturate, semistrutturate, motivazionali

Istruzione e formazione

Date 1998-1999

Titolo della qualifica rilasciata **Corso di perfezionamento post-laurea in Filosofia**

Principali tematiche/competenze professionali possedute Filosofia morale

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli studi Roma Tre

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Date 26/11/1996

Titolo della qualifica rilasciata **Laurea in Filosofia**

Principali tematiche/competenze professionali possedute Filosofia, Storia, Pedagogia, Linguistica

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Roma La Sapienza

Livello nella classificazione nazionale o internazionale Votazione 110/110 e lode

Date 1992

Titolo della qualifica rilasciata Cambridge Advanced English rilasciato dall'Università di Cambridge
 Principali tematiche/competenze professionali possedute Lingua e cultura inglese
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione International House of Rome, via san Godenzo, 100 Roma 00189
 Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Date 1989

Titolo della qualifica rilasciata Diploma di Maturità Classica
 Principali tematiche/competenze professionali possedute Italiano, latino, greco, Filosofia, Storia
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Istituto Gesù - Maria
 Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Date 1989

Titolo della qualifica rilasciata First Certificate in English rilasciato dall'Università di Cambridge
 Principali tematiche/competenze professionali possedute Lingua e cultura inglese
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione International House of Rome, via san Godenzo, 100 Roma 00189
 Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) Italiana

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo ()*

Lingua Inglese

Comprensione

Ascolto

Lettura

C1

Avanzato

C1

Avanzato

Parlato

Interazione orale

Produzione orale

C1

Avanzato

C1

Avanzato

Scritto

C1

Avanzato

Capacità e competenze sociali

- Capacità di lavoro di gruppo;
 - Capacità di ascolto, problem solving e di relazione
 - Capacità di parlare in pubblico, di negoziazione, mediazione e di convincimento;
 - Capacità di gestione efficace della comunicazione e degli scambi conoscitivi
- Tali capacità e competenze sono state acquisite in ambito professionale e formativo

Capacità e competenze organizzative

- Capacità di diagnosi, senso critico e contestualizzazione;
 - Capacità di progettazione, programmazione del lavoro, orientamento ai risultati, controllo operativo e problem solving
 - Capacità di cogliere le relazioni operanti in un sistema complesso
 - Capacità di gestione e coinvolgimento delle risorse umane rispetto alle finalità del progetto.
- Tali capacità e competenze sono state acquisite in ambito professionale e formativo

Capacità e competenze

informatiche

- Ottima conoscenza dell'ambiente Windows
 - Ottima conoscenza di Office: Word, Excel, Power Point, Access
 - Ottima conoscenza di Internet e posta elettronica
 - Ottima conoscenza e gestione di piattaforme per riunioni virtuali (zoom, teams)
 - Buona conoscenza e uso del pacchetto statistico per il trattamento dati SPSS
 - Esperto in ricerche in rete, in riferimento a bibliografia e banche dati giuridiche
- Tali capacità e competenze sono state acquisite in ambito professionale

Patente Patente B

- Giovannini F, Santanicchia M., 2024 Collection of best practices related to flexible learning pathways (Parr 1 e 2) Novembre 2024 su OA <https://oa.inapp.gov.it/handle/20.500.12916/4686>
- Carlini D. (2023) Articolo Istruzione e formazione in Mostra Inapp Lavoro e società Il '900 attraverso i documenti dell'Istituto per gli Affari Sociali <https://movio.beniculturali.it/inapp/lavoroesocietaaiprimidelnovecento/it/27/istruzione-e-formazione>
- Carlini D. (2023), L'utilizzo dei documenti europei sulla qualità della formazione nelle strutture accreditate Rassegna CNOS n.3/2023 https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/riviste/cnos_-_rassegna_3-2023.pdf
- Carlini D., Evangelista L. (2023), Il framework europeo per la qualità della formazione a confronto con i sistemi di accreditamento in Italia Report tecnico OA Rapporto PTA dicembre 2023 <https://oa.inapp.gov.it/handle/20.500.12916/4687>
- Angotti, R.; Fonzo, C. (2022). Teachers and trainers in a changing world – Italy: Building up competences for inclusive, green and digitalised vocational education and training (VET). Cedefop ReferNet thematic perspectives series. (autrice Capitolo 3)
- AA.VV. (a cura di Carlini D e Evangelista L.), EQAVET e la qualità della IEFP in Italia, Collana Inapp Report, Roma, 2020 ISSN 2533-1795 ISBN 978-88-543-0157-3 (Autrice parr. 2.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7)
- Evangelista L., Carlini A., Carlini D., Il ruolo delle risorse umane per la qualità della Formazione Professionale. Principali risultati di un'indagine campionaria in "Rassegna Cnos", numero 1, CNOSFAP, Roma, 2020 ISSN 1972-3113 (Autrice parr.1 e 4)
- Carlini D., Evangelista L., L'accreditamento in Italia a un decennio dall'Intesa Stato-Regioni del 2008 in "Relazione ex Lege 845/78 art. 20 sullo stato e sulle previsioni delle attività di formazione professionale - annualità 2017", Inapp, Roma, 2019 (Autrice cap. 3, pagg. 30-31)
- Carlini D., Evangelista L., Spunti di riflessione per la revisione del sistema di accreditamento per la formazione, Nota tecnica inviata al Ministero del Lavoro per l'apertura e la convocazione di un Tavolo di coordinamento finalizzato all'aggiornamento dell'Accordo Stato-Regioni del 20 marzo 2008 per la definizione degli standard minimi del Sistema di Accreditamento delle strutture formative per la qualità dei servizi, Roma, 2019 (Autrice Introduzione, parr. 3, 4,5, Allegato I pagg. 10-13)
- Angotti, R. (2019). Vocational education and training in Europe: Italy. Cedefop ReferNet VET in Europe reports 2018. http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2019/Vocational_Education_Training_Europe_Italy_2018_Cedefop_ReferNet.pdf (Autrice par. 2 pagg 41-42)
- Carlini D., Evangelista L., Analisi dei sistemi regionali di accreditamento per la formazione – analisi desk, Report di analisi tecnica elaborato in qualità di Organismo Intermedio e consultabile nel repository Inapp <http://oa.inapp.org/xmlui/handle/123456789/632>, Roma, 2018 (Autrice pagg. 1-122)
- Evangelista L., Carlini D., Analisi comparata tra la Raccomandazione europea EQAVET e i dispositivi di accreditamento per la formazione di Regioni e Province Autonome, Report di analisi tecnica presentato al Ministero del Lavoro e consultabile sul sito <https://www.cnos-scuola.it/>, Roma, 2018, (Autrice pagg1-13, 47-70, 74-77)
- AA.VV. (a cura di Laura Evangelista) L'accreditamento delle strutture per la formazione professionale: evoluzione e confronto tra i dispositivi previsti da Regioni e Province Autonome e il modello nazionale Collana Isfol I libri del Fondo sociale europeo, Roma, 2016 ISSN 1590-0002 (Autrice Introduzione cap. 1, par.1.1, cap. 2, parr. 3.6, 7.3, 7.18, 7.22)
- A cura di Carlini, D.; Infante, V. (2016). Supporting teachers and trainers for successful reforms and quality of vocational education and training: mapping their professional development in the EU – Italy . Cedefop ReferNet thematic perspectives series. (Autrice cap. 1,2 e 3) http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2016/ReferNet_IT_TT.pdf
- AA.VV. (a cura di Sandra D'Agostino) Qualità e accreditamento: analisi comparata tra i dispositivi di accreditamento di Regioni e Province Autonome e la Raccomandazione Europea EQAVET Collana Isfol Research Paper, Roma, 2014 ISSN 2281-499X (Autrice parr. 2.7, 2.14, 2.18, 2.29, cap. 3)
- AA.VV. (a cura di Sandra D'Agostino) Indagine sul profilo delle strutture formative accreditate in Italia Collana Isfol Research Paper, Roma, 2014 ISSN 2281-499X (Autrice parr. 2.1; 3.2)
- Carlini D., Infante V., Training vet teachers and trainers in Italy, Cedefop VET in Europe Country Report 2014, (par 3.5) pp. 55-57 (Autrice pagg. 55-56)
- Relazione sull'istruzione e la formazione professionale (IFP) in Italia 2014, (par 3.5) pp. 56-61 (autrice pagg. 56, 57, 58)
- Carlini D., Infante V., Training vet teachers and trainers in Italy, Cedefop VET in Europe Country Report 2012, (par 2.2.5) (Autrice pagg. 23-25)
- Carlini D., Gaudio F., DE MINICIS M, Le strutture formative accreditate e le dinamiche delle risorse umane in "Rassegna Cnos", numero 2, CNOSFAP, Roma, 2011 ISSN 1972-3113 (Autrice pagg 65-68)
- Carlini D., Infante V., Training vet teachers and trainers in Italy, Cedefop VET in Europe Country Report 2011, (cap. 7) (Autrice pagg. 71-74)
- AA.VV., Cedefop VET in Europe Country Report 2010, (Autrice cap. 7, pagg. 60 -64)
- AA.VV., La costituzione della rete TTnet nei nuovi Stati Membri in Osservatorio ISFOL n. 4 Luglio/Agosto 2005 (Autrice pagg.267-277)

- AA.VV., Il riconoscimento e la validazione degli apprendimenti non formali e informali per gli insegnanti e i formatori negli Stati Membri in Osservatorio ISFOL n. 2/3 Marzo-Giugno 2005 (Autrice pp.290-295)
- AA.VV., Il convegno finale del progetto eTTnet: il ruolo delle TIC nella formazione degli insegnanti e dei formatori in Osservatorio ISFOL n. 1 Gennaio/Febrero 2005 pp.180-184(Autrice pp.267-277)
- AA.VV., La rete TTnet Italia di fronte alle nuove sfide della formazione dei formatori e degli insegnanti in Osservatorio Isfol n. 6 Novembre/Dicembre 2004 pp, 336-340 (Autrice pagg.336-340)
- AA.VV., Una proposta formativa per il management della formazione professionale e delle politiche del lavoro" in Osservatorio ISFOL n. 4 Luglio/Agosto 2002 pp.120 – 147; (coautrice pp.120-147)
- Newsletter TTnet Italia News N.0 Giugno 2004;
- AA.VV.,“La condizione dei docenti dell’istruzione professionale (allegato al n.17 del 10-23 Ottobre 2003 del Sole24 ore)”;
- AA.VV., Newsletter TTnet Italia News N.0 Ottobre 2003

Relazioni

- relazione su "Teachers and trainers in Italy" tenuta in occasione della visita di studio di referenti istituzionali dell'Egitto 21 Maggio 2012
- relazione su "L'Archivio nazionale delle strutture formative accreditate: una mappa per operatori e studenti" nel workshop Chi può fare formazione? tenuto nella Mostra Convegno nazionale Job & Orienta, tenutasi a Verona il 25 novembre 2016.
- relazione su "Confronto tra Raccomandazione Eqavet e sistemi di accreditamento per la formazione" presso il II incontro del Board Reference Point nazionale Qualità Eqavet, che si è svolto a Roma il 12 giugno 2018
- relazione su "Accreditation of VET Centers" tenuta in occasione della Visita di studio di referenti istituzionali del Kazakistan 7 Maggio 2019
- relazione su "Training providers accreditation in Italy" tenuta in occasione della Visita di studio di referenti istituzionali della Turchia 8 Maggio 2019.
- Visita di studio delegazione Turchia Quality Assurance training programme in Italy Daniela carlini Roma, 25 marzo 2022 presso Inapp. La qualità e le risorse umane del sistema formativo
- Le risorse professionali e la qualità della formazione 30 marzo 2023, online Seminario. La qualità della formazione e i sistemi di accreditamento
- Visita di studio Delegazione dell'Agenzia nazionale Albanese per la Formazione professionale e le qualifiche -NAVETQ Il sistema nazionale VET e l'accreditamento delle strutture formative 21 giugno 2023 Inapp
- Chiusura dei lavori del pomeriggio del Convegno internazionale L'Assicurazione della Qualità nell'Istruzione e nella Formazione professionale per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza: a tre anni dalla Raccomandazione europea del 2020 Inapp e online 6 LUGLIO 2023
- La qualità della formazione per lo sviluppo delle competenze 7 novembre 2023, Expo Training- Milano
- La qualità della Formazione in Italia Genova festival Orientamenti 15 novembre 2023
- Il database delle strutture formative accreditate come strumento a servizio della qualità Incontro del Board Reference Point di EQAVET 31 maggio 2024 Inapp
- Il sistema nazionale VET e l'accreditamento delle strutture formative Daniela Carlini Napoli Orientasud 8 novembre 2024
- La qualità e l'accreditamento per la formazione: la soddisfazione degli allievi conta Genova festival Orientamenti 15 novembre 2024
- Misure e strumenti per l'assicurazione di qualità nella Vocational Education and Training (VET) Delegazione China Human Resources and Social Security 12 dicembre 2024
- Il processo di rinnovamento del modello di accreditamento per la formazione in Italia AISRe - XLV Conferenza scientifica annuale 5 settembre 2024 Daniela Carlini e Laura Evangelista
- La peer review di sistema per la formazione professionale: fasi e step. Incontro con la Regione Piemonte 26 giugno 2024 online

Docenze

- Incarico di docente a contratto per l'insegnamento di "Logica e filosofia della scienza" presso la I facoltà di Medicina dell'Università La Sapienza di Roma annualità 2005/2006; 2006/2007; 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011
- Incarico di docente a contratto per l'insegnamento di "Etica" presso la II facoltà di Medicina dell'Università La Sapienza di Roma annualità 2005/2006; 2006/2007; 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011
- Incarico di docente a contratto per l'insegnamento di "Principi etici e comunicazione" presso la I facoltà di Medicina dell'Università La Sapienza di Roma annualità 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020

Corsi di formazione/aggiornamento

- Settembre 2014 corso su "Il Piano ISFOL di prevenzione della corruzione: gestione del rischio, misure di contrasto, complementarità con il ciclo delle performance e gli obblighi di trasparenza" (durata 1 giornata) con esame finale e rilascio attestato presso ISFOL
- Febbraio/marzo 2017 corso di inglese presso la scuola Shenker con esame finale e rilascio attestato (durata 40 ore)
- Dicembre 2017 Corso "Metodi e tecniche della ricerca sociale" (durata 12 ore) presso INAPP
- Gennaio/Febrero 2017 Corso "Utilizzo del software statistico SPSS" (durata 18 ore) presso INAPP
- Gennaio 2018 Corso "Valutazione delle politiche pubbliche" (durata 12 ore) presso INAPP
- Ottobre/novembre 2018 Corso d'inglese professionale presso la scuola Linguarama (durata 40 ore) con esame finale e rilascio attestato
- Dicembre 2018 Corso "Salute e sicurezza sul luogo di lavoro" (durata 6 ore) con esame finale e rilascio attestato presso INAPP
- Settembre 2020 Corso "Prevenzione della corruzione e trasparenza" (durata 4 ore) con esame finale e rilascio attestato presso INAPP
- Ottobre 2020 Corso "Privacy compliance" (durata 8 ore) con esame finale e rilascio attestato presso INAPP

Le dichiarazioni ed i dati sopra indicati sono resi dalla sottoscritta ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate.

Si autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i. e del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Si rilascia il presente cv ai fini della pubblicazione dello stesso sul portale INAPP

Roma, 3 marzo 2025

Daniela Carlini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'Art 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993