



Paolo Raciti

Data di aggiornamento del CV 10/06/2026

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 1° aprile 2008 (in corso)

Ricercatore III livello

INAPP (ex ISFOL) – Corso Italia 33, Roma

Nella Struttura Inclusione Sociale, svolgo e ho svolto le seguenti attività:

- a. responsabilità
 - Dal 1° dicembre 2025 sono Responsabile del Gruppo di Ricerca "Disabilità e Non Autosufficienza"
- b. coordinamento
 - Attualmente coordino il gruppo di lavoro per la valutazione del *benessere emotivo* in bambini e adolescenti coinvolti nelle attività dei Centri per la Famiglia della Regione Piemonte, attività definita nell'ambito di un protocollo di collaborazione stipulato tra INAPP e Regione Piemonte; in particolare, l'attività si concentra sull'applicazione del modello MACaD-RCA nelle scuole del territorio regionale in collaborazione con i centri famiglia dei Consorzi di Servizio Sociale. Tra il 2021 e il 2024 sono state realizzate 4 applicazioni di MACaD-RCA in 3 ambiti comunali coinvolgendo 2.802 tra bambine, bambini e adolescenti di scuole elementari, medie e superiori. Ad integrazione di questa attività, ed in collaborazione con il Centro Famiglie di Ivrea, si sta lavorando alla costruzione di un Indice di Benessere degli Insegnanti.
 - Con riferimento a tale collaborazione, nel mese di luglio 2020 sono stato autore del rapporto "Collaborazione con la Regione Piemonte per l'analisi del benessere emotivo dei bambini e adolescenti in carico ad alcuni Centri Famiglia regionali. Report finale della sperimentazione".
 - Con riferimento a tale attività, nel mese di aprile 2020 sono stato autore della nota tecnica "Scala sulla Funzione Emotiva Genitoriale. Nota provvisoria sulle analisi esplorative realizzate sui questionari per i genitori applicati dai Centri Famiglia del Piemonte al 16 marzo 2020".
- c. progetti
 - Sono stato membro del gruppo di ricerca "Disabilità e non autosufficienza". In particolare, membro delle equipe di ricerca impegnate nell'esecuzione delle L.O. 3.1 ("Reti Territoriali per l'inclusione lavorativa di persone con disabilità") e 3.2 ("transizione scuola-lavoro delle persone con disabilità") nell'ambito del P.N. Giovani, Donne e Lavoro 2021-2027.
 - Sono stato membro del gruppo di lavoro INAPP che ha disegnato e realizzato il sistema di valutazione delle competenze socioemotive degli adolescenti coinvolti nel progetto "Progetti Formativi Personalizzati con Budget Educativi, finanziato dal Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile e realizzato dalla Rete dell'Economia Sociale Internazionale. Nell'ambito di questa attività, ho curato e realizzato quattro seminari formativi rivolti a docenti e operatori coinvolti nel progetto, sui seguenti temi:
 - i. Cosa sono le competenze socioemotive e come si valutano;
 - ii. Autostima ed Empatia;
 - iii. Regolazione Emotiva e Benessere Emotivo;
 - iv. Metodologia ed aspetti pedagogici dell'applicazione di strumenti psicometrici.

- Sono stato membro del gruppo di ricerca coinvolto nell'applicazione ed analisi dell'indagine International Survey Of Children's Well-being-CHILDREN'S WORLDS COVID-19 SUPPLEMENT (2021) promossa dalla International Society for Child Indicators (ISCI).
- d. membro di gruppi di assistenza tecnica
 - per conto del MdL – Direzione Inclusione Sociale, nell'ambito della misura *Carta Acquisti Sperimentale* (CAS):
 - disegno ed esecuzione della valutazione qualitativa della Carta Acquisti Sperimentale (CAS);
 - formazione agli operatori delle Città coinvolte nella sperimentazione della CAS;
 - redazione del rapporto di valutazione qualitativa della sperimentazione;
 - valutazione del benessere dei minori membri dei beneficiari della misura attraverso l'applicazione del questionario MACaD_versione Minori;
 - disegno della valutazione qualitativa del SIA (Sostegno per l'Inclusione Attiva) e assistenza tecnica per l'implementazione;
 - coautore del rapporto "Verso il Sostegno per l'inclusione attiva: il processo di implementazione della Carta acquisti sperimentale"
- e. sviluppo e applicazione di indicatori
 - costruzione, validazione psicometrica e applicazione di scale per la misurazione di competenze socioemotive; in particolare, sono autore delle scale per la valutazione del Benessere Emotivo dei Bambini (BEB) e degli Adolescenti (BEA), validate psicometricamente e pubblicate sulla rivista specializzata *Child Indicators Research* e applicate nell'ambito della valutazione della "Carta Acquisti Sperimentale" per conto del Ministero del Lavoro;
 - ideazione e sviluppo del modello MACaD-RCA (Multidimensional Analysis of Capabilities Deprivation-Rights of Children and Adolescents)
 - ideazione e sviluppo del modello MACaD (Multidimensional Analysis of Capabilities Deprivation) per l'analisi della deprivazione multidimensionale; il modello è stato pubblicato sulla rivista specializzata *Forum for Social Economics*;
 - sviluppo del modello MACaD (Multidimensional Analysis of Capabilities Deprivation) nella sua versione dedicata a minori e centrata sul godimento effettivo dei diritti dell'infanzia e adolescenza;
 - ideazione e sviluppo del "Coefficiente Ponderato di Achievement", nell'ambito degli studi sul Capability Approach e degli sviluppi del modello MACaD (l'indicatore è stato pubblicato sulla *Rassegna Italiana di Valutazione*);
 - applicazione del modello MACaD presso i servizi sociali di Enti Locali (Roma e Napoli);
- f. ambiti di ricerca
 - povertà e indicatori multidimensionali;
 - valutazione di politiche di contrasto della povertà;
 - capability approach e relativi modelli d'operativizzazione;
 - Conditional Cash Transfer: studio delle esperienze latinoamericane e USA (New York City's Conditional Cash Transfer Program) anche in vista della loro applicazione in Italia;
 - professioni sociali;
 - cittadinanza;
 - vulnerabilità.

Attività o settore Ricerca; Politica Sociale

Da aprile 2013 (in corso)

Consulente con compiti di ricerca e assistenza tecnica

CISP (Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli) – Via Germanico, 198 - Roma
<http://developmentofpeoples.org/>

1. Ideatore del Índice de Caracterización Multidimensional de la Población (ICAMP) e responsabile dell'assistenza tecnica e metodologica per l'applicazione del questionario ed analisi dei dati.
2. Assistenza tecnica e formazione alle equipe di progetto su Competenze Socioemotive in un'ottica di trasversalizzazione nel quadro di azioni previste nei singoli progetti.
3. Nel 2020, nell'ambito del programma dell'Unione Europea EUROsociAL Plus, promosso nell'ambito degli accordi di cooperazione internazionale con i Governi dell'America Latina, sto realizzando una assistenza tecnica al Departamento para la Prosperidad Social di Colombia (istituzione di rango ministeriale e direttamente subordinata alla Presidenza della Repubblica) per
 - il ridisegno del componente di "Benessere Comunitario" del programma nazionale di trasferimento monetario condizionato Familias en Acción;
 - il ridisegno del componente di "Habilidades para la vida" del programma nazionale di trasferimento monetario condizionato Jóvenes en Acción;
 - il disegno del sistema di valutazione delle competenze socioemotive il cui sviluppo è obiettivo

delle dei due componenti su menzionati.

4. Dal 2016 al 2024, ho coordinato la Segreteria Tecnica della *Mesa de Cooperación Regional sobre Competencias Transversales y Socioemocionales* (MESACTS – www.mesacts.com), garantendo il coordinamento scientifico delle attività della Mesa. In questo ambito ho curato le seguenti attività:

- Preparazione e animazione degli workshop regionali (i) *Evaluación, Data y Sistemas de Información* (Bogotá, aprile 2018); (ii) *Articulación intersectorial de planes y programas para el fortalecimiento de las Competencias Transversales y Socioemocionales* (Buenos Aires, maggio 2018); (iii) *Las Competencias Transversales y Socioemocionales en los Marcos de Cualificaciones: oportunidades para su identificación, medición y fortalecimiento* (Quito, luglio 2018); (iv) *Acompañamiento psicosocial individual, familiar y comunitario* (Asunción, ottobre 2018); (v) *Propuestas Pedagógicas, marcos curriculares y formación de los docentes de CTSE* (Asunción, febbraio 2019).
- Preparazione di tre seminari su competenze socioemotive e politiche di inclusione: (i) *El desarrollo de las competencias transversales y socioemocionales a lo largo del ciclo de vida: desde la dimensión experimental hacia la incorporación en políticas públicas* (Bogotá, aprile 2017); (ii) *Conectar los avances técnicos y metodológicos con el diseño de las políticas públicas para el desarrollo de las Competencias Transversales y Socioemocionales a lo largo del ciclo de vida: una necesidad y un reto* (Santiago de Chile, ottobre 2017); (iii) *Seminario final del proyecto Dialogas sobre competencias socioemocionales* (Santiago de Chile, aprile 2019)
- Coordinamento scientifico del disegno, applicazione pilota e validazione psicometrica di uno strumento psicometrico per la valutazione della *Regolazione Emotiva* negli adolescenti. L'attività è realizzata in sei paesi (Argentina, Cile, Colombia, El Salvador, Paraguay e Uruguay), in collaborazione con i Ministeri dell'Educazione del Governo di Buenos Aires, Colombia, El Salvador e Paraguay, con l'Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEED) di Uruguay e con l'Università Cattolica di Cile.

5. Nel periodo 2018-2019 sono stato responsabile delle seguenti attività:

- Disegno e realizzazione di un percorso di formazione andragogica per gli operatori del programma di sviluppo rurale (*extensión rural*) del **Ministero dell'Agricoltura del Guatemala**, nell'ambito del programma di appoggio istituzionale dell'Unione Europea al Ministero dell'Agricoltura.
- Disegno, coordinamento e realizzazione dell'azione di formazione rivolta a docenti delle scuole secondarie del **Dipartimento del Putumayo in Colombia**, sullo sviluppo delle competenze socioemotive in adolescenza. L'intervento è realizzato nell'ambito della programmazione del Fondo Europeo per la Pace dell'Unione Europea e in collaborazione con il Ministero dell'Educazione e con il Departamento Nacional de Planeación della Colombia.

6. Nel programma EuroSocial II, promosso dalla Unione Europea nell'ambito degli accordi di cooperazione internazionale con i Governi dell'America Latina, ho curato azioni di ricerca su:

- sistemi di protezione sociale in America Latina;
- applicazione dei programmi di Conditional Cash Transfer (Programas de Transferencias Monetarias con Condicionalidad – PTC) e loro articolazione nei sistemi di welfare nazionali;
- indicatori per la valutazione degli esiti dei Conditional Cash Transfer;
- sistemi di valutazione delle competenze socioemotive e trasversali;

Sempre in questo contesto di cooperazione, sono stato coordinatore delle assistenze tecniche in **Colombia** (Departamento Nacional de Planeación, Departamento para la Prosperidad Social, Instituto Colombiano para el Bienestar Familiar, Observatorio del Binestar de la Niñez), **Cile** (Chile Valora), **Perù** (Ministerio de Educación), **Honduras** (Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social) e **Brasile** (Ministério da Previdência Social) su sviluppo dei programmi di trasferimento monetario condizionato, misurazione del benessere dei bambini, disegno e attivazione di centri di servizio sociale territoriale, applicazione di sistemi di valutazione delle competenze socio emotive con popolazione vulnerabile. Nel dettaglio:

Colombia:

i) Coordinamento scientifico della valutazione del componente dedicato allo sviluppo di competenze socioemotive (*Habilidades para la Vida*) nel quadro del programma di trasferimento monetario con condizionalità *Jóvenes en Acción* (2017).

(ii) Disegno della proposta pedagogica per la formazione in competenze associative di 600 piccoli produttori rurali dei dipartimenti di Cauca e Boyacá, con il Ministero dell'Agricoltura e Sviluppo Rurale (MADR), diretto allo sviluppo di strategie di commercializzazione e di associativismo in territori rurali (2017).

(iii) Assistenza tecnica al Departamento para la Prosperidad Social (DPS) del Governo colombiano per l'elaborazione e applicazione di un sistema di misurazione delle competenze trasversali e socioemotive nell'ambito dei programmi governativi *Jóvenes en Acción* e della

Ruta de Inclusión Productiva implementata dal DPS.

(iv) Coordinamento scientifico dell'applicazione dello strumento di valutazione delle competenze trasversali e socioemotive ad un campione dei beneficiari delle attività formative realizzate dal DPS, con finalità di valutazione di impatto.

(v) Coordinamento scientifico dell'assistenza tecnica al Observatorio del Bienestar de la Niñez (Istituto Colombiano del Bienestar Familiar – ICBF) per l'elaborazione di un indice composto sui diritti dell'infanzia. Tale indice è stato ufficialmente approvato come Índice de Derechos de la Niñez de Colombia – IDN.

(vi) Coordinamento scientifico dell'assistenza tecnica al Departamento Nacional de Planeación per l'elaborazione del documento di politica pubblica “Estrategias para fortalecer el capital humano de la población vulnerable específicamente en competencias transversales que le permitan acceder y permanecer en el mercado laboral”.

(vii) Coordinamento scientifico del processo di adattamento e applicazione dell'indice MACaD al contesto colombiano nell'ambito dei progetti di aiuto umanitario gestiti dal CISP (Instrumento para la Caracterización y Análisis Multidimensional de la Población – ICAMP).

Cile:

(i) Coordinamento scientifico dell'assistenza tecnica al a ChileValora per l'elaborazione del Catálogo de Competencias Conductuales y de Empleabilidad.

Honduras:

(i) Coordinamento scientifico dell'assistenza tecnica alla Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS) per il disegno del piano di decentramento del sistema di gestione del programma di trasferimento monetario condizionato (Conditional Cash Transfer) Bono Vida Mejor e il disegno e avvio dei *Centros de Orientación y Atención Social* (COAS) in sei province honduregne.

Perù:

(i) Assistenza tecnica al Ministero dell'Educazione per l'elaborazione e l'applicazione di un sistema di misurazione delle competenze trasversali e socioemotive agli alunni della scuola secondaria della provincia di Cajamarca.

(ii) Applicazione dello strumento di valutazione delle competenze trasversali e socioemotive, con finalità di valutazione di impatto delle proposte pedagogiche e didattiche erogate nel corso dell'anno scolastico.

Brasile:

(i) Coordinamento dello scambio e cooperazione tra il Ministério da Previdência Social e le istituzioni pubbliche italiane INPS (Istituto Nazionale di Previdenza Sociale) e INAIL (Istituto Nazionale per gli Infortuni sul Lavoro), nel quadro del piano di riforma della misura di assicurazione sugli incidenti nel lavoro (Seguro contra Accidentes no Trabalho - SAT).

Inoltre, ho coordinato la traduzione, lo sviluppo, l'adattamento e l'applicazione (tutt'ora in corso) dell'Indice MACaD ((Multidimensional Analysis of Capabilities Deprivation) nell'ambito di un progetto ECHO di aiuto umanitario rivolto a vittime di trasferimento forzato a causa del conflitto armato (*desplazados*) in Colombia.

Attività o settore Cooperazione internazionale

Dal 2004 al 2007

Ricercatore con contratto di collaborazione

ISFOL – Corso Italia 33, Roma

Attività di ricerca su:

- sistema delle professioni sociali: elaborazione del documento “Politiche istituzionali per le professioni: modelli e strumenti di governo”, realizzato nell'ambito del PON ATAS Obiettivo 1 - 2000/2006 – Misura 1.2;
- caratteristiche delle funzioni di accompagnamento nei servizi alla persona e nei percorsi di inclusione sociale: elaborazione del documento “Funzioni di accompagnamento nel lavoro sociale”, realizzato nell'ambito del PON Obiettivo 3 – Misura B.1. – Azioni di Sistema per l'Inclusione Sociale

Attività o settore Ricerca; Politica Sociale

Dal 2008 al 2018

Consulente

Coop. OASI e Associazione Assist s.r.l., Via Attilio Ambrosini 72, Roma

Consulenza per la realizzazione del piano di riorganizzazione del sistema di servizi per l'età evolutiva del Comune di Roma attraverso l'avvio di *Unità Interdistrettuali di Servizio Specialistico per Minori* (UIM), finalizzate allo sviluppo dell'integrazione socio-sanitaria.

Attività o settore Politica Sociale

Dal 2004 a marzo 2008

Consulente con compiti di capo-progetto

Comune di Roma - Dipartimento Politiche Sociali e della Salute - U.O. Minori e Famiglia
Viale Manzoni 16, Roma

- realizzazione del piano di riorganizzazione del sistema di servizi per l'età evolutiva attraverso l'avvio di Unità Interdistrettuali di Servizio Specialistico per Minori (UIM), finalizzate allo sviluppo dell'integrazione socio-sanitaria;
- analisi organizzativa della U.O. Minori e Famiglia, secondo il Metodo delle Congruenze Organizzative.

Attività o settore Politica Sociale

Dal 2004 al 2013

Culture della materia

Cattedra di Politica Sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre

- Collaborazione all'attività didattica
- Collaborazione alla gestione delle sessioni di esami

Attività o settore Insegnamento, Università

Dal 2009 al 2010

Docente

Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre

Responsabilità didattica e docenza per il Laboratorio Professionale sulla Pianificazione di Zona

Attività o settore Insegnamento, Università

Dal 2005 al 2007

Esperto di valutazione

ISFOR API, Istituto di Formazione di API-Sarda <http://www.isforapi.it/>

Via Nervi, sn - 09030 Elmas - Cagliari

Responsabile della valutazione nazionale e transnazionale del progetto regionale *Pro.R.E.S. – Progetto rafforzamento Economia Sociale*, finanziato all'interno del programma Equal in Sardegna, Provincia di Nuoro

Attività o settore Valutazione

Dal 2007 al 2008

Capo progetto

Anthropos S.r.l.

Viale Tiziano, 80 - Roma

Responsabile delle funzioni di selezione e accompagnamento all'inserimento lavorativo nell'ambito del progetto "Polo per l'Inclusione Sociale" realizzato dal Comune di Roma in partnership con Unione Industriali di Roma

Attività o settore Politiche sociali, Sistemi Formativi, Modelli di transizione formazione-lavoro

Da maggio a ottobre 2008

Consulente

Anthropos S.r.l.

Viale Tiziano, 80 - Roma

Attività di consulenza organizzativa

Attività o settore Accompagnamento organizzativo

2006

Formatore senior

Istituto degli Innocenti <http://www.istitutodegliinnocenti.it/>

Piazza SS. Annunziata, 12 - Firenze

Membro dello staff centrale di formazione dell'Istituto degli Innocenti di Firenze, per le iniziative di formazione nazionale sui temi dell'Adozione Internazionale promosse e gestite da questo Istituto assieme alla Commissione per le Adozioni Internazionali ed in collaborazione con Regioni, Tribunali per i Minorenni e Enti Autorizzati

Attività o settore Formazione

Dal 2003 al 2005

Consulente

CISP (Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli) – Via Germanico, 198 - Roma
<http://developmentofpeoples.org>

- Esperto metodologico per la trasferibilità di buone prassi, nell'ambito del Programma Regionale per lo sviluppo della Coesione Sociale in America Latina – EUROSOCIAL promosso dalla Commissione Europea
- Coordinatore del percorso formativo progettato nell'ambito di un intervento di capacity building in Albania con le Istituzioni nazionali albanesi preposte allo sviluppo delle politiche sociali a livello nazionale e regionale (provincia di Elbasan)

Attività o settore Cooperazione internazionale

Dal 2003 al 2005

Docente

L.U.M.S.A. (Libera Università Maria Santissima Assunta – Roma)
Piazza delle Vaschette - Roma

- Docente di *Metodi e tecniche di formazione permanente del personale negli Enti Pubblici*, nel Master di I livello “La supervisione nel lavoro sociale”
- Docente di *Progettazione e cittadinanza attiva* nel Master di I livello “La progettazione sociale”

Attività o settore Insegnamento, Università

Dal 2003 al 2004

Esperto di valutazione

Coop. Oesse-Officina Sociale
Viale Trastevere, 209 - Roma

Coordinatore della valutazione del progetto ORION gestito dal CIOFS-FP per la diffusione del modello di orientamento PIOPP (Percorsi di Inserimento Orientativo Personalizzato e Professionalizzante)

Attività o settore Valutazione e Sistemi Formativi

2004

Docente

Provincia di Teramo

Formazione di operatori e funzionari pubblici sui temi della progettazione, della valutazione e del lavoro di rete con riferimento all'elaborazione dei Piani di Zona per l'Infanzia e l'Adolescenza

Attività o settore Formazione

2004

Esperto di valutazione

Fondazione Kellogg
Recife - Pernambuco - Brasile

Responsabile della valutazione del progetto *Redes e Juventude*, progetto di politiche per la gioventù, con sede in Recife (Brasile) ed estensione negli Stati del nord-est.

Attività o settore Cooperazione internazionale; valutazione di programmi

2004

Capo progetto

Coop. Oesse-Officina Sociale
Viale Trastevere, 209 - Roma

Responsabile per l'elaborazione della Carta dei Servizi Sociali del Municipio Roma 11 del Comune di Roma

Attività o settore Politica sociale

2004

Consulente

L.U.M.S.A. (Libera Università Maria Santissima Assunta – Roma)
Piazza delle Vaschette - Roma

- Esperto referente per i tirocini del 3° anno del corso di laurea per educatori professionali (a.a. 2002-2003 e 2003-2004)
- Esperto referente nell'ambito del corso di laurea sperimentale per educatori professionali “Laureare l'esperienza” (a.a. 2002-2003 e 2003-2004)

Attività o settore Università

2003 Consulente

ISFOL - Area Metodologie per la Formazione

Corso Italia 33, Roma

Membro dell'équipe nazionale di assistenza tecnica alle Regioni per la sperimentazione degli standards di competenze applicati alla filiera formativa IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)

Attività o settore Sistemi formativi

2003 Ricercatore

Sviluppo Italia-Abruzzo

Via Cardinale Mazzarino, 100 - L'Aquila

Elaborazione di un modello di sistema integrato per l'inserimento lavorativo di soggetti svantaggiati

Attività o settore Ricerca; Sistemi formativi

2003 Docente

Università di Teramo, cattedra di Politica Sociale

Formazione dei funzionari della Provincia di Teramo e dei Comuni del teramano responsabili dell'elaborazione dei Piani di Zona in attuazione della legge 285/97 e della legge 328/00:

- formazione alla gestione del ciclo di progetto (PCM);
- formazione alla definizione di modelli di monitoraggio e valutazione;
- gli indicatori di standard e i pacchetti di servizi.

Attività o settore Università; Formazione

2003 Consulente

En.A.I.P. Veneto (Ente ACLI Istruzione Professionale Veneto); via A. da Forlì, 64/a - 35134 Padova (PD)

Consulente metodologico per l'attuazione del progetto Equal VITA rivolto a giovani in condizione di marginalità: (i) elaborazione del modello d'intervento; (ii) formazione degli operatori; (iii) membro del comitato scientifico del progetto.

Attività o settore Università; Formazione

Dal 2002 al 2003 Consulente

Comune di Lioni (AV)

Membro dell'équipe di valutazione del piano di zona socio-sanitario (legge 328/00) dell'ambito territoriale dell'Alta Irpinia, con Comune capofila Lioni:

- a. definizione del modello di valutazione
- b. definizione del modello di monitoraggio
- c. costruzione del sistema di indicatori
- d. formazione dei componenti dell'Ufficio di Piano sui temi della valutazione e del monitoraggio di azioni di piano

Attività o settore Politica Sociale; Valutazione politiche pubbliche

2002 Consulente

CISP (Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli) – Via Germanico, 198 - Roma

<http://developmentofpeoples.org/>

Missione breve in Albania per la stesura di un progetto di fattibilità nell'ambito di un intervento di capacity building con le Istituzioni nazionali preposte allo sviluppo delle politiche sociali a livello nazionale e regionale (provincia di Elbasan)

Attività o settore Cooperazione internazionale

Dal 1998 al 2002

ConsulenteIstituto degli Innocenti <http://www.istitutodeglinnocenti.it/>

Piazza SS. Annunziata, 12 - Firenze

- formazione nell'ambito dei seminari formativi nazionali per l'attuazione della legge 285/97;
- formazione nell'ambito dei seminari formativi nazionali sulla legge 476/98 (legge per l'adozione internazionale);
- ricognizione e analisi dei progetti rivolti a minori stranieri realizzati in Italia nell'ambito dei primi Piani Territoriali per l'Infanzia e l'Adolescenza;
- elaborazione delle linee guida per progetti rivolti a minori stranieri;
- membro dello staff centrale di formazione dell'Istituto degli Innocenti di Firenze, per le iniziative di formazione nazionale sui temi dell'Adozione Internazionale promosse e gestite da questo Istituto assieme alla Commissione per le Adozioni Internazionali ed in collaborazione con Regioni, Tribunali per i Minorenni e Enti Autorizzati.

Attività o settore Politica sociale; Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

2002

Ricercatore

Sviluppo Italia-Abruzzo

Via Cardinale Mazzarino, 100 - L'Aquila

Elaborazione di un modello di sistema integrato per l'inserimento lavorativo di soggetti svantaggiati

Attività o settore Ricerca; Sistemi formativi

2002

Consulente

Municipio Roma 11 del Comune di Roma; via Benedetto Croce 50, 00142 Roma

Consulente del Municipio Roma 11 del Comune di Roma per l'elaborazione del Piano di Zona in attuazione della legge 328/00.

Coordinatore di una ricerca svolta per il Municipio Roma XI sull'efficacia del dispositivo di assistenza economica nell'ambito delle politiche di contrasto della povertà (2002):

- valutazione degli standard del servizio;
- valutazione dell'impatto;
- valutazione dell'efficacia.

Attività o settore Politica Sociale

Dal 1998 al 2001

Consulente

Comune di Roma, Assessorato alle Politiche Sociali-Ufficio Minori e Famiglia

Viale Manzoni 16, Roma

- elaborazione del Piano Cittadino Territoriale relativo all'attuazione della legge 285/97-*"Piano Nazionale per l'Infanzia e l'Adolescenza"*;
- assistenza tecnica alle Circoscrizioni per l'elaborazione dei Piani Territoriali Circoscrizionali;
- accompagnamento tecnico e metodologico alla realizzazione del progetto cittadino di sostegno e valorizzazione delle azioni di educativa territoriale e di lavoro di strada, avviate dalle Circoscrizioni nell'ambito del Piano Cittadino per l'attuazione della legge 285/97;
- assistenza tecnica al coordinamento e monitoraggio dei progetti dell'Assessorato finanziati ex lege 285/97.

Attività o settore Politica sociale; Politiche per l'Infanzia e l'Adolescenza

1998

Docente

FORMEZ

Formazione degli operatori pubblici impegnati nell'elaborazione dei Piani di Zona previsti dalla legge 285/97-*"Piano per l'infanzia e l'adolescenza"*, nelle Province di Salerno e Roma.**Attività o settore** Politica sociale; Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

Dal 1996 al 1998

Project ManagerE.N.A.I.P. (Ente Nazionale ACLI Istruzione Professionale) - Via Giuseppe Marcora 18/20 - 00153 Roma www.enaip.it

Project leader nazionale dei progetti Youthstart (volet del Programma d'Iniziativa Comunitaria

“Occupazione”), con funzioni di:

- progettazione e coordinamento;
- assistenza tecnica e formazione dei formatori;
- budgetizzazione;
- produzione di strumenti metodologici e formativi.

Attività o settore Formazione

Dal 1992 al 1995

Capo progetto; educatore

Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua e Pastoral do Menor de Foz do Iguaçu (Paraná – Brasile)

Coordinamento di un progetto di cooperazione internazionale in Brasile (Foz do Iguaçu - Paraná) rivolto a bambini e adolescenti di strada, in collaborazione con la Pastorale del Minore diocesana e con il Movimento Nacional dos Meninos e Meninas de Rua.

Funzioni e attività svolte:

- progettazione e realizzazione del lavoro di strada (1992-1995)
- attività di difesa dei diritti dell'infanzia e adolescenza e di denuncia delle violazioni (1992-1995)
- coordinamento di una comunità di prima accoglienza e promozione delle autonomie dei bambini e adolescenti di strada (1992-1995);
- animazione di processi di auto-organizzazione di bambini e adolescenti in strada e all'interno di strutture di accoglienza diurne e residenziali (1992-1995)
- progettazione e coordinamento di attività di formazione professionale (1993-1995)
- attività per i recuperi scolastici di base (1992-1995)
- accompagnamento pedagogico (1992-1995)
- azioni di promozione rivolte a bambine e adolescenti coinvolte nel traffico della prostituzione infantile (1992-1995)
- progettazione e partecipazione al coordinamento pedagogico-educativo di tre case-famiglia (1994-1995)
- responsabile di una casa-famiglia per bambine e adolescenti di strada (1994-1995)

Attività o settore Cooperazione internazionale; Difesa dei diritti dell'infanzia e adolescenza

Dal 1987 al 1992

Project manager

E.N.A.I.P. (Ente Nazionale ACLI Istruzione Professionale) - Via Giuseppe Marcora 18/20 - 00153 Roma www.enaip.it

- assistenza tecnica al progetto di deistituzionalizzazione presso l'Ospedale di Neurologia di Montefiascone
- progettazione e avvio del “Progetto Nomadi” in collaborazione con l'Opera Nomadi
- coordinamento del “Progetto Immigrati” con le seguenti funzioni di:
 - progettazione e assistenza tecnica per la Sede Nazionale E.N.A.I.P.;
 - coordinamento del progetto di formazione linguistica con la comunità somala;
 - coordinamento del “Progetto Studenti Stranieri”, in collaborazione con UCSEI (Unione Cristiana Studenti Esteri in Italia) e FOCSIV (Federazione degli Organismi Cristiani di Servizio Internazionale Volontario)
- realizzazione di interventi di assistenza tecnica e di formazione dei formatori per la Sede Nazionale E.N.A.I.P. con riferimento alle azioni rivolte a soggetti a rischio di emarginazione o già in condizione di marginalità sociale, con particolare attenzione al disagio minorile
- coordinamento metodologico-didattico e assistenza tecnica per i progetti realizzati nel territorio laziale
- interventi di formazione dei formatori a livello nazionale
- membro del Gruppo Tecnico Nazionale dei progetti P.O.L.O. (Prevenzione, Orientamento, Lavoro, Occupazione - progetti ex legge 162), con funzioni di coordinamento e assistenza tecnica

Attività o settore Ricerca; Sistemi formativi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 2004 al 2007

Dottore di Ricerca in Servizio Sociale

CITE 6

Università Roma Tre - Facoltà di Scienze della Formazione

Tesi: *Dimensione simbolica e valenza ricostruttiva del concetto di cittadinanza*

- Analisi degli aspetti teorici, politici ed organizzativi connessi alla politica sociale e al sistema di servizio sociale
- Progettazione e coordinamento di sistemi di servizio sociale
- Ricerca sociale

Dal 1999 al 2002 **Laurea in Scienze dell'Educazione (voto: 110/110 con lode)** CITE 5A

L.U.M.S.A. (Libera Università Maria Santissima Assunta – Roma)

Piazza delle Vaschette - Roma

- La tesi, dal titolo *"Per una pedagogia della cittadinanza: il concetto di cittadinanza nelle sue implicazioni etiche ed educative"*, è stata elaborata con la cattedra di Pedagogia Generale

Dal 1980 al 1986 **Laurea in Lettere (voto: 110/110 con lode)** CITE 5A

Università "La Sapienza" di Roma

- La tesi, dal titolo *"La politica assistenziale nella Roma post-unitaria (1871-1890)"*, è stata elaborata con la cattedra di Storia Moderna

1979 **Maturità scientifica (voto: 52/60)** CITE 3

Liceo Scientifico Augusto Righi di Roma

2005 **Attestato di partecipazione**

Associazione Italiana di Sociologia - Sistema di corsi di alta formazione

Scuola di metodologia della ricerca sociale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore - sede di Brescia

- Corso su "L'analisi dei testi: tra ermeneutica e statistica"
- Analisi ermeneutica dei testi
- Uso di software specialistici

1997 **Attestato di partecipazione**

Fondazione Zancan - Centro Studi di Malosco

- Seminario residenziale di formazione sul tema "Il lavoro di strada: esperienze, modelli, condizioni di efficacia"

1993-1994 **Attestato di partecipazione**

- Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua e tenutosi a Curitiba e Londrina (Paraná-Brasile)
- Pastoral do Menor-Regional Sul, tenutosi a Curitiba (Paraná-Brasile)
- Seminari periodici di formazione e aggiornamento su strategie, metodologie e strumenti per il lavoro di strada

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Spagnolo	Avanzato (C2)	Avanzato (C2)	Avanzato (C2)	Avanzato (C2)
Portoghese	Avanzato (C2)	Avanzato (C2)	Intermedio (B1)	Avanzato (C1)
Francese	Intermedio (B2)	Avanzato (C2)	Elementare (A1)	Elementare (A1)
Inglese	Elementare (A1)	Intermedio (B2)	Elementare (A1)	Elementare (A1)

Lili: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative, espositive e di negoziazione, acquisite durante la mia esperienza professionale anche in contesti caratterizzati da alti livelli di conflitto sociale.
Tali competenze sono state sviluppate nel contesto nazionale e nell'ambito delle relazioni con governi e ministeri latinoamericani per i quali ho svolto attività di assistenza tecnica, avendo rapporti con ministri e funzionari di alto grado.

Competenze organizzative e gestionali

Ottime competenze nel coordinamento di gruppi di lavoro e come project manager: ruolo svolto dall'inizio della mia carriera professionale in differenti contesti nazionali ed internazionali (come da cv).

Competenze professionali

Studi filosofici e pedagogici con particolare attenzione all'ambito etico.
Studi di politica sociale e valutazione delle policies pubbliche (Sistemi Formativi, Politiche di Contrasto della Povertà, Politiche Educative, Politiche di Inclusione Sociale).
Project management.
Competenze di metodologia della ricerca e relative alle principali analisi statistiche di base e multivariate: analisi di regressione, analisi fattoriale, modelli di analisi fattoriale esplorativa e confermativa, analisi della varianza, analisi dei cluster, analisi psicometriche
Gestione di dinamiche inter-istituzionali, gestione di processi complessi e gestione di gruppi di lavoro
Capacità formative (gestione d'aula e programmazione didattica).

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Ottima conoscenza del sistema Windows, del pacchetto Office ed Internet Explorer.
Ottima padronanza del programma Atlas.ti per l'analisi ermeneutica dei testi
Conoscenza di base del programma N-Vivo per l'analisi ermeneutica dei testi
Conoscenza avanzata del programma S.P.S.S. (Statistical Package for Social Sciences)

PUBBLICAZIONI, SEMINARI E CONFERENZE

Pubblicazioni

- Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2026). *The Assessment of Adolescents' Well-Being Through a Capability Approach-Based Model: The Application of the MACaD-RCA Model in a Local Community of Northern Italy*. Journal of Human Development and Capabilities, 1–27.
<https://doi.org/10.1080/19452829.2026.2615970>
- Taricone F., **Raciti, P.** (2025). *L'inclusione lavorativa delle persone con disabilità. Una comparazione tra i sistemi di collocamento mirato di Italia, Spagna, Francia, Germania, Irlanda*. Inapp Paper 61, dicembre 2025, INAPP
- Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2023). *Lo sviluppo delle competenze socioemotive: valutazione degli effetti di una azione educativa realizzata con giovani del Basso Putumayo in Colombia*. Rassegna Italiana di Valutazione, Fascicolo 2022/83-84, p. 24-55
- Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2023). *Las Competencias Socioemocionales como instrumento transformador para el desarrollo humano integral*. CISP, junio 2023, <https://developmentofpeoples.org/informati/pubblicazioni/las-competencias-socioemocionales-como-instrumento-transformador-para-el-desarrollo-humano-integral>
- Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2023). *Benessere e capabilities di bambine, bambini e adolescenti: il modello MACAD-RCA*. Inapp Paper 40, marzo 2023, INAPP
- Vivaldi Vera, P., **Raciti, P.** (2023). *La valutazione partecipata del benessere di bambine, bambini e adolescenti attraverso l'applicazione del modello MACAD-RCA*. Inapp Paper 41, marzo 2023, INAPP
- Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2022). *Le competenze socioemotive nella prospettiva dello sviluppo umano integrale e della pedagogia critica: una proposta di riconcettualizzazione pedagogicamente orientata*

- e oltre la lettura funzionalista. Sicurezza e Scienze Sociali, Anno X, n. 2, maggio/agosto 2022
8. **Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2020). *Escala de Regulación Emocional RE-MESACTS. Resultados del proceso de validación psicométrica en seis países de América Latina*. Medellín: MESACTS
 9. Grimaldi, A., **Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2020). *Validazione della Scala di Adattabilità Professionale dell'INAPP con beneficiari del Reddito di Inclusione*. Counseling, vol. 13, n. 1
 10. Vecchio, G. M., Barcaccia, B., **Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P., & Milioni, M. (2019). *Validation of the Revised Ego-Resiliency Scale in a High-Vulnerable Colombian Population*. Universitas Psychologica, vol. 18, n. 3: 1-13. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-3.vrer>
 11. D'Emilione, M., Giuliano, G.A., **Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2019). *The voices of italian social workers: from a pilot anti-poverty intervention to a national policy*. In "Social Work and the Making of Social Policy", a cura di Ute Klammer, Simone Leiber e Sigrid Leitner, ed.: Policy Press – University of Bristol
 12. **Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2019). *A Proposal for Measuring Children Emotional Well-Being within an Anti-Poverty Measure in Italy: Psychometric Characteristics and Comparative Verification of Results*, Child Indicators Research, 12(4):1187–1219
 13. **Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2018). *Evaluar las competencias socioemocionales en el marco de las políticas para la inclusión social: evidencias y comparaciones longitudinales desde un ejercicio de evaluación en Perú y Colombia*, Conferencia FLACSO "Reconfiguraciones de Poder: Respuestas Regionales y Globales en Tiempos de Incertidumbre", 25-27 luglio 2018, Quito (Ecuador)
 14. **Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2018). *Una proposta di scale per la misurazione del benessere emotivo dei bambini costruita nell'ambito di una misura di contrasto alla povertà in Italia: caratteristiche psicometriche e validazione comparativa dei risultati*, XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione, L'Aquila: 5-7 aprile 2018
 15. D'Emilione, M., Giuliano, G.A., **Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2017). *How national programmes impact on local social services: social workers' voices from an experimental intervention in Italy*, ESPAnet Europe Conference 2017, Lisbona
 16. D'Emilione, M., **Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2017). *La Carta Acquisti Sperimentale come azione propedeutica all'implementazione del SIA: evidenze di una valutazione qualitativa della misura*, X Conferenza annuale ESPAnet Italia, 2017 (http://www.espanet-italia.net/wp-content/uploads/2017/11/Raciti-et-al_Sessione-1c-FREE.pdf)
 17. **Raciti, P.** (2016). *Competencias socioemocionales: ¿cómo definir las y medirlas en una perspectiva sistémica?*, "Ruta Maestra", Edición 14. Bogotá: Santillana, 2016
 18. **Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P., Giuliano, G. A., (2016). *Políticas de lucha contra la pobreza e inclusión laboral. Análisis de experiencias latinoamericanas en la evaluación de las competencias transversales*. OPERA, n. 18, Protección Social, enero-junio 2016, Universidad Externado, Bogotá, pp. 105-131.
 19. Tassara, C., **Raciti, P.** (2016). *Cooperación euro-latinoamericana con los países de renta media y Agenda 2030. Una experiencia de cooperación entre pares de EUROsociAL*. In "La cooperación internacional en transición 2015-2030: análisis global y experiencia para Colombia", J. Agudelo Taborda e G. Rodríguez Albor (Editores). Cartagena: Editorial Bonaventuriana
 20. Milioni, M., **Raciti, P.**, Uribe Tirado L., Vecchio, G.M., Vivaldi Vera, P. (2015). *La medición de las competencias transversales en Colombia: una propuesta metodológica* (Raciti, P., curatore e autore), EUROsociAL, Colección Documentos de Trabajo n. 34 (<http://www.sia.eurosocial-i.eu/documento.php?id=4872>)
 21. **Raciti, P.**, Vivaldi Vera, P. (2015). *Evaluar las competencias trasversales en el ámbito de los procesos de inclusión social: la experiencia colombiana*, Octava Conferencia Anual ESPAnet Italia 2015, Welfare in Italia y welfare global: experiencias y comparación entre modelos de desarrollo, Fisciano (SA), 17-19 settembre 2015, <https://goo.gl/9qBR2Q>
 22. D'Emilione, M., Fabrizi L., Giuliano, G.A., **Raciti, P.**, Tenaglia, S., Vivaldi Vera, P. (2015). *Multidimensional Approach to an Analysis of Individual Deprivation: The MACaD Model and the Results of Empirical Investigation*, Forum for Social Economics, <http://dx.doi.org/10.1080/07360932.2014.995200>
 23. D'Emilione, M., Fabrizi L., Giuliano, G.A., **Raciti, P.**, Tenaglia, S., Vivaldi Vera, P. (2014). *Esclusione sociale e esclusione finanziaria nell'area metropolitana di Napoli: l'applicazione del modello MACaD-ISFOL*, ISFOL – Occasional Paper, n. 17 - dicembre 2014
 24. Giuliano, G.A., **Raciti, P.**, Tenaglia, S. (2013). *Misurare le capacità trasformatrice degli individui nello spazio delle capabilities*, Rassegna Italiana di Valutazione, n. 55: 128-150
 25. D'Emilione, M., Fabrizi L., Giuliano, G.A., **Raciti, P.**, Tenaglia, S., Vivaldi Vera, P. (2012). *Gli utenti dei servizi sociali nello spazio delle capabilities: una applicazione del modello*, ISFOL – Occasional Paper, n. 4 - maggio 2012
 26. D'Emilione, M., **Raciti, P.** (2012). *Sinergie tra ricerca e governo locale nell'analisi multidimensionale della povertà: presentazione di un'esperienza in progress*, Rassegna di Servizio Sociale, n. 1/2012, Roma
 27. D'Emilione, M., Giuliano, G.A., **Raciti, P.**, Tenaglia, S. (2011). *A multidimensional approach to the analysis of individual deprivation: the model and the results of an empirical investigation*, paper

- pubblicato nell'ambito della Conference 2011 della Human, Development and Capability Association, L'Aja 5-8 settembre 2011
28. **Raciti, P.**, Trova, F. (2011). *I minori stranieri nel sistema di protezione giudiziaria di Roma. Il Servizio Sociale e le famiglie immigrate* (co-autore con Francesca Trova), "I nuovi vicini" (Peris Cancio, L.F., curatore), Sinnos ed.
 29. Giuliano, G.A., **Raciti, P.**, Tenaglia, S. (2010). *Un approccio multidimensionale alla povertà abitativa nelle regioni meridionali*, paper pubblicato en el marco de la Tercera Conferencia anual ESPAnet Italia 2010, "The future of the welfare state. Senza welfare? Federalismo e diritti di cittadinanza nel modello mediterraneo", Napoli, 30 Settembre-2 Ottobre 2010
 30. **Raciti, P.** (2010). *Capability approach e valutazione delle policies di contrasto della povertà: sperimentazione di un modello d'analisi*, in *Formazione e Lavoro*, rivista trimestrale dell'Enaip Nazionale, n. 1
 31. **Raciti, P.** (2009). *Le dimensioni della vulnerabilità e la vita buona: un'introduzione ai concetti*, in *Dialegesthai* (rivista telematica di filosofia: www.mondodomani.org/dialegesthai/)
 32. **Raciti, P.** (2009). *La dimensione della cittadinanza come spazio del riconoscimento. Sfida alla globalizzazione oltre le appartenenze identitarie*, in *Dialegesthai* (rivista telematica di filosofia: www.mondodomani.org/dialegesthai/)
 33. **Raciti, P.** (2009). *La questione dei minori*, in "Comprendere la povertà. Modelli di analisi e schemi di intervento nelle esperienze di Caritas e Isfol" (Marsico, F., Scialdone, A., curatori), Maggioli Editore,
 34. **Raciti, P.** (2008). *Ospitalità*, in Scialdone, A. (curatore), "Quattordici voci per un glossario del welfare", I Libri del Fondo Sociale Europeo, ISFOL
 35. **Raciti, P.** (2008). *Partecipazione*, in Scialdone, A. (curatore), "Quattordici voci per un glossario del welfare", I Libri del Fondo Sociale Europeo, ISFOL
 36. **Raciti, P.** (2008). *Riconoscimento*, in Scialdone, A. (curatore), "Quattordici voci per un glossario del welfare", I Libri del Fondo Sociale Europeo, ISFOL
 37. **Raciti, P.** (2008). *Un modello di Osservatorio per il governo del sistema delle professioni sociali e lo sviluppo dei servizi alla persona*, Studi Isfol, n. 4
 38. **Raciti, P.** (2008). *Osservatori sulle professioni sociali come strumenti di analisi e gestione*, Servizi Sociali Oggi, maggio/giugno
 39. **Raciti, P.** (2006). *Funzioni di accompagnamento nei servizi alla persona e nei percorsi di inclusione: prime generalizzazioni da una analisi qualitativa*, in *Osservatorio ISFOL*, anno XXVII - n. 5
 40. **Raciti, P.** (2004). *La cittadinanza e le sue strutture di significato*, Franco Angeli
 41. **Raciti, P.** (2004). *Essere dirigenti nelle ACLI: identità organizzativa, responsabilità associativa, aduttà*, in *Per una comunità solidale e competente*, Aesse
 42. **Raciti, P.** (2004). *Considerazioni sull'esperienza formativa avviata dalla Funzione Formazione delle ACLI*, in *Per una comunità solidale e competente*, Aesse
 43. **Raciti, P.** (2003). *Il ruolo del tutor nei percorsi di formazione universitaria per adulti lavoratori*, in Corradi, C. (curatrice), *Il sapere visibile. Politica della conoscenza e valore dell'esperienza nei sistemi universitari*, La Nuova Phoenix
 44. Chiodi, F.M., **Raciti, P.** (2003). *Una proposta metodologica per valutare un piano territoriale*, Autonomie Locali e servizi sociali, n. 2: 205-216, Il Mulino
 45. **Raciti, P.** (2002). *Ricognizione dei progetti rivolti a minori stranieri finanziati con la legge 285/97 nell'ambito dei primi piani territoriali*, Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, n. 26, Istituto degli Innocenti, Firenze
 46. **Raciti, P.** (2002). *Approfondimento di alcuni progetti rivolti a minori stranieri finanziati con la legge 285/97 nell'ambito dei primi piani territoriali*, Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, n. 26, Istituto degli Innocenti, Firenze
 47. **Raciti, P.** (2002). *Linee guida per la progettazione di interventi rivolti a bambini e adolescenti stranieri*, Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, n. 26, Istituto degli Innocenti, Firenze
 48. **Raciti, P.** (2002). *Promessa nella libertà: cittadinanza e promessa*, Ore undici, n. 1/2002
 49. **Raciti, P.** (2002). *Cittadinanza e perdono*, Ore undici, n. 4/2002
 50. **Raciti, P.** (2002). *Nel cuore della dinamica intergenerazionale*, Ore undici, n. 5/2002
 51. **Raciti, P.** (2001). *Educativa territoriale e promozione della cittadinanza*, in "A partire dalla strada" (Raciti, P., curatore), Comune di Roma - Assessorato per le Politiche Sociali
 52. **Raciti, P.** (2000). *Parole generatrici a servizio del lavoro di strada*, Rassegna di Servizio Sociale, n. 2
 53. **Raciti, P.** (2000). *La dimensione etica dell'Olocausto*, Ore undici, n. 5
 54. **Raciti, P.** (2000). *Se la parola diventa narrazione*, Ore undici, n. 8-9
 55. **Raciti, P.** (2000). *Pedagogia della cittadinanza*, Rassegna di Servizio Sociale, n. 1
 56. **Raciti, P.** (1999). *Il lavoro di strada in America Latina*, Quaderni del Centro Nazionale di Documentazione e Analisi per l'Infanzia e l'Adolescenza, n. 12, Istituto degli Innocenti, Firenze

57. **Raciti, P.** (1999). *Coscientizzazione, diritti, auto-organizzazione: tre parole per ripensare la progettazione di interventi educativi e formativi per adolescenti*, Rassegna di Servizio Sociale, n. 1
58. **Raciti, P.** (1999). *Perché il lavoro di rete? Spunti di riflessione per ricercare, oltre l'ovvietà, fondamenti "altri" all'uso di una metodologia di azione sociale*, Rassegna di Servizio Sociale, n. 2
59. **Raciti, P.** (1999). *Il lavoro di rete. Modelli concettuali e letteratura*, Editoriale Aesae
60. **Raciti, P.** (1999). *Responsabilità e cittadinanza*, in Ore undici, n. 10
61. **Raciti, P.** (1998). *Comunità per adolescenti e lavoro di strada*, Rassegna di Servizio Sociale, n. 1
62. **Raciti, P.** (1997). *L'operatore di strada: alcune riflessioni*, in Il lavoro educativo di strada: metodologie e condizioni di efficacia, Servizi Sociali n. 6, Fondazione Zancan

Seminari e Conferenze

Paper selezionato "A participatory assessment of children and adolescents well-being during pandemic crises in Italy: the application of the MACaD-RCA model" nell'ambito della 9th Conference of the International Society for Child Indicators "Global childhoods: critical perspectives promoting theoretical, empirical and policy understandings", 14-16 febbraio 2024, Bhubaneswar (India)

Paper selezionato "A participatory assessment of children and adolescents well-being during pandemic crises in Italy: the application of the MACaD-RCA model" nell'ambito della 6th Transforming Care Conference, 26-28 giugno 2023, Sheffield (UK)

Relatore al XXIII Congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV), congresso in modalità online, 22-24 settembre 2021

Titolo della relazione: *Condizione di genere e sviluppo delle competenze socioemotive: evidenze di una azione valutativa con vittime del conflitto armato in Colombia*

Coordinatore scientifico del "Seminario final del proyecto Dialogas sobre competencias socioemocionales", Santiago de Chile (Cile), aprile 2019.

Relatore alla FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales)-ISA (International Studies Association) Conference, Quito (Ecuador), 24-27 luglio 2018

Titolo della relazione: *Evaluar las competencias socioemocionales en el marco de las políticas para la inclusión social: evidencias y comparaciones longitudinales desde un ejercicio de evaluación en Perú y Colombia*

Relatore al XXI Congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV), L'Aquila, 5-7 aprile 2018

Titolo della relazione: *Una proposta di scale per la misurazione del benessere emotivo dei bambini costruita nell'ambito di una misura di contrasto alla povertà in Italia: caratteristiche psicometriche e validazione comparativa dei risultati*

Coordinatore scientifico del seminario "Conectar los avances técnicos y metodológicos con el diseño de las políticas públicas para el desarrollo de las Competencias Transversales y Socioemocionales a lo largo del ciclo de vida: una necesidad y un reto", Santiago de Chile (Cile), ottobre 2017.

Relatore alla Decima Conferenza Annuale ESPAnet Italia, Forlì, 21-23 settembre 2017

Titolo della relazione: *La Carta Acquisti Sperimentale come azione propedeutica all'implementazione del SIA: evidenze di una valutazione qualitativa della misura*

Paper selezionato alla XV Conferenza Annuale di ESPAnet Europa, Lisbona, 14-16 settembre 2017

Titolo del paper: *How national programs impact on local social services: the social workers voices from an experimental intervention in Italy*

Coordinatore scientifico del seminario "El desarrollo de las competencias transversales y socioemocionales a lo largo del ciclo de vida: desde la dimensión experimental hacia la incorporación en políticas públicas", Bogotá (Colombia), aprile 2017.

Coordinatore scientifico del disegno e del processo di installazione della "Mesa Regional de Cooperación sobre Competencias Transversales y Socioemocionales", Santiago de Chile (Chile), aprile 2016.

Componente del coordinamento scientifico del seminario regionale "Las competencias transversales y socioemocionales: un nuevo eje de las políticas de inclusión", Madrid (España), ottobre 2015.

Relatore all'Ottava Conferenza Annuale ESPAnet Italia, Fisciano (SA), 17-19 settembre 2015

Titolo della relazione: *Evaluar las competencias transversales en el ámbito de los procesos de inclusión social: la experiencia colombiana*

Coordinatore scientifico del seminario regionale "Evaluar las competencias transversales en ámbito educativo y en los procesos de inserción laboral: experiencias y cuestiones abiertas", Bogotá (Colombia), luglio 2015.

Relatore al "Congreso latinoamericano sobre evaluación de competencias y capacidades ciudadanas y habilidades para el buen vivir", Bogotá (Colombia), 3-4 dicembre 2015

Titolo della relazione: *Competencias socioemocionales: ¿cómo definir las y medirlas en una perspectiva sistémica?*

Componente del coordinamento scientifico del seminario regionale "Inclusión social activa: mejoramiento de las estrategias para superar las condiciones de pobreza", programma EUROsociAL II, Napoli (Italia), novembre 2014.

Componente del coordinamento scientifico del seminario regionale "Articulación entre transferencias monetarias e intervenciones para la inclusión laboral y productiva: estrategias diferenciadas en las áreas rurales y urbanas", programma EUROsociAL II, Antigua Guatemala (Guatemala), luglio 2014.

Relatore al Seminario Internazionale "Índices de Pobreza Multidimensional - Buenas Prácticas y Lecciones Aprendidas de América Latina y Europa", Bogotá (Colombia), 18-19 settembre 2013

Titolo della relazione: *Metodologías aplicadas en el análisis multidimensional de la privación de capacidades: Multidimensional Analysis of Capability Deprivation (MACaD) de ISFOL*

Relatore al Seminario Internazionale "Diálogo sobre experiencias en desarrollo social en América Latina", Antigua Guatemala, Guatemala, 23 luglio 2013

Titolo della relazione: *Análisis de las políticas de inclusión social en Europa: logros y retos*

Relatore al XVI Congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV), Milano, 18-19 aprile 2013

Titolo della relazione: *Le potenzialità di agency degli individui come determinanti della loro condizione di deprivazione nello spazio delle capabilities*

Relatore al Seminario Internazionale "La multidimensionalità della povertà: come la ricerca può supportare le politiche di inclusione", Roma, Sala della Protomoteca, Campidoglio, 22-23 maggio 2012

Titolo della relazione: *Presentazione dell'applicazione del Multidimensional Analysis of Capabilities Deprivation (MACaD) nel Municipio Roma 13*

Relatore al "World Family Summit +6", Parigi, 3-5 dicembre 2010

Titolo della relazione: *Fighting households poverty in a multidimensional framework*

Relatore alla Terza Conferenza Annuale ESPAnet Italia, Napoli, 30 settembre-2 ottobre 2010

Titolo della relazione: *Un approccio multidimensionale alla povertà abitativa nelle regioni meridionali*

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Le dichiarazioni ed i dati sopra indicati sono resi dal/la sottoscritto/a ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate.

Luogo e Data

Roma, 10 giugno 2026

Paolo Raciti*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993