

INFORMAZIONI PERSONALI Sandra D'Agostino

POSIZIONE RICOPERTA Primo Ricercatore

ESPERIENZA PROFESSIONALE

da marzo 1996 – a oggi In circa 25 anni di lavoro in Inapp (precedentemente Isfol) ho sempre lavorato nell'ambito della formazione professionale, svolgendo attività di ricerca sui sistemi di istruzione e formazione, sui servizi e sugli strumenti formativi, sugli attori e le istituzioni formative, aziende comprese, sulle politiche per la formazione e il lavoro adottate in Italia e in altri Paesi. Un tema ricorrente nel mio lavoro di ricerca è la transizione scuola-lavoro e gli strumenti che promuovono l'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro; più recentemente ho ampliato il campo di analisi, affrontando le questioni legate alle diverse transizioni che costellano i percorsi professionali individuali, interrogandomi sul contributo che la formazione può offrire per sostenere l'occupabilità.

I risultati di molte di queste attività sono confluiti in rapporti istituzionali e pubblicazioni di varia natura e sono stati oggetto di diffusione in numerosi eventi organizzati non solo dall'Istituto, ma anche da altri soggetti istituzionali e non - (ministero del lavoro e Regioni), istituzioni formative, università, organizzazioni datoriali e dei lavoratori, enti bilaterali -, in Italia e all'estero.

Per diffondere i risultati delle attività di ricerca ho pubblicato articoli scientifici e curato la pubblicazioni di volumi e/o parti di essi; ho realizzato numerosi lavori a stampa, articoli inseriti in riviste a carattere divulgativo, contributi per rapporti istituzionali (Rapporto Isfol, Rapporto INAPP, Rapporti al Parlamento ex l. 845/78, Rapporti di monitoraggio del diritto/dovere all'istruzione e formazione); in particolare, mi sono occupata del coordinamento del rapporto annuale di monitoraggio sull'apprendistato per sedici annualità. Ho elaborato policy brief, nonché numerosi altri contributi e note tecniche confluiti in altri lavori istituzionali predisposti dall'Istituto su richiesta del Ministero del Lavoro

In Inapp ho ricoperto incarichi di coordinamento prima come responsabile dell'Unità Operativa "Apprendistato" (2010-2011), poi come responsabile della Struttura "Metodologie e strumenti per le competenze e le transizioni" e della Struttura "Sistemi e servizi Formativi" (2012-2017).

Ho partecipato a numerosi **gruppi tecnici**, sia formali – istituiti con decreto del Ministero del Lavoro e/o del Ministero dell'Istruzione – sia non formalizzati, ma comunque finalizzati alla definizione/revisione delle politiche.

Sono stata inserita in numerose commissioni /comitati interni dell'Inapp: Comitato permanente sul telelavoro, Comitato Tecnico Scientifico per la valutazione delle pubblicazioni, Commissione di comparazione per l'affidamento di incarichi ad esperti, commissioni di valutazione per l'affidamento di servizi di ricerca e per l'attribuzione di fasce economiche superiori.

Ho svolto attività di referaggio per articoli delle principali riviste di settore. Ho fatto parte del Comitato dei referees per la rivista "Formazione, lavoro, persona" e del Comitato di redazione della rivista Rassegna CNOS, Rivista Quadrimestrale a cura della sede nazionale CNOS-FAP;

Ho coordinato e partecipato alla realizzazione di una pluralità di **progetti a finanziamento europeo**, nell'ambito del programma Leonardo da Vinci e poi di Erasmus+. Sono stata responsabile della gestione dei "**punti di contatto nazionali**": Centro Nazionale Europass, ex Decisione n. 2241/2004/CE, Euroguidance Italy, Punto Nazionale di coordinamento EQF. Ho coordinato il gruppo di lavoro Inapp costituito per la realizzazione del progetto 'Promoting lifelong learning of adults through CVET1 systems and upskilling pathways' realizzato da Inapp in un partenariato con IRS e Tavistock Institute e finanziato dal Cedefop.

Ho preso parte a numerosi eventi svolti a livello nazionale e internazionale, svolgendo attività di Peer Learning e Peer Review, partecipando a gruppi tecnici e a conferenze scientifiche,

in cui ho presentato i risultati delle ricerche in corso grazie al superamento di call comparative. Su nomina del Ministero del Lavoro ho partecipato in qualità di delegato per l'Italia ai lavori della conferenza annuale dell'ILO per il 2022 e 2023, seguendo i lavori del Setting Standards Committee on Apprenticeship che ha elaborato il testo della Raccomandazione su un Apprendistato di Qualità (R208/2023).

Nelle prime elezioni per la nomina del rappresentante dei ricercatori e tecnologi, che si sono svolte il 26 marzo 2021, sono stata designata quale componente del Consiglio di Amministrazione dell'Istituto. A seguito del Decreto del Ministro del Lavoro del 23/09/2021, ho ricoperto tale funzione per il quadriennio 2021-2025.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2019	Master di II Livello in "Management e Politiche delle Pubbliche Amministrazioni" Università Luiss di Roma – School of Government, in collaborazione con la Scuola Nazionale dell'Amministrazione	Livello 8 EQF
1995	Diploma di Laurea Vecchio Ordinamento in Economia e commercio Università "Sapienza" di Roma, con votazione di 110/110 e attribuzione della Lode	Livello 7 EQF
1994	Diploma di Canto Lirico (vecchio ordinamento) Conservatorio "Santa Cecilia" di Roma, titolo equipollente a quello di Laurea magistrale ex L. 24/12/2012, n. 228	Livello 7 EQF
1986	Diploma di maturità Liceo Classico Liceo Classico "Mario Pagano" di Campobasso	Livello 4 EQF

COMPETENZE PERSONALI

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	C1	C1	C1
Francese	A2	B2	A2	A2	A2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base

ULTERIORI INFORMAZIONI
Ultime pubblicazioni e lavori a stampa

D'Agostino S. (2025), "Apprenticeship incentives in Italy", 5 in Cedefop (2025), Apprenticeships: incentives for employers and learners, Publications Office of the European Union, Cedefop reference series; 125. DOI: 10.2801/6068679

D'Agostino S., Vaccaro S. (2023), "L'evoluzione dell'apprendistato in Europa", in *Economia&Lavoro*, Anno LVII, settembre-dicembre 2023, n. 3

D'Agostino S., Giubileo F., Vaccaro S. (2023), "Il progressivo ampliamento dell'apprendistato per promuovere la formazione e l'occupazione della popolazione adulta", in *Economia&Lavoro*, Anno LVII, settembre-dicembre 2023, n. 3

D'Agostino S., Vaccaro S. (2023), "Introduzione", in *Economia&Lavoro*, Anno LVII, settembre-dicembre 2023, n. 3

INAPP (2023), Rapporto Inapp FOCUS 3.1 Il Diritto soggettivo alla formazione in Europa

INAPP, D'Agostino S., Vaccaro S. (2023), Sistemi europei di apprendimento permanente fra innovazione ed equità: uno studio su Inghilterra, Germania, Francia, Inapp Report n. 40, Roma Inapp <<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/4007>>

INAPP (2022), Rapporto Inapp paragrafo 4.2 L'apprendistato e il work-based learning

D'Agostino S., Vaccaro S. (2021), Apprenticeship in evolution: trajectories and prospects of dual systems in Europe and in Italy, Roma, Inapp. Working Paper, 76

D'Agostino S., Vaccaro S. (2021), Apprendistato in evoluzione. Traiettorie e prospettive dei sistemi duali in Europa e in Italia, Roma, Inapp, monograph ISBN: 978-88-543-0151-1

INAPP: Lavoro formazione e società in Italia, rapporto INAPP 2021, Roma, Inapp; coordinamento capitolo 5 e realizzazione par. 5.1.;

D'Agostino S., Vaccaro S. (2021), "L'apprendistato in Italia: una misura di politica attiva ancora poco valorizzata", in SINAPPSI, XI, n.2, pp. 120-133

D'Agostino S., Vaccaro S. (2021), "Traiettorie di evoluzione dei sistemi duali europei. Quali sfide per l'Italia?", in *Scuola Democratica*, n. 2, pp. 315-332

D'Agostino S., Vaccaro S. (2020), "Nuove tutele per i lavoratori: il diritto soggettivo alla formazione. Francia e Italia a confronto", in *Professionalità Studi*, Numero 2/III – 2020. Studium – Ed. La Scuola – ADAPT University Press ISSN 0392-2790, pp. 127-174 ISSN 0392-2790

D'Agostino S., Vaccaro S. (2020), "La via italiana al duale: opportunità e criticità", in *Economia e Società Regionale*, n. 1/2020, pp. 89-104, ISSN 1827-2479 DOI:10.3280/ES2020-001006

D'Agostino S., Vaccaro S. (2019), "Apprendistato e qualità: un binomio possibile?", in *Scuola Democratica*, Learning for Democracy" 2/2019, pp. 431-444, doi: 10.12828/94826

D'Agostino S., Vaccaro S. (a cura di) (2019), I sistemi duali nelle Regioni dello Spazio Alpino. Rapporto conclusivo, monografia. Lavoro a stampa.

D'Agostino S., Vaccaro S. (a cura di) (2018), Una governance efficace dei sistemi duali: 10 obiettivi strategici, monografia, 2018; Lavoro a stampa.

INAPP, INPS, D'Agostino S., Vaccaro S. (2018), Verso una ripresa dell'apprendistato. 17. Rapporto di monitoraggio, Roma, Inapp

D'Agostino S. (a cura di) (2016), Verso la costruzione dell'area europea delle qualificazioni: il contributo dei Quadri nazionali referenziati ad EQF, Roma: ISFOL, 2016 - 186 p.; ISBN: 978-88-543-0107-8;

D'Agostino S. (2016), "Gli interventi per favorire la transizione scuola-lavoro", in Stocco P. (a cura di), Rapporto sulla Garanzia Giovani in Italia, Roma: ISFOL, 2016; ISBN 978-88-543-0111-5.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Le dichiarazioni ed i dati sopra indicati sono resi dalla sottoscritta ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate.

Roma, 10 novembre 2025

Sandra D'Agostino*
(*firma autografa sull'originale agli atti)