

Emmanuele Crispolti



✉ e.crispolti@inapp.org

Data di nascita 22/01/1966

ESPERIENZA PROFESSIONALE

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Attuale incarico ricoperto</p> | <p>Primo ricercatore Presso INAPP Istituto Nazionale per la Valutazione delle Politiche Pubbliche (ex ISFOL - Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori, fino al 31.1.2016) - Ente pubblico di ricerca – Corso Italia 33, 00198 – Roma</p> <hr/> <p>Presso la Struttura Sistemi Formativi (da Aprile 2021); presso la Struttura Sistemi e Servizi Formativi (da luglio 2012); presso l'Area Politiche ed Offerte per la Formazione Iniziale e Permanente (da marzo 2002) e presso l'Area Interventi Comunitari (gennaio 2001-febbraio 2002) con mansioni proprie della qualifica attribuita ai sensi dell'allegato 1 del D.P.R. 12/2/1991 n.171. In particolare, presso la Struttura Sistemi Formativi (da luglio 2012):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal 18 ottobre 2022 (con efficacia fino al 31 dicembre 2023) responsabile, nell'ambito della Struttura Sistemi Formativi, del gruppo di ricerca "Formazione iniziale e Sistema Duale nella leFP". Il gruppo presidia i sistemi formativi che compongono la "filiera lunga della formazione tecnico-professionale", attraverso la realizzazione di analisi quali-quantitative sui percorsi leFP e IFTS, operando in modo integrato con altre linee di ricerca della Struttura (qualità della formazione e accreditamento, analisi delle competenze, work based learning). In particolare: realizza, per conto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le rilevazioni sull'Istruzione e Formazione Professionale e sui percorsi in duale nella leFP e redige il rapporto annuale di monitoraggio sullo stato di avanzamento delle filiere (Rapporto ex lege); supporta il MLPS nella definizione dei riparti delle risorse sui sistemi leFP e duale; collabora alla predisposizione del Rapporto al Parlamento sul sistema di formazione professionale (ex l. 845/78); supporta il MLPS nel presidio delle filiere formative di competenza, anche in riferimento alla Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale"; svolge attività di rete con i soggetti istituzionali (Ministero dell'Istruzione, Istat, Cedefop, ecc.) ed altri enti di ricerca nazionali e internazionali; realizza ricerche ed approfondimenti sul fenomeno della dispersione formativa e dell'abbandono precoce dei percorsi e sulle relative misure di contrasto. • dal 1 aprile 2021 al 18 ottobre 2022, responsabile, nell'ambito della Struttura Sistemi Formativi, del gruppo di ricerca "Formazione iniziale, Accreditamento e Qualità". Il Gruppo presidia i sistemi formativi che compongono la "filiera lunga della formazione tecnico-professionale": leFP, IFTS, ITS; cura l'elaborazione, per conto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, del Rapporto annuale di Monitoraggio sull'Istruzione e Formazione Professionale e sui percorsi in duale nella leFP (Rapporto ex lege) e collabora alla predisposizione del Rapporto al Parlamento sul sistema di formazione professionale (ex l. 845/78); supporta il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali nel presidio delle filiere formative di competenza, svolge attività di rete con i soggetti istituzionali (Ministero dell'Istruzione, Istat, Cedefop, ecc.) ed altri enti di ricerca nazionali e internazionali; realizza ricerche ed approfondimenti sul fenomeno della dispersione formativa e dell'abbandono precoce dei percorsi e sulle relative misure di contrasto; presidia il tema dell'accREDITamento delle strutture formative, della formazione del personale coinvolto nelle attività formative e della Qualità della formazione professionale, con particolare riferimento al sistema EQAVET ed al Piano nazionale per la garanzia di qualità del sistema di istruzione e formazione (PNQ); svolge indagini |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>ed analisi sulla capacità dell'offerta formativa di intercettare l'evoluzione della domanda di competenze richieste dal mercato del lavoro, anche in vista della manutenzione degli standard formativi dei repertori nazionali. Realizza studi e approfondimenti sul tema delle competenze nella filiera lunga, con particolare attenzione al tema delle competenze chiave europee.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dal 31 luglio 2019 al 28 febbraio 2021 responsabile, nell'ambito della Struttura Sistemi e Servizi Formativi, del gruppo di ricerca "Istruzione e Formazione Professionale, Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e Accreditamento". Il Gruppo conduce ricerche e indagini sulla "filiera lunga" della formazione iniziale, sulle dinamiche della dispersione scolastica e formativa, sulle misure di contrasto dell'abbandono precoce e sull'evoluzione dei sistemi di accreditamento. Il Gruppo realizza, inoltre, rapporti istituzionali annuali sul sistema leFP e Duale. • Dal 9 giugno 2015 al 31 gennaio 2017, responsabile, nell'ambito della Struttura Sistemi e Servizi Formativi, del gruppo di ricerca "Analisi, monitoraggio e valutazione delle politiche a sostegno della formazione iniziale". Il gruppo presidia le filiere dell'Istruzione e Formazione Professionale (leFP) della Formazione Tecnica Superiore (ITS, IFTS), della formazione post-qualifica e post-diploma. Svolge indagini ed analisi quali-quantitative, nazionali ed internazionali, monitoraggi, approfondimenti e studi di caso e supporta il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e gli altri policy maker nella elaborazione delle politiche e nella conoscenza delle filiere sopra richiamate. Favorisce l'innalzamento della qualità dei sistemi formativi partecipando a seminari, convegni, incontri, tavoli di lavoro. Collabora con gli attori istituzionali, nazionali e territoriali (con particolare riferimento a Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Regioni e P.A., organismi di formazione) e con il mondo della ricerca (Istat, Università, ecc.). • Dal 24 luglio 2012 al 31 dicembre 2013, Responsabile, nell'ambito della Struttura Sistemi e Servizi Formativi, del gruppo di ricerca "Formazione iniziale". Il gruppo presidiava la filiera dell'Istruzione e Formazione Professionale (leFP) attraverso monitoraggi ed analisi quali-quantitative. Forniva assistenza tecnica al Ministero del Lavoro per quanto riguarda l'evoluzione del sistema dell'offerta di istruzione e formazione professionale • Referente dell'indagine di campo sul fenomeno della dispersione formativa attraverso tecnica CAPI (<i>Bando, RIF. 154/CAPI codice identificativo gara (C.I.G.): 77415934A4</i>) • Incarico (insieme a Silvia Stroppa) di coordinamento delle attività per la stesura della Relazione al Parlamento ai sensi della legge 845/278 art.20, nonché la cura del testo. • Incarico (insieme a Silvia Stroppa e Francesca Penner) per la fornitura annuale al MIUR dei dati sulla leFP, percorsi post-qualifica e post-diploma per le annualità 2013 e 2013-14. • Coordinatore, nell'ambito della Struttura Sistemi e Servizi formativi, delle azioni inerenti i temi del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ivi comprese le tematiche dei percorsi formativi, delle azioni di sistema e della dispersione scolastica e formativa, nonché delle risorse umane che compongono i relativi gruppi di lavoro nell'esercizio delle suddette attività. Ciò anche in riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> → Organizzazione delle attività e dei carichi di lavoro, definizione degli obiettivi, delle priorità e delle modalità di realizzazione → realizzazione dei Piani annuali di Attività Isfol e programmazione delle attività → elaborazione della reportistica sulle azioni svolte, periodicamente inviata al Ministero del Lavoro - Direzione generale per le politiche attive e passive del lavoro.) nonché alla Commissione UE → realizzazione di documenti ed elaborati di Istituto • Coordinatore, nell'ambito dell'Area Politiche ed Offerte per la Formazione Iniziale e Permanente, delle azioni inerenti i temi del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ivi comprese le tematiche dei percorsi formativi, delle azioni di sistema e della dispersione scolastica e formativa, nonché delle risorse umane che compongono i relativi gruppi di lavoro nell'esercizio delle suddette attività. Ciò anche in riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> → realizzazione dei Piani annuali di Attività Isfol e programmazione delle attività → elaborazione della reportistica sulle azioni svolte, periodicamente inviata al Ministero del Lavoro Direzione Generale per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione (ex U.C.O.F.P.L.) nonché alla Commissione UE (nel periodo 2002-2010), → realizzazione di documenti ed elaborati di Istituto • coordinatore delle attività di monitoraggio nazionale dell'attuazione dell'obbligo formativo e del diritto-dovere, realizzati dal 2002 al 2016 |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • project leader dell'”Indagine sperimentale sui giovani a rischio di dispersione” (Piano Isfol 2009-10) svolta da Isfol e dall’ATI Doxa - Fondazione Giulio Pastore • coordinatore (insieme a Giorgio Allulli) della ricerca “Il governo locale dell’obbligo formativo”, realizzata da Isfol-Cesos nell’annualità 2004-05 • ricerche ed analisi sui temi della formazione, del lavoro e dell’inclusione sociale • ricerca su tematiche afferenti alla filiera formativa IFTS • ricerche ed analisi sui temi della formazione, del lavoro e dell’inclusione sociale • elaborazione documenti e testi per le pubblicazioni ISFOL • membro del Comitato Tecnico Scientifico che sovrintende al Progetto Anagrafe dell’Obbligo Formativo della Regione Siciliana • partecipazione ai Comitati Nazionali IFTS • attività di assistenza tecnica al Ministero del Lavoro UCOFPL, relativamente a Fondo Sociale Europeo Obiettivo 3 (QCS e PON – Azioni di sistema) • partecipazione ai Comitati di Sorveglianza QCS Ob.3 e PON Ob.3 • partecipazione ai Comitati di Sorveglianza POR Ob.3 Toscana, Liguria, Umbria • partecipazione alla redazione del Complemento di Programmazione PON Ob.3 <p>2) presso la Struttura Nazionale di Supporto Occupazione (ottobre 1995-dicembre 2000) con mansioni proprie della qualifica attribuita ai sensi dell’allegato 1 del D.P.R. 12/2/1991 n.171. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assistenza tecnica e consulenza progettuale ai potenziali promotori di progetti Occupazione nel primo e nel secondo bando di gara II fase dell’Iniziativa Occupazione • partecipazione al gruppo di lavoro per la predisposizione della metodologia e degli strumenti di monitoraggio dei progetti ammessi a finanziamento nella seconda fase dell’Iniziativa Occupazione • tutoraggio dei progetti Occupazione finanziati • ricerche ed analisi sui temi della formazione, del lavoro e dell’inclusione sociale • analisi sulle attività e contenuti progettuali • gestione, in qualità di relatore di seminari, gruppi tematici e incontri formativi • predisposizione guide, documentazione informativa, strumenti di monitoraggio • elaborazione documenti e testi per le pubblicazioni ISFOL <p>Ricerca e coordinamento scientifico delle indagini e delle risorse umane nell’ambito dei temi della istruzione e formazione, delle politiche sociali e del mercato del lavoro</p> |
|--|--|

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1. Corso di lingua inglese del British Institute (dal 28 febbraio 2022, 40 incontri per 80 ore)
2. Corso “English for professionals” presso Marcus Evans Linguarama Roma dal 18 ottobre 2018 al 18 dicembre 2018 (50 ore) certificazione B2.2
3. Corso di inglese Shenker IPC10, articolato in 80 ore formative, suddivise in 20 incontri di 4 ore ciascuno (dal 21 febbraio al 28 aprile 2017)
4. Corso SPSS livello base, articolato in 18 ore (6 giornate da 3 ore ciascuna dal 24 gennaio al 28 febbraio 2017) presso Isfol
5. Corso “Tecniche e strumenti di indagine qualitativa”, articolato in 7,5 ore (14, 21, 28 gennaio 2016) presso Isfol
6. Corso di lingua inglese del British Institute – livello di competenza 4B Upper Intermediate (2012)
7. corso: Tecniche di sviluppo del Project Cycle Management, Roma, Durata: 18 ore (27-29 Febbraio 1996), presso ISFOL
8. corso: Gestione delle risorse umane per la formazione riconosciuto dalla Regione Lazio, Durata: 150 ore, Titolo conseguito: qualifica di esperto gestione risorse umane per la formazione - III livello (4 Ottobre-15 Novembre 1993); presso IAL-Cisl, ente di formazione professionale

9. corso: Project management, Frascati (Roma), Durata: 40 ore (19-23 Ottobre 1992); presso Fopecri (Formazione del personale delle Casse di Risparmio Italiane)
10. Laurea vecchio ordinamento; presso Università di Roma "La Sapienza", Facoltà di Lettere e Filosofia; Materia: Antropologia culturale (aprile 1991) - Livello QEQ VII
11. corso: Progettazione e gestione delle attività formative, Durata: 132 ore (7-9 Maggio, 4-8 Giugno, 1-5 Ottobre, 5-7 Novembre 1990); presso Fopecri (Formazione del personale delle Casse di Risparmio Italiane)
12. Diploma di Maturità classica: 30 luglio 1984; presso Liceo Statale Gaetano De Sanctis, Roma

▪ Principali tematiche di riferimento e competenze acquisite nei percorsi formativi:

- Ricerca sociale sui temi dei sistemi formativi e del mercato del lavoro
- Gestione progetti complessi
- Progettazione e gestione attività di ricerca
- Progettazione e gestione attività formative
- Metodologie didattiche
- Gestione di gruppi

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

| Altre lingue | COMPRENSIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|--------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| Inglese | C1 | C1 | C1 | C1 | C1 |
| Francese | A2 | A2 | A1 | A1 | A1 |

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

| | |
|----------------------|--|
| Ultime pubblicazioni | <p>Autori: Vari; Titolo: "Il sistema duale e le competenze per il lavoro" in CNOS – RASSEGNA 2-2022 – in "Formarsi nel cambiamento", Insetto.indd 7 2022 https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/cnos_-_rassegna2-2022_-_inserto.pdf</p> <p>Autori: Vari; Titolo: "Rapporto Inapp 2021", (par. 5.2 "Verso una filiera lunga della formazione tecnico-professionale, p.171-176), Inapp 2021, ISBN: 978-88-543-0153-5</p> <p>Autori: Vari; Titolo: "Dalle figure nazionali ai profili regionali. Curvatura del Repertorio pre-revisione e governance locale", (Introduzione), Inapp report 2021, ISSN 2533-1795 ISBN 978-88-543-0148-1</p> <p>Autori: Vari; Titolo: "Nuovo Repertorio di leFP nei sistemi locali: il caso Lombardia", (Introduzione), Inapp paper n.30/2021, ISSN 2533-2996 ISBN 978-88-543-0149-8</p> <p>Autori: E. Crispolti, L. Giuliani Titolo:, in volume collettaneo "Elogio dei mestieri", a cura di C. Caltabiano, Capitolo 4, "L'efficacia occupazionale della leFP" (parr. 4.4. Gli esiti occupazionali dei diplomati; 4.5 Alcune riflessioni conclusive, pp. 178-196), Rubbettino, settembre 2021</p> <p>Autori: Vari; cura del testo E. Crispolti, con A. Carlini Titolo: "Appendice - Il quadro del sistema italiano di istruzione e formazione" pagg. 111-124, Inapp,</p> |
|----------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Rivista Sinappsi, Anno X n. 3/2020, Inapp, febbraio 2021, ISBN 978-88-238-6296-8 ISSN 2532-8549</p> <p>Autori: Vari; cura del testo E.Crispolti Titolo: “XVIII Rapporto di monitoraggio del sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in duale nella leFP - a.f. 2018-19”, (cap. 2 “I dati generali, uno sguardo d’insieme” e cap. 10 “Conclusioni”), Inapp, Report Tecnico, maggio 2021</p> <p>Autori: Vari; cura del testo E.Crispolti con A. Carlini Titolo: “Formarsi per il lavoro: gli occupati dei percorsi IFTS e leFP”, (par. 2.4.2 La condizione occupazionale dei diplomati, par. 2.4.3 Il confronto tra qualificati e diplomati, 3.2 Esiti occupazionali dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP). Alcune considerazioni) ISSN 2533-1795; ISBN 978-88-543-0154-2, Inapp Report 2020, Inapp, settembre 2020</p> <p>Autori: Vari; coordinamento dell’attività e cura del testo di E. Crispolti, F. Penner, C. Spigola Titolo: Una filiera formativa orientata al lavoro. Stato dell’arte dell’Istruzione e Formazione Professionale e del sistema duale nella leFP”, (cap. 9 Considerazioni conclusive) Inapp, 2020</p> <p>Autori: Vari; coordinamento dell’attività e della stesura del testo di E. Crispolti, F. Penner e C. Spigola Titolo: “Monitoraggio dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale e del Sistema duale nella leFP - A.F. 2017-18” XVII Rapporto di monitoraggio delle azioni formative realizzate nell’ambito del diritto dovere, (cap. 9 Considerazioni conclusive), Inapp, novembre 2019</p> <p>Autori: E. Crispolti, Titolo: “La governance del sistema professionalizzante nel Paese” (pp 101-106), in “Formazione territorio lavoro – la filiera della leFP in un sistema a rete”, Atti del XXX Seminario di Formazione Europea, Roma 19-21 settembre 2018” Milano, franco Angeli, 2019 (ISBN 978-88-917-8161-1)</p> <p>Autori: E. Crispolti; L.Giuliani (a cura di) Titolo: Rassegna CNOS n. 1 (gennaio-aprile 2019) “La dispersione formativa: concettualizzazione e indicatori per l’analisi del fenomeno” (par. 1: Obblighi di legge ed aspetti terminologici e concettuali, pagg. 65-71) CNOS-FAP 2019, ISSN 1972-3113</p> <p>Autori: E. Crispolti Titolo: “La filiera leFP ed il sistema duale come risposta alla domanda di formazione dei giovani e delle imprese” per Inapp, Sinappsi (non edito)</p> <p>Autori: Vari; coordinamento dell’attività e della stesura del testo di E. Crispolti, F. Penner e C. Spigola Titolo: “Rapporto annuale sul sistema leFP - a.f. 2016-2017” (Cap. 2. La partecipazione; cap. 5 Considerazioni conclusive) Inapp, Aprile 2019</p> <p>Autori: Vari; coordinamento dell’attività e della stesura del testo di E. Crispolti, Titolo: “Rapporto annuale sulla sperimentazione del sistema duale nella leFP - 2016-2017” (Introduzione; Cap. 1. I dati di sintesi; cap. 6 Osservazioni conclusive) Inapp, Aprile 2019</p> <p>Autori: E. Crispolti, Titolo: intervento nella Tavola rotonda “Monitoraggio e valutazione dell’leFP a.f. 2015-2016, nel contesto della sperimentazione duale” in “Il duale per l’Italia – Atti del XXIX Seminario di Formazione Europea, Bari 13-15 settembre 2017” Milano, franco Angeli, 2018 (ISBN 978-88-917-7907-6)</p> <p>Autori: E. Crispolti, Titolo: “L’esperienza dei protagonisti: La governance del sistema professionalizzante nel Paese, in occasione del XXX Seminario di formazione europea CIOFS-fp, “formazione territorio lavoro – la filiera della leFP in un sistema a rete”, presso l’Hotel Villa Eur Parco dei Pini, Piazzale Marcellino Champagnat, 2, Roma 20 settembre 2018 https://oa.inapp.org/bitstream/handle/123456789/243/INAPP_Crispolti_Esperienza_Protagonisti_Sistema_Professionalizzante_Paese_2018.pdf?sequence=1</p> <p>Autori: E. Crispolti, Titolo: “VET e fabbisogni professionali. Le qualificazioni della meccanica” (a cura di F. Giovannini) Inapp Report 5” (Introduzione) Inapp, settembre 2018, realizzato nell’ambito del Gruppo di Ricerca “Analisi, monitoraggio e valutazione delle politiche a sostegno della formazione iniziale” (Responsabile Emmanuele Crispolti) http://bw5.cineca.it/bw5ne2/opac.aspx?WEB=INAP&IDS=21693</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Autori: E. Crispolti, Titolo: “leFP tra scelta vocazionale e seconda opportunità. Dati e considerazioni” su Città Ciofs-FP luglio 2018</p> <p>Autori: Vari; a cura di E. Crispolti; coordinamento dell’attività e della stesura del testo di E. Crispolti, con S. Vaccaro Titolo: “Sperimentazione del sistema duale nella leFP. analisi dello stato di avanzamento delle programmazioni regionali.” (Cap. 6. Alcune osservazioni conclusive) Inapp, Luglio 2017</p> <p>Autori: Vari; a cura di E. Crispolti; coordinamento dell’attività e della stesura del testo di E. Crispolti, con F. Penner e C. Spigola Titolo: “leFP tra scelta vocazionale e seconda opportunità. XV Rapporto di monitoraggio delle azioni formative realizzate nell’ambito del Diritto-dovere – a.f. 2015-16.” (Cap. 1. Lo stato di avanzamento del sistema leFP: i dati principali ed alcune considerazioni) Inapp, Luglio 2017</p> |
|--|---|

| | |
|-----------------|---|
| <p>Progetti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Membro designato per Inapp del Gruppo internazionale di esperti promosso dal BIBB sui temi del work based learning (da Febbraio 2022) • Membro del Gruppo ristretto per la Definizione dei criteri di riparto delle risorse per la leFP, presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (2015) • Membro del Comitato Permanente Telelavoro da 9.6.2014 a 14.9.2017 • Membro, in sostituzione del Direttore Generale dell’Isfol, del Gruppo Tecnico Scientifico per la definizione dei contenuti del Regolamento (alternanza scuola-lavoro) di cui all’art. 5, comma 4 ter del Decreto Legge 12 settembre 2013 n.104, coordinato con legge di conversione 8 novembre 2013, n.128, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca. • Membro della Commissione Giudicatrice delle offerte tecniche relative a “Realizzazione della fase di campo della seconda edizione dell’Audit dei fabbisogni professionali” (Rif 121/SLP - C.I.G.: 432620407B) • Membro della Commissione Giudicatrice delle offerte tecniche relative “Indagine sull’apprendimento nelle imprese labour intensive ad alta specializzazione di prodotto (Rf 116/IA” - C.I.G.: 32521395FF) • Membro del Tavolo sull’anagrafe nazionale degli studenti, presieduto dal Ministero dell’Istruzione - Art. 3 del Decreto 76/2005 (riunioni del 29.5.200, 22.6.2007) • Componente supplente del Comitato nazionale per il monitoraggio e la valutazione dei percorsi in alternanza scuola-lavoro previsto dal Decreto 77/2005, presieduto dal Ministero dell’Istruzione, in rappresentanza del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, (riunioni del 20.11.2006, 15.1.2007, 25.1.2007, 13.2.2007) • Membro del Comitato Tecnico Scientifico che presiede il Progetto Anagrafe dell’Obbligo Formativo della Regione Siciliana (partecipazione agli incontri presso il Ciapi di Priolo Gargallo del 25.2.2005, 23.3.2005, 15.4.2005, 24.6.2005, 12.9.2005, 24.10.2005, 11.11.2005, 29.11.2005, 1.6.2006, 19.6.2006, 27.6.2006 – Palermo, 27.6.2006) • Responsabile scientifico, con Anna D’Arcangelo, del progetto “La scuola per il successo formativo – laboratori di sperimentazione” ricerca-azione sui temi dell’orientamento e della formazione professionale realizzato dall’Isfol presso la Provincia di Napoli nell’ambito del protocollo di intesa siglato tra i due soggetti istituzionali ai fini della elaborazione e sperimentazione di modelli di intervento in materia di prevenzione della dispersione formativa. (2006-07) • Collaborazione all’attività di impostazione delle analisi propedeutiche relative all’indagine “Completezza e qualità delle informazioni statistiche sulla formazione professionale” condotte dal gruppo di lavoro istituito dalla Commissione per la garanzia dell’informazione statistica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, partecipando alle audizioni effettuate dal gruppo di lavoro (2006) • Membro del Comitato di indirizzo e programmazione per l’attuazione del progetto “Sicilia Natura”, promosso dalla regione Siciliana – Assessorato Lavoro, Dip. F.P. e dall’Ente ANFE Delegazione regionale Sicilia • Presidente della Commissione di Valutazione delle offerte tecniche relative al Bando di gara n. 2004/s 220-189900 con procedura aperta concernente servizi di ricerca relativi ad una indagine |
|-----------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>sulla domanda di formazione degli allievi in diritto-dovere all'istruzione e formazione (rif. 30/sf.), Roma, 21-23 febbraio 2005</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione, in qualità di esponente dell'Isfol, al Tavolo di Lavoro "Osservatorio sulle deleghe in materia di istruzione", promosso dalla provincia di Napoli e composto da rappresentanti delle seguenti istituzioni: Università Suor Orsola Benincasa, Università Federico II, Università l'Orientale di Napoli, Ufficio Scolastico Regionale della Campania, CNR. In tale ambito ha partecipato agli incontri svoltisi a Napoli (18.10.2005, 8.11.2005, 17.2.2006, 8.3.2006, 18.5.2006, 6.6.2006, 15.6.2006, 3.7.2006, 5.9.2006, 26.9.2006, 10.10.2006, 19.10.2006, 19.12.2006) • Partecipazione al gruppo di lavoro italiano presieduto da Istat-Miur sul Mapping UOE per il 2008, 2009, 2010, relativo alla classificazione dei percorsi formativi per le annualità 2006-07 e 2007-08 • Partecipazione alla task force di supporto al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, DG POF, Div. II |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Ultime partecipazioni a seminari e convegni</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Job& Orienta 2022, nell'ambito dell'incontro "Il Sistema Duale in Italia: gli interventi del PNRR per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro tra crescita e innovazione", intervento dal titolo "Il monitoraggio degli interventi -Stato dell'arte e prospettive, Verona 25 novembre 2022 https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/3716 • Webinar "La filiera lunga per lo sviluppo delle competenze I4.0", promosso da INAPP e attuato dalla RTI composta da Fondazione G. Brodolini e IRES Friuli-Venezia Giulia; intervento sul sistema leFP e Duale per la transizione al lavoro, 11 novembre 2022 • Partecipazione al tavolo di lavoro "IEM Results, Reflections and next Round", nell'ambito del Gruppo internazionale di esperti promosso dal BIBB sui temi del work based learning, via web, 12 Ottobre 2022 • Webinar di presentazione del XIX Rapporto di monitoraggio del sistema leFP e Duale, 20 giugno 2022 https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/3546 • Partecipazione all'intervento registrato per il Seminario del Forum PA 2022 "Il mismatch di competenze e la povertà di competenze (anche di base) delle persone disoccupate", 16 giugno 2022 • Seminario "Metodologie di prevenzione del fenomeno dei NEET", organizzato dalla Regione Toscana; intervento dal titolo "Un focus sulla ripercussione del fenomeno Neet sull'istruzione: dati e risultati dell'Istruzione e Formazione Professionale nelle regioni italiane", Firenze, Fortezza da Basso, Sala Lorenese, 20 Maggio 2022 https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/3521 • Webinar organizzato da Unioncamere per la presentazione dei volumi della collana Excelsior 2021; intervento dal titolo "Il sistema leFP, formazione per il lavoro", 6 maggio 2022 https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/3515 • Job&Orienta 2021 – Dual R-Evolution Il sistema duale di domani: analisi e opportunità – Titolo dell'intervento "Il sistema duale nella leFP: lo stato dell'arte" Verona, 25 novembre 2021 • Webinar "XXVI edizione del Salone Orientamenti di Genova - REACT: Formazione Professionale in connessione con istituzioni e imprese" - Relazione "Rapporto tra fabbisogni di competenze del mercato e offerta leFP", 17 Novembre 2021 • XXXIII Seminario di formazione europea - Ripartiamo dai giovani. leFP: connessione al futuro! Intervento alla tavola rotonda istituzionale "Istituzioni, sistemi e filiere formative in connessioni: scenari possibili". Titolo dell'intervento: "Il sistema leFP come risposta all'evoluzione dei fabbisogni di competenza del mercato del lavoro" Bologna, 7 ottobre 2021 • Simposio Web in lingua inglese "Inapp Survey Evaluation of leFP key competences", organizzato da Scuola Democratica, all'interno della Conferenza "Reinventing Education"; Relazione omonima - 4 giugno 2021 • Webinar Inapp "La valutazione delle competenze chiave nella leFP". Relazione e moderazione della tavola rotonda: "Le competenze chiave nel nuovo Repertorio della leFP" - 28 maggio 2021 • Webinar Inapp "Presentazione del rapporto di monitoraggio sull'Istruzione e Formazione |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Professionale e sul sistema duale nella leFP (a.f. 2018-19)". Relazione omonima - 5 maggio 2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Webinar "Il Sistema Nazionale di Certificazione e l'Apprendistato", organizzato dalla Rete Fibra 4.0. Relazione: "Il sistema leFP e la ricerca azione sul tema delle competenze chiave", 25 marzo 2021• Relatore dell'audizione dell'ISFOL ed autore del testo "Nota relativa all'audizione informale dell'Isfol presso le Commissioni riunite VII Camera e 7ª Senato sui progetti di riforma del sistema nazionale di istruzione (7 aprile 2015)" presentato presso le Commissioni riunite VII Camera e 7ª Senato, sui temi oggetto del disegno di legge concernente la riforma del sistema nazionale di istruzione. (7 aprile 2015) http://webtv.camera.it/embedded/evento/7746?w=500&h=375 (min. 40-50)• XXXI Seminario di formazione europea CIOFS-fp, "Il lavoro qualificato e infrastruttura formativa-bisogni del Paese e del mercato del lavoro", intervento "Lo stato dell'arte dell'offerta formativa", presso Hotel Maggior Consiglio, Strada Terraglio, 140 – Treviso, 26 settembre 2019 http://www.ciofs-fp.org/seminario-europa-2018/• Incontro promosso dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo; Confronto sul sistema duale in Italia. Relazione su "Sistema leFP e sperimentazione Duale: dati e considerazioni", Torino, Politecnico di Torino, 5 giugno 2019• Visita OCSE presso l'Inapp: intervento in lingua inglese sul sistema italiano di istruzione e formazione professionale, sui relativi obblighi di legge e sui dati relativi all'utenza straniera, Roma, presso il Ministero del Lavoro e delle politiche Sociali, via Flavia n.6, 29 ottobre 2018.• XXX Seminario di formazione europea CIOFS-fp, "Formazione territorio lavoro – la filiera della leFP in un sistema a rete", intervento "La governance del sistema professionalizzante nel Paese", presso Hotel Villa Eur Parco dei Pini, Piazzale Marcellino Champagnat, 2, Roma 20 settembre 2018 http://www.ciofs-fp.org/seminario-europa-2018/• XXIX Seminario di formazione europea CIOFS-fp, "Il duale per l'Italia. Contaminazione istituzionale e sociale alla base del lavoro per i giovani", intervento nella Tavola rotonda "Monitoraggio e valutazione dell'leFP a.f. 2015-2016, nel contesto della sperimentazione duale", presso il Nicotel Bisceglie, via delle libertà, 62, Bisceglie (BA) 14 settembre 2017 |
|--|---|

Data di aggiornamento CV: 10.1.2023

FIRMA

*Emmanuele Crispolti**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993

Si rilascia il presente CV ai fini della pubblicazione dello stesso sul portale INAPP